

Принято с учётом мнения
Совета родителей,
протокол № 1 от 07.09.2023 г.
Совета обучающихся,
протокол № 1 от 13.09.2023г.

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол №1 от 30.08.2023 г.
Утверждено приказом директора
МБОУ ПГО «СОШ № 14»
От 14.09.2023 г. № 220-Д

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регламентации деятельности учреждения и обеспечения единообразия подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ПГО «СОШ№14»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Уставом МБОУ ПГО «СОШ№14» и регламентирует порядок разработки и реализации программы дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ, содержащий максимально полную информацию о дополнительном образовании; имеющий конкретизированные образовательные цель и задачи, а так же фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые результаты.

1.3. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарная);

- современным образовательным технологиям, отражённым в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на каждого обучающегося в объединении).

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

II. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:

2.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает в себя, в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

Титульный лист.

Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел 2. Содержание программы:

учебный (тематический) план,

содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Раздел 5. «Календарно-тематическое планирование»

2.2. «Титульный лист программы» – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (полное наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (даты и номера приказа), название общеразвивающей программы, направленность, указание на уровень сложности содержания программы (стартовый (ознакомительный)/ базовый / углубленный), возраст учащихся, срок ее реализации, ФИО, должность автора(ов) программы, город и год ее разработки).

Оформление титульного листа программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №____
от « » 20 г.

Утверждено приказом
МБОУ ПГО «СОШ№14»
№_____
от «____»_____20__г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Кулинар»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: (ознакомительный/базовый/углубленный)

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Составитель:
Ф.И.О., должность

Полевской 202_

2.3. Раздел 1. «Пояснительная записка» содержит основные характеристики программы:

- *статус программы:* примерная (типовая), модифицированная (адаптированная), экспериментальная, авторская.
- *Направленность* (техническое; естественнонаучное; физкультурно-спортивное; художественное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое, *и уровень программы*(ознакомительный/ базовый/ углубленный);
- *актуальность* (современность, востребованность, целесообразность, отличительные особенности программы и т.п.);
- *цель и задачи программы;*
- *контингент обучающихся* (группа/категория учащихся), для которой программа актуальна;
- *продолжительность (срок) реализации программы*
- *режим* (периодичность и продолжительность) занятий (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения);
- *формы организации процесса обучения* (групповые, индивидуальные и др.);
- *ожидаемые (планируемые) результаты* (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе).

2.4. Раздел 2. Содержание программы включает учебный (тематический) план и содержание учебного (тематического) плана.

2.4.1. «Учебный (тематический) план» содержит перечень разделов (модулей) и тем, определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (модулю) и теме с указанием теоретических (*лекция, семинар, консультация, лабораторная работа и др.*) и

интерактивных/практических занятий (*мастерская, самостоятельная работа, концерт, выставка, соревнование, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.*), а также форм аттестации/контроля (*зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.*); оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения; количество часов указывается из расчета на одну группу).

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	

2.4.2. «Содержание учебного (тематического) плана» - реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом, с указанием теоретических и интерактивных (практических) видов занятий. Содержание программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.5. Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы» содержат *описание форм подведения итогов реализации программы* - текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебному (тематическому) плану (проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, выступления и т.д.) *и описание средств контроля* (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.6. Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» содержат:

материально-технические условия реализации программы (перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых при реализации общеразвивающей программы);

учебно-методическое и информационное обеспечение программы (обеспеченность программы методическими материалами, перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы; основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы (все списки оформляются в соответствии с требованиями действующих ГОСТ).

2.7. Раздел 5. «Календарно-тематическое планирование» должны быть отражены темы отдельных занятий, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, практических, исследовательских и проектных работ и экскурсий с указанием планируемой (дата проведения) и фактической даты (внесение корректив) проведения. В календарно-тематическом плане применяется нумерация занятий, позволяющая определить соответствие количества часов рабочей программы на учебный год. План представляется в виде таблицы. Утверждается ежегодно.

Форма представления календарно-тематического планирования:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата проведения	Внесение корректив

2.8. Технические требования к оформлению рабочей программы.

Рабочая программа учителя должна быть выполнена печатным способом на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4 (210 x 297 мм) плотностью 80 г/м².

Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word. Ориентация листов – книжная. *Шрифт*: TimesNewRoman, размер шрифта – текста 12, заголовки 14 (полужирный). Выравнивание текста по ширине. *Поля*: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. *Междустрочный интервал*: «Множитель» 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1 см.

При подготовке рабочей программы необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость текста.

III. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.

3.1. Рабочая программа разрабатывается учителем или группой учителей на один учебный год или на уровень обучения, на основе примерной или авторской программы в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, с последующей корректировкой.

3.2. Количество часов в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год. В случае несоответствия количества часов необходимо обосновать изменения в пояснительной записке.

3.3. Учитель представляет рабочую программу на педагогическом совете для экспертизы соответствия установленным требованиям. Решение педагогического совета «Рекомендовать рабочую дополнительную общеразвивающую программу к утверждению».

3.4. Руководитель утверждает рабочую программу прошедшую экспертизу, приказом МБОУ ПГО «СОШ№14»

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы и утверждены в соответствии с процедурой (на титульном листе делается соответствующая запись о дате внесения изменений).

IV. Компетенция и ответственность педагога дополнительного образования.

4.1. К компетенции относятся:

1. Разработка рабочих программ;
2. Использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
3. Организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилам внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения, иными локальными актами общеобразовательного учреждения;
4. Отчетность о выполнении рабочих программ в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).
5. Учитель вправе вносить корректировки в структуру рабочей программы.

4.2. Учитель несет ответственность за:

1. Невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
2. Реализацию обучающимися не в полном объеме рабочей программы в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий учебный год и графиком образовательного процесса (расписанием занятий);
3. Нарушение прав и свобод обучающихся во время реализации рабочих программ.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Образовательной организацией и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025