

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

ОМС Управление образованием ПГО

МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 14"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ПГО "СОШ №14"
от «30» 08 2023 г. №179-П

Харланов И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учусь читать»

для обучающихся 1 класса

(вариант 7)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь читать» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на 2023-2024 учебный год, для учащихся 1 класса, на 1 учебный год.

Длительность занятия 40 минут.

По учебному плану: в неделю - 1 час, в год 33 недели – 33 часа.

Главной задачей курса является обучение детей быстрому чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, развитию логического мышления. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки, слова, таблицы и карточки. Не зависимо от вида занятий или материала, который читают обучающиеся, а также от темпа чтения, обучающийся научиться читать гораздо быстрее и с лучшим пониманием, чем делал это раньше.

Новый способ чтения – быстрое чтение – возник в соответствии с лежащей в глубине у каждого читателя потребности читать быстрее и лучше. На занятиях по скорочтению обучающийся получит основные приемы для освоения метода быстрого и эффективного чтения, а также тексты для практических занятий.

Чтение – это работа. Быстрое чтение – напряженный труд, работа более производительная и эффективная.

Навыки быстрого чтения обеспечат обучающемуся:

- справиться с информационным «взрывом»;
- гарантируют максимальное возмещение затрат времени и усилий, вложенных в чтение;
- покажут различие между полезным и бесполезным чтением текста;
- помогут приобрести принципиально новые качества в организации внимания и памяти для дальнейшей учебы, активизации познавательной деятельности.

Цели курса: создание условий для эффективного обучения быстрому чтению и развитию памяти, как слуховой, так и зрительной через обучение новой методике чтений и запоминаний.

Задачи:

- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающегося;
- развития навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и психической деятельности, умению обобщать навыки по развитию памяти;
- развитие чувства ответственности, сотрудничества;
- воспитание самостоятельности в работе, потребности в собственной творческой проектной деятельности.

Принципы:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности;

- принцип наглядности, единство конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению;
- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологий.

Формирование универсальных учебных действий

1. Личностные УУД.

Ученик получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- Ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- Развития эстетических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- Эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- Установки на здоровый образ жизни;

2. Регулятивные УУД.

Ученик получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

3. Познавательные УУД.

Ученик получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

4. Коммуникативные УУД.

Ученик получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Результаты изучения

Личностными результатами обучения в начальной школе являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения в начальной школе являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром, формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения в начальной школе являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Характеристика деятельности учащихся

Аудирование

Воспринимать и различать на слух произведения разных жанров в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, оценивать свои эмоциональные реакции.

Чтение вслух и про себя

Читать вслух слоги, слова, предложения с постепенным переходом от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами.

Читать про себя тексты разных жанров и видов. Постепенно увеличивать скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями.

Выразительно читать прозаические и стихотворные произведения.

Интонировать предложения на основе знаков препинания.

Культура речевого общения

Участвовать в диалоге. Формулировать вопросительные предложения с использованием вопросительного слова, адекватного ситуации. В процессе диалога подавать реплики, дополнять высказывания других, делать замечания.

Конструировать монологическое высказывание.

Творческая деятельность учащихся

Инсценировать художественное произведение (его части): моделировать живые картины, разыгрывать роли героев.

Участвовать в драматизации.

Планируемые результаты к концу первого года обучения.

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов.
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объему произведения;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;

Формы работы: урок, беседа, игра, индивидуальная работа, групповая работа, фронтальная работа, практика, инструктаж, обзорная лекция.

Методы:

1. Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация.
3. Практические: упражнения, выполнение графических записей.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Тематическое планирование по курсу «Учусь читать» 1 класс

№	Тема	Прогнозируемый результат
1.	Вводное занятие.	Познакомиться с материалами необходимыми для работы.
2.	Работа со скороговорками. Гласные буквы «А, а»	Уметь произносить скороговорки в сопровождении движений рук.
3.	Работа с открытым слогом. Согласных буквы алфавита: б, в, г, д, ж.	Уметь читать с данными буквами слоги.
4.	Работа с открытым слогом. Согласных буквы алфавита: з, к, л, м, ш.	Уметь читать с данными буквами слоги и слова.
5.	Работа с открытым слогом. Согласных буквы алфавита: н, п, р, с, ч.	Уметь читать с данными буквами слоги и слова.
6.	Работа с открытым слогом. Согласных буквы алфавита: т, ф, х, ц, щ.	Уметь читать с данными буквами слоги и слова.
7.	Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Работа с минутным тестом.	Уметь называть числа и буквы по порядку на время.
8.	Работа с открытым слогом. Чтение слов и предложений.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными

		буквами.
9.	Работа с закрытым слогом. Таблица слогов.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
10.	Гласные буквы «У,у». Чтение слогов, слов, предложений с буквами У,у.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
11.	Гласные буквы «О,о». Чтение слогов, слов, предложений с буквами О,о.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
12.	Гласная буква «ы». Чтение слогов, слов, предложений с буквами ы.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
13.	Гласные буквы «И,и». Чтение слогов, слов, предложений с буквами И,и.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
14.	Гласные буквы «Е,е». Чтение слогов, слов, предложений с буквами Е,е.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
15.	Гласные буквы «Ё,ё». Чтение слогов, слов, предложений с буквами Ё,ё.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
16.	Гласные буквы «Я,я». Чтение слогов, слов, предложений с буквами Я,я.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
17.	Гласные буквы «Ю,ю». Чтение слогов, слов, предложений с буквами Ю,ю.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
18.	Буквы й, ь, ъ. Чтение слогов, слов, предложений с буквами й, ь, ъ.	Уметь читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.
19.	Работа с минутным тестом.	Уметь читать на время, отработка.
20.	Работа с таблицами.	Уметь работать с таблицами
21.	Чтение слов лесенками.	Уметь читать слова лесенкой.
22.	Чтение слогов из 4 букв, отработка.	Уметь читать слоги из 4 букв в таблице по строчке и столбикам.
23.	Чтение слогов из 5 букв, отработка.	Уметь читать слоги из 5 букв в таблице по строчке и столбикам.
24.	Чтение таблиц с точкой внимания и текстов с зеленой точкой.	Уметь читать текст с точкой внимания.
25.	Работа с рисунками и словами.	Запоминание слов на зрительную и слуховую память.
26.	Работа со скороговорками.	Знать новые скороговорки.
27.	Работа с текстами на время. Отработка ускорения.	Чтение на время, отработка. Чтение с ускорением.
28.	Работа с разными слогами.	Уметь читать разные слоги в строчку и в столбик.
29.	Работа с 2-минутным текстом. Отработка ускорения.	Чтение на время, отработка. Чтение с ускорением.
30.	Работа с разными слогами.	Уметь читать разные слоги в строчку и в столбик.
31.	Работа с 3-минутным текстом. Отработка ускорения.	Чтение на время, отработка. Чтение с ускорением.
32.	Слоги повышенной сложности. Отработка	Уметь читать слоги повышенной

	ускорения.	сложности. Чтение с ускорением.
33.	Резерв – 1 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151888114763158279608975876681060942203612702693

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 01.02.2023 по 01.02.2024