

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Утвержден приказом директора МБОУ ПГО «СОШ № 14»  
Приказ от 22.04.2024 № 142 – Д

**Отчет по самообследованию  
(2023 год)**

**Полевской  
2024**

## Оглавление

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	стр. 3
<b>Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	стр. 3
<b>Образовательная деятельность</b>	стр. 7
- Учебные результаты	стр. 9
- Воспитательная деятельность	стр. 11
- Участие в городском фестивале «Самоцветы» (Интеллект)	стр. 26
- Психолого-логопедическая служба	стр. 30
- Качество подготовки обучающихся	стр. 32
- Востребованность выпускников	стр. 36
<b>Качество кадрового потенциала</b>	стр. 36
- Состояние и качество методической работы	стр. 39
<b>Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение</b>	стр. 40
<b>Материально-техническая база</b>	стр. 43
<b>Система управления образовательной организации</b>	стр. 52
<b>Локальные нормативные документы</b>	стр. 55
<b>Работа с обращениями граждан</b>	стр. 55
<b>Организация учебного процесса</b>	стр. 56
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	
<b>Внутришкольный контроль</b>	стр. 58
<b>Общие выводы</b>	стр. 61
<b>Задачи на 2024 год</b>	стр. 61

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Харланов Игорь Анатольевич
Адрес организации	623380 г. Полевской Свердловской обл., улица Коммунистическая, 14.
Телефон, факс	директор, канцелярия – 3-35-05, учительская – 3-30-50
Адрес электронной почты	polev_14@rambler.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа
Дата создания	1963 г.
Лицензия	Серия 66 № 001666 на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 14342). Лицензия выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 30.09.2011. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 № 001760 от 05.04.2012 года (регистрационный номер № 6701), срок действия до 05.04.2024 г.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	931	934
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	397	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468	467
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/33	291/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	4,0	3,9

	класса по русскому языку			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,2	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,3	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,3	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,5	2/2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/28,5	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	800/86	809/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/6,5	62/6,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,2	5/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66/100	25/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/84	42/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/82	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14	8/16
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/16	8/16

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/79,2	52/90,3
1.29.1	Высшая	человек/%	17/32,07	16/31
1.29.2	Первая	человек/%	25/47,2	30/58
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/4	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/47	23/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6	2/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/28	16/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/99	49/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/60	30/50
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и	единиц	17,5	17,44

	учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	931/100	934/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ № 14» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (АФОП УО (ИН));

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий, а также иными действующими нормативными актами в сфере образования, локальными нормативными актами МБОУ ПГО «СОШ № 14».

### **Реализуемые уровни образования**

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Язык обучения: русский.

Нормативные сроки обучения

- начальное общее образование – 4 года (5 лет по АООП НОО ОВЗ);
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

МБОУ ПГО «СОШ № 14» реализует следующие образовательные программы:

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	343
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	54
Основная образовательная программа основного общего образования	404
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	64

Основная образовательная программа среднего общего образования	66
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	11
Дополнительные общеразвивающие программы	270

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 931 обучающихся.

## УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На конец 2022 – 2023 учебного года на уровне НОО аттестовано 265 учащихся. Не подлежали аттестации учащиеся 1 классов. На уровне ООО аттестовано 461 учащихся 5 – 9 классов. В 10 – 11 классах аттестованы 47 обучающихся.

Показатели	Общеобразовательные классы			Специальные (коррекционные) классы		
	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21
Учебный год	22/23	21/22	20/21	22/23	21/22	20/21
Успеваемость	98,6%	99,9%	99,7%	100%	100%	100%
Качество	42,9%	41,1%	38,4%	14,3%	18,7%	18,7%
Число неуспевающих за учебный год	10	0	2	0	0	0
Число условно переведенных/оставленных на повторное обучение	5/5	1/0	0	0	0	0
Число обучающихся, закончивших учебный год с одной «3»	47	47	34	3	2	6
Число учащихся, не приступивших к обучению	0	0	0	0	0	0
Число учащихся, часто пропускающих занятия	3	1	2	0	0	1
Пропущено уроков за учебный год (с учетом не приступивших к обучению)	65778	64334	41575	10131	8241	4230
из них по причине неуважительной	5634 (8,6%)	3695 (5,7%)	4927 (11,9%)	1701 (16,8%)	856 (10,4%)	401 (9,4%)
Пропущено уроков на одного ученика	79,6	81,1	54,1	110	88,6	44,1
Пропущено уроков по уважительной причине на одного ученика	65,5	76,5	47,6	91	78	39,8
Пропущено уроков без уважительной причины на одного ученика	6,8	4,7	6,4	18,5	9,2	4,18
Число педагогов, имеющих неуспевающих по итогам учебного года	27	1	3	0	0	0
из них с высшей квалификационной категорией	5	1	3	0	0	0
из них с первой квалификационной категорией	22	0	0	0	0	0
из них без квалификационной категории или СЗД	0	0	0	0	0	0

