

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Утвержден приказом директора МБОУ ПГО «СОШ № 14»
Приказ от 13.04.2022 № 73 – Д

**Отчет по самообследованию
(2021 год)**

**Полевской
2022**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр. 3
Образовательная деятельность	стр. 7
- Учебные результаты	стр. 7
- Воспитательная деятельность	стр. 16
- Профилактика правонарушений и безнадзорности	стр. 43
- Участие в городском фестивале «Самоцветы» (Интеллект)	стр. 47
- Психолого-логопедическая служба	стр. 53
- Качество подготовки обучающихся	стр. 55
- Востребованность выпускников	стр. 58
Качество кадрового потенциала	стр. 59
- Состояние и качество методической работы	стр. 63
Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 65
Материально-техническая база	стр. 68
Система управления образовательной организации	стр. 77
Локальные нормативные документы	стр. 79
Работа с обращениями граждан	стр. 80
Организация учебного процесса	стр. 81
Внутренняя система оценки качества образования	
Внутришкольный контроль	стр. 84
Общие выводы	стр. 85
Задачи на 2022 год	стр. 87

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Харланов Игорь Анатольевич
Адрес организации	623380 г. Полевской Свердловской обл., улица Коммунистическая, 14.
Телефон, факс	директор, канцелярия – 3-35-05, учительская – 3-30-50
Адрес электронной почты	polev_14@rambler.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 66 № 001666 на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 14342). Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.09.2011. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 № 001760 от 05.04.2012 года (регистрационный номер № 6701), срок действия до 05.04.2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	886	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	271/31	278/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,49	Не проводился

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/7
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/8	3/3,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14,8	3/10,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	806/90,9	800/91

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69/7,7	70/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1	2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/84	41/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/82	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16	9/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16	9/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/98	50/100
1.29.1	Высшая	человек/%	15/29	16/32

1.29.2	Первая	человек/%	28/54	26/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	-	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/46	23/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4	2/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/32	16/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/60	39/60
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/50	30/50
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,5	15,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да	да

	распознавания текстов			
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	886/100	873/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ № 14» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также иными действующими нормативными актами в сфере образования, локальными нормативными актами МБОУ ПГО «СОШ № 14», основными и адаптированными образовательными программами, учебными планами, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

МБОУ ПГО «СОШ № 14» обеспечивает возможность получения качественного, доступного образования всем обучающимся.

Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативные сроки обучения

- начальное общее образование – 4 года (5 лет по АООП НОО ОВЗ);
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На конец 2020 – 2021 учебного года на уровне НОО аттестовано 240 учащихся общеобразовательных классов и 30 учащихся специальных (коррекционных) классов. Не подлежали аттестации учащиеся 1 классов. На уровне ООО аттестовано 450 (397 + 60) учащихся 5 – 9 классов. В 10 – 11 классах аттестованы 54 обучающихся.

Показатели	Общеобразовательные классы			Специальные (коррекционные) классы		
	20/21	19/20	18/19	20/21	19/20	18/19
Учебный год						
Успеваемость	99,7%	99,9%	99,7%	100%	100%	100%
Качество	38,4%	45,3%	39,6	18,7%	14,3%	7,5%
Число неуспевающих за учебный год	2	0	2	0	0	0
Число условно переведенных	0	1	1	0	0	0
Число обучающихся, закончивших учебный год с одной «3»	34	61	41	6	7	3
Число учащихся, не приступивших к обучению	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, часто пропускающих занятия	2	1	0	1	0	0
Пропущено уроков за учебный год (с учетом не приступивших к обучению)	41575	46906	46515	4230	5594	5247
из них по причине неуважительной	4927 (11,9%)	7416 (15,8%)	11187 (24,1%)	401 (9,4%)	1179 (21,1%)	1148 (21,9%)
Пропущено уроков на одного ученика	54,1	60,5	60,3	44,1	54,3	52,5
Пропущено уроков по уважительной причине на одного ученика	47,6	51	45,8	39,8	43,7	40,5
Пропущено уроков без уважительной причины на одного ученика	6,4	9,6	14,5	4,18	11,4	11,4
Число педагогов, имеющих неуспевающих по итогам учебного года	3	4	24	0	0	0
из них с высшей квалификационной категорией	3	1	6	0	0	0
из них с первой квалификационной категорией	0	3	16	0	0	0
из них без квалификационной категории или СЗД	0	0	2	0	0	0

Показатель качества обученности на уровне НОО в сравнении с итогами прошлого учебного года значительно снизился за счет снижения числа отличников (15; АППГ – 18) и ударников (109; АППГ – 123) и составляет 51, 5% (АППГ – 57,8%). Самые высокие показатели качества обученности в 2^В (Л.М. Синцова), 4^В (О.Б. Сергеева), 4^В (Н.В. Пеленева). Успешно вошли в «отметочную систему» учащиеся 2-х классов: в параллели выявлены шесть отличников и 37 ударников.

Показатель качества обученности на уровне ООО в сравнении с итогами прошлого учебного года также снизился и составил 30,5% (АППГ – 38,1%): число отличников и ударников стало меньше. К сожалению, при переходе на уровень ООО число отличников и ударников в параллели 5-х классов снизилось, однако, процент качества обученности в данной параллели остается самым высоким на уровне ООО – 45,5%.

Работа, проводимая по выявлению неуспевающих, и принятие необходимых мер были достаточными и дали положительные результаты. На конец года нет неуспевающих среди часто пропускающих.

По сравнению с данными на конец 2019 – 2020 учебного года показатели качества в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) выросли до 18,7% (АППГ – 14,3%): на уровне ООО – до 13% (АППГ – 7%), на уровне НОО остались практически неизменными – 28% (АППГ – 29%). Рост числа ударников отмечен в 4^А классе. На «4» закончили учебный год трое учеников 3^А класса.

В течение 2020 – 2021 учебного года для обеспечения повышения качества образования заместителями директора по УВР проводилась следующая работа:

– контроль посещаемости обучающихся, в том числе онлайн-уроков,

- консультативно-методическое сопровождение деятельности учителей по достижению, оцениванию и учету планируемых результатов,
- консультативно-методическое сопровождение деятельности учителей по дистанционному обучению,
- контроль деятельности ШМО по анализу результатов контрольных работ разного уровня,
- создание условий для повышения квалификации, самообразования и профессионального роста учителей,
- выявление одаренных детей,
- методическая помощь учителям в обучении детей с ОВЗ.

В следующий отчетный период для повышения качества образования необходимо:

- усилить контроль посещения обучающимися школы (ежедневно; ответственные – классные руководители, заместители директора),
- усилить административный контроль текущей успеваемости отстающих обучающихся и имеющими одну неаттестацию, а также одну «3» (ежемесячно; ответственные – заместители директора, классные руководители, учителя-предметники),
- провести собеседования с родителями неуспевающих в рамках педагогического совета, совещания при заместителе директора, школьного консилиума, совета профилактики (по годовому плану, а также внепланово; ответственные – заместители директора, классные руководители),
- рекомендовать родителям (замещающим лицам) неуспевающих учеников, испытывающих стойкие трудности в усвоении программы, обратиться за консультацией в ТОПМПК, к школьному педагогу-психологу, учителю-логопеду (по результатам четвертей; ответственные – классные руководители),
- организовать методическую помощь учителям в работе с отстающими, одаренными детьми (по плану работы ШМО, годовому плану работы; ответственные – заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений. К тому же данные о результатах ВПР в целом по школе — отличный маркер уровня образовательной организации.

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	4 класс, чел./%.	5 класс, чел./%.	6 класс, чел./%	7 класс, чел./%	8 класс, чел./%
Русский язык	81/93	76/93	70/91	74/92,5	73/89
Математика	82/94	72/88	72/94	72/90	74/90
Окружающий мир	82/94	-	-	-	-
Биология	-	71/87	23/92	71/88,7	23/86

История	-	74/90	25/100	67/84	-
Обществознание	-	-	48/96	72/90	26/90
География	-	-	48/96	69/86	48/88,8
Химия	-	-	-	-	26/90
Физика	-	-	-	70/87,5	25/86
Английский язык	-	-	-	68/85	-
	93,6%	89,5%	94,8%	88%	88,5%

В работе приняли участие 91% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Статистика по отметкам

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	5,6	28,8	46,2	19,4
СО	10,6	30,6	43,96	14,8
ПГО	11,02	33,2	40,8	15,01
СОШ № 14	12,4	37	43,2	7,4

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	3,01	20,86	43,68	32,5
СО	4,9	20,65	43,5	30,9
ПГО	4,01	21,13	45,57	29,3
СОШ № 14	2,44	23,17	48,78	25,6

Окружающий мир

	2	3	4	5
Вся выборка	1,2	19,5	55,4	23,9
СО	1,4	20,9	57,3	20,4
ПГО	1,0	21,5	57,7	19,9
СОШ № 14	0	25,7	64,4	9,9

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	13,6	39	35	13
СО	26,8	36	28	9

ПГО	19	45	27	9
СОШ № 14	25	40	25	10,5

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	12,4	36,47	34	17,09
СО	23,7	34,1	28,2	14
ПГО	24,6	41,1	25,94	8
СОШ № 14	33,3	39	19,4	8,33

История

	2	3	4	5
Вся выборка	6,9	38,13	39	15,83
СО	15,58	42,56	31	10,73
ПГО	8,92	52	30,81	8,25
СОШ № 14	12,16	54	31	2,7

Биология

	2	3	4	5
Вся выборка	8,5	41	40	11
СО	20	46	29	5
ПГО	21	21	29	2
СОШ № 14	44	45	8	3

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	16,4	40,3	33,9	9,2
СО	32	36,8	25,48	5,7
ПГО	30,5	35,6	26,48	7,4
СОШ № 14	21	38	32,39	8,5

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	13,9	48	32	6,3
СО	32,7	43	20	3,1
ПГО	26,3	49	20	3,5
СОШ № 14	47	36	14	2,8

История

	2	3	4	5
Вся выборка	9,8	43,8	35	11,3
СО	26	45,9	22,6	5,2
ПГО	20,5	57	18,6	3,5
СОШ № 14	28	40	28	4

Биология

	2	3	4	5
Вся выборка	9,9	44	37,5	8,4
СО	23	48	25,5	3,1
ПГО	27	49	20,6	3,2
СОШ № 14	42	44	11	2,8

География

	2	3	4	5
Вся выборка	4	42,8	42	11
СО	8,5	51	34	6
ПГО	10	53	32	6
СОШ № 14	0	42	50	8

Обществознание

	2	3	4	5
Вся выборка	8,5	40,9	37,8	12,7
СО	15,6	44,3	31,5	8,6
ПГО	14,8	47,8	28,7	8,7
СОШ № 14	4	50	39,6	6,3

Итоги ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	16,9	44,5	32	6,6
СО	36	39,3	20,9	3,6
ПГО	36,4	33,2	24,8	5,6
СОШ № 14	25,7	40,5	28,4	5,4

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	12	49,9	29,6	8,4
СО	30,4	46	19	4,5
ПГО	27,4	46	22,5	4,0
СОШ № 14	39	47	12,5	1,4

История

	2	3	4	5
Вся выборка	10,5	44,2	34,5	10,8
СО	30,5	44,6	20,5	4,4
ПГО	23	51,2	21,7	4,1
СОШ № 14	46	44,8	7,5	1,5

Биология

	2	3	4	5
Вся выборка	9,4	46,2	34,9	9,49
СО	26,6	51,3	18,7	3
ПГО	33,2	46,9	17	2,77
СОШ № 14	28,2	43,7	22,5	5,63

География

	2	3	4	5
Вся выборка	10,4	55,2	26,9	7,5
СО	30,4	54,3	12,9	2,5
ПГО	31,6	57,4	10	0,8
СОШ № 14	18,8	66,7	14,5	0

Обществознание

	2	3	4	5
Вся выборка	10,9	45,7	34,7	8,7
СО	22	46,9	26,7	4,4
ПГО	21,5	53,7	22	2,8
СОШ № 14	36,1	54,2	9,7	0

Английский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	2,3	44,2	26,5	7,9
СО	45	35,5	15,3	4,2
ПГО	45,3	34,2	14,4	6,1
СОШ № 14	48,5	32,3	14,8	4,4

Физика

	2	3	4	5
Вся выборка	12,6	47,4	30,5	9,6
СО	33,3	43	18,6	5,1
ПГО	31,4	45,7	19,2	3,7
СОШ № 14	60	28,6	8,6	2,9

Итоги ВПР-2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

	2	3	4	5
Вся выборка	19,7	36,7	36	7,6
СО	41,9	29,4	24,5	4,2
ПГО	38,8	28,9	28,1	4,3
СОШ № 14	42,5	26	28,8	2,7

Математика

	2	3	4	5
Вся выборка	12,3	57,3	27,3	3,2
СО	31,4	53,5	13,95	1,2
ПГО	23,2	55,7	19,1	2
СОШ № 14	27	60,5	15,4	0

Биология

	2	3	4	5
Вся выборка	7,38	42,5	40,5	9,66
СО	19,4	49,3	28	3,33
ПГО	26,9	47,9	22,5	2,6
СОШ № 14	30,4	47,8	13	8,7

География

	2	3	4	5
Вся выборка	9,3	54,9	28,9	6,7
СО	27,9	56,3	13,7	2,1
ПГО	26,2	56,4	13,9	3,6
СОШ № 14	4,2	43,8	33,3	18,8

Обществознание

	2	3	4	5
Вся выборка	13,9	46,6	30,5	8,9
СО	29	44,4	21,7	4,7
ПГО	16	48,3	30,9	4,8
СОШ № 14	0	57,7	38,5	3,9

Физика

	2	3	4	5
Вся выборка	13	48	30,7	8,34
СО	35,3	44,2	17	3,36
ПГО	36	47,8	16	0
СОШ № 14	24	60	16	0

Химия

	2	3	4	5
Вся выборка	6,1	35	39,4	19,5
СО	16,4	40	31,3	12
ПГО	19,8	30,6	29	20,5
СОШ № 14	11,5	34,6	34,6	19,2

Общие выводы по результатам ВПР-2021

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по русскому языку в 4 классах, по всем предметам в 5, 7 классах, по математике и биологии в 6 классах, по математике, биологии, русскому языку в 8 классах. 60% семиклассников получили неудовлетворительный результат по физике.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР:

- низкий уровень сформированности у обучающихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
- особенности формулировки и характер задания (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)
- низкая учебная мотивация и слабо поставленная воспитательная работа в классе
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися: необходимо использовать дифференцированный подход в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь)

Подводя учебные итоги, можно выделить следующие положительные результаты:

- при совместной работе педагогов и классных руководителей удалось сохранить число учащихся, мотивированных на высокие результаты в учебе и успевающих на "4" и "5",
- благодаря индивидуальной работе педагогов с детьми с ОВЗ удалось предотвратить неуспеваемость в специальных (коррекционных) классах.

В то же время

- индивидуальная работа с педагогами и родителями в рамках школьного консилиума и совета профилактики не позволила снизить социально обусловленную неуспеваемость,
- адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов прошел менее успешно, чем в прошлые годы – снизилось качество обученности,
- резко снизились показатели качества обученности и успеваемости на уровне ООО,
- проектная деятельность по ФГОС ведется без должного планирования деятельности учителя и обучающегося.

В течение следующего отчетного периода для повышения качества обученности необходимо:

- оптимизировать внеклассную работу по отдельным предметам, способствующую выработке и поддержанию интереса учащихся к учебной деятельности (администрация, ШМО учителей-предметников, классные руководители),
- организовать работу по преемственности (классные руководители 4, 5 классов, ШМО),
- провести оценку эффективности курсов по выбору (администрация, учителя-предметники),
- организовать проектную деятельность учителей с обучающимися,
- усилить социальную направленность работы всего педагогического коллектива (в том числе профилактической) с обучающимися «групп риска», их родителями и законными представителями (заместитель директора по ПП, совет профилактики, школьный консилиум, классные руководители),
- продолжить индивидуальное психолого-логопедическое сопровождение учебного процесса с целью преодоления дезадаптационных процессов и неуспеваемости (совет профилактики, школьный консилиум),
- организовать рефлексивную деятельность педагогов по итогам ВПР, четвертей в рамках ШМО (администрация, руководители ШМО),
- повышать эффективность использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, медиаресурсов (администрация).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ №14» осуществляется в соответствии с Программами воспитания и социализации школьников ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Программой воспитания, целевой программой «Профессиональное самоопределение учащихся», программой антикоррупционного воспитания, программами внеурочной деятельности, образовательной программой дополнительного образования, комплексной программой профилактической работы и формирования основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ ПГО «СОШ №14», планом работы школьного музея, планом мероприятий, посвященных юбилейным датам, планом мероприятий Года науки и технологий.

Образовательная деятельность, в том числе воспитательная, осуществлялась с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 до 31.12.2020 г. (в условиях распространения COVID-19).

Ведущая воспитательная задача направлена на совершенствование воспитательной среды школы как адаптивной педагогической системы, обеспечивающей благоприятные условия для реализации общей цели воспитания- личностного развития обучающихся.

Реализация задачи включает в себя следующие направления деятельности:

- совершенствование системы работы с обучающимися по использованию современных видов и форм деятельности;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- совершенствование системы работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- развитие социального партнерства школы с другими субъектами в решении задач воспитания обучающихся;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания, повышение профессиональной компетентности классных руководителей;

- совершенствование системы управления, которая обеспечит функционирование и стратегическое развитие воспитательной системы и объединяет ресурсы, направленные на нее.

Ведущая воспитательная задача реализуется через апробацию новых форм и методов воспитательной работы, формирование здоровьесберегающего пространства школы, координацию деятельности всех звеньев воспитательной системы.

