**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Орган местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа
МБОУ ПГО "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПГО
«СОШ № 14»
И.А.Харланов
Приказ № 179-д от
30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык» и
«Чтение (Литературное чтение)»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Полевской 2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "**Русский язык**" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ъ".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или

множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис.

Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков

к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "**Чтение (литературное чтение)**" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений.

Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий.

Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев.

Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

**Календарно-тематическое планирование уроков языка и речевой деятельности
УО 5 класс (136 часов)**

№ п/п	Тема урока
1.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Твердые и мягкие согласные.
2.	Обозначение мягкости согласных перед буквами Е, Ё, И, Ю, Я.
3.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
4.	Текст. Различение текста и не текста.
5.	Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов.
6.	Гласные ударные и безударные.
7.	Проверка написания безударных гласных путем изменения слова.
8.	Определение темы текста. Заголовок.
9.	Изложение «Случай на уроке».
10.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.
11.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».
12.	Предложение. Выражение в предложении законченной мысли.
13.	Распространение предложений.
14.	Порядок слов в предложении.
15.	Связь слов в предложении.
16.	Главные члены предложения. Сказуемое.
17.	Главные члены предложения. Подлежащее.
18.	Главные и второстепенные члены предложения.
19.	Текст. Отличие предложения от текста.
20.	Деление текста на предложения.
21.	Различение предложений по интонации. Восклицательное предложение. Вопросительное предложение.
22.	Повествовательное предложение.
23.	Предложение. Составление предложений.
24.	Предложение. Закрепление знаний.
25.	Контрольная работа по теме «Предложение».
26.	Состав слова. Корень и однокоренные слова.
27.	Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах.
28.	Практические упражнения в нахождении и обозначении корня в словах.
29.	Включение однокоренных слов в предложение.
30.	Окончание.
31.	Окончание. Практические упражнения в нахождении и определении

	окончания.
32.	Сочинение по картинкам.
33.	Приставка как часть слова.
34.	Образование слов при помощи приставок.
35.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.
36.	Приставка и предлог.
37.	Суффикс как часть слова.
38.	Образование слов при помощи суффиксов.
39.	Урок закрепления знаний по теме.
40.	Проверочная работа по теме «Состав слова».
41.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.
42.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов.
43.	Слово-корень с ударной гласной.
44.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.
45.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.
46.	Проверка безударных гласных в корне слова.
47.	Проверка безударных гласных в корне слова.
48.	Звонкие и глухие согласные.
49.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.
50.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне слов.
51.	Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова.
52.	Правило проверки звонких и глухих согласных в корне слова.
53.	Проверяемые гласные и согласные в корне слова.
54.	Непроверяемые написания в корне.
55.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.
56.	Состав слова. Урок закрепления по теме.
57.	Контрольный диктант по теме « Правописание гласных и согласных в корне».
58.	Части речи. Текст.
59.	Название предметов, действий, признаков.
60.	Понятие о частях речи.
61.	Существительное.
62.	Глагол.
63.	Прилагательное.
64.	Различение частей речи по вопросам и значению.
65.	Употребление различных частей речи в предложении и тексте.
66.	Урок закрепление знаний по теме.
67.	Контрольный диктант по теме « Части речи».
68.	Имя существительное. Значение имен существительных в речи.
69.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
70.	Собственные и нарицательные существительные.
71.	Правописание имен собственных.
72.	Правописание имен собственных. Закрепление.
73.	Текст. Тема и основная мысль текста.
74.	Изложение « Вьюга в лесу».
75.	Анализ изложения, работа над ошибками.
76.	Понятие о единственном и множественном числе существительных.
77.	Употребление существительных в единственном и множественном числе.
78.	Изменение существительных по числам.
79.	Род существительных. Знакомство с понятием рода.

80.	Существительные мужского рода.
81.	Существительные женского рода.
82.	Существительные среднего рода.
83.	Различение существительных по родам.
84.	Существительное. Закрепление знаний.
85.	Урок закрепления и повторения знаний.
86.	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».
87.	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.
88.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными.
89.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.
90.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных.
91.	Окончания прилагательных мужского рода. Отработка навыков определения окончания.
92.	Окончания прилагательных женского рода. Отработка навыков определения окончания.
93.	Окончания прилагательных среднего рода. Отработка навыков определения окончания.
94.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода. Закрепление материала.
95.	Изменение прилагательных по родам.
96.	Прилагательное. Закрепление знаний.
97.	Урок повторения и закрепления знаний по теме: «Прилагательное».
98.	Контрольный диктант по теме: «Прилагательное».
99.	Глагол. Значение глаголов в речи.
100.	Различение действий, обозначаемых глаголами.
101.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.
102.	Прошедшее время глаголов.
103.	Будущее время глаголов.
104.	Различение глаголов по временам.
105.	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли.
106.	Глагол. Закрепление знаний.
107.	Контрольный диктант по теме: «Глагол».
108.	Предложение. Текст.
109.	Главные члены предложения.
110.	Главные члены предложения.
111.	Второстепенные члены предложения.
112.	Второстепенны члены предложения.
113.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.
114.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным.
115.	Различение нераспространенных и распространенных предложений.
116.	Распространение предложений.
117.	Распространение предложений.
118.	Знакомство с однородными членами предложения.
119.	Дополнение предложения однородными членами.
120.	Дополнение предложения однородными членами.
121.	Предложение. Закрепление знаний.
122.	Контрольная работа по теме: «Предложение».
123.	Повторение. Состав слова. Корень и однокоренные слова.
124.	Составление рассказа по опорным словам.
125.	Разбор слов по составу.
126.	Приставка, корень, суффикс, окончание.

127.	Составление рассказа по началу.
128.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Работа с текстом.
129.	Части речи. Работа с диалогом.
130.	Составление текста письма другу (родственнику).
131.	Составление рассказа по картинке.
132.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
133.	Однородные члены предложения.
134.	Грамматический разбор предложений.
135.	Итоговый контрольный диктант.
136.	Итоговый урок.