**Выполнение муниципального задания на 2023 г.**  
(общеобразовательные классы)

	Муниципальное задание	Фактическое выполнение
<b>Начальное общее образование</b>		
Качество образования	60%	58,5%
Доля обучающихся, не успевающих по итогам года	0	3
<b>Основное общее образование</b>		
Качество образования	51	32,1%
Доля обучающихся, не успевающих по итогам года	0	4
<b>Среднее общее образование</b>		
Качество образования	58	48,4%
Доля обучающихся, не успевающих по итогам года	0	3

**Подводя учебные итоги года**, можно выделить следующие положительные результаты:

- при совместной работе педагогов и классных руководителей удалось сохранить число учащихся, мотивированных на высокие результаты в учебе и успевающих на "4" и "5",
- благодаря индивидуальной работе педагогов с детьми с ОВЗ удалось предотвратить неуспеваемость в специальных (коррекционных) классах.

В то же время

- индивидуальная работа с педагогами и родителями в рамках школьного консилиума и совета профилактики не позволила снизить социально обусловленную неуспеваемость,
- адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов прошел менее успешно, чем в прошлые годы – снизилось качество обученности,
- резко снизились показатели качества обученности и успеваемости на уровне ООО,
- проектная деятельность по ФГОС ведется без должного планирования деятельности учителя и обучающегося.

**В следующий отчетный период** для повышения качества образования необходимо:

- усилить контроль посещения обучающимися школы (ежедневно; ответственные – классные руководители, заместители директора),
- усилить административный контроль текущей успеваемости отстающих обучающихся и имеющими одну неаттестацию, а также одну «3» (ежемесячно; ответственные – заместители директора, классные руководители, учителя-предметники),
- провести собеседования с родителями неуспевающих в рамках педагогического совета, совещания при заместителе директора, школьного консилиума, совета профилактики (по годовому плану, а также внепланово; ответственные – заместители директора, классные руководители),
- рекомендовать родителям (замещающим лицам) неуспевающих учеников, испытывающих стойкие трудности в усвоении программы, обратиться за консультацией в ТОПМПК, к школьному педагогу-психологу, учителю-логопеду (по результатам четвертей; ответственные – классные руководители),
- организовать методическую помощь учителям в работе с отстающими, одаренными детьми (по плану работы ШМО, годовому плану работы; ответственные – заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, целевой программой «Профессиональное самоопределение учащихся», программой антикоррупционного воспитания, программами внеурочной деятельности, образовательной программой дополнительного образования, комплексной программой профилактической работы и формирования основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 14».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Системообразующим фактором в воспитательной деятельности школы стали социально-образовательные проекты «Учитель вчера, сегодня, завтра», «Салют командору!», которые были направлены на формирование патриотических качеств школьников, способствовали развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей и обеспечивали их успешную социализацию.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание являются ведущими направлениями воспитательной работы по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

### Информация

об организации работы с ветеранскими организациями, проведении уроков мужества

Название ветеранской организации	ФИО ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения, классы
Общество ветеранов вооруженных сил	Дериглазов В.В. Дементьев М.А.	«Подвиг УДТК»	Урок мужества	07.02.2023 26 учащихся 6 класса
Общество ветеранов вооруженных сил	Мальш С.Ю.	«Память о Чечне»	Урок мужества	08.02.2023 г. 38 учащихся 10 кл.
Общество ветеранов морской службы	Булатов А.Л.	«Российскому флоту быть»	Урок мужества	62 учащихся 8-х классов
Общество ветеранов вооруженных сил	Землянов С.Н.	«Сталинградская битва»	Урок мужества	16.02.2023 28 учащихся 5 кл.