Системообразующим фактором в воспитательной деятельности школы стали социально-образовательные проекты «Космос – это мы», «Марафон наук», которые были направлены на формирование патриотических качеств школьников, способствовали развитию творческих, интеллектуальных способностей детей и обеспечивали их успешную социализацию.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Информация об организации работы с ветеранскими организациями/ уроки мужества

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
Организация ветеранов ОАО СТЗ	Фотеев В.В. Царев Ю.Ф.	«Снятие блокады Ленинграда»	Виртуальная экскурсия, беседа. Передача земли с Пискаревского мемориала.	27.01.2021	25 учащихся 9б класса
Союз моряков г. Полевского	Николаев И.В.	Экскурсии в музей моряков	экскурсии	Февраль Ноябрь декабрь	100 учащихся 3б, 3в, 4б, 4в классов
Союз пограничников	Алексейчик А.А.	Экскурсия в музей пограничников	Экскурсии	Октябрь ноябрь	48 учащихся 3 классов
Военный комиссариат г. Полевского	Чубаров М.В. Хаюмов Р.Г	Военные ВУЗы и служба в рядах вооруженных сил	Беседа	17.02.2021 11.09.2021	45 учащихся 10 – 11 классов

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, событий Великой Отечественной войны, о памятных датах военной истории, мероприятиях Года Науки и технологий

Уровень ОО			
Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Сроки проведения
«Терроризму-нет»	Беседа	140 учащихся 5 – 11 кл.	3-4.09.2020 г.
«Блокада Ленинграда», «Наука ковала Победу» «Великие полководцы России», «внешняя разведка», «Женщины на войне», «Байконур»	Музейные часы	850 учащихся 3 – 11 кл.	В течение года
Неделя памяти жертв Холокоста	Информационные минутки	490 учащихся 5 – 11 кл.	25-30.01.2021 г.
«Наша гордость – космическая техника»	Квест-игра	Более 200 учащихся 5 – 10 кл.	Февраль 2021 г.
«Космос – это мы»	Фестиваль стихов и песен	480 учащихся 1 – 6 кл.	Февраль 2021 г.
«Наша гордость-космическая техника»	Выставка поделок и рисунков	250 учащихся 1 – 9 кл.	Февраль 2021 г.
«К Дню защитника Отечества»	Смотр строя и песни	240 учащихся 7 – 11 кл.	18.02.2021 г.
«Зарница»	Военно-спортивная программа	160 учащихся 6 – 10 кл.	19.02.2021 г.
«Зарничка»	Военно-спортивная игра	300 учащихся 1 – 4 кл.	Март 2021 г.
«Космические старты»	Квест-игра	220 учащихся 5 – 11 кл.	5-8.04.2021 г.
«Космос – это мы»	Турнир авиаторов	90 учащихся 1 – 11 кл.	9.04.2021 г.
«Великая Победа»	Квест-игра	210 учащихся 5 – 10 кл.	12.05.2021 г.
«Марафон наук»: великие ученые, великие открытия, «Наука ковала Победу»	Квест-игра	210 учащихся 5 – 10 кл.	19-22.10.2021 г.
Муниципальный уровень			
Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
«Салют, Россия!»	Фестиваль патриотической песни	1	1 место

Конкурс экскурсоводов	Конкурс	1	участие
Соревнования на призы Попечительского Совета	Соревнования	12	1 м. стрельба
«Зарничка»	Военизированная игра	7	участие
"Читалочка"	Муниципальный этап областного конкурса художественно слова	3	участие
«Игра патриотов»	Онлайн-игра	12	2 место
Проба пера	Литературный конкурс	2	лауреаты
Областной уровень			
«Юные знатоки Урала»	Областной конкурс	3	1 место
«Юные знатоки Урала»	Областной конкурс	2 учащихся и 3 коллектива 2в, 4в, 6б кл.	2 м, 2 м, 3 м, 1 м.
Фестиваль патриотической песни	Конкурс вокалистов	1	Лауреат 3 степени
Всероссийский уровень			
«Золотой шлягер»	Конкурс	1	победитель

Выводы:

- Гражданско-патриотическое воспитание являлось ведущим направлением воспитательной работы по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Классные и школьные мероприятия объединили проекты «Космос-это мы», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, «Марафон наук», посвященный Году науки и технологий.
- Мероприятия проводились согласно школьному календарному плану воспитательной работы и планам ВР классов с учетом соблюдения ограничительных мер.
- С учетом ограничительных мер не проведены традиционные встречи с ветеранами вооруженных сил, с военнослужащими воинской части Горного Щита.

Организация содержательного досуга учащихся, массовое вовлечение детей в творческие, интеллектуальные, образовательные, спортивные, социальные мероприятия

- Работа с обучающимися строится в соответствии с планами воспитательной работы по всем направлениям, по модулям.
- В школе традиционно популярными у школьников остаются Фестивали стихов и патриотической песни 1 – 6 классов, Смотры строя и песни 7 – 11 классов, военно-спортивные игры, праздники творчества.

- Успешно в 2021 году в 1 – 4 классах реализованы читательские проекты по творчеству поэта Заходера Б.В., писателя П.П. Бажова, Полевских поэтов и писателей, литературная конференция в 6 – 7 классах.
- Раскрыть творческие способности учащимся 1 – 11 классов помогают школьные праздники.
- Школьники-участники интеллектуальных игр, школьного тура олимпиад. Интеллектуальные игры, викторины охватили 90% классов.
- Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.
- 35 % классов не используют воспитательный потенциал школьного музея. 25% не воспользовались возможностями выездных мероприятий.
- В целом классами слабо используются возможности культурно-просветительских учреждений города: библиотек, музеев, Дворца культуры, центра «Азов», также дворового клуба «Юность».
- Участниками походов выходного дня, экскурсий, классных спортивных мероприятий стали учащиеся только 20% классов.
- Недостаточно в классных коллективах уделяется внимания мероприятиям, посвященным семейным традициям, семье.
- Не все классы на уровне школы показали свою активность в мероприятиях.
- За прошедший год сохранилась хорошая результативность участия в мероприятиях интеллектуального направления. Снизилась результативность участия в мероприятиях творческого и спортивного направления.

**Наиболее значимые личностные достижения обучающихся и коллектива школы
в мероприятиях разного уровня**

ФИ учащегося	Название конкурса/соревнования	Направления: спорт, творчество, интеллект и др.)	Уровень: муниципальный, областной, всероссийский, международный	Результат
Команда 5 г класса	Онлайн «Игра патриотов»	Интеллект-творчество	Муниципальный	2 место
Команда 2 класса	Турнир изобретателей	Интеллект	Муниципальный	Призер
Команда 7 классов	Президентские состязания	Спорт	Муниципальный	Призер
Команда 4б кл.	Полевская волость	Интеллект	Муниципальный	Призер
Команда 6в кл.	«Внуки Даля»	Интеллект	Муниципальный	1 место
Команда 6 класса	Юные знатоки Урала	Интеллект	Муниципальный	1 место
Осколкова Злата 8 кл.	- Региональный фестиваль патриотической песни -Всероссийский конкурс «Золотой	Творчество	Региональный	1 место
			Всероссийский	3 ст.
				1 место

	шлягер» - «Зимние узоры»		Муниципальный	
Дедаев Данил 11 кл.	Соревнований на призы попечительского совета	Спорт	Муниципальный	Призер
Отряд «Земляне» 5 – 8 кл.	Конкурсы по программе "Родники"	экология	Муниципальный Региональный	1 место 2 место
Абдужалолов Махмуджон	Шахматный турнир «Надежда»	Спорт	Муниципальный	1 место
Савина Настя 8 кл.	-олимпиада, -всероссийский конкурс сочинений	Интеллект	Муниципальный	Победитель Призер
Шахмин А.7 кл. Замятин Д. 6 кл. Предеина С.3 кл. Юсупова А. 3 кл.	Арт-выставка	Творчество	Муниципальный	1 место 1 место 1 место призер
Гильмутдинова Вита 2в кл. Мингалева С. 2в Пашкова В. 2в	Юные знатоки Урала	Интеллект	Муниципальный	Призеры
Новикова Полина 4б Мальфина Софья 6б	Проба пера	Интеллект	Муниципальный	Призеры
Крейдер Данил 7 кл.	Грани науки	Интеллект	Муниципальный	Призер
Пастухов Савелий	Осенний дебют (шахматы)	Спорт	Муниципальный	1 место
Ерыкалов И. 9г	Конкурс сочинений проекта «Точка опоры»	Творчество	Муниципальный	Призер
Гильмутдинова В. 3в, Предеин Г. 1г.	Конкурс самодельных настольных игр	Творчество	Муниципальный	1 место Призер
Команда 1 класса	Школа маленьких волшебников	Интеллект	Муниципальный	Призер
Команда 5г класса	«Безопасное колесо» (онлайн выступление)	Творчество	Муниципальный	1 место

Формирование активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через реализацию социально-значимых проектов и акций, работу органов самоуправления и детских объединений

- Общешкольные проекты «Космос – это мы», «Марафон наук» объединили классные коллективы в реализации социально-значимой деятельности по изучению космоса, истории космонавтики, развития космической техники, заслугами космонавтов, великих ученых и научных открытий. С подготовленным материалом активисты музея и вожатые выступали на классных часах в своих классах и у подшефным, свои знания по темам школьники показали во время квест-игр.
- Достаточно успешно осуществляли свою деятельность детские и молодежные общественные объединения и органы ученического самоуправления.

Детские и молодежные общественные объединения и органы ученического самоуправления

Название отряда/органа ученического самоуправления	Руководитель /куратор	Возраст детей в отряде	Число детей в отряде, чел.	Участие в мероприятиях. Организация мероприятий.
Отряд юных инспекторов движения «Осторожно, дети!»	Маринина М.В. Плещёва Е. В.	11 – 12 лет	25	- профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Рождественские каникулы!», «Внимание, дети!», «Горка», -месячник безопасности; -участие в школьных, городских акциях по пропаганде ПДД, всероссийской олимпиаде на знание ПДД; - городской конкурс сочинений. Приуроченный к «Дню жертв ДТП»; - городские соревнования «Безопасное колесо» (в режиме онлайн); - городской слёт отрядов ЮИД (онлайн)
Отряд ДЮП «Искорка»	Платонова Е.А. Дудинова Л. Г.	10 – 11 лет	25	-профилактические мероприятия «Рождественские каникулы!», «День защиты детей», -месячник безопасности; - конкурсы, викторины, акции по профилактике пожарной безопасности; -выставка детского творчества противопожарной направленности «Неопалимая купина»; Городской слёт отрядов ДЮП (онлайн)
Отряд «Земляне		14 лет	12	- экологические акции на

	Литвинова И.В.			подшефном роднике; - субботники; - выпуск листовок; - участие в городских конкурсах.
«Волонтер»	Григорьева Н.М. Маринина М. В.	12 – 13, 17 лет	25	-«День толерантности», - «Международный день отказа от курения», - «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом», -«Всемирный День прав ребёнка», -День открытых дверей школы
Совет старшеклассников	Литвинова И.В.	16 – 17 лет	15	- подготовка к квест-игре «Наша гордость-космическая техника», «Наша гордость-космонавты». «Марафон наук», - подготовка и проведение игры «Зарничка», -подготовка и проведение мероприятий к Дню Учителя и к Дню 8 марта, - подготовка и проведение Новогодних праздников
Первичная ячейка РДШ	Литвинова И.В.	14 – 17 лет	14	-зимний фестиваль РДШ - проект «Дети войны» -«Книга для друга» -Акция «Окна Победы»
Актив вожатых	Литвинова И.В.	11 – 14 лет	27	-библиотечные уроки, - игровые переменки, - организация классных выставок рисунков и поделок на выставку «Космическая техника», «Я-изобретатель»
Актив музея	Брагина Т.А.	11 – 14 лет	20	-Уроки мужества о космонавтах, об ученых (в классе и у подшефных), - музейные часы о космической технике и космонавтах (в классе и у подшефных)
Отряд мэров	Литвинова И.В.	11 – 17 лет	22	Подготовка и участие - в фестивале патриотической песни, в Смотре строя и песни,; - в военно-спортивных играх; - в квест-играх о космической технике и космонавтам, о великих ученых и открытиях; - СЗД о спорте и ЗОЖ: - в акциях «Сбереги дерево», «Добрые руки» - в выставках поделок и рисунков; - оформление классного уголка

Выводы:

- Школьные объединения выстроили свою работу в системе, осуществляют результативную деятельность на разных уровнях.
- Школьное самоуправление хорошо активизировалось благодаря четко определенным мероприятиям и посильному участию в них активистов класса и школы, при этом не достаточна инициативность школьников, особенно старших классов.
- В экологической деятельности активно работает отряд «Земляне», поддерживая многолетнюю традицию.
- Волонтерский отряд является полноправным участником школьного самоуправления, оказывает помощь педагогическому коллективу в организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, соблюдению правил поведения обучающимися школы.
- Региональное РДШ предлагает разнообразные конкурсы, проекты, акции, в которых школьники принимают пока индивидуальное или групповое участие, на уровне школы сформировалась первичная ячейка РДШ, организуется участие в акциях, но не выстроена система работы.
- Недостаточно отработана четкость, системность в работе классных и школьных органов самоуправления, причина этого – недостаточный контроль и помощь со стороны классных руководителей и кураторов в связи с перегруженностью в работе.

Работа по экологическому воспитанию

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОО			
Экологические акции на родниках	Субботники	7	Участие
«Берегите водоемы» листовки	Акция	7	Участие
«Сбереги дерево»	Акция по сбору макулатуры	162	Участие
«Добрые руки»	Акция по сбору кормов	256	Участие
«Путешествие по родному краю»	Походы выходного дня	95	Участие
«Мир природы»	Выставка рисунков и поделок из природного материала	115	Участие
Дни предмета окружающий мир	Выставки, интеллектуальные игры	300	Участие
Муниципальный уровень			

Программа «Родники»	Отчет о работе	12	1 место в номинации «Благоустройство родника»
GREEN TEAM	Проект	2 б класс	Участие
Областной уровень			
Программа «Родники»	Окружной этап конкурса на лучшую реализацию областной программы	12	2 место
«Синичкин день»	Конкурс чтецов детей с ОБЗ	6	Победители

Вывод:

- В экологической деятельности участвуют наиболее активно обучающиеся начальной школы, и необходимо увеличить мотивацию обучающихся в мероприятиях по данному направлению.
- Хорошие результаты показаны на муниципальном уровне через деятельность отряда «Земляне».

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
	Школьные объединения (бюджет)	Привлеченные объединения
Художественная	5 объединений/68 учащихся	
Техническая	1 объединение/14 учащихся	
Социально-гуманитарная	2 объединения/26 учащихся	
Естественно-научная	1 объединение/14 учащихся	
Физкультурно-спортивная	2 объединения/43 учащихся	
Туристско-краеведческая	1 объединение/1 объединение/14 учащихся	ЦРТ им Н.Е. Бобровой / 3б, 3в, 4г, 4б класс

Вывод:

- Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на бюджетной основе.

- В школе функционируют объединения дополнительного образования по всем направлениям, 177 учащихся занимаются в 12 объединениях. Потребность школьников в развитии способностей осуществляется также через сотрудничество с объединениями ЦРТ. им. Н.Е. Бобровой, внеурочную занятость школьников.

Воспитание в системе организации внеурочной деятельности

Мероприятия духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, социального, общекультурного, общеинтеллектуального направлений выстраиваются через курсы внеурочной деятельности, психолого-логопедические занятия, через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, участие школьников в мероприятиях общешкольного, муниципального и других уровней.

Цели внеурочной деятельности по обеспечению достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО осуществляются посредством реализации рабочих программ педагогов по курсам внеурочной деятельности.

Охват классов внеурочной деятельностью

Направления/ формы деятельности	Духовно- нравственное	Общеинтел- лектуальное	Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Социальное	Обще- культурное
Курсы внеурочной деятельности в классах	1в.1г.2а.2б.2в.2 г. 3а.3б.3в.3г. 4а.4б.4в.4г. 5а.5б.5в.5г.	1б.1в.1г. 2б.2в.2г. 3а.3б. 4а.4б.4в.4г. 8а.8б.8в.8г.9а.9б. 9в.9г.11а.	1а.1д.1в.3г. 5б.5г.6б.6в.7б.7г. 8б.8г. 9 кл.	1в.2а.2в.3в.3г.4 б.5б.5г.	1а.2а.3а.б.в.г.4а .б.в.5в.
Классные мероприятия	Тематические классные часы к Дню Знаний, Дню Матери, Дню Конституции, Дню Героя, Дню неизвестного солдата, к 23 февраля, 60- летию полета Гагарина Ю.А. в космос, 76-летию Победы.	Классные часы «Учись учиться». Викторины. Конкурсы кроссвордов, загадок. Игры, викторины к Году науки и технологий.	Кл. часы: Профилактика заболеваний. Гигиена. Правильное питание. Соблюдение ПДД и ППБ. Спортивные игры, «Веселые старты». Походы выходного дня. Экскурсии.	Классные КТД. Выставки поделок, фотографий, рисунков. Акции «	Классные праздники. Посещение театров, цирка, культурных учреждений г. Полевского, Екатеринбурга и других городов.
Школьные мероприятия	Часы музея к памятным датам России. Фестивали стихов и песен. Смотр строя и песни.	Олимпиады. Интеллектуальны е игры по параллелям, посвященные Году науки и технологий. Недели и дни наук.	Школьная спартакиада. Военно- спортивная игра «Зарница. Шахматный турнир.	Участие в школьных акциях «Добрые руки», «Сбереги дерево», «Милосердие»	Праздник мам. Праздники нового года. Выставки плакатов, поделок.

Выводы:

- В начальной школе курсами внеурочной деятельности охвачены все классы, в 5 – 9 классах – охват курсами составляет 75%.
- Курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления охватывают 18 классов (46%), общеинтеллектуального направления охватывают 21 класс (54%), физкультурно-спортивного направления – 14 классов (37%). Низкий охват классов в

социальном и общекультурном направлениях. (21 и 26%). С учетом реализации всех программ и планов обучающиеся 1 – 4 классов заняты во внеурочной деятельности в течение недели в среднем от 8.5 до 10 часов, школьники 5-9 классов – в среднем от 5 до 7 часов, старшеклассники – от 4.5 до 5.5. часов

- Особый упор на военно-спортивную занятость делается в кадетских классах. Это - стрельба, строевая подготовка, каратэ, тайский бокс.
- Занятость во внеурочной деятельности компенсируется через вовлечение обучающихся в разнообразные классные и школьные мероприятия по всем направлениям.

Совершенствование системы семейного воспитания, улучшение партнерских связей «ребенок — семья — школа»

В 2021 учебном году при работе в новых ограничительных условиях изменился формат проведения лекториев, собраний, консультаций в работе с родителями. Форма общения и проведения мероприятий с родителями осуществлялась через использование дистанционных технологий: интернет, родительские чаты, школьный сайт, электронный дневник. Родители получали информационный и тематический материал в соответствии с темами родительских собраний и школьных лекториев.