**Календарно-тематическое планирование уроков языка и речевой деятельности
УО 6 класс (136 часов)**

№ п/п	Тема урока
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст
2.	Гласные и согласные. Их различение
3.	Безударные гласные в словах
4.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах
5.	Сомнительные гласные и согласные в словах
6.	Текст. Части текста. Красная строка
7.	Непроверяемые гласные и согласные в словах
8.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания
9.	Деловое письмо. Адрес
10.	Предложение. Текст
11.	Деление текста на предложения
12.	Выделение главных и второстепенных членов предложения
13.	Нераспространенные и распространенные члены предложения
14.	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом
15.	Распространение предложений с помощью рисунков
16.	Распространение предложений с помощью вопросов
17.	Однородные члены предложения
18.	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания
19.	Деловое письмо. Поздравление
20.	Состав слова. Текст
21.	Корень и однокоренные слова
22.	Окончание как изменяемая часть слова
23.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания
24.	Приставка как часть слова
25.	Изменение значения слова в зависимости от приставки
26.	Суффикс как часть слова
27.	Разбор слов по составу
28.	Правописание безударных гласных в корне
29.	Написание гласных в корне однокоренных слов

30.	Проверяемые и проверочные слова
31.	Проверка безударных гласных в корне
32.	Правописание звонких и глухих согласных в корне
33.	Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова
34.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне
35.	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания
36.	Изложение зрительно воспринимаемого текста
37.	Правописание приставок
38.	Приставка и предлог
39.	Различение приставки и предлога
40.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках
41.	Правописание гласных в приставках
42.	Правописание безударных гласных в корне и приставке
43.	Текст. Деление текста на части по данному плану
44.	Наблюдение за правописанием согласных в приставках
45.	Правописание приставок на согласную
46.	Разделительный твердый знак в словах с приставками
47.	Различение написания слов с разделительным твердым знаком и без него
48.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
49.	Деловое письмо. Записка
50.	Части речи. Текст
51.	Существительное, прилагательное, глагол
52.	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении
53.	Имя существительное
54.	Значение существительных в речи
55.	Существительные, обозначающие явления природы
56.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному
57.	Существительные, противоположные по значению
58.	Род и число существительных
59.	Различение существительных по родам
60.	Изменение существительных по числам
61.	Существительные собственные и нарицательные
62.	Правописание имен собственных
63.	Большая буква в именах собственных
64.	Кавычки в именах собственных
65.	Различение написания существительных собственных и нарицательных
66.	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
67.	Понятие о склонении
68.	Изменение существительных по падежам
69.	Определение падежей существительных по вопросам
70.	Именительный падеж - кто? что?
71.	Родительный падеж – кого? чего?
72.	Дательный падеж – кому? чему?
73.	Винительный падеж – кого? что?
74.	Творительный падеж- кем? чем?
75.	Предложный падеж – о ком? о чем?

76.	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами
77.	Понятие о начальной форме
78.	Постановка существительных в начальную форму
79.	Изменение существительных по падежам. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
80.	Деловое письмо. Письмо
81.	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям
82.	Имя прилагательное
83.	Значение прилагательных в речи
84.	Описание явлений природы с помощью прилагательных
85.	Описание человека, животных с помощью прилагательных
86.	Прилагательные, противоположные по значению
87.	Изменение прилагательных по родам
88.	Окончания прилагательных мужского рода
89.	Окончания прилагательных женского рода
90.	Окончания прилагательных среднего рода
91.	Определение родовых окончаний прилагательных
92.	Изменение прилагательных по числам
93.	Род и число прилагательных. Закрепление знаний
94.	Понятие о склонении прилагательных
95.	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах
96.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
97.	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
98.	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода
99.	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
100.	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода
101.	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода
102.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
103.	Деловое письмо. Объявление
104.	Глагол
105.	Значение глагола в речи
106.	Глаголы, противоположные по значению
107.	Различение существительных, прилагательных и глаголов
108.	Настоящее время глаголов
109.	Прошедшее время глаголов
110.	Будущее время глаголов
111.	Различение глаголов по временам
112.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени
113.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени
114.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени
115.	Текст. Связь частей в тексте
116.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
117.	Коллективный рассказ на основе распространения данного текста
118.	Предложение. Текст
119.	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений
120.	Однородные члены предложения

121.	Определение однородных членов предложения
122.	Однородные члены предложения без союзов
123.	Однородные члены предложения с союзом и
124.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и
125.	Знакомство с обращением
126.	Обращение
127.	Место обращения в предложении
128.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания
129.	Повторение
130.	Состав слова
131.	Правописание гласных и согласных в корне и приставке
132.	Имя существительное
133.	Имя прилагательное
134.	Глагол
135.	Итоговый контрольный диктант.
136.	Итоговый урок.

**Календарно-тематическое планирование уроков языка и речевой деятельности
УО 7 класс (140 часов)**

№ п/п	Тема урока
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст
2.	Алфавит. Гласные и согласные звуки
3.	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков
4.	Правописание безударных гласных в словах
5.	Правописание звонких и глухих согласных в словах
6.	Звуки и буквы
7.	Обобщение тем.
8.	Контрольная работа - тест на повторение
9.	Распространённые и нераспространённые предложения
10.	Однородные члены предложения
11.	Распространение предложений однородными членами
12.	Составление предложений с однородными членами
13.	Р.р. Текст. Подтверждение основной мысли текста
14.	Обращение. Его место в предложении
15.	Употребление обращения в диалоге
16.	Закрепление знаний
17.	Тест по изученному
18.	Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова
19.	Приставка
20.	Суффикс
21.	Окончание
22.	Закрепление темы
23.	Безударные гласные в корне слова
24.	Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).
25.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова

26.	Непроизносимые согласные в корне слова
27.	Закрепление
28.	Гласные и согласные в приставках
29.	Закрепление
30.	Разделительный Ъ после приставок
31.	Приставка и предлог
32.	Закрепление. Тест
33.	Сложные слова. Правописание сложных слов
34.	Закрепление
35.	Образование сложных слов
36.	Состав слова. Закрепление
37.	Р.р. Описание картины Б. Кустодиева «Школа в Московской Руси»
38.	Состав слова. Закрепление
39.	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
40.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
41.	Части речи. Текст. Имя существительное. Различение частей речи. Образование одних частей речи от других
42.	Значение существительных в речи
43.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим
44.	Р.р. Изложение
45.	Род и число существительных
46.	Различение существительных м.р. и ж.р. с шипящей на конце Правописание существительных с шипящей на конце
47.	Закрепление изученного
48.	Существительные первого склонения
49.	Определение склонения существительных по начальной форме
50.	Существительные 2 склонения
51.	Существительные 3 склонения
52.	Различение существительных 1, 2, 3 склонения
53.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения
54.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием
55.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 – го склонения
56.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 – го склонения
57.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 – го склонения
58.	Закрепление изученного
59.	Тест на закрепление
60.	Проверочный тест
61.	Р.р.Текст. Установление последовательности фактов в тексте
62.	Склонение имён существительных единственного числа
63.	Склонение имён существительных множественного числа
64.	Существительное. Закрепление знания.
65.	Закрепление, обобщение.
66.	Подготовка к диктанту
67.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
68.	Анализ диктанта. Работа над ошибками
69.	Прилагательное. Значение прилагательного в речи
70.	Описание предмета и его частей
71.	Использование прилагательных для сравнения предметов
72.	Словосочетания с прилагательными