### Информация

о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, событий Великой Отечественной войны, о памятных датах военной истории

Уровень ОО		
Форма проведения Название мероприятия	Количество занятых учащихся ОО	Сроки проведения
Музейные часы «Блокада Ленинграда», «Дети в	930 учащихся 1 – 11	В течение года

Сталинграде», «Есть такая профессия Родину защищать», «Крым-возвращение домой», УДТК, «Песня в солдатской шинели», «Листая страницы истории школы», «Азбука России»	классов	
Акция «Письмо солдату»	85 учащихся 2 – 6 кл.	февраль 2023
Интеллектуальные игры «Герои-полевчане, города-герои»	210 учащихся 5 – 11 классов	14-16.02.2023
Военно-спортивная игра «Зарничка»	360 учащихся 2 – 4 кл.	17.02.2023
Смотр строя и песни «День защитника Отечества»	210 учащихся 7 – 11 кл.	21.22.02.2023
Фестиваль патриотической песни «Во славу Родины»	170 учащихся 5 – 6 кл.	2.03.2023
«История оружия Победы» (Беляев А.Л. Урок мужества «Феникс»)	23 учащихся 10 кл.	31.03.2023
«Урок мужества Ордена и медали ВОВ» (Беляев А.Л. «Феникс»)	26 учащихся 7г кл.	04.05.2023
«Акция Милосердие», «Родниковая вода ветерану»	250 учащихся 1 – 11	02-9.05.2023
Урок мужества «Гвардия. Подвиг. Урал.» (Беляев А.Л. «Феникс»)	27 учащихся 9в кл.	22.09.2023
Классные часы, уроки мужества к Дню Героя, Дню неизвестного солдата	930 учащихся 1 – 11 кл.	декабрь 2023
<b>Муниципальный уровень</b>		
Форма проведения Название мероприятия	Количество учащихся	Результат
Соревнования на призы Попечительского Совета (март 2023)	12	1 место. 1 место Общее 2 место
Военно-спортивная игра «Зарница» (февр. 2023)	9	1, 1 место Общее – 2 м.
Митинг к Дню ввода войск из Афганистана (февраль 2023)	17	участие
Вахта Памяти в День Победы	9	участие
Конкурс «Знание символики РФ» 22.09.2023	3	3 м. 3м.3м
Соревнования на призы Попечительского Совета (сентябрь 2023)	12	Общее 1 место

### **Детские и молодежные общественные объединения и органы ученического самоуправления**

Формирование активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через реализацию социально-значимых проектов и акций, работу органов самоуправления и детских объединений.

Школьные объединения выстроили свою работу в системе, осуществляют результативную деятельность на разных уровнях.

Школьное самоуправление хорошо активизировалось, благодаря четко определенным мероприятиям и посильному участию в них активистов класса и школы.

Результативно выступают на муниципальном и региональном уровне отряды ЮИД и ДЮП.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 43 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия первичного отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году первичное отделение участвует во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах РДДМ: «Классные встречи», «В гостях у ученого», фестиваль флэшмобов, акция «Поезд пожеланий», фестиваль «Семейная команда» и др.

#### Информация об объединениях и органах ученического самоуправления

Название отряда/органа ученического самоуправления	ФИО куратора	Количество и возраст детей в отряде, чел.	Участие в мероприятиях. Организация мероприятий.
Отряд ЮИД «Осторожно, дети!»	Волкова О.В.	27 11 – 12 лет	- профилактические мероприятия «Зимние каникулы», «Рождественские каникулы!», «Внимание, дети!», «Горка», -месячник безопасности; -участие в школьных, городских акциях по пропаганде ПДД, конкурс «Безопасное колесо»
Отряд ДЮП «Искорка»	Пеленева Н.В.	26 9 – 10 лет	-профилактические мероприятия «Рождественские каникулы!», «День защиты детей», -месячник безопасности, - конкурсы, викторины , акции по профилактике пожарной безопасности
«Волонтер»	Маринина М. В.	25 15 лет	-«День толерантности», - «Международный день отказа от курения», - «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом», -«Всемирный День прав ребёнка»
Совет Старшеклассников	Литвинова И.В.	15 16 – 17 лет	- подготовка и проведение Дня самоуправления, квест-игры, Новогодних праздников, мероприятий военно-патриотического месячника; День учителя и к день 8 марта
Первичное отделение РДДМ	Катаева В.В.	43 14 – 17 лет	Мероприятия по проекту «Движение первых»
Актив вожатых	Литвинова И.В.	27 11 – 14 лет	Библиотечные уроки, игровые переменки, организация классных выставок рисунков и поделок, проведение уроков и т.д.