Организация классных родительских собраний

Параллели	Дата проведения	Тема
1 классы	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>-Культура общения в семье и школе. Авторитет родителей в семье. Наши дети подрастают. Развитие коммуникативных способностей личности. Профилактика суицида.</p> <p>-Летний отдых детей.</p> <p>-Первые радости-первые трудности. Психологическо-возрастные особенности школьников. Готовность ребенка к школе.</p> <p>Адаптация первоклассников. Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению.</p> <p>-Профилактика конфликтов в семье. Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Как вырастить ребенка нравственным. Безопасное поведение школьников. Физическое воспитание школьников.</p>
2 классы	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>-Роль родителей в развитии ребенка. Причины последствия детской агрессии. Профилактика жёсткого обращения с детьми. Воспитание без насилия. Профилактика суицидального поведения, самовольных уходов.</p> <p>-Итоговые собрания</p> <p>-Первые уроки-школьные отметки. Новый учебный год – работаем по-новому. Для чего нужны учебные проекты.</p> <p>-Дисграфия – что это такое. Как вызвать у ребенка интерес к чтению. Организация домашнего чтения. Как вырастить ребенка нравственным. Выполняем домашнее задание.</p>
3 классы	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь –</p>	<p>-О роли семьи в трудовом воспитании. Не сладок плод бездельного досуга. Эстетическое воспитание ребенка в семье.</p> <p>-Режим дня в каникулы. Организация летнего отдыха. Отворите ключи добра, красоты и любви.</p> <p>-Новый учебный год в новых условиях.</p>

	октябрь Ноябрь – декабрь	как помочь ребенку в учебе. Учим ребенка видеть прекрасное. О девиантном поведении и профилактике правонарушений.
4 классы	Январь – март Апрель – май Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь	-Роль семьи в оказании помощи ребенку в кризисных ситуациях. Причины и последствия детской агрессии. -Влияние родительских установок на развитие детей. Профилактика жестокого обращения с детьми. Организация летнего отдыха -Психолого-возрастные особенности школьников. Для чего нужны учебные проекты. -Велика указка – не кулак, а ласка. Исследовательские проекты-вопросы и ответы. Сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка. Как вырастить ребенка нравственным.
5 классы	Январь – март Апрель – май Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь	-Семейные ценности-залог семейного воспитания. -Деструктивное поведение. Антитеррористическая безопасность. Организация летнего отдыха. -Профилактика девиантного, в том числе суицидального поведения. -Адаптационный период пятиклассников. Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении.
6 классы	Январь – март Апрель – май Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь	-Как избежать конфликтов с ребенком. Профилактика девиантного поведения, самовольных уходов. -Антитеррористическая безопасность. Организация летнего отдыха. Безопасное поведение школьников -Психолого-возрастные особенности школьников. Первые проблемы подросткового возраста. -Роль семьи в воспитании школьника. Успешность в обучении. Значение домашнего задания в учебной деятельности.
7 классы	Январь – март Апрель – май Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь	-Психолого-возрастные особенности школьников. -Безопасность в интернете. Подросток и зависимости. -Организация летнего отдыха и занятости. -Причины подросткового суицида. Помощь взрослых в кризисных ситуациях. Профилактика девиантного поведения, жестокого обращения с детьми
8 классы	Январь – март Апрель – май Сентябрь – октябрь Ноябрь – декабрь	-Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. Причины подросткового суицида. -Организация летнего отдыха и безопасности детей. Суицидальное поведение: причины, признаки, профилактика. Теракт и действия при них. -Психолого-возрастные особенности школьников. Социализация подростка. -Этика поведения в родительских чатах. Подросток и зависимости. Воспитание гражданина страны, уважение прав и свобод.

9 классы	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>-Развитие навыков самоанализа. Причины подросткового суицида, роль взрослого в оказании помощи.</p> <p>-Как подготовить ребенка к экзамену. Профессиональное самоопределение. Как противодействовать стрессу на экзамене</p> <p>-Психолого-возрастные особенности 9-классников. Помощь семьи в профориентации школьника.</p> <p>-Способы конструктивного решения конфликтов. Досуг и свободное время школьников. Культура поведения ребенка зарождается в семье. Важность выбора профессии.</p>
10 – 11 кл.	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	<p>-Итоги адаптационного периода.</p> <p>- Причины подросткового суицида.</p> <p>- Новые условия в работе школы.</p> <p>- Трудности дистанционного обучения.</p>

Выводы:

- В соответствии с положением о классном руководстве родительские собрания организуются классными руководителями не реже 1 раза в четверть. Проводятся также индивидуальные или групповые консультации.
- Тематика собраний продумана и охватывает вопросы воспитания детей, их психологические особенности, а также знакомство родителей с особенностями организации учебной и воспитательной деятельности в классе и в школе.
- Помощь классным руководителям и родителям в воспитании детей оказывает школьный психолог.
- Темы собраний соответствуют возрастным особенностям обучающихся.
- С переходом в основную школу на собраниях классными руководителями делается больший акцент на успеваемость и поведение школьников.

Заседания Совета родителей

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
27.01.2021	Совет родителей: Безопасное поведение школьников. Рассмотрение правил внутреннего распорядка обучающихся.	15 чел. Протокол № 3
08.04.2021	Совет родителей: Время проведения праздника Последнего звонка, организация вечерней занятости учащихся	8 чел. Протокол № 4
20.04.2021	Совет родителей: Рассмотрение проекта Программы воспитания, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Правил внутреннего распорядка, Положения о правилах и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о банке данных «Одаренные дети»	15 чел. Протокол № 5

27.08.2021	<p>Совет родителей: Организация образовательной деятельности в школе в 2021 – 2022 г. и участие в ней родителей. Знакомство с Положением о дополнительном образовании и Положением о правилах приема на обучение по программам ДО. Безопасное поведение школьников. Адаптация после каникул. О работе комиссии по воспитанию и профилактике в 2021-2022 году. О работе комиссии по питанию и охране безопасности в 2021 – 2022 у.г. Выборы и.о. председателя Совета родителей. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей. Рассмотрение плана работы с родителями 2021 – 2022 учебный год.</p>	12 чел. Протокол № 1
2.11.2021	<p>Реализация Программы воспитания и календарных планов по итогам 1 четверти. Совместная деятельность школы и родительской общественности Воспитательный компонент в обновленных ФГОС с 2022 г. Безопасное поведение школьников. О работе комиссии по воспитанию и профилактике в 1 четверти. О работе комиссии по питанию и охране безопасности в 1 четверти. О планах работы Совета родителей на 2 четверть.</p>	13 родителей протокол № 2
Организация общешкольных тематических лекториев для родителей		
Февраль	<p>Тематический лекторий: Консультация педагога-психолога «Преодоление предэкзаменационного стресса»-онлайн https://schools.dnevnik.ru/ Участие родителей в социологическом опросе Федеральной службы охраны Российской Федерации на тему: «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития школьного образования и детского здравоохранения в Российской Федерации». – онлайн https://schools.dnevnik.ru/ Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети» - онлайн https://schools.dnevnik.ru/</p>	Более 600 родителей
Март	<p>Тематический лекторий: 1 – 4 классы «Жестокое обращение с детьми. Причины и последствия» 5 – 11 классы «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях" - причины, признаки, советы родителям.</p>	Родители учащихся 1 – 11 кл.
Апрель	<p>Вебинар – онлайн ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» по теме «Причины детской агрессии. Как поступать родителям, если ребенок ведет себя агрессивно?» Областное родительское собрание-онлайн «Законопослушное поведение-важный фактор</p>	Более 300 родителей

	безопасности» https://schools.dnevnik.ru/	
Май	Областное родительское собрание в режиме ВКС "Обеспечение комплексной безопасности детей в летний период" https://schools.dnevnik.ru/	Более 300
Май	Тематический лекторий: «Безопасное лето», «Организация летнего отдыха и занятости обучающихся» https://schools.dnevnik.ru/	866 родителей
Июль 2021	Тематический лекторий: «Безопасность детей на дороге в летний период!» В летний период увеличилось число нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними. Дети нарушают ПДД при переходе проезжей части, при управлении велосипедом, играют на проезжей части. Информационные материалы и статистика ДТП за 5 месяцев 2021 г. представлены в прикрепленных файлах. Безопасность дорожного движения в летний период.pdf Анализ ДТП 5 месяцев 2021 г. https://schools.dnevnik.ru/	293 родителя
3.09.2021	ВКС для родителей по теме "Вместе против террора" 3 сентября в 18.00 по ссылке https://youtu.be/jZ2WqAdCAG4	392 родителя
14 сентября 2021	Тематический лекторий: Центр тестирования и профориентации обучающихся ГАНУО СО «Дворец молодежи» проводит областное родительское собрание на тему: «Как выбрать направление дополнительного образования согласно личностным особенностям ребенка» в режиме видеоконференции. К участию приглашаются родители (законные представители) детей в возрасте от 7 до 15 лет. Ссылка для подключения к прямой трансляции: https://youtu.be/H2SBq9uqZrU	358 родителей
Октябрь 2021	Тематический лекторий: Материалы для проведения родительского собрания «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?» Профилактика суицида родительское собрание.docx	Более 700 родителей
Октябрь 2021	Тематический лекторий: Материалы для проведения родительских собраний в 1 четверти. Запись заседания городского родительского комитета (информация по профилактике суицидального поведения). Можно включить момент на видео, где рассказывает Макарова М. П. https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/	Более 700 родителей
8.12.2021	Вебинар для родителей 7 – 11 классов! ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» - вебинар для родителей: «Кризис подросткового возраста: миф или реальность».	438 родителей

Декабрь 2021	Тематические лектории «Роль семьи и школы в формировании здорового поколения» «Роль семьи в профилактика зависимостей у подростков» "Бесконфликтное общение. Успешная социализация школьников" "Безопасность детей в Интернете" "Профориентация выпускников" (9, 11 классы) https://schools.dnevnik.ru/	599 родителей
23.12.2021	Тематический лекторий: «Обеспечение комплексной безопасности детей в период новогодних рождественских праздников, зимних каникул». https://youtu.be/zR_E6J0XgzQ https://schools.dnevnik.ru/	375 родителей
Декабрь 2021 г.	Информационный блок: В чем заключается система персонифицированного финансирования дополнительных занятий? Ответы на этот вопрос и другие вы найдете в прилагаемых документах. https://schools.dnevnik.ru/	346 родителей
9.12.2021 24.12.2021	Тематический лекторий: Памятка для родителей и обучающихся на зимние каникулы! «Инструктаж «Безопасный новый год» В период зимних каникул учащиеся должны помнить о своей безопасности и своём здоровье (в приложениях памятки для обучающихся). https://schools.dnevnik.ru/	580 родителей 441 родитель

Выводы:

- Работая в ограничительных условиях допуска родителей в школу, родительские собрания, тематические лектории, информирование родителей осуществлялось в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий, через Дневник.ру, через классные чаты.
- Советы родителей, родительские комитеты проводились очно с соблюдением мер безопасности.
- Родителям стали участниками вебинаров, областных и общероссийских родительских собраний, проводимых центром «ЛАДО», ИРО, МОиМП Свердловской области, Министерства просвещения РФ.

Взаимодействие с общественными организациями

В 2021 учебном году осуществлялось сотрудничество с несколькими общественными организациями в соответствии с планом работы школы.

Информация о сотрудничестве с общественными организациями

Общественная организация	Форма работы	Количество совместных мероприятий
Организация ветеранов ОАО СТЗ	Виртуальная экскурсия, беседа. Передача земли с Пискаревского мемориала. 11 канал.	1 экскурсия
Союз моряков г. Полевского	Экскурсии в музей моряков	3 экскурсии
Военный комиссариат г. Полевского	Беседы о военном профессиональном образовании. Уроки мужества о выполнении интернационального долга военнослужащими.	2 мероприятия
МБУ «Центр работы с молодёжью «Феникс»	- Беседы, лектории с обучающимися по профилактике наркомании, алкоголизма, употребления никотинсодержащей продукции (СНЮС). - Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте.	2 лекции
Общественный фонд помощи бездомным животным «Добрые руки»	Сбор кормов для бездомных животных	2 акции

Выводы:

- Сотрудничество с общественными организациями г. Полевского продолжается, но в новых ограничительных условиях число встреч уменьшилось.

Направление воспитательной деятельности:

совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания, повышение профессиональной компетентности педагога-воспитателя

- Методическая работа с педагогическим коллективом строится на основании «Положения о методическом объединении классных руководителей» (приказ от 29.09.2017 г. № 193-д) и осуществляется в рамках единой темы «Создание качественно новых условий воспитания – залог личностного роста и позитивной социализации школьников».
- Деятельность классных руководителей строится на основании «Положения о классном руководстве» (приказ от 27.08.2020 г. №134-Д),
- «Положения о структуре и требованиях к плану воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов МБОУ ПГО «СОШ №14» (приказ от 28.05.2021 №113-Д) «Положения о воспитательной работе», «Положения о проведении внеклассных мероприятий», «Положения о классном часе» (приказ от 29.09.2017 г. №193-Д), «Положения о школьном конкурсе на лучшего классного руководителя» (приказ от 29.08.2017 №151-Д).
- В МБОУ ПГО «СОШ №14» 39 классных руководителей 1 – 11 классов. В начальном звене – 17 педагогов, в среднем звене – 20 классных руководителей, в старшем звене – 2 классных руководителя.
- Планы воспитательной работы классными руководителями разрабатываются в соответствии с общешкольными программами воспитательной работы 1 – 4, 5 – 9 классов,

10-11 классов, разработанными с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- В конце каждой четверти классные руководители представляют отчет по работе с классом.
- Мероприятия в классах разнообразны: праздники, игры, конкурсы, поездки, экскурсии.
- Классные часы проходят по плану работы школы и плану работы классного руководителя.

Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
И.В. Литвинова Н.М. Григорьева	Зам. директора по ВР	ППК «Комплексная безопасность личности подростка в образовательной организации»	30	Апрель 2021 г. «Академия повышения квалификации и профессионального развития» г. Екатеринбург
И.В. Литвинова Н.М. Григорьева	Заместители директора	Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы	16	Октябрь 2021 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Н.В. Валова	Учитель начальных классов	Организация социально-значимой деятельности школьников в ОО	24	Ноябрь 2021 г. УГПУ
Н.В. Пеленева	Учитель начальных классов	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров	24	Ноябрь 2021 г. УГПУ
25 человек	Педагоги школы	«Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»,	16 ч.	Ноябрь 2021г. ГАОУ ДПО СО "ИРО",
В.С. Храмцова	Учитель начальных классов	Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе	24	Декабрь 2021 г. УГПУ
Н.М. Григорьева	Заместитель директора. Классный руководитель	Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в классном коллективе.	24	Декабрь 2021 г. УГПУ
Н.В. Пеленева	Учитель начальных классов	Изучение основ логики и конструирования в начальной школе	16	Декабрь 2021 г. УГПУ

И.В. Литвинова	Заместитель директора	Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя	16	Декабрь 2021 г. УГПУ
----------------	-----------------------	--	----	----------------------

Методическая работа с классными руководителями

Совещания с классными руководителями, заседания Клуба классных руководителей

Дата проведения	Тема совещания	Количество присутствующих, чел.
14.01. 2021	Совещание при заместителе директора. Организация воспитательной работы в течение военно-патриотического месячника.	7
26.02.2021	Совещание при заместителе директора. -Итоги по проверке деятельности классных руководителей за 1 полугодие. -итоги военно-патриотического месячника. -«Безопасное детство»	10
25.03.2021	Клуб классных руководителей: -программа воспитания (проект). - Развитие социального партнерства школы с другими субъектами в решении задач воспитания обучающихся. -Анализ организации воспитательной деятельности школы по формированию гражданско-патриотического сознания, воспитание нравственных чувств и убеждений, Презентация опыта работы классных. -работа школы по направлению «Безопасное детство».	36
9.04.2021	Совещание при заместителе директора. -проект плана мероприятий, посвященный Дню Победы.	9
12.05.2021	Совещание при заместителе директора. -Организация итоговых мероприятий: праздника звезд, праздников последнего звонка, выпускных вечеров.	8
13.05.2021	Клуб классных руководителей: -предварительный анализ воспитательной работы за год. -рассмотрение проекта Программы воспитания, проекта календарного плана работы на 2021 – 2022 г, Положения о структуре и требованиях к плану воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 кл.	33
30.08.2021	Клуб классных руководителей: Анализ воспитательной работы в МБОУ ПГО «СОШ№14» за 2020 – 2021 учебный год Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году, по проекту «Марафон наук»	37

	в 1 полугодии; Рекомендации по организации деятельности классных руководителей по вопросам воспитания и профилактической работе Реализация Программы воспитания МБОУ ПГО «СОШ №14», календарных планов воспитательной работы. Консультация по составлению рабочих программ и планов воспитательной работы.	
15.09.2021	Совещание при заместителе директора. «Безопасность и профилактическая работа в школе»	36
3.11.2021	Клуб классных руководителей: семинар-практикум для классных руководителей «Компетентностные онлайн-практики разрешения сложных ситуаций образовательного процесса» -Реализация Программы воспитания и календарных планов по итогам 1 четверти. -Воспитательный компонент в обновленных ФГОС	36
09.12.2021	Совещание при заместителе директора. -Организация деятельности по окончанию четверти и в зимние каникулы. -от безопасности и профилактической работе	36

**Методическая деятельность по ВР на муниципальном уровне
(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы,
конференции, круглые столы и т. д.)**

Мероприятие	Дата	Место, организатор	Тема	ФИО
Вебинар-семинар	28.01.2021	Онлайн ГБУ СО «ЛАДО»	«Профилактика деструктивного и суицидального поведения с учетом личностных и социально-психологических индикаторов»	Григорьева Н. М. Литвинова И. В. Нетунаева Ю. В. Никулина С. В.
Вебинар-семинар	5.02.2021	Онлайн ГАО УДПО СО «ИРО»	«Противодействие экстремизму в образовательной среде»	Григорьева Н. М. Литвинова И. В. Дудинова Л. Г. Вехова Е. Г. Плещёва Е. В. Свалова Н. А. Камалетдинова О. Р. Заболотских Р. Н. Харланова У. В. Блажнов А. В. Забродина О. Р. Марамзина Е. А.
Заседания городского	25.03.2021	Онлайн ОМС УО	Организация воспитательной	Григорьева Н.М. Марамзина Е.А.

клуба классных руководителей «Призвание»		ПГО	деятельности в классном коллективе	
Видео- конференция	29.03.2021	Онлайн	Профилактика суицидального поведения школьников	Григорьева Н.М. Шихалева Е.С. Литвинова И.В.
V Всероссийская научно- практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершенно летних, работа с детьми группы «риска»	30- 31.03.2021	Онлайн	Организация комплексной профилактической работы с обучающимися по направлениям: девиантное поведение, предупреждение детского травматизма, профилактика зависимостей, профилактика экстремизма, профилактика безнадзорности и правонарушений.	Григорьева Н. М. Литвинова И. В. Нетунаева Ю. В. Никулина С. В.
Городской конкурс классных руководителей	Март- апрель	Онлайн ОМС УО ПГО	«Школа классных классных»	Бахтиярова Г.Н. Пеленева Н.В. Предеина И.А. Литвинова И.В.
Онлайн-форум западного управленческо го округа Свердловской области «Молодёжь выбирает трезвость»	20.04.2021	Онлайн	Профилактика зависимостей у подростков, пропаганда ЗОЖ	Григорьева Н. М.
Вебинар для педагогов и медицинских работников образовательн ых учреждений Свердловской области	Апрель 2021	Онлайн	Профилактика девиантного поведения (в том числе суицидального) несовершеннолетних	Григорьева Н. М. Литвинова И.В. Нетунаева Ю.В. Никулина С.В.
Вебинар- семинар	11.05.2021	онлайн ГАО УДПО СО «ИРО»	Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности	Григорьева Н.М. Литвинова И.В. Предеина И.А.