73.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе
74.	Различение окончаний прилагательных в ед.ч. и мн.ч.
75.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах
76.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных
77.	Правописание падежных окончаний прилагательных м.р. и ср.р.
78.	Закрепление
79.	Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам
80.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах
81.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных
82.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода
83.	Правописание падежных окончаний в ед.числе
84.	Закрепление темы «Правописание падежных окончаний в ед.числе»
85.	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»
86.	Описание картины М.А. Врубеля «Царевна-лебедь »
87.	Закрепление знаний по теме «Прилагательное». Подготовка к диктанту
88.	Контрольный диктант по теме «Прилагательное»
89.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
90.	Глагол. Значение глаголов в речи
91.	Сочинение-описание фотографии « Храм Покрова на Нерли»
92.	Использование глаголов для сравнения предметов
93.	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам
94.	Изменение глаголов по временам
95.	Различение глаголов по числам
96.	Изменение глаголов по числам
97.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам
98.	Различение окончаний ж.р. и ср.р. у глаголов в прошедшем времени
99.	Время и число глаголов. Закрепление знаний
100.	Текст. Составной план текста
101.	Понятие о неопределенной форме глагола
102.	Правописание глаголов в неопределенной форме
103.	Постановка глаголов в неопределенную форму
104.	Использование частицы не в значении отрицания
105.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами
106.	Правописание частицы не с глаголами
107.	Глагол. Закрепление знаний
108.	Контрольная работа по теме «Глагол»
109.	Анализ диктанта. Работа над ошибками
110.	Местоимение. Личные местоимения
111.	Значение личных местоимений в речи
112.	Местоимения первого лица
113.	Местоимения второго лица
114.	Местоимения третьего лица
115.	Изменение местоимений третьего лица ед.ч. по родам
116.	Различение местоимений по лицам и числам
117.	Личные местоимения
118.	Закрепление знаний. Тест
119.	Предложение. Текст. Однородные члены предложения без союзов и с союзом и
120.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но

121.	Обращение
122.	Знаки препинания при обращении
123.	Простое предложение. Закрепление знаний
124.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении
125.	Составление сложных предложений
126.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний
127.	Контрольная работа по теме «Предложение. Текст»
128.	Повторение. Состав слова
129.	Правописание в приставке и корне
130.	Существительное
131.	Р.р. Изложение
132.	Прилагательное
133.	Глагол
134.	Местоимение
135.	Итоговый контрольный диктант.
136.	Итоговый урок.

**Календарно-тематическое планирование уроков языка и речевой деятельности
УО 8 класс (136 часов)**

№ п/п	Тема урока
1	Повторение. Простое и сложное предложение
2	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении
3	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов
4	Упражнения в правописании предложений с однородными членами
5	Построение связного текста простыми и сложными предложениями
6	РР Деловые бумаги. Объяснительная записка
7	РР Сочинение «Мое веселое лето»
8	Состав слова. Корень и однокоренные слова
9	Упражнения в подборе однокоренных слов, относящихся к разным частям речи
10	Орфограммы в корне слова. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова
11	Диктант «Летняя гроза»
12	Работа над ошибками диктанта
13	Орфограммы в корне слова. Правописание ударных и безударных гласных в корне слова
14	Образование слов с помощью суффиксов и приставок
15	Гласные и согласные в приставках
16	Правописание приставки пере-
17	Приставка и предлог
18	Диктант «Осенняя пора»
19	Работа над ошибками диктанта
20	Сложные слова
21	Образование сложных слов
22	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них
23	Упражнения на повторение изученного материала
24	РР Деловые бумаги. Автобиография
25	Суффиксальное образование слов
26	РР Изложение «Пожарные собаки»
27	Имя существительное. Части речи. Основные грамматические категории имени

	существительного.
28	Основные грамматические категории имени существительного. Упражнения на нахождение имен существительных в тексте
29	Написание имен собственных. Словарный диктант
30	Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных
31	Диктант «Гроза в лесу»
32	Работа над ошибками. Склонение имен существительных
33	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа
34	РР Сочинение «Лес – наше богатство»
35	Несклоняемые имена существительные
36	Упражнения на закрепление и повторение
37	Правописание падежных окончаний имен существительных
38	РР Деловые бумаги. Адрес на конверте
39	Правописание существительных с шипящей на конце
40	РР Изложение «М.В.Ломоносов»
41	Имя прилагательное как часть речи
42	Основные грамматические категории имени прилагательного
43	Согласование имен прилагательных с существительными
44	РР Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»
45	Родовые окончания прилагательных
46	Правописание безударных окончаний прилагательных
47	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе
49	Прилагательные, отвечающие на вопросы чей? чья? чье?
50	Диктант «Зима пришла»
51	Работа над ошибками диктанта
52	Склонение прилагательных на -ий, -ье
53	РР Изложение «Бурундук»
54	Склонение прилагательных на -ья
55	Склонение прилагательных на -ьи
56	Диктант «Шустик»
57	Работа над ошибками диктанта
58	Упражнения на повторение и закрепление
59	Личные местоимения – часть речи
60	Лицо и число личных местоимений
61	Склонение местоимений 1-го лица
62	РР Изложение «На воде»
63	Склонение местоимений 2-го лица
64	Склонение местоимений 3-го лица
65	Правописание личных местоимений с предлогами
66	РР Сочинение на материале повести И.С.Тургенева «Муму»
67	Упражнения на закрепление
68	РР Деловые бумаги. Заявление на работу
69	Упражнения на закрепление
70	Диктант «В берлоге»
71	Работа над ошибками диктанта
72	Значение глагола в речи
73	Неопределенная форма глагола
74	Правописание шипящих на конце слова