			в условиях трансформации системы межнациональных отношений.	
Вебинар-семинар	12.05.2021	онлайн ГБУ СО «ЛАДО»	«Особенности организации психолого-педагогической работы с родителями (законными представителями) с использованием дистанционных технологий»	Григорьева Н.М. Литвинова И.В. Предеина И.А.
Вебинар	15.09.2021	Онлайн ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	«Организация консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, замещающим семьям и семьям, желающим принять на воспитание ребёнка»	Григорьева Н.М. Нетунаева Ю.В.
онлайн-совещание	22.09.2021	ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	«Криминализация сознания и противоправное поведение в среде учащейся молодёжи»	35 педагогов
Информационно-практический вебинар	30.09.2021	ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	«Роль подросткового возраста в формировании расстройств личности: организация помощи в образовательных организациях»	Григорьева Н.М. Нетунаева Ю.В. Литвинова И.В.
семинар	07.10.2021 г	ЗУО ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»	В рамках проекта «Безопасная среда»	9 педагогов
Вебинар	9.10.2021 г.	Онлайн УГПУ «Учитель будущего»	«Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне НОО»	Сергеева О.Б Белоусова Г.В. Анисенкова А.А.
Заседания городского клуба классных руководителей «Призвание»	12.10.2021	Онлайн ОМС УО	Организация воспитательной деятельности в классном коллективе	Семенова А.В.

Вебинар	16.10.2021 г.	Онлайн УГПУ «Учитель будущего»	«Содержание и особенности деятельности классного руководителя на уровне ООО»	Григорьева Н.М. Дудинова Л.Г.
Региональная конференция	28.10.2021	онлайн	«Проблемы и перспективы профилактики аддиктивного поведения современных детей: опыт и практика Уральского Федерального округа»	Анисенкова А.А. Храмцова В.С. Григорьева Н.М. Дудинова Л.Г. Косова Е.Г.
Открытая межведомственная онлайн конференция	9-11.11. 2021		«Научно-методические основы здоровья детей и молодёжи. Стратегия и тактика-2030: ориентиры и индикаторы»	Григорьева Н.М. Литвинова И.В.
Всероссийская онлайн научно-практическая конференция	23.11.2021	ГБУ СО ЦППМСП «Ладо»,	«Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки»	7 педагогов
Заседания городского клуба классных руководителей «Призвание»	16.12.2021	Онлайн	Опыт работы классных руководителей по развитию творчества, социализации школьников	Селиваева Н.Н. Литвинова И.В.

Выводы:

- План работы ШМО классных руководителей реализован.
- Повысилась активность классных руководителей в представлении своего опыта работы на школьном Клубе классных руководителей.
- Классные руководители принимали участие в городском конкурсе классных руководителей, в онлайн – семинарах муниципального и областного уровня.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике гибели детей при пожаре

В течение 2021 года коллективом школы проводилась комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряды ЮИД и ДЮП.

Информация об отряде ЮИД

Название отряда ЮИД	ФИО руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей «группы риска» в отряде ЮИД
«Осторожно, дети!»	Маринина М.В., Плещёва Е.В.	11-12	25	1

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОО				
Профилактические мероприятия: «Внимание, дети!», «Горка», месячник безопасности «Зимние каникулы», «Рождественские каникулы!», «Безопасное лето»	Акции, выпуск и распространение памяток по ПДД, оформление уголков безопасности	320	320	Участие
Школьный рейд по проверке составления маршрута «Дом-Школа-Дом», наличия светоотражательных элементов на портфелях и одежде обучающихся	Акции	370	370	Участие
Посвящение первоклассников в пешеходы	Выступление агитбригады	100	100	Участие
Проведение конкурса рисунков, помощь в оформлении классных уголков по ПДД в 1 – 4 классах	Конкурса рисунков	320	320	Участие
Выступление агитбригады отряда: «Светоотражательные элементы – твоя безопасность на дороге» Презентация, видеофильм.	Агитбригады, викторина	520	520	Участие
Уровень муниципальный				

Городской рейд совместно с сотрудником ОГИБДД «Внимание, дети!»	Рейд	40	30	Участие
Соревнование «Безопасное колесо» (онлайн)	Творческое выступление	50	4	1 место
Слёт ЮИД (онлайн)	Творческое выступление	50	6	Участие
Региональный уровень				
Конкурс «Безопасное колесо» (онлайн)	конкурс	4	4	Участие

Выводы:

- работа профильного отряда ЮИД организована на высоком уровне, члены отряда участвуют в мероприятиях школьного городского и регионального уровня;
- результаты участия в конкурсах показывают хорошую подготовку участников;
- однако, ежемесячная статистика нарушений ПДД учениками школы, свидетельствует о недостаточной работе с нарушителями ПДД и их законными представителями.

Информация об отряде ДЮП

Название отряда ДЮП	ФИО руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей «группы риска» в отряде ЮИД
«Искорка»	Платонова Елена Александровна, С сентября 2021 г. Дудинова Любовь Геннадьевна	10 – 11	25	0

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень ОУ				
Месячник безопасности	Мастер-класс совместно с сотрудниками ПЧ-64	215	215	Участие
Профилактические мероприятия: «Рождественские каникулы!», «День защиты детей»,	распространение памяток по пожарной безопасности	544	520	Участие
Рейды по территории школы (соблюдение пожарной)	Проверка соблюдения норм пожарной безопасности	25	25	Участие

безопасности)				
Конкурс рисунков и поделок	Конкурс	37	37	Отборочный этап на городской конкурс «Неопалимая купина»
Уровень муниципальный				
Городской слёт отрядов ДЮП	Онлайн конкурс	60	6	Участие

Выводы:

- работа школы по профилактике гибели детей при пожаре проводится на достаточном уровне;
- проведение инструктажей, бесед, практических мероприятий с обучающимися, лекториев для родителей позволяет организовать высокий уровень информированности участников образовательного процесса в вопросах пожарной безопасности;
- участие в конкурсах разного уровня показывает хороший уровень подготовки участников.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В школе налажена работа по профориентации обучающихся 4 – 11-х классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений г. Полевского и Свердловской области в том числе с использованием дистанционных технологий.

В школе проводится комплекс мероприятий по диагностике профессиональных интересов и склонностей обучающихся, оказанию психолого-педагогической помощи выпускникам по выбору профессиональной деятельности.

Основные направления профориентационной работы в 2021 уч. году: информационная и проектная деятельность. Обучающиеся 6-11 классов стали участниками региональных и всероссийских профориентационных проектов и онлайн-уроков: «Большая перемена», «Билет в будущее», «Точка опоры», «Проектория».

В 2021 уч. г. проведены мероприятия:

- Информационные для повышения мотивации школьников к изучению математики и естественных наук как основы инженерного образования, ранняя профессиональная ориентация;
- Онлайн занятия-знакомства с промышленными предприятиями и научными организациями в рамках внеурочной деятельности;
- Онлайн экскурсии на предприятия города и области, знакомства с учебными заведениями Свердловской области;
- Участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества в системе дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства;
- Элективные курсы по предметам естественнонаучного цикла;
- Профильное обучения в 10 – 11 классах в соответствии с ФГОС;
- Сотрудничество школы с учебными заведениями среднего образования Свердловской области по проведению профессиональных проб и социальных практик;
- Участия школьников в олимпиадах и конкурсах технической направленности;
- Созданы условия для реализации комплекса мероприятий по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод:

- 2021 учебном году профориентационная работа в старших классах проведена на высоком уровне;
- анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что школой оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска»

В 2021 году профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ № 14» была направлена на развитие целостной системы социально – правовой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и защите их прав.

В МБОУ ПГО «СОШ № 14» профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется на основании федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также ФЗ-120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

В школе разработаны и реализуются программы и методики по социализации обучающихся и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних:

- комплексная программа профилактической работы и формирования основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ ПГО «СОШ №14» на 2019 – 2021 г.г.
- программа воспитания на 2021 – 2025 г.г.

В 2021 году работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних включала в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Для проведения профилактических мероприятий администрацией и педагогами школы привлекались общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения, родительская общественность. Организованы совместные мероприятия: Единые дни профилактики, акции и рейды, психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и законным представителям. В МБОУ ПГО «СОШ №14» проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику правонарушений:

- выявление социального неблагополучия несовершеннолетних; источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка;
- корректирующее и сдерживающее влияние на несовершеннолетнего с девиантным поведением;
- прогнозирование, которое основано на изменении личностных особенностей детей-правонарушителей и условий, при которых происходит нарушение ими закона;
- анализ статистических данных, позволяющий определить ряд общих признаков, свидетельствующих об отклонениях в формировании личности несовершеннолетних.

К работе с учащимися «группы риска», родителями и педагогами школы привлечены субъекты системы профилактики: МВД, ТКДНиЗП, ЦСПСиД, ОНД, ОГИБДД. Используются различные формы работы с обучающимися по профилактике правонарушений:

- индивидуальные профилактические беседы (зам. директора по ВР, психолог, классный руководитель, инспектор МВД, ТКДНиЗП, ЦСПСиД) с обучающимися по конкретным фактам правонарушений и правовой помощи несовершеннолетним;
- классные и общешкольные тематические родительские собрания и лектории;
- «Дни профилактики», «Дни правовых знаний для школьников», «День защиты прав ребёнка» и др.;
- организовано ученическое самоуправление;

- созданы профилактические отряды: юных инспекторов дорожного движения «Осторожно, дети!» (руководители Маринина М. В., Плещёва Е. В.), дружина юных пожарных (Платонова Е. А., Дудинова Л. Г.), волонтерский отряд (руководитель Григорьева Н. М., Маринина М.В);
- организована работа с семьями «группы риска»: посещение по месту жительства (зам. директора по ВР, классный руководитель), индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших правонарушения;
- организована работа Совета профилактики школы, проведено 10 заседаний;
- создана школьная служба примирения;
- ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- информационно-просветительская деятельность: оформлены информационные стенды по профилактике зависимостей, правовому просвещению; организован видеозал по профилактике зависимостей, ЗОЖ;
- организована внеурочная занятость обучающихся, участие школьников и их родителей в общешкольных и классных мероприятиях, вовлечение обучающихся в кружковую деятельность;
- организована профилактическая работа с обучающимися, часто пропускающими и не посещающими образовательное учреждение. В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещения занятий со стороны классных руководителей, администрации школы;
- организовано взаимодействие школы с субъектами системы профилактики г. Полевского;
- проводится мониторинг правонарушений, совершаемых обучающимися.

Данные об обучающихся и семьях, состоящих на различных видах учёта за 2021 г.: внутришкольный учёт- н/с-13 (АПП-14), семьи- 4 (АПП-5); ТКДН- н/с -2 (АПП-2); семьи-1 (АПП-1); ПДН- н/с- 5 (АПП-6); семьи- 4 (АПП-4).

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики проведено 5 (из 10) заседаний школьного Совета профилактики совместно с сотрудниками ОМВД, ОГИБДД.

Статистика профилактического учёта несовершеннолетних в ПДН ОМВД России по г. Полевскому

Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в ПДН	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
		5	6	6

В течение 2021 года инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками ТКДНиЗП, ОГИБДД, ОНД проведены индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений с обучающимися школы, родителями (законными представителями).

Педагоги школы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД организовали и провели в рамках городских профилактических операций: «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Здоровье» и др.

В школе созданы условия для организации досуга и занятость обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учёте.

На базе образовательной организации в 2021 г. работали объединения дополнительного образования для детей в возрасте от 7 до 17 по следующим направлениям: художественно-эстетическое (вокальные студии, театральные коллективы), художественного (кружки декоративно-прикладного творчества), физкультурно-спортивного (карате),

культурологического («Школа музейных наук»), в которых занимаются обучающиеся «группы риска».

В рамках внеурочной занятости обучающихся проведены классные и школьные мероприятия, экскурсии, массовые творческие и спортивные мероприятия, экскурсии в ЦРТ им. Н. Е. Бобровой, дворовый клуб «Юность».

Из 13 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте посещали:

- классные и школьные мероприятия – 12 чел.-92% (АПП- 100%);
- кружки, секции, клубы – 5чел.- 38,5% (АПП- 76,9%);
- занятость в летний период (организованный отдых, трудоустройство, лечение)- 6 чел.- 46,1% (АПП-46,1%).

При проведении профилактической работы в 2021 г. были выявлены проблемы:

- Рост социального неблагополучия семей. Это объясняет влиянием макросоциальных факторов риска на социальный статус семей и несовершеннолетних. Решение данной проблемы находится вне компетенции ОО. В проблемных ситуациях несовершеннолетним и их законным представителям оказывалась психолого-педагогическая помощь.
- В учебном году произошло снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, занятых в системе дополнительного образования.
- Выявлен факт суицида (АПП-1) обучающейся школы.

Выводы: в ходе проведённых профилактических мероприятий удалось стабилизировать динамику правонарушений среди несовершеннолетних, снизилось число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте в субъектах системы профилактики.

Рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы в 2022 году

В работе с кадрами:

- выстроить методическое сопровождение педагогов в условиях реализации новой Программы воспитания, календарных планов воспитательной работы по вопросам организации воспитательной деятельности в классном коллективе, работе с родителями;
- организовать методическую работу по теме «Создание качественно новых условий воспитания – залог личностного роста и позитивной социализации школьников в условиях реализации Программы воспитания, в рамках подготовки к внедрению обновленного ФГОС;
- оказать методическую помощь классным руководителям в планировании воспитательной работы с обучающимися по направлению профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и формированию норм безопасного поведения;
- продолжить работу по улучшению исполнительской дисциплины классных руководителей;
- повысить требования к составлению программ по воспитательной работе;
- активизировать участие классных руководителей в заседаниях городского Клуба классных руководителей и представление опыта своей деятельности на муниципальном уровне;
- активизировать деятельность классных руководителей по привлечению школьников в объединения дополнительного образования, по использованию воспитательного потенциала школьного музея, проведению открытых мероприятий с классом, с родителями.

В работе с обучающимися:

- повысить активность участия классов в общешкольных мероприятиях и мероприятиях муниципального уровня, привлечь обучающихся к участию в разных конкурсах и проектах, мотивировать обучающихся к творческому мышлению, определить формы творческой активности, которые будут интересны школьникам;

- активизировать работу по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования МБОУ ПГО «СОШ №14» и г. Полевского;
- увеличить охват школьников 5 – 11 классов внеурочной деятельностью, в том числе через курсы внеурочной деятельности, использовать ресурсы центра развития творчества, культурных и спортивных учреждений города;
- реализовать проект «Марафон народного творчества», посвященного Году народного искусства и культурного наследия;
- продолжить построение системы работы органов ученического самоуправления, активизировать деятельность детских объединений;
- выстроить организацию деятельности общешкольного коллектива на основе сотрудничества и проведения ключевых общешкольных дел, развивать у обучающихся инициативность, организаторские способности, как важной части воспитательного процесса в школе;
- продумать комплекс мер по активизации всех направлений воспитательной деятельности рассмотреть вопрос организации профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности, более активное участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена».

В работе с родителями, учреждениями города, общественными организациями

- активнее привлекать родителей к планированию и организации воспитательной деятельности, в том числе профориентационной и профилактической;
- разнообразить формы работы с родителями, в том числе через родительские комитеты классов, общешкольный Совет родителей, Клуб Семья;
- активизировать информационно-просветительскую деятельность (родительский всеобуч), направленную на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей;
- продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, спортивными и культурными учреждениями города для большего охвата школьников занятостью в объединениях;
- укреплять сотрудничество с общественными организациями и субъектами системы профилактики.

В профилактической работе

обеспечить выполнение мероприятий модуля «Профилактическая работа» Программы воспитания 2021 – 2025 г.г., совершенствовать профилактическую работу по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защита их прав;
- профилактика семейного неблагополучия, предупреждение жестокого обращения с детьми;
- организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально-опасном положении;
- профилактика девиантного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних;
- формирование основ здорового и безопасного поведения несовершеннолетних;
- профилактика детского дорожно-транспортный травматизм, гибели и травматизма детей при пожаре, употребления ПАВ, алкоголя, никотин содержащих курительных смесей, курения, наркомании и распространения ВИЧ-инфекции, соблюдение норм личной и информационной безопасности (в том числе в сети Интернет);
- профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы и т. д.;
- профилактика терроризма, экстремизма, агрессии (буллинга) в подростковой среде, формирование у обучающихся толерантного поведения;
- организация мероприятий, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во вне учебного времени;

- развитие школьного самоуправления: волонтерских групп социальной направленности;
- организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений;
- организация работы школьного Совета профилактики правонарушений, школьный консилиум, службу примирения, психолого-педагогическую службу школы.

Результаты участия обучающихся в городском фестивале «Самоцветы» (направление «Интеллект»)

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях фестиваля:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Число участников, победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ

4 кл				5 – 6 кл				7 – 8 кл				9 – 11 кл				всего обуча-ся	участников олимпиад	% от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
36	39	4	4	68	37	1	17	76	42	1	28	81	56	1	29	599	261	43	7	78

Число участия в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Русский язык	31	8	11	9	12	7	4	4	86
Математика	36	9	5	16	18	28	15	2	129
Обществознание			1	3	2	10	7	3	26
Биология	1	35	1	12	9	20	3	7	88
Физика				7	1	1	7	7	23
Английский язык		11	4	9	4	11	10	1	50
ОБЖ		4		3	4	1	6	1	19
История		2	2	7		1	3	2	17
Литература		4	6	3	1	4	4	2	24
Искусство					1	1	1	1	4
Экология		3		5		1	6	2	17
География		2		9	7	3	1		22
Химия		2			17	14	8	12	53
Право		2		4		2	6	1	15
Информатика и ИКТ	1	15	3	14	7	27	10	7	84
Экономика				8	1	1			10
Астрономия		29	7				12	22	70
Физическая культура М		5	1	5	3	4	1	7	26
Физическая культура Д		5		7	2	4	10	7	35
Технология М		1		3	2	1	8	1	16

Технология Д		2		7		4	2		15
Всего	69	139	41	131	91	145	124	89	825

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 216 обучающихся 4 – 11 классов, выполнено 476 олимпиадных работ. Олимпиады проводились в соответствии с графиком, выполнение работ в неустановленное время не допускалось. К сожалению, в школьном этапе ВсОШ не участвовали дети с ограниченными возможностями здоровья 5 – 11 классов, хотя в прошлом учебном году ученики с ЗПР принимали участие в отдельных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Участники	Учитель
Литература	Призёр – Иванова Ксения (7 ^В) Призёр – Ерыкалов Илья (9 ^Г)	М.В. Маринина
Русский язык	Призёр – Петухова Елизавета (7 ^В) Призёр – Иванова Ксения (7 ^В) Победитель – Савина Анастасия (9 ^Г) Призёр – Жабреева Софья (11 ^А)	Т.Г. Сорокина М.В. Маринина М.В. Маринина Т.Г. Сорокина
Обществознание	Призёр – Савина Анастасия (9 ^Г) Призёр – Рыбникова Софья (10 ^А) Призёр – Власов Георгий (8 ^В)	О.Р. Камалетдинова О.Р. Камалетдинова О.Р. Забродина
Химия	Победитель – Кулиш Степан (11 ^А) Победитель – Савина Анастасия (9 ^Г) Победитель – Баймухаметова Алина (8 ^В)	О.А. Бочегова
Биология	Призёр – Власов Георгий (8 ^В) Призёр – Баймухаметова Алина (8 ^В) Призёр – Савина Анастасия (9 ^Г) Призёр – Бердюгин Леонид (9 ^Г) Победитель – Кулиш Степан (11 ^А)	Л.В. Исламова Л.В. Исламова И.Н. Гильмутдинова И.Н. Гильмутдинова О.П. Бурмасова
Английский язык	Призёр – Маринин Данила (9 ^В) Победитель – Кулиш Степан (11 ^А)	Т.П. Крупина Т.П. Крупина
ОБЖ	Призёр – Тихонова Вероника (7 ^Г) Призёр – Лавров Дмитрий (7 ^Г) Призёр – Карманов Семен (8 ^Г) Призёр – Юсифов Тимур (8 ^Г) Призёр – Расулов Владислав (8 ^Г)	Е.А. Платонова
Физическая культура	Призёр – Февралева Амелия (7 ^В) Призёр – Музипова Эвелина (7 ^В) Призёр – Отмахова Мария (8 ^В) Призёр – Рыбникова Софья (10 ^А) Призёр – Старикова Александра (10 ^А) Призёр – Яковлева Яна (11 ^А) Призёр – Алешкевич Ярослав (7 ^В) Призёр – Власов Георгий (8 ^В) Призёр – Карманов Семен (8 ^Г) Призёр – Юсифов Тимур (8 ^Г) Призёр – Маринин Данила (9 ^В)	Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Кочурин П.А. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Кочурин П.А. Кочурин П.А. Кочурин П.А. Кочурин П.А.

	Призёр – Шапошников Иван (9 ^Б)	Кочурин П.А.
Технология	Победитель – Зотова Раиса (9 ^Б) Победитель – Сиваков Аркадий (8 ^Б)	Л.Г. Дудинова И.А. Предеина
Победители – 8	Призёры – 30 (2021 – 2022 уч.г.)	
Победители – 13	Призёры – 26 (2020 – 2021 уч.г.)	
Победители – 7	Призёры – 30 (2019 – 2020 уч.г.)	
Победители – 2	Призёры – 43 (2018 – 2019 уч.г.)	

Сравнивая полученные результаты с данными прошлых лет, можно сделать вывод о снижении качества подготовки обучающихся школы к отдельным олимпиадам школьного и муниципального уровней: не заявлялись участники на олимпиады по французскому языку, мало участников на олимпиадах по истории, экономике, праву, экологии, МХК, физике, информатике. К сожалению, учителя-предметники пренебрегают проведением мотивационной работы с детьми по участию в олимпиадах, практически не готовят их к школьному этапу, а к муниципальному этапу – выборочно. Однако стоит отметить эффективность участия обучающихся школы в обоих этапах ВсОШ: число фактических участников, занявших призовые места, растет на протяжении нескольких лет.

Стабильно высокие результаты в течение нескольких лет достигаются по обществознанию (О.Р. Камалетдинова), химии (О.А. Бочегова), технологии (Л.Г. Дудинова, И.А. Предеина), ОБЖ (Е.А. Платонова), физической культуре (П.А. Кочурин, Г.Н. Бахтиярова), русскому языку/литературе (М.В. Маринина, Т.Г. Сорокина), биологии (Л.В. Исламова). Отрадно, что в текущем учебном году достигнуты достойные результаты по литературе, экономике.

Высокие достижения на олимпиадах показывают в течение нескольких лет Кулиш Степан, Старикова Александра, Власов Георгий, Савина Анастасия. Все увереннее выступают на олимпиадах Ерыкалов Илья, Зотова Раиса, Сиваков Аркадий, Баймухаметова Алина. Удачным оказался дебют на муниципальном этапе семиклассников Петуховой Елизаветы, Ивановой Ксении, Тихоновой Вероники, Февралева Амелии. К сожалению, многие мотивированные обучающиеся старших классов не стали принимать участие в муниципальном этапе или выступили безрезультатно, так как не получили должной поддержки и помощи от учителей в период подготовки к олимпиадам.

Школьный этап ВсОШ для учеников 4 классов прошел организованно, с участием детей специального (коррекционного) класса для детей с ОВЗ (ЗПР).

Как показывает опыт, результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников определяется целенаправленной работой педагогов по подготовке мотивированных учащихся к олимпиадам. К сожалению, индивидуальной подготовительной работе с детьми уделяется недостаточно времени, что сказывается на результативности. Кроме того, разбор и комментирование заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ проводится далеко не всеми учителями-предметниками, поэтому участники олимпиад не осознают свои ошибки и не работают над их исправлением.

Подводя итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ, можно выделить следующее:

- олимпиадные мероприятия проводились в соответствии с требованиями и в установленные сроки,
- результаты участия детей в олимпиадных мероприятиях и подготовительной работы педагогов освещались на родительских собраниях, в материалах школьного сайта, что говорит об информационной открытости мероприятий,
- число обучающихся, участвующих в олимпиадах, растет незначительно, что свидетельствует не только о критической самооценке детей своих возможностей, но и об отсутствии работы учителей по мотивации учащихся к результативному участию в олимпиадах,

- задача по созданию условий для участия всех категорий обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ выполнена условно – дети с ОВЗ практически не участвовали в олимпиадах,
- налицо высокая заинтересованность многих обучающихся в участии в олимпиадах, что идет в разрез с неумением и нежеланием ряда педагогов проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам; при этом стоит отметить целенаправленную индивидуальную работу отдельных педагогов по подготовке участников олимпиад.
- рефлексивная работа по итогам олимпиад на уровне ШМО ведется на крайне низком уровне.

С учетом вышесказанного необходимо:

- организовать подготовительную работу к олимпиадным мероприятиям (индивидуальное и групповое сопровождение детей при подготовке к олимпиадам), а также рефлексивную работу по их итогам через планы ШМО,
- провести подготовительную работу с учащимися относительно участия в олимпиадах, особенно с детьми с ОВЗ,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия, интернет-проектов,
- расширить возможность участия родителей в подготовке обучающихся к олимпиадам.

Конкурс "Юные знатоки Урала"

В мае 2021 г. прошёл очный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер». Задания включали в себя два блока: онлайн-задачи на платформе «Online Test Pad» и творческий проект (исследовательская работа и художественное изображение).

По итогам мероприятия проект шестиклассников – Сироткина Михаила, Рожиной Анны и Чухаревой Софии (руководитель Л.Г. Чебыкина) – отмечен Грамотой жюри.

На уровне НОО призовых мест удалось добиться Валовой Олесе (2^В класс, 2 место), команда 2^В класса (2 место, руководитель Л.М. Синцова), Сергееву Михаилу (3^В класс, 3 место, руководитель Н.В. Валова).

Городской конкурс литературного творчества «Проба пера»

Участник	Тема работы	Место в школьном туре	Место в городе
Новикова Полина, 4 ^В	Космическое путешествие	1	Лауреат
Старикова Ксения, 5 ^Г	Моя любимая книга	1	Участник
Мальфина Софья, 6 ^В	Моя любимая книга	1	Лауреат
Гауэр Злата, 7 ^В	Счастливый день	1	Участник
Денисламов Данил, 8 ^Г	Мой любимый герой в произведениях А.С. Пушкина	1	Участник
Моисеева Елизавета, 9 ^Г	Я научился видеть мир	1	Участник
Родионов Семен, 11 ^А	Умом Россию не понять	1	Участник
Шульгина Софья, 11 ^А	Умом Россию не понять	2	Участник

Областной конкурс сочинений

Участник	Тема работы	Руководитель	Результат участия
Буркова Дарья, 5 ^Г	«Азов-гора»	О.П. Яковлева	Призёр

Денисламов Данил, 9 ^Г	«Я – читатель»	М.В. Маринина	Участник
Старикова Александра, 10 ^А	«Я – читатель»	Т.Г. Сорокина	Участник
Турьлева Диана, 10 ^А	«Прекрасная и страшная пора – юность»	Т.Г. Сорокина	Участник
Чижова Виктория, 10 ^А	«Актуальность чтения»	Т.Г. Сорокина	
Харланова Алексей, 11 ^А	«Я – читатель»	У.В. Харланова	Участник

В течение 2021 г. ученики школы приняли участие в интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными организациями ПГО и области:

В лингвистическом квесте «Играя – учимся» для учащихся 6 – 7 классов участвовали команды 6^В класса (руководитель Т.Г. Сорокина) и 6^В класса «Внуки Даля» (руководитель М.В. Маринина). По итогам квеста диплом 1 степени достался команде 6^В класса.

Особенностью межшкольного исторического квеста «Моя история» был онлайн-формат, что вызвало множество трудностей для команды 7^Г класса (руководитель О.Р. Забродина) во время выполнения заданий и презентации результатов в онлайн-режиме. К сожалению, команда не заняла призового места, однако получила опыт участия в дистантном конкурсе.

Физико-математическая игра «Абака» для обучающихся 8 классов также не принесла призового места команде 8-х классов (руководитель А.В. Блажнов), но опыт решения задач повышенной трудности и общения со сверстниками из других школ – также важный результат.

Участие в Открытой региональной олимпиаде РГППУ по иностранным языкам среди учащихся в категории «Английский язык» принесло ученице 11^А класса Шульгиной Софье 1 место (руководитель Е.В. Плещева).

В онлайн-викторине, посвященной Дню Героя Отечества, проводимой «ЦРТ им. Н.Е. Бобровой», Липина Мелена (4^В) заняла 3 место.

В областном конкурсе «Читатель года», проводимом ГАОУ ДПО СО ИРО, приняли участие шестиклассницы Минец София и Моркель Владислава (руководитель У.В. Харланова).

В течение отчетного периода обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приняли активное участие в интеллектуальных мероприятиях:

Областной дистанционный конкурс «Зимние забавы», проводимый ГБОУ СО «Полевская школа», принес всем участникам грамоты за лучшее выполнение отдельных заданий (руководители О.П. Яковлева, К.И. Тахтарова):

ФИ учащегося, класс	Номинация конкурса
Прохорова Мария, 6 ^А класс	«Зимняя палитра»
Еланцева Анастасия, 7 ^А класс	«Волшебница-Зима»
Соловьева Диана, 6 ^А класс	«Зимняя улыбка»
Свиридов Лука, 7 ^А класс	«Мастер разгадывать кроссворды»
Ефаров Данил, 7 ^А класс	«Знаток зимних видов спорта»

В городском творческом конкурсе для обучающихся с ОВЗ по книге А.Н. Толстого «Приключения Буратино», который проводила МАОУ ПГО «СОШ № 8», участвовала команда 4^А класса (Головина Виктория, Якшина Виктория, Григорьев Влад, Гасымов Атакши, Гасымов Наги; руководитель Е.М. Балеевских). Результат – 1 место.

В городском дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Мы хранители традиций» (ГБОУ СО «Полевская школа») активное участие приняла команда 9^А класса (руководитель

Н.М. Григорьева), грамоту за лучшее исполнение практического задания заслужила А. Бутырина.

В заочной олимпиаде по математике для обучающихся школ, реализующих АООП, которая проводилась ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9, реализующая АООП», участвовали ученики 7^А класса (учитель К.И. Тахтарова) и заслужили грамоту за участие.

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсных мероприятиях, проводимых Свердловской областной специальной библиотекой для слепых. В инклюзивном онлайн-фотомарафоне «Человек читающий» участвовали ученики 3^В класса (руководитель Н.В. Валова) и 4^А класса (руководитель Е.М. Балеевских). Марафон приурочен к празднованию Дня славянской письменности и культуры и проводится с целью подчеркнуть значимость Книги в жизни каждого из нас, заинтересовать, вдохновить взять книгу и почитать.

Поэтический марафон «Строки, опаленные войной» объединил 157 участников из 19 муниципальных образований Свердловской области. Среди участников были ученики 3^В класса (руководитель Н.В. Валова), 9^А класса (Бутырина А.), 5^А класса (руководитель С.В. Никулина), 4^А класса (руководитель Е.М. Балеевских).

В областном конкурсе художественного чтения "Труд - всему голова" участвовали Толкунов Андрей (2 место, руководитель О.Б. Сергеева), Патракова Анна, Кропотов Тихон (руководитель С.В. Никулина).

В областном конкурсе юных чтецов, организованном по инициативе Союза охраны птиц России, «Синичкин день» приняли участие 11 обучающихся с ОВЗ 1 – 5 классов. Подготовкой видео-роликов занимались не только учителя, но и родители детей.

Конкурс проектов обучающихся «Грани науки»

Автор проекта	Тема проекта	Руководитель
Катаева Софья, 6 ^В класс Лауреат	Ровесники, ровесницы... Общение школьников XX и XXI века на примере повести А. Жвалевского и Е. Пастернак «Время всегда хорошее»	Л.Г. Чебыкина
Сироткин Михаил, 6 ^В класс Лауреат	Исследование нештатных ситуаций во время полёта космического корабля «Восход-2»	Л.Г. Чебыкина
Крейдер Данил, 8 ^В класс Лауреат	Органайзер для детских машинок	И.А. Предеина

По итогам отчетного периода, можно выделить следующие достижения и позитивные тенденции:

- задача по созданию условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных и творческих состязаниях выполнена – учебный год был насыщен мероприятиями для всех категорий обучающихся,
- педагоги начальной школы активно используют в работе с детьми интерактивные онлайн-конкурсы, интернет-проекты, сетевые межшкольные проекты,
- имеются возможности для участия детей с ОВЗ в мероприятиях фестиваля,
- налицо высокая заинтересованность многих учащихся в интеллектуальной исследовательской деятельности, участии в конкурсных мероприятиях,
- у ряда педагогов школы прослеживается целенаправленная индивидуальная работа по подготовке участников олимпиад и конкурсов,
- предьявление результатов работы педагогов и участия детей в мероприятиях фестиваля осуществляется на родительских собраниях, родительских комитетах, в школьной прессе, материалах школьного сайта.

В то же время выявлены проблемы и недостатки:

- отсутствуют условия для участия детей в НПК старшеклассников, в олимпиадах по экономике, французскому языку, информатике,
- отсутствует педагогическое сопровождение участия обучающихся 5 – 11 классов в интернет-проектах, дистантных конкурсах,
- рефлексивная работа по итогам олимпиад и конкурсов на уровне ШМО практически не ведется,
- эффективность кружковой работы с учащимися, курсов по выбору слабо проявляется в фестивальной деятельности,
- налицо неумение и нежелание ряда педагогов заниматься исследовательской деятельностью с учащимися, проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам и конкурсам.

В течение следующего отчетного периода необходимо:

- организовать подготовительную работу к мероприятиям фестиваля «Самоцветы», а также рефлексивную работу по их итогам через планы воспитательной работы и планы ШМО,
- организовать курсовую подготовку для педагогов по организации и ведению исследовательской и проектной деятельности с учащимися, в том числе в сети Интернет,
- индивидуализировать подготовку учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия,
- расширить возможности учащихся представлять результаты своей исследовательской деятельности на разных уровнях.

**ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
ШКОЛЬНЫЙ КОНСИЛИУМ**

В отчетный период в состав школьного логопункта входили 2 учителя-логопеда, задачей которых являлось педагогическое сопровождение обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР). Логопедическая помощь оказывалась также учащимся общеобразовательных классов. Кроме того, силами психолого-логопедической службы осуществлялось сопровождение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов.

В течение года на школьном логопункте обследовано более 100 обучающихся, из них приняты на занятия – 70:

	ОНР		Дизорфография	Дисграфия	ФФН	Всего
	Звукопроизн. в норме	Звукопроизн. нарушено				
Принято на логопункт	3	11	9	26	21	70
Выпущено	2	2	3	5	7	19
Оставлено для продолжения работы	2	10	6	10	10	38

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся первых классов,
- развитие речи и коррекция речевых недостатков у обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения),
- выполнение рекомендаций ТОПМПК,
- просветительская и консультативная работа с родителями и педагогами.

В течение отчетного периода учителями-логопедами проводилось как индивидуальное консультирование родителей обучающихся, имеющих нарушения речи, так и консультирование на родительских собраниях. Родители всегда имеют возможность присутствовать на диагностике устной и письменной речи, что позволяет им получать индивидуальную консультацию по состоянию речевого развития ребенка. По итогам логопедического обследования с родителями оформляется договор о логопедическом сопровождении, в котором обозначены обязанности сторон.

К концу 2020 – 2021 учебного года с улучшением или устранением дефектов речи было выпущено 19 учащихся, что составляет 27% от числа принятых на логопункт. Число оставленных на логопункте остается в течение многих лет значительным, так как среди учащихся с задержкой психического развития много детей со стойкими формами дисграфии, дизорфографии, кроме того, учащимся специальных (коррекционных) классов по итогам обследования на ТОПМПК рекомендуется постоянное логопедическое сопровождение. Постоянное логопедическое сопровождение получают также обучающиеся с интеллектуальными нарушениями.

Завершилось логопедическое сопровождение учащихся 4^А специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития, которое осуществлялось в течение 4 лет. В 5 классе на уровне ООО логопедическая работа со всеми обучающимися будет продолжена.

Невысокая результативность в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)) обусловлена следующими факторами: у многих обучающихся кроме речевого дефекта имеются иные особенности развития (по данным родителей и заключений ТОПМПК), что усложняет коррекционную работу и увеличивает время, необходимое для достижения результата. Многие дети не получают необходимого лечения, несмотря на то, что при обследовании на ТОПМПК родителям выдаются соответствующие рекомендации. Кроме того, число родителей, регулярно посещавших консультации логопеда и занимавшихся с ребенком дома, невелико. Для привлечения внимания к логопедическим проблемам детей и повышения ответственности родителей логопеды школы проводили открытые занятия, проводили консультации в удобное для родителей время.

В отчетный период проведено 5 заседаний школьного консилиума. В соответствии с годовым планом работы рассматривались следующие основные вопросы:

- школьная успешность обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, УО (ИН)), в том числе по запросам родителей,
- об исполнении мероприятий ИПРА,
- эффективность логопедической работы,
- эффективность профориентационной работы с выпускниками 9^А специального (коррекционного) класса.

Работа школьного консилиума велась в соответствии с Положением о школьном консилиуме: строго соблюдалась защита персональных данных, обследование детей педагогом-психологом, логопедом проводилось с согласия и в присутствии родителей (замещающих лиц).

Проведены собеседования с родителями 10 обучающихся, 2 из них находятся на постоянном контроле школьного консилиума в течение нескольких лет.

На консультации к школьному педагогу-психологу по вопросам воспитания детей были записаны 14 родителей (3 из них повторно); всем родителям (замещающим лицам) давались рекомендации, для детей разрабатывалось и организовывалось адекватное сопровождение.

На школьном консилиуме представлены результаты обследования педагогом-психологом учащихся 1-х, 5-х классов на предмет школьной адаптации в начале и конце учебного года. Результаты представлены также на родительских собраниях и используются классными руководителями в работе с детьми.

На заключительном заседании школьного консилиума подведены итоги профориентационной работы с выпускниками 9^А специального (коррекционного) класса: проводились консультации для родителей по возможности дальнейшего обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях города.