75	Изменение глаголов по временам
76	Прошедшее время глагола. Род и число
77	Род и число глаголов прошедшего времени
78	РР Сочинение «Как я однажды пообедал»
79	Правописание не с глаголами
80	Изменения глаголов по лицам и числам
81	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
82	РР Краткий пересказ по плану
83	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа
84	Глаголы 3-го лица
85	Упражнение в различении глаголов на -тся и -ться
86	Правописание глаголов с -тся и -ться
87	Словарный диктант
88	Упражнения на закрепление
89	РР Сочинение «Мой день рождения»
90	Изменение глаголов по лицам и числам
91	Спряжение глаголов
92	РР Сочинение по картине А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера»
93	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го и 2-го спряжения
94	Глаголы 1-го спряжения
95	Глаголы 2-го спряжения
96	Различение глаголов 1-го и 2-го спряжения
97	Упражнения в определении спряжения глаголов
98	Диктант «Белки»
99	Работа над ошибками
100	РР Деловые бумаги. Письмо
101	Спряжение глаголов настоящего и будущего времени
102	РР Деловые бумаги. Анкета
103	Упражнения в определении спряжения глаголов
104	Различение глаголов 1-го и 2-го спряжения
105	Простое предложение
106	Главные и второстепенные члены предложения
107	Распространенные и нераспространенные предложения
108	Простое предложение с однородными членами
109	Словарный диктант
110	Однородные члены предложения с пояснительными словами
111	Запятая при однородных членах предложения
112	Знаки препинания при однородных членах
113	РР Изложение «Ворона-разбойница»
114	Обращение
115	Знаки препинания в предложениях с обращением
116	РР Письмо литературному герою
117	Виды предложений по интонации
118	Различение предложений по интонации
119	Диктант «Скворушки»
120	Работа над ошибками диктанта
121	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях
122	Сложные предложения без союзов
123	Сложные предложения с союзами и, а, но
124	Упражнения на закрепление

125	РР Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание»
126	Сложные предложения со словами который, где, когда, чтобы, потому что
127	Диктант «Глухари»
128	Работа над ошибками диктанта
129	РР Деловые бумаги. Объявление
130	Сложные предложения с союзными словами
131	Упражнения на закрепление
132	Повторение по теме «Простое и сложное предложение»
133	Повторение по теме «Простое и сложное предложение»
134	Повторение по теме «Части речи»
135	Итоговый контрольный диктант.
136	Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование уроков языка и речевой деятельности
УО 9 класс (136 часов)

№ урока	Тема урока
1.	Предложение. Простое предложение
2.	Простое предложение с однородными членами
3.	Обращение
4.	Знаки препинания в предложении с однородными членами
5.	Диктант
6.	Работа над ошибками.
7.	Сложное предложение с союзами и, а, но со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что и без союзов
8.	Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант
9.	Обобщающие упражнения. Предложение
10.	Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные
11.	Разделительный ь и ы знаки. Словарный диктант
12.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, непроизносимые
13.	Практические упражнения. Деловое письмо: объявление
14.	Обобщающие упражнения. Гласные и согласные звуки.
15.	Изложение «Переполюх в лесу»
16.	Изложение «Переполюх в лесу»
17.	Практические упражнения. Звуки и буквы. Самостоятельная работа
18.	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы»
19.	Работа над ошибками
20.	Состав слова. Разбор слова по составу
21.	Единообразное написание ряда приставок
22.	Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения без-, (бес-), воз- (вос-), раз- (рас-)
23.	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных, без соединительных гласных
24.	Сложносокращённые слова
25.	Единообразное написание ударных и безударных гласных звонких и глухих согласных в корне слова

26.	Обобщающие упражнения. Деловое письмо: расписка
27.	Контрольный диктант по теме «Сложные слова»
28.	Работа над ошибками
29.	Имя существительное. Роль существительного в речи.
30.	Основные грамматические категории
31.	Склонение имён существительных
32.	Правописание падежных окончаний имён существительных. Объяснительный диктант
33.	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний
34.	Обобщающие упражнения. Имя существительное Деловое письмо: заметка
35.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
36.	Работа над ошибками
37.	Практические упражнения. Грамматические признаки имени существительного
38.	Практические упражнения. Правописание падежных окончаний
39.	Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.
40.	Согласование имени прилагательного с именем существительным
41.	Сочинение-описание растения с употреблением прилагательных
42.	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных
43.	Имена прилагательное на -ий, -ья, -ье, -ьи
44.	Обобщающие упражнения. Имя прилагательное
45.	Изложение «Основание Москвы»
46.	Изложение «Основание Москвы»
47.	Практические упражнения. Деловое письмо: объяснительная записка
48.	Диктант
49.	Работа над ошибками
50.	Местоимение. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений
51.	Лицо и число местоимений.
52.	Склонение личных местоимений
53.	Личные местоимения с предлогами
54.	Правописание личных местоимений 3 лица
55.	Обобщающие упражнения. Местоимение
56.	Сочинение по картине «И.И.Пушкин в гостях у А.С.Пушкина в селе Михайловском»
57.	Практические упражнения. Деловое письмо: письмо другу
58.	Контрольный диктант по теме «Местоимение»
59.	Работа над ошибками
60.	Глагол. Роль глагола в речи
61.	Различение глагола по значению
62.	Грамматические признаки глагола
63.	Неопределённая форма глагола
64.	Неопределённая форма глагола
65.	Изменение глагола по лицам и числам.
66.	Не с глаголами
67.	I и II спряжение глаголов
68.	Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения
69.	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения. Творческий диктант
70.	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения

71.	Контрольный диктант по теме «Глагол»
72.	Работа над ошибками
73.	Практические упражнения. Правописание глаголов с -тся и -ться
74.	Изложение «Судьба человека»
75.	Практические упражнения. Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения
76.	Повелительная форма глаголов. Объяснительный диктант
77.	Мягкий знак в глаголах повелительной формы
78.	Мягкий знак в глаголах
79.	Обобщающие упражнения. Глагол
80.	Практические упражнения. Деловое письмо: анкета, автобиография
81.	Практические упражнения. Частица не с глаголами. Самостоятельная работа
82.	Контрольный диктант по теме «Глагол»
83.	Работа над ошибками
84.	Наречие. Понятие о наречии. Наречие как часть речи
85.	Наречие как часть речи
86.	Наречия, обозначающие время, место, способ действия
87.	Практические упражнения. Наречие. Творческий диктант
88.	Правописание наречий с о и а на конце
89.	Обобщающие упражнения. Правописание наречий. Самостоятельная работа
90.	Практические упражнения. Мини-сочинение «Когда я болен»
91.	Словарный диктант по теме «Наречие»
92.	Работа над ошибками
93.	Имя числительное как часть речи. Понятие об имени числительном
94.	Количественные и порядковые числительные
95.	Практические упражнения. Имя числительное. Творческий диктант
96.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900
97.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине
98.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400 Словарный диктант
99.	Обобщающие упражнения. Правописание числительных Объяснительный диктант
100.	Практические упражнения. Числительные с мягким знаком
101.	Практические упражнения. Числа в деловых бумагах Правописание числительных
102.	Проверочная работа по теме «Имя числительное»
103.	Работа над ошибками
104.	Практические упражнения. Деловое письмо: доверенность.
105.	Обобщающие упражнения. Имя числительное
106.	Части речи. Существительное, глагол, прилагательное
107.	Местоимение, имя числительное, наречие
108.	Практические упражнения Части речи. Предупредительный диктант
109.	Разбор по частям речи
110.	Простое предложение
111.	Практические упражнения. Простое предложение. Объяснительный диктант
112.	Главные и второстепенные члены предложения. Самостоятельная работа
113.	Предложения с однородными членами
114.	Сочинение по данным отрывкам «Кошачье семейство»
115.	Практические упражнения. Однородные члены предложения
116.	Обращение
117.	Практические упражнения. Обращение. Словарный диктант
118.	Знаки препинания при обращении