По итогам отчетного периода можно подчеркнуть ведущую роль школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума в специальном педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако, проблемным звеном в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья остаются родители. В течении следующего отчетного периода специалистам школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума необходимо обратить особое внимание на работу с родителями (замещающими лицами) и предусмотреть более широкий выбор консультативных и просветительских мероприятий. Также остро стоит кадровый вопрос: в школе нет учителя-дефектолога, тьютора, не хватает ставок учителя-логопеда.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Одним из инструментов независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена выпускников 9 классов

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся общеобразовательных классов писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

Предмет	Количество учеников	Средний балл
Обществознание	8	4
Английский язык	1	4
Биология	6	4
Информатика и ИКТ	27	3
Литература	2	4,5
Физика	2	3,5
География	24	3

Химия	1	4
-------	---	---

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в двух формах – ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). 17 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ по выбору-русский язык или математику.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием

Фамилия, имя	Русский язык	Математика
Турылева Диана	4	5
Шубина Елизавета	5	не сдавала
Рыбникова Софья	5	5
Моисеева Елизавета	5	5
Старикова Александра	4	5
Кравченко Светлана	5	5
Чижова Виктория	5	5

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (общеобразовательные классы) без результатов дополнительного периода

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	45,5	3,4	100	73,5	4,1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	34	3,49	100	70	3,96

По результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году 2 ученицы сдали экзамены в дополнительный период.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Рекомендации:

- Руководителям ШМО обсудить результаты и составить план мероприятий по подготовке к ГИА в следующем году.
- Заместителю директора Гилязовой Г.М. взять под особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
- Провести в декабре 2021 года семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- С целью выявления обучающихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Гилязовой Г.М. провести в январе срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Средний балл составил 70.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Эту форму выбрал один обучающийся, на основании результатов этих экзаменов ему выдан аттестат.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, все они подтвердили высокий статус медалистов.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием

Фамилия, имя	русский язык	математика профильная	ИКТ	химия	биология	история	обществ.	англ. язык
Родионов Семён	92	88	95					
Сопочкина Алёна	88			97	91			
Тарасова Мария	82	78					93	73
Шульгина Софья	90					81	92	89

Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Число сдававших	Число, не преодолевших минимальный порог	Средний Балл ОО	Средний Балл ПГО	Средний Балл РФ	Макс. Балл в ОО	Макс. Балл в ПГО	Учитель
Математика профиль	13	0	59	57,4	55,1	94	99	Н.М.Воронина
Русский язык	27	0	70	69,6	71,4	88	100	Е.Г.Вехова
Биология	12	3	50	51,5	51,1	91	91	О.П.Бурмасова
Химия	6	0	66	55	53,8	97	97	О.А. Бочегова
Обществознание	12	1	70	54,9	56,4	93	100	О.Р.Камалетдинова
История	4	0	72	60	54,9	85	96	О.Р.Камалетдинова
Физика	7	0	50	53,3	55,1	61	91	А.А. Прохорова
Информатика и ИКТ	3	0	68	57,3	62,8	95	100	Е.Г.Косова
Английский язык	4	0	67	89,8	72,2	89	98	Е.В. Плещева Т.П.Крупина

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Математика (профиль)	64	80	56	99	59	94
Русский язык	69	89	71	94	70	88
Обществознание	65	80	55	83	70	93
Физика	61	90	74	93	50	61
Химия	65	80	66	99	66	97
Биология	52	68	53	91	50	91
История	-	-	90	90	72	85
Английский язык	66	66	-	-	67	89
Информатика	57	57	40	62	68	95
Литература	52	62	-	-	42	42

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году

- Средний балл по математике, химии, обществознанию, информатике выше, чем в Полевском городском округе и РФ.
- Самый низкий средний балл по биологии, так как 3 человека не преодолели минимальный порог, это обучающиеся, которые не посещали консультации, пошли на экзамен на «авось».

Рекомендации:

- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика численности обучающихся (данные по ОО-1)

Учебный год	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Всего	865	883	873
Общеобразовательные классы	770	782	782
Специальные (коррекционные) классы	95	101	91

Распределение выпускников 11-х классов

Количество	ВУЗ		СПО		НПО		Трудоустроились, армия		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
28	16	57	6	21,5	0	0	6	21,5	0	0

Распределение выпускников 9-х классов

Количество	В 10 класс		СПО		НПО		Трудоустроились		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
88	27	30,6	50	56,8	11	12,6	0	0	0	0

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В течение отчетного периода в школе работали 52 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

В школе 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – 15 педагогов,
- ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов,
- ШМО учителей истории – 2 педагога,
- ШМО учителей иностранного языка – 6 педагогов,
- ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов,
- ШМО учителей естественного цикла – 5 педагога,
- ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагогов,
- психолого-логопедическая служба – 3 педагога.

В педагогическом коллективе:

- награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 7 педагогов,
- награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов,
- награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога,
- имеют звание «Ветеран труда» – 8 педагогов,
- кандидатов наук – 1 педагог,
- победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога,
- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям – 2 учитель,
- 2 (3,7 %) учителя имеют стаж до 10 лет,
- 19 (33 %) – от 10 до 20 лет,
- 34 (60 %) – свыше 20 лет,

имеют нагрузку:

- 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов
- 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов
- 35 – 40 час в неделю – 2 педагога

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

Повышение квалификации педагогов, а также аттестация педагогических и руководящих работников школы являются механизмом непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда.

В 2021 году аттестация педагогических работников МБОУ ПГО «СОШ № 14» была организована в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В образовательной организации были созданы условия:

- нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методические: организовано индивидуальное сопровождение каждого аттестующегося педагога, проведены консультации по написанию заявления, подготовки презентации результатов деятельности; педагогам для ознакомления была представлена в полном объеме вся необходимая документация в соответствии с требованиями к аттестации; все педагогические работники были ознакомлены с Порядком проведения аттестации и инструментарием оценивания результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- организационно-содержательные: для организации процедуры аттестации назначено приказом директора ответственное лицо, ход аттестации обеспечен необходимыми документами; был утвержден график прохождения аттестации на 2021 год; педагоги были оповещены за 3 месяца об истечении сроков действия квалификационных категорий.

Статистическая информация

о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
	СЗД	1КК	ВКК	
52	8/15,1	28/54	15/29	1/1,9

Не аттестован специалист (тьютор), работающий в ОО с 01.09.2021г.

В 2021 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 6 человек. Все учителя подтвердили заявленную квалификационную категорию. Один человек аттестован на соответствие занимаемой должности.

Распределение аттестованных педагогических работников по должностям

№ п/п	Должность	Количество аттестованных	Из них на		
			СЗД	1КК	ВКК
1	Учитель	6	1/16,7	4/66,6%	1/16,7
2	Учитель-логопед	1	0	1/100%	0
ИТОГО		7	1	5	1

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников в 2021 году

ДПП «Комплексная безопасность личности подростка в образовательной организации» (30 час.)	И.В. Литвинова, заместитель директора по ВР Н.М. Григорьева	АНО ДПО АПКИПР 14.04. – 21.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации № 423/21 от 21.04.2021
---	--	--

	заместитель директора по ПП	№ 424/21 от 21.04.2021
ДПП «Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.) 04.10. – 08.10.2021 г.	Е.А. Платонова, учитель	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации 6617537 № 0054608 Рег. № 54608 от 14.10.2021 г.
ППК «Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (16 час.) 26.10. – 27.10.2021 г.	И.А. Харланов, И.В. Литвинова, С.М. Гилязова, Н.М. Григорьева, У.В. Харланова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации 6617537 № 0055954 Рег. № 55954 от 29.10.2021 г. 6617537 № 0055926 Рег. № 55926 от 29.10.2021 г. 6617537 № 0055905 Рег. № 55905 от 29.10.2021 г. 6617537 № 0055909 Рег. № 55909 от 29.10.2021 г. 6617537 № 0055955 Рег. № 55955 от 29.10.2021 г.
ДПП «Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров» (24 час.) 25.10. – 08.11.2021 г.	Н.В. Пеленева, учитель	ФГБОУ ВО УрГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 080000060943 Рег. № 632/15 от 22.11.2021 г.
ДПП «Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся» (32 час.) 19.10. – 22.10.2021 г. 08.11. – 11.11.2021 г.	А.А. Кинчина, К.И. Тахтарова, учителя математики	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации
ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.) 01.11. – 02.11.2021 г.	Л.Г. Дудинова И.В. Литвинова О.Б. Сергеева	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации № 60304 от 26.11.2021 г. № 60309 от 26.11.2021 г. № 60315 от 26.11.2021 г.
ДПП «Изучение основ логики и конструирования в начальной школе» (16 час.) 18.11. – 23.11.2021 г.	Н.В. Пеленева, учитель	ФГБОУ ВО УрГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 080000062998 Рег. № 2686/15 от 07.12.2021 г.
ДПП «Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса» (24 час.) 10.11. – 20.11.2021 г.	Н.М. Григорьева, учитель	ФГБОУ ВО УрГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 080000062282 Рег. № 1970/15 от 06.12.2021 г.
ДПП «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» (16 час.) 16.11. – 18.11.2021 г.	25 чел. А.А. Анисенкова А.В. Блажнов Е.Г. Вехова Н.М. Воронина	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации Рег. № 56418 от 18.11.21 № 56419 от 18.11.21

	<p>А.А. Гладких Н.М. Григорьева Л.Г. Дудинова Р.Н. Заболотских Л.В. Исламова А.А. Кинчина Е.Г. Косова Т.П. Крупина И.В. Литвинова Е.А. Марамзина М.В. Маринина Ю.В. Нетунаева Е.А. Платонова Е.В. Плещева И.А. Предеина Н.А. Свалова Т.Г. Сорокина К.И. Тахтарова У.В. Харланова Е.С. Шихалева О.П. Яковлева</p>	<p>№ 56420 от 18.11.21 № 56421 от 18.11.21 № 56422 от 18.11.21 № 56423 от 18.11.21 № 56424 от 18.11.21 № 56425 от 18.11.21 № 56426 от 18.11.21 № 56427 от 18.11.21 № 56428 от 18.11.21 № 56429 от 18.11.21 № 56430 от 18.11.21 № 56431 от 18.11.21 № 56432 от 18.11.21 № 56433 от 18.11.21 № 56434 от 18.11.21 № 56435 от 18.11.21 № 56436 от 18.11.21 № 56437 от 18.11.21 № 56438 от 18.11.21 № 56439 от 18.11.21 № 56440 от 18.11.21 № 56441 от 18.11.21 № 56442 от 18.11.21</p>
<p>ДПП «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС» (36 час.) 30.10. – 05.11.2021 г.</p>	<p>25 чел. Г.Н. Бахтиярова А.В. Блажнов Н.М. Воронина Л.Г. Дудинова Р.Н. Заболотских Л.В. Исламова Е.В. Казакова А.А. Кинчина М.В. Ковалева П.А. Кочурин Т.П. Крупина Е.А. Марамзина И.Н. Платыгина Е.В. Плещева И.А. Предеина А.А. Прохорова Н.А. Свалова Т.Г. Сорокина Н.С. Таланова К.И. Тахтарова У.В. Харланова Е.С. Шихалева О.П. Яковлева</p>	<p>Учебный центр «Всеобуч» Удостоверение о повышении квалификации № 33289 № 33290 № 33292 № 33293 № 33294 № 33295 № 33296 № 33297 № 33298 № 33300 № 33301 № 33302 № 33303 № 33304 № 33305 № 33306 № 33307 № 33308 № 33309 № 33310 № 33311 № 33312 № 33313</p>
<p>ДПП «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе» (24 час.) 10.11. – 18.11.2021 г.</p>	<p>В.С. Храмцова, учитель</p>	<p>ФГБОУ ВО УрГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 080000061765 Пер. № 1453/15 от 02.12.2021 г.</p>
<p>ДПП «Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии» (120 час.) 09.11.2021 – 30.11.2021</p>	<p>О.Р. Камалетдинова О.Р. Забродина</p>	<p>ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение о повышении квалификации № 6617537 №0060566 Пер.№ 60566 от 30.11.2021 № 6617537 №0060563 Пер.№ 60563 от 30.11.2021</p>
<p>ДПП «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя» (16 час.) 23.11. –</p>	<p>И.В. Литвинова, заместитель директора по ВР</p>	<p>ФГБОУ ВО УрГПУ Удостоверение о повышении квалификации № 080000063190</p>

01.12.2021 г.		Рег. № 2878/15 от 15.12.2021 г.
ДПП «Школа руководителя образовательного учреждения» (144 час.) 01.10. – 27.12.2021 г.	Н.М. Григорьева, заместитель директора по УВР	ООО «Высшая экономико-политическая школа» Удостоверение о повышении квалификации № 663102172557 Рег. № 001249 От 27.12.2021 г.

Выводы:

- В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который уделяет внимание профессиональному совершенствованию, что позволяет обучающимся получать качественное образование.
- Негативной тенденцией в течение ряда лет является спад активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что играло бы важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей.

В 2022 г.:

- Необходимо продолжить целенаправленную работу по мотивации педагогических работников МБОУ к участию в методических мероприятиях разного уровня (в том числе конкурсных).

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Следуя теме года «Повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся», методическая работа в школе строилась по следующим основным направлениям:

- предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности,
- обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, подготовка к введению ФГОС СОО,
- создание условий для презентации методического опыта педагогов,
- совершенствование системы работы по поддержке одаренных детей, обучающихся с ОВЗ.

По итогам отчетного периода можно отметить следующие результаты:

- в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке введения ФГОС СОО завершилось обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации,
- в течение учебного года проведено 5 заседания Клуба классных руководителей, посвященных различным аспектам воспитательной деятельности, в том числе Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС,
- в течение учебного года учителя участвовали в презентации педагогического опыта (заседания ГМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение уроков),
- С.В. Никулина заняла 2 место в городском конкурсе «Лучший педагог-психолог»,
- группа педагогов начальной школы стала инициатором и организатором муниципального сетевого проекта "Путешествие с Коньком-Горбунком" (Чебыкина Л.Г., Валова Н.В., Синцова Л.М., Дудинова Л.Г.), городского «Турнира изобретателей» (Валова Н.В., Пеленёва Н.В.),
- проведена муниципальная конференция детских исследовательских проектов "Я – исследователь" (Чебыкина Л.Г, Сергеева О.Б.),

- в рамках Школы молодого учителя проведен семинар "Оценивание и учёт планируемых результатов в условиях инклюзии" (Казанцев И.В., Валова Н.В., Пеленёва Н.В., Балеевских Е.М., Сергеева О.Б.),
- в течение учебного года руководителями ШМО, заместителями директора школы проводилась индивидуальная работа по методическому сопровождению педагогов, организующих исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ.

Методическая работа планировалась и координировалась школьным методическим советом. В течение года было проведено 4 заседания ШМС.

Обобщая итоги методической работы за отчетный период, можно отметить следующее:

- задача по методическому сопровождению введения ФГОС СОО выполнена в полном объеме,
- курсовая подготовка и методическое сопровождение педагогов в школе показывает свою эффективность: посещение уроков выявило практическое освоение педагогами положений ФГОС (в большей степени на уровне НОО),
- задача по совершенствованию условий для активного самообразования педагогов, поиска новых идей не выполнена,
- педагоги школы проявляют интерес к обмену опытом с коллегами на разных уровнях, однако, у учителей старшей школы имеются значительные трудности с теоретическим осмыслением своего опыта,
- расширение возможности участия обучающихся с ОВЗ в творческой и интеллектуальной деятельности на принципах адаптивности и посильности приносит положительные результаты в конкурсных мероприятиях,
- к сожалению, целенаправленную работу по подготовке участников конкурсов проектов, олимпиад, соревнований ведут одни и те же педагоги школы,
- рефлексивная работа в рамках ШМО по итогам мероприятий с учащимися общеобразовательных классов не ведется.

При планировании методической работы на следующий отчетный период следует учесть следующее:

- в 2021 – 2022 учебном году продолжается введение ФГОС СОО, а также начинается подготовка к введению ФГОС НОО и ООО,
- учебный год будет проходить в условиях совершенствования воспитательного процесса в школе,
- в связи с низкими учебными результатами у части детей на уровне ООО имеет смысл сосредоточить внимание педагогов на необходимости ранней диагностики затруднений школьников,
- необходимо организовать разъяснительную работу через ШМС, ШМО по мотивации педагогов к участию в методических и конкурсных мероприятиях, конференциях, семинарах,
- для наиболее полного охвата мотивированных детей и повышения результативности работы с одаренными детьми необходимо предусмотреть рефлексивную работу по итогам олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий на ШМО,
- для полного охвата учащихся с ОВЗ внеклассными мероприятиями интеллектуальной и творческой направленности необходимо всемерно расширять методическое сотрудничество с образовательными организациями города и области,
- учитывая социальный заказ на профильную подготовку выпускников школ, необходимо актуализировать тему профессиональной ориентации в рамках методической работы и работы классных руководителей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная задача школьной библиотеки как структурного подразделения образовательного учреждения – полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание школьников и педагогов в соответствии с информационными запросами своих читателей.

На сегодняшний день все дисциплины учебных планов обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов. В связи с вступлением в действие стандартов нового поколения планируются закупки учебной литературы на новый 2022 – 2023 учебный год. Учебники в электронном виде не закупаются, т.к. школа не может обеспечить всех детей техникой.

В библиотеке имеется фонд художественной литературы, обеспечивающий запросы учащихся 9 – 11 классов в программных произведениях по литературе, а также реализацию учебных и внеурочных читательских проектов и внеклассного чтения в 1 – 8 классах.

Словари, справочники и энциклопедии находятся в зоне свободного доступа. В целях пропаганды справочной литературы организуются специальные мероприятия («Словарный квест», Квест по энциклопедиям «Я познаю мир», интеллектуальная игра «Эврика» с использованием энциклопедий и т.д.)

Для систематизации фондов ведётся каталогизация документов с помощью ИАС «Аверс»: «Школьная библиотека». В систему, в основном, внесены данные на художественную литературу, это позволяет осуществлять книговыдачу, отслеживать задолженность, изучать статистику. Общее количество единиц хранения художественной литературы на 1 января 2022 года по электронному каталогу составляет 18 347 экземпляров. В 2021 году фонд художественной литературы пополнился на 88 экземпляров. Кроме того, в фонде имеются печатные издания, видеокассеты, CD и DVD.

Помимо основного фонда литературы в бумажном формате библиотека располагает электронным ресурсом «Литрес: Школа». Объем данного фонда включает 200000 изданий, услуга обеспечивает доступ пользователей к книгам в любое время с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. В настоящее время в школьном модуле зарегистрировано 210 читателей – учащихся 4 – 11 классов, а также педагоги. За 2021 год была осуществлено 1129 книговыдач. Однако методическое освоение данного ресурса осуществляется медленно. Библиотека не может предложить читателям ридеры или планшеты. Учителя литературы предпочитают использование источников в бумажном формате. Небольшой опыт работы с электронной книгой на уроке есть пока только у Н.В. Валовой.