119.	Сложное предложение
120.	Практические упражнения. Сложное предложение. Предупредительный диктант
121.	Контрольная работа по теме «Простое предложение»
122.	Работа над ошибками
123.	Сложные предложения с союзами и, а и без союзов
124.	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что
125.	Составление простых и сложных предложений Межпредметный терминологический диктант
126.	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»
127.	Сочинение по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»
128.	Постановка знаков препинания в предложениях. Объяснительный диктант
129.	Практические упражнения. Постановка знаков препинания в предложениях
130.	Обобщающие упражнения. Сложное предложение.
131.	Проверочная работа по теме «Сложное предложение»
132.	Работа над ошибками
133.	Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней
134.	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней
135.	Итоговый контрольный диктант.
136.	Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения

УО 5 класс (136 часов)

Кол-во часов	Тема урока
1.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.
2.	Пословицы и поговорки.
3.	Загадки.
4.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»
5.	Сказки
6.	Русские народные сказки
7.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)
8.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)
9.	«Золотые руки» (Башкирская сказка)
10.	«Морозко» (Русская сказка)
11.	«Морозко» (Русская сказка)
12.	«Два Мороза» (Русская сказка)
13.	«Три дочери» (Татарская сказка)
14.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»
15.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

16.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
17.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»
19.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»
20.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»
21.	Обобщающий урок по теме «Сказки»
22.	Картины родной природы. Лето.
23.	Г. Скребицкий «Июнь»
24.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
26.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
27.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)
28.	А. Прокофьев «Берёзка»
29.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
30.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»
31.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»
32.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»
33.	К. Бальмонт «Осень»
34.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»
35.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»
36.	И. Бунин «Первый снег»
37.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»
38.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»
39.	О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колючка»
40.	Ю. Яковлев «Колючка»
41.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»
42.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)
44.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок»
46.	Я. Аким «Твой друг»
47.	Я. Аким «Твой друг»
48.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»
49.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»
50.	Басни И. Крылова.
51.	И. Крылов «Ворона и Лисица»
52.	И. Крылов «Щука и Кот»
53.	И. Крылов «Квартет»
54.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»
55.	Спешите делать добро
56.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»

57.	О. Бондарчук «Слепой домик»
58.	В. Осеева «Бабка»
59.	В. Осеева «Бабка»
60.	В. Осеева «Бабка»
61.	А. Платонов «Сухой хлеб»
62.	А. Платонов «Сухой хлеб»
63.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)
64.	В. Брюсов «Труд»
65.	Р. Рождественский «Огромное небо»
66.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»
67.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»
68.	Картины родной природы. Зима.
69.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»
70.	Г. Скребицкий «Декабрь»
71.	К. Бальмонт «К зиме»
72.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»
73.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»
74.	С. Есенин «Берёза»
75.	А. Пушкин «Зимняя дорога»
76.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»
77.	Весна. Г. Скребицкий «Март»
78.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»
79.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»
80.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)
81.	Г. Скребицкий «Весна - красна»
82.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»
83.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»
84.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»
85.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
86.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»
87.	А. Блок «Ворона»
88.	Е. Серова «Подснежник»
89.	И. Соколов – Микитов «Весна»
90.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»
91.	С. Есенин «Черёмуха»
92.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»
93.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»
94.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»

95.	О животных Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
96.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
97.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)
98.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
99.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
100.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)
101.	К. Паустовский «Кот Ворюга»
102.	Б. Житков «Про обезьянку»
103.	Б. Житков «Про обезьянку»
104.	Б. Житков «Про обезьянку»
105.	Э. Асадов «Дачники»
106.	Э. Асадов «Дачники»
107.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»
108.	С. Михалков «Будь человеком»
109.	Обобщающий урок по теме «О животных»
110.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»
111.	Из прошлого нашего народа.
112.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»
113.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»
114.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»
115.	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»
116.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)
117.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)
118.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)
119.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)
120.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»
121.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»
122.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»
123.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»
124.	Из произведений зарубежных писателей. В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
125.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)

128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
129.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
131.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
132.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
133.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
135.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)
136.	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения
УО 6 класс (136 часов)

№	Тема урока
1.	По В. Пескову «Отечество»
2.	М. Ножкин «Россия»
3.	М. Пришвин «Моя Родина»
4.	В. Бианки «Сентябрь»
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»
6.	Ю. Качаев «Грабитель»
7.	Б. Житков «Белый домик»
8.	Б. Житков «Белый домик»
9.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества
10.	А. Белорусец «Звонкие ключи»
11.	А. Белорусец «Звонкие ключи»
12.	А. Белорусец «Звонкие ключи»
13.	К. Паустовский «Заячьи лапы»
14.	К. Паустовский «Заячьи лапы»
15.	К. Паустовский «Заячьи лапы»
16.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных
17.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»
18.	Е. Носов «Хитрюга»
19.	Е. Носов «Хитрюга»
20.	В. Бианки «Октябрь»
21.	С. Михалков «Будь человеком»
22.	С. Михалков «Будь человеком»
23.	С. Михалков «Будь человеком»
24.	Б. Заходер «Петя мечтает»
25.	По Д. Биссету «Слон и муравей»
26.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»
27.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»

28.	Дж. Родари «Пуговкин домик»
29.	Дж. Родари «Пуговкин домик»
30.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок
31.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)
32.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).
33.	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики
34.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»
35.	По С. Алексееву «На берегу Невы»
36.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль»
37.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Гришенька»
38.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»
39.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»
40.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»
41.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»
42.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа
43.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа
44.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»
45.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»
46.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»
47.	Е. Пермяк «Тайна цены»
48.	Д. Гальперина «Здравствуй!»
49.	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»
50.	А. Никитин «Встреча зимы»
51.	А. Дорохов «Теплый снег»
52.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»
53.	Д. Хармс «Пушкин»
54.	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина
55.	В. Бианки «Январь»
56.	Х.-К. Андерсен «Ель»
57.	А. Чехов «Ванька»
58.	А. Чехов «Ванька»
59.	А. Чехов «Ванька»
60.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»
61.	И. Суриков «Белый снег пушистый...»
62.	М. Зощенко «Леля и Минька»
63.	М. Зощенко «Елка»
64.	Ю. Рытхэу «Пурга»
65.	Ю. Рытхэу «Пурга»
66.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»
67.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»
68.	В. Бианки «Февраль»
69.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»
70.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»
71.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»
72.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»
73.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»
74.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»