В распоряжении библиотеки имеются:

- 5 компьютеров с выходом в Интернет, 1 – с ИБС «Аверс».
- принтер;
- сканер и ксерокс;
- документ-камера;
- экран с проектором (в 2021-22 уч. году проектор **не стационарный**, что затрудняет проведение библиотечных активностей);
- устройство для чтения для слабовидящих.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
Учебная	12774	12424
Педагогическая	31	2
Художественная	18347	4181
Справочная	350	188
Языковедение, литературоведение	116	54
Естественно-научная	97	55
Краеведческая	330	40
Общественно-политическая	7	2

Состав читателей

В числе читателей библиотеки 791 ученик и 56 сотрудников. Активными читателями являются ученики 1 – 2 классов, в меньшей степени 3 – 4 классов. Редкими читателями являются школьники из 5 – 8 классов (чаще – это участники читательских проектов). Старшеклассники активно пользуются фондом литературы по программе.

Статистика по выдаче художественной литературы за 2021 год

Выдано – 2781 экземпляр

Книговыдача – 4181 экземпляр

Посещений – 2045

Посещаемость – 2, 41%

Не возвращено в библиотеку – 4 издания (выбывшие: 1 второклассник и 2 девятиклассника)

Содержание деятельности библиотеки

- Библиотека обслуживает учащихся всех параллелей, младшие школьники обслуживаются организованно, ученики основной и старшей школы берут программные произведения и в небольшом количестве художественную литературу.
- Справочная литература востребована в меньшей степени, для её популяризации проводятся специальные мероприятия (квест по энциклопедиям «Я познаю мир» в начальной школе, квест по энциклопедиям и другим источникам информации «Во славу Отечества» в основной и старшей школе).
- Основной формой работы с младшими школьниками являются литературные праздники, читательские проекты, литературные и познавательные игры.
- В первых и вторых классах библиотечные часы включены в систему внеурочной деятельности и проводятся еженедельно по расписанию, в 3 – 5 классах библиотечные часы подчинены актуальным задачам (текущим проектам, событиям и т.д.)
- Особое место в организации работы со школьниками имеют читательские проекты. Некоторые из них стали традиционными (проекты в начальной школе, «Путешествие с Жюлем Верном» (6 класс), «Маленький принц» (8 класс). В прошедшем году были разработаны и реализованы новые проекты «Я расту» (2 класс), «В мире животных» (3 класс) «Диа-Киплинг» (4 класс), «Тропой следопыта» (5 класс). Все читательские проекты завершаются итоговыми праздниками, встречами, награждением.
- В течение года организуются сменные выставки, в том числе и интерактивные.
- Фонды и оборудование библиотеки востребовано для сопровождения исследовательской деятельности школьников и участия в конкурсах разных направлений. За прошедший

период на базе библиотеки выполнены две индивидуальные работы в рамках конкурса «Юные знатоки Урала», подготовлены участники фестиваля «Я – исследователь».

- В течение двух лет среди младших школьников организуется конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки».

Информационное сопровождение деятельности библиотеки осуществляется на сайте [«Школьная библиотека»](#). Сайт является точкой выхода на все читательские проекты. Затрудняет работу сайта и других платформ для проведения читательских активностей контентная фильтрация, нелогичные запреты на ресурсы и источники.

Проблемы

Хозяйственные:

- В библиотеке холодно.
- Помещение библиотеки оборудовано неэстетичной тяжелой железной дверью, которая громко хлопает, с трудом открывается младшими школьниками. **В течение всего 2021 года на двери отсутствует замок**, из-за этого дверь часто находится в закрытом состоянии изнутри, заставляет тратить время на обход через помещение склада.
- В помещении библиотеки из-за старых фильтров скапливается статическое электричество.
- Компьютерная техника старая, маломощная, практически не обслуживается никем, отсутствует мониторинг техники.
- Проектор не работает с сентября 2021 года, возможности библиотеки ограничены.

Методические:

- Общее планирование есть только с Деловым центром, ШМО учителей начальных классов и ШМО иностранного языка (Шихалева, Крупина, Марамзина), другой заинтересованности в работе библиотеки нет ни у кого.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14»	г. Полевской ул. Коммунистическая, 14	Учебно- воспитательное	Общая 9698,6 кв.м из них: Основная школа- 3652,6 кв.м, Филиал 945,5 кв.м, Здание пристроя 5100,5 кв.м.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты		Спортивная площадь	
Количество	Учебная площадь	Спортивные залы	Спортивный участок (улица)
47	4605 кв.м	746,7 кв.м из них: основная школа- 211,3 кв.м, Здание пристроя- 535,4 кв.м	2180 кв.м

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
Площадь	47,4 кв.м	Здание пристроя 678,3 кв.м 268 посадочных мест	Кабинет врача 29,9 кв.м
	Читальный зал, архив 31,7 кв.м	Филиал 64,4 кв.м 50 посадочных мест	Процедурный кабинет 14,9 кв.м

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» питание обучающихся организует Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания».

Образовательная организация имеет три здания. Здание по ул. Коммунистическая, 14 размещено в типовом отдельно стоящем 3-х и 2-х этажном зданиях, имеет собственную огражденную территорию. Функциональное зонирование соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Содержание территории соответствует требованиям. Уборка территории и удаление мусора проводится регулярно. Имеется контейнерная площадка. Общая учебная площадь составляет 4044,8 кв. м. Здание школы благоустроено, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока.

Образовательное учреждение обеспечена полностью ученической мебелью, ежегодно происходит замена сломанных и не подлежащих ремонту комплектов. Специализированные учебные кабинеты по набору помещений, площадям и оборудованию соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Естественное освещение имеется во всех помещениях для постоянного пребывания. Искусственное освещение организовано светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Во всех кабинетах выполнено местное освещение классных досок. Возможность проветривания имеется, режим проветривания соблюдается. Механическая вентиляция в спортивном зале и пищеблоке исправна. Питьевой режим кипяченой водой в столовой организован и соответствует требованиям. Организована доочистка питьевой воды.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется за счет бюджетных средств и спонсорских вкладов.

В школе кроме учебных помещений имеются кабинеты администрации (6), учительская, библиотека с помещением для хранения книг и оборудованной зоной для читального зала, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Часть начальной школы находится в типовом 2-х этажном здании по адресу: микрорайон Черёмушки, д. 19. Здание начальной школы благоустроено, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока. Общая учебная площадь составляет 560,2 кв. м. Все кабинеты начального блока оснащены современными компьютерными средствами обучения. Школа имеет в наличии комплекты лицензионного (Windows) и общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц; СУБД, навигаторы) для каждого компьютера. Компьютеризованы рабочие места администрации (9 ПК), психолога.

Учителя 5-11 классов для проведения уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет имеют возможность работать с 2 мобильными классами и в одном компьютерном классе. Компьютерный парк школы составляют 245 машин (стационарные и мобильные), в том числе 1 сервер. 245 ПК имеют выход в Интернет.

Открытость информационного пространства школы обеспечивает Сайт МБОУ ПГО "СОШ № 14". Структура сайта отвечает требованиям п.п.4,5 статьи 32 Федерального закона «Об образовании» РФ. Адрес сайта: www.polev14.ru. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Все педагоги и административные работники школы владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 87% открыли свою электронную почту, более 75% педагогов систематически посещают в глобальной сети профессиональные сайты, форумы

Каждый предметный кабинет имеет предметную медиатеку, пополняемую самостоятельно, через Интернет и личными наработками. Кабинеты химии, физики оснащены необходимыми учебно-методическими ресурсами для реализации программ углубленного уровня.

Разработаны и внедряются адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе имеется следующий набор учебных помещений:

- в начальной школе 16 классных комнат площадью от **26,9 кв.м** до **63,5 кв. м.**; музыкальный зал **59,5 кв.м**, кабинет технологии, кабинет музыки, иностранного языка,
- для среднего и старшего звена имеется 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 6 кабинетов иностранного языка (в том числе два лингафонных кабинета), 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда, 1 техническая мастерская, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- два спортивных зала **746,7 кв.м**. актовй зал **174,7 кв.м**,

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеется следующие объекты для проведения практических занятий:

Кабинет информатики

- портативный компьютер преподавателя
- портативный компьютер ученика
- тележка –хранилище с системой подзарядки
- интерактивный программно-аппаратный комплекс Epson
- цветное многофункциональное устройствоEpson
- документ-камера AverVision, компьютерные колонки SVEN
- планшетный компьютер Lenovo, ноутбук Lenovo
- источники бесперебойного питания, моноблок HP
- комплект программных обеспечений (лицензии)
- мультимедийный проектор, персональные компьютеры, МФУ
- комплект стендов и таблиц «Техника безопасности при работе на компьютере»
- интерактивная панель

Кабинет робототехники сформирован на базе кабинета информатики

- базовый робототехнический набор, программное обеспечение, комплект учебно-методических материалов
- комплект полей с соревновательными элементами
- программное обеспечение для программирования робототехнических систем
- робототехнический набор для младшего возраста

Комплексное оборудование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- видеоувеличитель стационарный «Элемент»
- стационарное рабочее место «ЭлСис 207
- футбольный мяч звенящий
- мяч баскетбольный звенящий
- мяч волейбольный звенящий
- настольный тактильный глобус
- бумага для письма по Брайлю
- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом EmBraille ViewPlus

Кабинет биологии

- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
- весы электронные с USB – переходником
- мини-экспресс лаборатория учебная
- биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами
- цифровая лаборатория (полевая)
- набор для препарирования
- ноутбук Lenovo
- компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
- цифровая лаборатория по экологии

Кабинет физики

- Комплект оборудования ГИА- ЛАБОРАТОРИЯ 2018 со стойкой

- набор демонстрационный волновых явлений
- набор демонстрационный по механическим колебаниям
- насос вакуумный Комовского, секундомер электронный
- машина электрофорная, весы лабораторные
- комплекты наглядных пособий, гигрометр, подвижная карта звездного неба, планетарная система
- компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационное оборудование
- измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ

Кабинет химии

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель
- интерактивная доска, МФУ
- лабораторное оборудование для химических опытов, реактивы
- ноутбуки Lenovo
- расширенный комплект контрольного оборудования «БЖЭ – 4» «Безопасность жизнедеятельности и экология»

Кабинет музыки

- компьютер,
- мультимедийный проектор
- экран, акустические колонки, МФУ
- цифровое пианино
- музыкальные инструменты

Кабинеты обслуживающего труда

- компьютер, экран, МФУ
- мультимедийный проектор
- блендер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные
- комплекты столовых приборов, набор кухонных ножей,
- набор разделочных досок, набор посуды, сервизы столовый, чайный, кофейный
- интерактивные учебные пособия по кулинарии, кройке и шитью
- оверлок, швейно-вышивальная машина, швейные машины, табурет подъемно-поворотный, стул преподавателя, шкаф с выдвижными полками, коллекция «шелк»
- коллекция «промышленные образцы тканей и ниток», доска гладильная, терка
- коллекция «шерсть и продукты ее переработки, манекен портновский женский, детский, комплект для вышивания, коврики для швейных машин, набор игл
- комплект ножниц закройных, отпариватель, набор зеркал и примерочная ширма
- аптечка, интерактивное учебное пособие по технологии, микроволновая печь
- санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, миксер, мясорубка электрическая,

Техническая мастерская

- тиски слесарные
- фрезерный станок с ЧПУ RL0603-01
- вертикально- фрезерный станок с числовым программным управлением
- станок токарный по металлу с числовым программным управлением
- станок лазерной резки, станок сверлильный, машина заточная
- станок токарный по металлу
- станок токарный деревообрабатывающий
- конструктор модульных станков для работы по металлу
- ресурсный набор к конструктору модульных станков
- компьютер, принтер

ОБЖ

- магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке
- мобильный пешеходный городок
- жезл регулировщика
- настольно-напольная игра «Азбука дорог» с комплектом магнитов
- жилет сигнальный, доска магнитно-маркерная
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

Кабинет истории

- карты, комплекты таблиц, портреты исторических деятелей
- таблицы раздаточные, герб РФ, атлас с комплектом контурных карт
- конституция Российской Федерации, кодекс Российской Федерации
- государственные символы РФ, электронные средства обучения (СД, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение), демонстрационное устройство «Картотека Канц»
- настенная политическая карта, комплекты таблиц, карты демонстрационные
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

Кабинет ИЗО и черчения

- приставка Р. СВ-2, Р. СВ-3П, Стол компьютерный Р.СКУ-16
- шкаф широкий высокий Р.Ш-2 СТ, тумба подкатная Р.Т-4+3Ц
- тумба для плакатов Шк. ТА комплект чертежного оборудования и приспособлений, тумба подкатная, стол учителя с приставной тумбой
- картотека 1 ярусная двухсторонняя для демонстрации наглядных пособий
- доска пробковая, комплект листов по черчению
- монитор HP №240 23.8, персональный компьютер, набор клавиатура и мышь
- мобильная транспортно-зарядочная система для ноутбуков, ноутбуки
- компьютерные мыши, ПО КОМПАС-3D V17 ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
- ПО УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ КОМПАС-3D V 17 НА 50 МЕСТ
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: SCHOOL
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: X500
- 3D ПЛАСТИК / 3D FILAMENT
- 3D –СКАНЕР SHINING 3D EINSCAN
- компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки

Кабинеты начального обучения

- магнитная касса букв классная, комплект инструментов классных
- набор цифр и знаков с магнитными креплениями по математике
- набор деревянных геометрических тел, набор «Части целого на круге (дроби)»
- пробковая доска, портреты детских писателей, набор муляжей фруктов и овощей
- гербарий, коллекция полезных ископаемых, физическая карта России
- политическая карта мира, кубики Зайцева, слоговое табло
- комплект стендов для начальной школы
- компьютеры, МФУ, мультимедийные проекторы и интерактивная доска, экраны

Кабинеты русского языка и литературы

- комплект таблиц: имя существительное, имя прилагательное, предлоги
- комплект таблиц: Знаки, время, наречия, местоимения
- комплект картин на холсте, словари школьные раздаточные для 5 – 11 классов
- тумба подкатная, тумба для плакатов
- комплект таблиц: синтаксис, орфография, морфология, грамматика
- комплект таблиц русский язык 7 – 8, 10 – 11 классы

- комплект таблиц литература 5 – 11 классы, теория литературы
- комплект картин для кабинета русского языка и литературы
- компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, МФУ

Кабинеты иностранного языка

- комплект картин и плакатов по французскому языку
- система хранения таблиц и плакатов, комплект стендов
- интерактивные плакаты англ. язык, комплект DVD дисков, комплект таблиц по англ. яз.
- политическая карта мира с флагами государств на англ. яз.
- Россия на англ. яз, комплект стендов на англ. яз
- компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, экраны, МФУ
- акустические колонки

Видеостудия

- компьютер, система установки фона, видеокамера Panasonic HC-VX980
- штатив, тюнер, лицензия, комплект кабелей, фон хромакей
- комплект постоянного света

Кабинет психолога

- факторный личностный опросник Р. Кеттела читай-ка на шариках, геоконт
- автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (индивидуальная)
- автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (групповая), методические комплекты для детей от 5 до 14 лет
- комплекты ученика для детей от 5 до 14 лет, набор игр для развития речи
- коврограф Ларчик, шнур-малыш, игровое пособие «Ромашка»
- набор для рисования ЭБРУ, песок для рисования, столы для рисования песком
- набор для детского творчества, программа для проведения речевой диагностики
- логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму
- практический материал для психолого-педагогического обследования детей
- игровой комплект психолога для развития графомоторики с песком и пластинами
- планшет для sand art и цветотерапии, чемодан психолога
- методика интегральной диагностики и коррекции стресса
- методика определения готовности к школе,
- прогноз и профилактика проблем обучения в 3 – 6 классах
- прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников
- подвесной модуль «Сухой дождь», световой модуль «Дождевая туча»
- волоконно-оптический потолочный модуль звездное небо, светильник «Пламя»
- комплект «Сенсорный уголок», установка для ароматерапии «Эфа»
- ионизатор воздуха, увлажнитель воздуха, кресло с гранулами объемное
- бескаркасный диван, кресло для релаксации
- набор игр «Чемоданчик психолога», «Слово за слово»
- детские маты «Пес и кот», «Аквариумные рыбки»
- компьютер, мультимедийный проектор, экран

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Объекты спорта

Школа располагает двумя спортивными залами площадью **211,3 кв. м. и 535,4 кв. м** с полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря. На пришкольной территории располагаются беговая дорожка и плоскостные спортивные сооружения:

- комбинированная площадка для волейбола и баскетбола 364 кв. м
- прямая беговая дорожка на 100 м., круговая беговая дорожка на 150м. 817,25 кв. м
- гимнастическая площадка V-|X кл. 153,5 кв. м
- гимнастическая площадка | - |V кл. 122,25 кв. м
- место приземления для прыжков в длину 36 кв. м
- место приземления для прыжков в высоту 18 кв. м

Зона отдыха

- площадка для тихого отдыха 1 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 2 -4 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 5-9 кл. 125 кв.м
- площадка для подвижных игр 1 кл. 85 кв.м
- площадка для подвижных игр 2-4 кл. кл. 110 кв.м
- площадка для подвижных игр 5-9 кл. кл. 100 кв.м
- турники.

Оборудование для спортивного зала:

- лыжные комплекты до 45 размера
- скакалки разного метража, гимнастические деревянные палки
- перекидное судейское настольное табло, станок-счетчик для отжимания
- мостик и дуга для подлезания
- мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные
- столы для настольного тенниса
- комплекты для настольного тенниса (1 ракетка +4 мяча)
- наборы для бадминтона (универсальная стойка на колесиках с противовесом+сетка,обшитая с 4-х сторон)
- комплекты для бадминтона (1 ракетка + волан)
- табло электронное игровое с защитным экраном
- контейнеры разные на колесиках для спортивного оборудования и мячей
- скамейки гимнастические
- маты гимнастические
- мостики гимнастические
- гимнастические перекладины, гимнастическое бревно напольное
- канат для лазания, шест для лазания металлический разборный
- перекладина навесная универсальная
- брусья навесные со спинкой и подлокотниками
- тренажер навесной для пресса и спины
- комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом (коврик гимнастический, палка гимнастическая пластиковая, скакалка резиновая, стеллаж-тележка, эспандер)
- стойки и планка для прыжков в высоту
- конь гимнастический, маты гимнастические, разновидности обручей
- доска информационная, очки защитные, металлический шкаф для хранения оружия
- пневматические винтовки, пневматические пистолеты, пулеулавливатели с мишенью
- разновидности металлических брусьев
- мост гимнастический перекидной подпружиненный
- набор игр шахматы, шашки, шахматные часы
- информационный щит (доска маркер, стенд-конструктор, пробковая доска для объявлений)

- комплект судейский (сумка), комплект для проведения спортмероприятий (баул)
- набор для подвижных игр (сумка)
- музыкальный центр PIONEER X-PM12
- комплект видео программ по физической культуре
- гранаты спортивные, эстафетная палочка, линейка для прыжков в длину
- дорожка для разбега, вышка судейская универсальная
- козел гимнастический
- определитель высоты прыжка, степ-платформа трехуровневая, набор прыжковых тумб
- канат для перетягивания, пьедестал победителей, аптечка для детских учебных учреждений СТС в сумке
- компьютер, МФУ, акустические колонки

Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

Хозяйственная зона

- контейнерная площадка для контейнера 1,1 м³

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Средства обучения и воспитания, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности зданий МБОУ ПГО «СОШ № 14» не предусматривают пандусы и подъемники, а также другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета с рельефными узкими полосками. Это поможет предупредить незрячих людей о начале и о конце лестничного марша. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка.