75.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
76.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
77.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
78.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
79.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
80.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
81.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
82.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»
83.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике
84.	С. Смирнов «Первые приметы»
85.	В. Бианки «Март»
86.	По В. Пескову «Весна идет»
87.	М. Пришвин «Жаркий час»
88.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»
89.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»
90.	В. Жуковский «Жаворонок»
91.	А. Толстой «Детство Никиты»
92.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»
93.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»
94.	В. Бианки «Апрель»
95.	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики
96.	К. Паустовский «Стальное колечко»
97.	К. Паустовский «Стальное колечко»
98.	К. Паустовский «Стальное колечко»
99.	По В. Астафьеву «Злодейка»
100.	По В. Астафьеву «Злодейка»
101.	По В. Астафьеву «Злодейка»
102.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»
103.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»
104.	В. Драгунский «Кот в сапогах»
105.	В. Драгунский «Кот в сапогах»
106.	Д. Хармс «Заяц и еж»
107.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»
108.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке
109.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
110.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
111.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
112.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
113.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
114.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
115.	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»
116.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
117.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
118.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»
119.	В. Бианки «Май»
120.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»
121.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»
122.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»
123.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»
124.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»

125.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»
126.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»
127.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»
128.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»
129.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»
130.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
131.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
132.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
133.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
134.	В. Астафьев «Зорькина песня»
135.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»
136.	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения.

**Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи
УО 7 класс (136 часов)**

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок. Знакомство с учебником
2	Устное народное творчество
3	Устное народное творчество
4	«Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения.
5	«Сивка — бурка». Русская народная сказка Выделение главной мысли произведения.
6	«Сивка — бурка». Герои сказки
7	«Сивка — бурка». Герои сказки
8	«Сивка — бурка». Поступки героев сказки.
9	«Сивка — бурка». Поступки героев сказки.
10	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.
11	«Журавль и Цапля». Русская народная сказка. Выделение в тексте метких выражений.
12	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.
13	«Умный мужик». Русская народная сказка. Характеристика поступков героев.
14	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха» (на выбор).

15	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.
16	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Герои былин — сила и характер.
17	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.
18	«Три поездки Ильи Муромца». Былина. Подвиги Ильи Муромца.
19	«Ах, кабы на цветы мороз...» Народная песня.
20	«По улице мостовой». Народная песня. Выделение главной мысли.
21	Пословицы и поговорки.
22	Загадки
23	Внеклассное чтение. Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома» (на выбор).
24	Произведения русской литературы 19 века А.С. Пушкин. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
27	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.
28	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Составление характеристик героев с помощью учителя.
29	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Деление прочитанного на части, составление плана.
30	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Пересказ по плану.
31	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Анализ отдельных эпизодов.
32	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», Анализ отдельных эпизодов.
33	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.
34	А.С. Пушкин «Зимний вечер». Заучивание наизусть стихотворения.
35	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
36	А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»). Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
37	М.Ю. Лермонтов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
38	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
39	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
40	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
41	Внеклассное чтение. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
42	И.А. Крылов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.

43	И.А. Крылов. «Кукушка и Петух». Выразительное чтение басни.
44	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.
45	И.А. Крылов «Волк и Журавль». Заучивание наизусть басни.
46	И.А. Крылов «Слон и Моська». Выразительное чтение басни.
47	Н.А. Некрасов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
48	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
49	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса». Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.
50	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выразительное чтение
51	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
52	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
53	Внеклассное чтение. Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса» (на выбор)
54	Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
55	Л.Н. Толстой. Биография. Краткий пересказ прочитанного
56	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч. Совершенствование техники чтения.
57	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
58	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 3ч. Пересказ по плану.
59	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч. Выделение в тексте метких выражений.
60	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч. Пересказ с изменением лица рассказчика.
61	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч. Выделение главной мысли произведения.
62	А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
63	А.П. Чехов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
64	А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч. Выделение в тексте художественных определений и сравнений.
65	А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч. Выделение в тексте художественных определений и сравнений.
66	А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
67	А.П. Чехов «Хамелеон», 3ч. Пересказ по плану.
68	Внеклассное чтение. Горький А.М. "Детство"
69	В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
70	В.Г. Короленко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
71	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 1ч. Совершенствование техники чтения.

72	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч. Подробный пересказ прочитанного.
73	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч. Характеристика поступков героев.
74	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4ч. Составление характеристики героя с помощью учителя.
75	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
76	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 6ч. Деление прочитанного на части, составления плана.
77	В.Г. Короленко «Дети подземелья», 7ч. Пересказ по плану.
78	Внеклассное чтение. Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит» (на выбор).
79	Произведения русской литературы 20 века. А.М. Горький. Краткий пересказ прочитанного.
80	А.М. Горький «Детство», 1ч. Пересказ с изменением лица рассказчика.
81	А.М. Горький «Детство», 2ч. Составление характеристики героя с помощью учителя.
82	А.М. Горький «Детство», 3ч. Описание внешности героев.
83	А.М. Горький «Детство», 4ч. Выделение главной мысли произведения.
84	А.М. Горький «В людях», 1ч. Деление прочитанного на части, составление плана.
85	А.М. Горький «В людях», 2ч. Пересказ по плану.
86	М.В. Исаковский. Краткий пересказ прочитанного.
87	М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения.
88	М.В. Исаковский «Детство». Совершенствование техники чтения.
89	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер». Настроение переданное автором.
90	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». Выделение главной мысли произведения.
91	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна». Выделение главной мысли произведения.
92	К.Г. Паустовский. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
93	К.Г. Паустовский. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
94	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 1. Описания, использованные автором.
95	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 1. Описания, использованные автором.
96	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 2. Составление характеристики героя с помощью учителя.
97	К.Г. Паустовский. «Последний черт», часть 2. Составление характеристики героя с
98	К.Г. Паустовский. «Последний черт». Пересказ текста от первого лица.
99	К.Г. Паустовский. «Последний черт». Пересказ текста от первого лица.
100	Внеклассное чтение. Дефо Д. "Робинзон Крузо"

101	М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
102	М.М. Зощенко. Биография. Краткий пересказ прочитанного
103	М.М. Зощенко. «Великие путешественники». Деление текста на части.
104	М.М. Зощенко. «Великие путешественники» Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
105	М.М. Зощенко. «Великие путешественники» Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.
106	К.М. Симонов. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
107	Внеклассное чтение. Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья» (на выбор).
108	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
109	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.
110	К.М. Симонов «Сын артиллериста».События, описанные в произведении.
111	К.М. Симонов «Сын артиллериста».События, описанные в произведении.
112	В.П. Катаев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
113	В.П. Катаев. «Флаг». Главная мысль произведения
114	Н.И. Рыленков. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
115	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья». Настроение в стихотворении.
116	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи-кукушки...». Меткие и образные выражения.
117	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке». Совершенствование выразительного чтения.
118	Ю.И. Коваль. Биография. Краткий пересказ прочитанного.
119	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Деление текста на части.
120	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Составление плана.
121	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Пересказ текста по заданному плану.
122	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Выделение главной мысли.
123	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Выделение главной мысли.
124	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин». Вопросы и задания по содержанию
125	Внеклассное чтение. Сурков АЛ. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда», на выбор)
126	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 1. Совершенствовать чтение по ролям.
127	Ю.И. Коваль.«Картофельная собака», часть 2. Пересказ по плану.
128	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 3. Составление характеристики героя по плану.
129	Ю.И. Коваль. «Картофельная собака», часть 3. Составление характеристики героя по плану.
130	Ю.Я. Яковлев. Биография. Краткий пересказ прочитанного.

131	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», часть 1. Характеристика поступков героев.
132	Ю.Я. Яковлев. «Багульник», части 2 и 3. Рассказ о Косте по плану.
133	Р.П. Погодин. «Время говорит пора», часть 1. Герои произведения и их поступки.
134	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Деление текста на части по плану.
135	К.Я. Ваншенкин. Стихотворения «Мальчишка», «Снежки». Выделение главной мысли стихотворений.
136	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи

УО 8 класс (136 часов)

№ урока	Тема урока
1.	Устное народное творчество.
2.	Сказки.
3.	Особенности сказочного жанра.
4.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
5.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
6.	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».
7.	Пословицы и поговорки.
8.	Пословицы и поговорки.
9.	Баллады. Особенности жанра.
10.	В.А. Жуковский «Перчатка».
11.	И.З. Суриков «Нашла коса на камень».
12.	Былины.
13.	Былина «Добрыня и Змей» (отрывок).
14.	Былина «Добрыня и Змей» (отрывок).
15.	Обобщение изученного по разделу «Устное народное творчество».
16.	Внеклассное чтение. Что за прелесть эти сказки!
17.	Произведения русских писателей 19 века
18.	Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина.
19.	Сведения о жизни и творчестве А.С. Пушкина.
20.	М.Я. Басина «Публичное испытание».
21.	И.И. Пущин «Записки о Пушкине».
22.	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд».
23.	А.С. Пушкин «Зимнее утро».
24.	Р.р. Устное сочинение «Солнечное зимнее утро».
25.	А.С. Пушкин. Избранные стихи. Выразительное чтение наизусть.
26.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».
27.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».
28.	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде».
29.	М.Ю. Лермонтов.
30.	Сведения о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова.
31.	М.Ю. Лермонтов «Родина».

32.	М.Ю. Лермонтов Избранные стихи.
33.	М.Ю. Лермонтов Избранные стихи. Выразительное чтение наизусть.
34.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
35.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
36.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
37.	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
38.	И.А. Крылов
39.	Сведения о жизни и творчестве И.А. Крылова.
40.	И.А. Крылов «Муха и пчела».
41.	И.А. Крылов «Волк на псарне».
42.	И.А. Крылов «Осел и Соловей».
43.	Басни И.А.Крылова.
44.	Выразительное чтение наизусть и иллюстрирование басен И.А. Крылова.
45.	Внеклассное чтение. Викторина по произведениям русской литературы XIX века.
46.	Н.А. Некрасов
47.	Сведения о жизни и творчестве Н.А. Некрасова.
48.	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»
49.	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».
50.	Н. А. Некрасов отрывок из поэмы «Мороз Красный Нос».
51.	Н.А. Некрасов Русские женщины (отрывок).
52.	И.С. Никитин
53.	Сведения о жизни и творчестве И.С. Никитина.
54.	И.С. Никитин «Русь».
55.	И.С. Никитин «Утро на берегу реки».
56.	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев. Рассказы.
57.	И.С. Тургенев.
58.	Сведения о жизни и творчестве И.С. Тургенева.
59.	И.С. Тургенев «Муму».
60.	И.С. Тургенев «Муму». Что сделало Герасима счастливым? Выбор ответа из 2-ой главы.
61.	И.С. Тургенев «Муму». Деление на части и составление плана 3-й главы.
62.	И.С. Тургенев «Муму». Обоснование своего отношения к событиям и действующим лицам.
63.	Р.р. Составление характеристики Герасима по предложенному плану.
64.	И.С. Тургенев «Муму». Сопоставление персонажей из рассказа и имени Тургеневых.
65.	Р.р. Изложение по одной из частей рассказа И.С. Тургенева.
66.	Л.Н. Толстой.
67.	Л.Н. Толстой «После бала».
68.	Л.Н. Толстой «После бала».
69.	Л.Н. Толстой «После бала». Пересказ прочитанного от 3-го лица.
70.	Обобщение изученного по произведениям русских писателей 19 века.
71.	Внеклассное чтение. А.П.Гайдар «Школа».
72.	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века
73.	Сведения о жизни и творчестве А.П. Чехова.
74.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».

75.	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».
76.	Сведения о жизни и творчестве В.Г. Короленко.
77.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант».
78.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста.
79.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Иллюстрирование черт характера героев произведения примерами из текста.
80.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Оглавление частей повести.
81.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Обоснование своего отношения к действующим лицам.
82.	Р.р. Составление отзыва о прочитанном.
83.	Сведения о жизни и творчестве А.М. Горького.
84.	М. Горький «Макар Чудра»
85.	М. Горький «Макар Чудра». Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста.
86.	М. Горький «Макар Чудра». Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением.
87.	С.А. Есенин. Стихи.
88.	С.А.Есенин. Избранные стихи.
89.	Сведения о жизни и творчестве С.А. Есенина.
90.	Внеклассное чтение. Золотое сердце России. Стихи русских поэтов.
91.	Сведения о жизни и творчестве А.П. Платонова.
92.	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»
93.	Сведения о жизни и творчестве А.Н. Толстого.
94.	А.Н. Толстой «Русский характер»
95.	Р.р. Сравнительная характеристика героя до ранения и после.
96.	Сведения о жизни и творчестве Н. Заболоцкого.
97.	Н. Заболоцкий «Некрасивая девочка»
98.	Внеклассное чтение. Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»
99.	Обобщение изученного по произведениям писателей 1 половины 20 века
100.	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века
101.	Сведения о жизни и творчестве К.Г. Паустовского.
102.	Паустовский К.Г. «Телеграмма».
103.	Паустовский К.Г. «Телеграмма» Сравнение отношения Насти к художнику и матери.
104.	Паустовский К.Г. «Телеграмма» Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением.
105.	Р.р. Составление отзыва о прочитанном.
106.	Внеклассное чтение. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».
107.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».
108.	Фраерман Р.И. «Дикая собака динго». Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста.
109.	Фраерман Р.И. «Дикая собака динго». Иллюстрирование черт характера героев произведения примерами из текста.
110.	Фраерман Р.И. «Дикая собака динго». Обоснование своего отношения к действующим лицам.
111.	Просмотр экранизации рассказа с последующим обсуждением.
112.	Р.р. Составление отзыва о прочитанном.
113.	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы».
114.	Кассиль Л.А. «Пекины бутсы». Пересказ прочитанного близко к тексту.