На территории школы оборудована автостоянка для инвалидов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, скоростью не ниже 100 Мбит/сек (мегабит в секунду).

С целью информатизации образовательного процесса в школе созданы компьютерные классы. Кабинеты и центры обеспечивают доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в соответствии с Положением об информационной среде, Правилами использования сети Интернет. Учащиеся используют информационную среду в соответствии с ее регламентом для каждой ступени обучения (с особым регламентом для обучения в первом классе). В кабинетах информатики (2), библиотеке, а также в части предметных кабинетов предоставляется возможность свободного доступа обучающимся и педагогам к образовательным ресурсам локальной сети, сети Интернета. Для этого составлены графики занятости кабинетов.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- www.polev14.ru (имеется версия для слабовидящих)
- www.dnevnik.ru

Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2021 году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Места размещения/помещение
Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования			
1	Интерактивный проектор EPSON EB-685Wi	2	Кабинеты начальных классов
2	Интерактивная доска SMART Doard SBM777	1	Кабинет иностранного языка
3	Итерактивный дисплей SMART SBID-GX165	1	Кабинет начальных классов
4	Системный блок i5-10500 3/10Гц/H5 10M/16Gb/MSI GT730 4GB/512SSD/500W/W 10Rro	2	Для кабинетов старших классов
5	Плакат "Действия населения при стихийных действиях"	2	В кабинет ОБЖ
6	МФУ Canon i-SENSYS MF3010 A4 черный	1	Кабинет музыки
Оборудование для комплексной безопасности ОО			
1	Ручной досмотровой металлоискатель Super Scanner MD-3003B1	1	Для пропускного режима в мкр. Черемушки 19
2	Огнетушитель ОП-4	13	Здание Коммунистическая 14- для лестничных маршах
3	Знак дорожный 6.4 "Место стоянки" II типоразмер, пленка тип А (ГОСТ Р 52290-2004)	1	На территории основного здания
4	Знак дорожный 8.17 "Инвалиды" II типоразмер, пленка тип А (ГОСТ Р 52290-2004)	1	На территории основного здания
5	Плакат "Первая медицинская помощь"	2	В кабинет медика
6	Светильник светодиодный	10	Для начальных классов
7	Машина овощерезательно-протирачная ТОРГМАШ МПО-1	1	В столовую на Черемушки 19
8	Монтажные и пуско-наладочные работы системы видеонаблюдения на Черемушках 19, Коммунистическая 14 пристрой (Видеокамеры)	6+11	В коридорах и лестничных маршах

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и нормативно-правовыми актами и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14.

Текущее руководство деятельностью МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль их деятельности; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора, информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров, повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию руководства учебно-воспитательным процессом в школе.

Чёткое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля деятельности заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы. Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных

занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную и кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов коллективов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Профессиональные союзы работников и их представительные органы.

За 2021 год прошло 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: оценка качества образования, итоги независимых экспертиз, готовность школы к государственной итоговой аттестации, бюджет 2022 года, утверждение годового отчета директора школы, согласование учебного плана, изменений в основной образовательной программе, календарного учебного графика на учебный год, согласование плана закупок и плана финансово-хозяйственной деятельности, а также плана профилактических мероприятий по противодействию коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ ПГО «СОШ № 14».

За 2021 год в школе было проведено 16 заседаний педагогического совета, темами которых стали «Анализ результатов работы в 2020-2021 учебном году», «Направления работы школы на 2021-2022 учебный год», «Об организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», «Утверждение ООП СОО, УП МБОУ ПГО «СОШ № 14», «Утверждение рабочих программ по предметам, рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования», «Об организации обучения на дому и по индивидуальному учебному плану», «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ ПГО «СОШ № 14», «О выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации», «О внесении изменений в ООП ООО на основе анализа результатов ВПР», «Об утверждении Положения совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №14», «Об утверждении Положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный профилактический учет», «Внутренняя система оценки качества образования» в МБОУ ПГО «СОШ № 14», «Выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся на получение приза в денежной форме Общественной организации «Попечительский совет ПГО», «Освоение обучающимися МБОУ ПГО «Средняя

общеобразовательная школа № 14” содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод обучающихся в следующий класс», «Освоение обучающимися МБОУ ПГО “Средняя общеобразовательная школа №14” содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации», «О завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования, выдаче аттестатов установленного образца».

В 2021 году встречи представителей родительской общественности проводились в онлайн-режиме. В очном режиме состоялось только 1 заседание Совета родителей. В очных и дистанционно организованных мероприятиях рассматривались следующие вопросы: «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования», «Организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Профилактические мероприятия в школе в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Профилактика ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Об обязательном соблюдении Закона Свердловской области от 16 июня 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», «Об организации питания учащихся в школе», «О значении правильно организованного питания в жизни школьника», о соблюдении детьми правил дорожного движения, ответственности родителей (законных представителей) за поведение детей на проезжей части, о соблюдении родителями (законными представителями) правил перевозки детей, о соблюдении детьми и взрослыми правил противопожарной безопасности, проводились онлайн-лектории, приглашались специалисты и по другим вопросам, в том числе по организации питания учащихся в школе.

В школе действуют методические объединения педагогических работников. Создано и успешно функционирует 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей русского языка, литературы,
- ШМО учителей истории,
- ШМО учителей иностранного языка,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей естественного цикла,
- ШМО учителей эстетического цикла,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,
- психолого-логопедическая служба.

В течение 2021 года деятельность ШМО была направлена на профессиональную поддержку педагогов в условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, повышение качества образовательной деятельности.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В 2021 году продолжалась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждена основная образовательная программа среднего общего образования. Введение новой нормативно-правовой базы и разработка локальных нормативных актов по введению ФГОС СОО – один из

важнейших аспектов работы школы. В течение учебного года велась работа по доработке и обновлению локальных актов, необходимых для реализации ФГОС СОО.

В 2021 учебном году в связи с изменением нормативной базы были внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также разработаны новые положения о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа №14», о постановке обучающихся и семей на внутришкольный профилактический учет, порядок приёма в МБОУ ПГО «СОШ № 14» и другие.

Сейчас перед всеми работниками школы стоит ответственная задача – обеспечить успешную реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Разработка локальных нормативных актов будет продолжена в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте МБОУ ПГО «СОШ № 14» был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название документа, локального нормативного акта образовательной организации	Ссылка на сайт образовательной организации
2021	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.11.2021 N 27	http://polev14.ru/site/pub?id=97
	Приказ «Организация образовательного процесса в период с 15 по 20 ноября 2021 года».	http://polev14.ru/site/pub?id=71
	Приказ «Организация образовательного процесса в период с 8 по 13 ноября 2021 года».	http://polev14.ru/site/pub?id=64
	Положение об организации дистанционного обучения.	http://polev14.ru/sveden/document
2020	План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

В 2021 году поступило 48 обращений граждан. Из общего количества поступило обращений:

- от родителей (законных представителей) – 48,
- от педагогов – 0,
- от обучающихся – 0,
- от организаций – 0.

Темы обращений:

- по приёму в МБОУ ПГО «СОШ № 14» - 36,
- по конфликтным ситуациям между учащимися -1,

- по поведению учащихся на уроках -1,
- жалоба на организацию и проведение дистанционных уроков и проверку домашнего задания педагогом - 2,
- о переводе с дистанционного обучения на очное -1,
- о замене педагога - 1,
- о переводе в другой класс – 4,
- по поводу освобождения ребёнка от занятий в связи с прохождением санитарно-курортного лечения - 2.

Все обращения граждан рассмотрены.

Выводы

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами и Уставом МБОУ ПГО «СОШ № 14». Коллегиальные органы управления активно участвовали в организации деятельности образовательной организации, в реализации поставленных на 2021 год задач, в разработке и утверждении планов работы на 2022 год на основе использования электронных информационно-коммуникативных систем и технологий.

В 2022 г.:

Планируется продолжить работу в соответствии с принятыми и утверждёнными планами работы, с приоритетными направлениями развития школы на 2022 год, направленными на повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся исходя из генеральной темы развития школы: «Образовательный процесс в адаптивной школе как фактор развития школьников».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ПГО «СОШ № 14» в 5 – 11 общеобразовательных классах реализует образовательные программы по шестидневной неделе с одним выходным днем. Для обучающихся 1 – 4 классов, а также для обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ установлена пятидневная рабочая неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями.

Календарный учебный график составлен применительно к пятидневной и шестидневной учебной неделям.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка – 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии – 3 недели сентября, – 3 урока в день по 35 минут, октябрь, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводят четвертые уроки в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций для снятия статического напряжения обучающихся. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется учебный материал;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- один день в неделю урок физической культуры проводится пятым по расписанию (п.10.6. СанПиН);
- для обучающихся организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО.

Организация промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, модулей для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и регламентируются Расписанием проведения Единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

Дополнительное образование

Занятия по дополнительным образовательным программам организуются во вторую половину дня, в зависимости от занятости обучающихся. В расписании занятий предусмотрен перерыв между сменами не менее 1 часа для уборки и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Расписание занятий и спектр предлагаемых услуг позволяет каждому обучающемуся посетить до 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в соответствии с собственными интересами и склонностями. Выбор занятий внеурочной деятельности обучающиеся осуществляют с помощью родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством посещения занятий объединений, участием обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах, кружках, студиях и др. не только в образовательном учреждении, но и по программам дополнительного образования в учреждениях города Полевского.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

В школе реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает:

- Медицинское обслуживание (ежегодный медицинский осмотр)
- Помощь педагога-психолога, учителя-логопеда
- Сопровождение школьного консилиума
- Взаимодействие с ППС-центрами
- Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому
- Групповые и индивидуальные занятия
- Бесплатное питание для детей – инвалидов, опекаемых, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся – воспитанников детского дома, учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ
- Школьный оздоровительный лагерь «Юность» во время каникул
- Спортивные секции, дни здоровья, походы выходного дня
- Экскурсионно-туристическая работа

Для организации спортивно – оздоровительной работы имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

В МБОУ ПГО «СОШ №14» для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием. Для охраны здоровья обучающихся работает ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница», имеющая лицензию Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-004588 от 24 марта 2017 года, серия Н 0005356).

Медицинский работник работающий в образовательной организации от ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ» в соответствии с договором № 32 от 14 декабря 2015 года об оказании безвозмездных медицинских услуг: Шатилова Нина Алексеевна. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

Число школьников, получающих горячее питание

2018 абс. ед. (%)	2019 абс. ед. (%)	2020 абс. ед. (%)	2021 абс. ед. (%)
846 (98%)	865 (98%)	866 (98%)	870 (98%)
В том числе, школьники, получающие бесплатное питание			
123 (15%)	124 (14%)	130 (15%)	130 (15%)
100% учащихся специальных (коррекционных) классов			
100% учащихся начальной школы			

Данные о количестве учащихся, отнесенным к различным группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	% от количества обучающихся			
I (здоровые дети)	6,9	3,4	3,9	3,9
II (незначительные отклонения в состоянии здоровья)	61	57,4	60	61
III (хронические заболевания в состоянии компенсации)	28,4	38	34	37

IV (хронические заболевания в состоянии декомпенсации)	2,2	1,9	1,6	1,7
V (инвалидность)	0,4	0,6	0,5	0,5
	Физкультурная группа (%)			
Основная	61,7	60	59,3	59
Подготовительная	35	35	38	38,1
Специальная	1,8	1,6	2,7	3
Всего обучающихся	854	872	874	886

Данные о вакцинопрофилактике

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	Количество привитых в %			
Грипп	23	25	72	10
Клещевой энцефалит	87	56	60	60
Дифтерия	97	97	98	98
Корь	99	99	99	99
Паротит	99	99	99	99
Гепатит В	99	99	99	99
Проба Манту	99	99	99	99
Прочие				31

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п. 29 ст. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В МБОУ ПГО «СОШ № 14» оценка качества образования складывается из различных показателей: общих итогах учебного года, результатов промежуточной аттестации, результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование), результатов государственной итоговой аттестации и пр.

Для устойчивого функционирования системы оценки качества образования в МБОУ ПГО «СОШ № 14» разработаны: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 14», Положение о мониторинге качества образования, Положение об оценивании письменных работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на уровне начального общего образования, Положение о системе оценки результатов внеурочной деятельности, организации и проведении мониторинга эффективности внеурочной деятельности, Положение об индивидуальном проекте обучающихся, Положение о внутришкольном контроле. Данные документы позволяют проводить анализ подготовки обучающихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что более высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, частичный спад качества образования наблюдается на уровне основного общего образования, стабильная 100 % успеваемость – на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся на уровне, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, высоким

самосознанием и готовностью к получению профессии на уровне СОО, особенностями подросткового периода в основной школе.

Состояние качества образовательного процесса (внутришкольный контроль)

В течение отчетного периода администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено более 40 уроков (в том числе онлайн-уроки). Основные направления посещений и контроля уроков были следующие:

- овладение особенностями содержания и методики преподавания предмета в соответствии с современными требованиями;
- организация уровневой дифференциации на уроках (индивидуальная работа и работа со слабоуспевающими учащимися);
- организация коррекционной работы в специальных (коррекционных) классах;
- классно-обобщающий контроль по организации работы в 1-х классах;
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся на второй ступени, сформированности ЗУН/УУД, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников, учёт индивидуальных особенностей учащихся;
- классно-обобщающий контроль в 4-х классах по выявлению степени готовности обучения в среднем звене.

В ходе контроля посещались и анализировались рабочие уроки, проводились беседы с учителями и учащимися, проводился срез знаний у учащихся, отслеживалась активность учеников на уроках, проводилось тестирование педагогом-психологом. Были выявлены учащиеся, требующие повышенного внимания учителей. Анализ контроля показал, что преподавание предметов, уровень воспитательной работы в данных параллелях – удовлетворительный.

На уроках в специальных (коррекционных) классах проводится коррекция знаний учащихся с учетом физиологических, интеллектуальных и личностных особенностей детей. Проводится работа по повышению познавательного интереса. Продумывается работа со способными учащимися класса, им оказывается поддержка в развитии способностей и укреплении положительной мотивации к обучению.

Учителя Литвинова И.В., Вехова Е.Г., Камалетдинова О.Р., активно применяют системно-деятельностный подход, технологию проблемного обучения и личностно - ориентированное обучение. Умело планирует свою деятельность и деятельность обучающихся в соответствии с требованиями современного образования. Активность обучающихся, четкость при ответах, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Учителя математики Воронина Н.М., Платыгина И.Н., Тахтарова К.И. чётко формулируют цели и задачи урока. Содержание урока научно и доступно. Характер изложения учебного материала – проблемный. Обучающиеся имеют возможность выбора форм и средств работы, вариантов выполнения заданий. Созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Уроки способствуют формированию ключевых компетенций: в предметной области, в плане продолжения образования и эффективного самообразования.

Учителя русского языка Сорокина Т.Г., Яковлева О.П., Маринина М.В., Харланова У.В. на своих уроках всегда учитывают особенности обучающихся класса, используя индивидуальные, дифференцированные формы и методы работы, ориентированные на повышение учебной мотивации, навыков учебной работы, формированию опорных знаний учеников, привитию им навыков самоорганизации и общения.

На уроках Харлановой У.В. в классах для детей с ОВЗ не только изучается новый материал, но и используются упражнения на развитие внимания, памяти. Учитель вовремя меняет виды деятельности, не допускает перегрузок, задания предполагают двигательную

активность. Психологическая обстановка спокойная, доброжелательная. Все учащиеся работают в своем режиме.

На уроках Крупиной Т.П., Плещевой Е.В., Марамзиной Е.А., Шихалевой Е.С., учителей английского языка, 70% занимает английская речь. Дети активны, все находятся в поле зрения учителя. Учителя активно используют для развития речи учащихся дидактический и наглядный материал (презентации, видео-ролики).

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей имеет хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, мотивирующую обучающихся к познавательной деятельности.

Педагоги определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются.

Практически все учителя проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, смысловое чтение, анализ сказанного.

При проведении опроса и закреплении от учащихся требуются точные формулировки. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Однако, в основном уроки проводятся по традиционной схеме. Хотя некоторые преподаватели успешно используют современные образовательные технологии: проблемное изучение материала, практикумы, элементы групповой работы, работу в парах.

Типичные ошибки при проведении уроков:

- Не на всех уроках реализовано важнейшее требование – дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
- Отсутствует такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору.
- Недостаточно внимания уделяется самостоятельной работе, работе с учебником.
- Наблюдается однообразие форм работы во время проведения уроков, преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде.
- Отметки выставляются, но не комментируются, что вызывает вопросы у обучающихся.

В новом учебном году необходимо создать реальные условия для развития творческой деятельности учащихся через внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, использование результатов ВПР.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет все необходимые условия для осуществления заявленных в Уставе образовательной организации видов деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме. В образовательной организации созданы необходимые условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг. Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Обучающиеся образовательной организации активно пользуются услугами дополнительного образования, кроме того, вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на итоговой аттестации уровень образованности, а также достигать высоких результатов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2022 ГОДУ

Генеральная тема развития школы: «Образовательный процесс в адаптивной школе как фактор развития школьников»

Тема года: Повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся

Повышение качества образования: условия и возможности для развития

- совершенствование образовательного процесса
 - обеспечение доступности образовательных услуг для всех категорий обучающихся
 - совершенствование учебных технологий (в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) на основе системно-деятельностного подхода
 - противодействие социальной обусловленности неуспеваемости
 - создание условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях
 - организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников и обучающихся с учебными дефицитами
- совершенствование мониторинга результативности деятельности педагогического коллектива
 - анализ результатов контрольно-диагностических мероприятий с целью оценки деятельности учителя
 - развитие рефлексивных форм работы по итогам образовательной деятельности

Создание качественно новых условий воспитания – залог личностного роста и позитивной социализации школьников в условиях реализации Программы воспитания на 2021 – 2025 г.г. в рамках подготовки к внедрению обновленного ФГОС

- совершенствование системы работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- развитие социального партнерства школы с другими субъектами в решении задач воспитания обучающихся.
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания, повышение профессиональной компетентности педагога-воспитателя.

Повышение профессионального мастерства педагогов

- методическое сопровождение введения ФГОС СОО и подготовка к введению новых ФГОС ООО, НОО
- повышение роли ШМО в профессиональном росте педагогов
- стимулирование презентации собственного педагогического опыта педагогов
- проведение практико-ориентированных методических семинаров
- создание условий для внедрения профессионального стандарта педагогов и новой модели АПР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575897

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023