115.	Р.р. Составление характеристики Пеки Дементьева по предложенному плану.
116.	Твардовский А.Т. Поэма «Василий Теркин».
117.	Твардовский А.Т. Поэма «Василий Теркин». «Гармонь».
118.	Твардовский А.Т. Поэма «Василий Теркин». «Кто стреляя?»
119.	Твардовский А.Т. Поэма «Василий Теркин». «В наступлении».
120.	Внеклассное чтение. Произведения Ю.В. Бондарева.
121.	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин».
122.	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин». Пересказ с использованием слов и выражений, взятых из текста.
123.	Шукшин В.М. «Гринька Малюгин». Чтение по ролям 3-главы рассказа В.М.Шукшина.
124.	Астафьев В.П. «Далёкая и близкая сказка».
125.	Астафьев В.П. «Далёкая и близкая сказка». Оглавление частей повести.
126.	Астафьев В.П. «Далёкая и близкая сказка».
127.	Погодин Р.П. «Алфред».
128.	Погодин Р.П. «Алфред». Пересказ прочитанного близко к тексту.
129.	Погодин Р.П. «Алфред». Оглавление частей повести.
130.	Р.р. Сравнение летнего отдыха деревенских ребят и Алфреда.
131.	Сурков А.А. «Родина».
132.	Сурков А.А. «Родина».
133.	Внеклассное чтение. Рассказы А. Р. Беляева.
134.	Обобщение изученного по произведениям писателей 2 половины 20 века.
135.	Обобщение изученного по произведениям писателей 2 половины 20 века.
136.	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи

УО 9 класс (140 часов)

№ п/п	Тема урока
1.	Роль книги в жизни человека.
2.	Устное народное творчество. Жанры.
3.	Русские народные песни. «Колыбельная».
4.	«За морем синичка жила».
5.	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.
6.	Былина «На заставе богатырской».
7.	Былина «На заставе богатырской».
8.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую».
9.	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую».
10.	Особенности сказок о животных. Сказка «Лиса и тетерев».
11.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.
12.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.
13.	Внеклассное чтение. Устное народное творчество.
14.	В.А. Жуковский. Биография.
15.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».
16.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».

17.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».
18.	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».
19.	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством
20.	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».
21.	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська».
22.	А.С. Пушкин. Биография.
23.	А.С. Пушкин. Лирика.
24.	А.С. Пушкин. Лирика.
25.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».
26.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».
27.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».
28.	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».
29.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
30.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
31.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
32.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
33.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
34.	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».
35.	Внеклассное чтение. По произведениям А.С.Пушкина.
36.	Внеклассное чтение. По произведениям А.С.Пушкина.
37.	М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.
38.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».
39.	М.Ю. Лермонтов «Баллада».
40.	М.Ю. Лермонтов. Баллада «Морская царевна».
41.	М.Ю. Лермонтов. Баллада «Морская царевна».
42.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов. Стихотворения.
43.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов. Стихотворения.
44.	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.
45.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».
46.	Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»
47.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».
48.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».
49.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».
50.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».
51.	Обобщающий урок по повести «Майская ночь, или Утопленница».
52.	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
53.	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
54.	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством.
55.	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».
56.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».
57.	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».
58.	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».
59.	Обобщающий урок по произведениям Н.А.Некрасова.
60.	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике.
61.	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди».
62.	А.А.Фет. Стихотворение «Это утро».
63.	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.
64.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».

65.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».
66.	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».
67.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».
68.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».
69.	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».
70.	Внеклассное чтение по рассказам А.П.Чехова.
71.	Внеклассное чтение по рассказам А.П.Чехова.
72.	М. Горький. Биография.
73.	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия
74.	М. Горький «Песня о Соколе».
75.	М. Горький «Песня о Соколе».
76.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».
77.	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».
78.	М. Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы.
79.	М.Цветаева «Красною кистью»,
80.	М.Цветаева «Вчера еще в глаза глядел».
81.	К.Г. Паустовский. Биография.
82.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».
83.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».
84.	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».
85.	Описание картин природы.
86.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»
87.	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»
88.	С. А. Есенин. Слово о поэте.
89.	С. А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».
90.	С.А. Есенин «Собаке Качалова».
91.	Внеклассное чтение. Стихи о природе.
92.	Внеклассное чтение. Стихи о природе.
93.	М.А. Шолохов. Биография.
94.	М.А. Шолохов «Судьба человека».
95.	М.А. Шолохов «Судьба человека».
96.	М.А. Шолохов «Судьба человека».
97.	М.А. Шолохов «Судьба человека».
98.	М.А. Шолохов «Судьба человека».
99.	Обобщающий урок по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека».
100.	Е.И. Носов. Биография писателя.
101.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
102.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
103.	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
104.	Н.М. Рубцов. Биография поэта.
105.	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».
106.	Н.М. Рубцов. Стихотворения «Русский огонек», «Зимняя ночь».
107.	Ю.И. Коваль. Слово о писателе
108.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
109.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
110.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
111.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
112.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

113.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
114.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
115.	Обобщающий урок по теме « Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
116.	Р. Стивенсон. Слово о писателе.
117.	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».
118.	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».
119.	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».
120.	Э. Сетон – Томпсон. Слово о писателе.
121.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».
122.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».
123.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».
124.	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».
125.	Дж. Даррелл. Слово о писателе.
126.	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».
127.	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».
128.	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».
129.	Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.
130.	Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.
131.	Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.
132.	Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.
133.	Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.
134.	Сочинение «Моя любимая книга»
135.	Викторина « Герои книг».
136.	Итоговый урок. Рекомендации для летнего чтения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702693

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024