Актив музея	Брагина Т.А.	20 11 – 14 лет	Уроки мужества, музейные часы, экскурсии
-------------	-----------------	-------------------	--

### Работа по экологическому воспитанию

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

#### Участие в мероприятиях разного уровня

Форма проведения Название мероприятия	Количество учащихся, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень ОО</b>		
Библиотечный час с городской детской библиотекой «Охрана животных»	75	Участие
Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево»	160	Участие
Акция по сбору кормов «Добрые руки»	310	Участие
Походы «Путешествие по родному краю»	87	Участие
Выставка рисунков и поделок из природного материала «Мир природы»	122	Участие
Дни предмета окружающий мир. Выставки, интеллектуальные игры	300	Участие
Олимпиада по окружающему миру	185	6 призеров и победителей
Квест-игра "Сохраним мир вместе" декабрь 2023 г.	24 уч-ся 4 кл.	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс «Юные знатоки Урала» (январь 2023 г.)	3	1 м.
Квест-игра "Сохраним мир вместе" для 4 классов (декабрь 2023)	4 Г класс	1 м.
<b>Областной уровень</b>		
«Юные знатоки Урала» (апрель 2023 г.) конкурс	1	3 м.

**Работа с одаренными обучающимися:  
личностные и командные достижения обучающихся**

ФИ учащегося, класс	Название конкурса/ Соревнования/	Направление	Уровень	Результат
Щукин Е., 11 кл.	Спартакиада допризывников (январь 2023)	Отечество	Муниципальный	3 м.
Предеин Г. 2 г	«Мой любимый герой сказов П.П. Бажова» (февр.2023)	Творчество	Всероссийский	участие
Абдужаллолов М. 6г Жуковский Д. 7г	«Белая ладья» - шахматный турнир (февраль 2023)	Спорт	Муниципальный	1 м. 3 м.
команда	Биатлон и ГТО (февраль 2023)	Спорт	Муниципальный	3 м.
Команда 6-7 кд	Лингвистический квест (март 2023)	Интеллект	Муниципальный	1, 2 м.
Жартун З. 1 кл.	«Юные знатоки Урала» (январь 2023 г.)	Интеллект	Муниципальный	1 м.
Жартун З. 1 кл.	«Юные знатоки Урала» (апрель 2023 г.)	Интеллект	Областной	3 м.
команда	Чемпионат юных инженеров (март 2023)	Интеллект	Муниципальный	3 м.
Команда	Легкоатлетическая эстафета (май 2023)	Спорт	Муниципальный	3 м
Команда 6 кл.	Соревнования ДЮП (май 2023)	Спорт	Муниципальный	3 м.
Команда 8 кл.	Бегатлон (сентябрь 2023)	Спорт	Муниципальный	2 м.
Каплина Кристина 4Б Александрова Е.9б	Всероссийский конкурс сочинений (окт. 2023)	Интеллект	Муниципальный	2 м. 3 м.
команда	Уральский хоровод (окт.2023)	Творчество	Муниципальный	2 м.
Чижова А. 8г Поздеева М. 7г.	«Дорогами добра» конкурс рисунками (октябрь2023)	Творчество	Муниципальный	2 м. 1 м.
Кузьминых Д. 6в. Болдырева М. 6г	Чемпионат по чтению (ноябрь 2023)	Творчество	Областной	2 м. 1 м.
Команда 5-6 кл.	Историко-краеведческий квест (ноябрь 2023)	Интеллект	Муниципальный	2 м.
Первичная РДДМ	Арт-объект (декабрь 2023)	Творчество	Муниципальный	1 м.

Команда 8г	«Настольные игры» проект «Будь здоров» (декабрь 2023)	Творчество	Муниципальный	3 м.
Чижова А. 8г Дейков М. 8г Потеряев Е. 7г	Профпроект «Точка опоры» (декабрь 2023)	Социальное	Муниципальный	1 м. 2 м. 2 м.
Жартун З. 2б Предеина С. бв.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер» (декабрь 2023)	Творчество	Муниципальный	1 м. 1 м.

### Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений г. Полевского и Свердловской области.

В школе проводится комплекс мероприятий по диагностике профессиональных интересов и склонностей обучающихся, оказанию психолого-педагогической помощи выпускникам по выбору профессиональной деятельности.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ПГО «СОШ №14» для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова;
- Уральский промышленно-экономический техникум (филиал г. Полевской);
- АО «Северский трубный завод»;
- ПЧ АО СТЗ;
- Телерадиокомпания «11 канал».
- Технопарк Университетский г. Екатеринбург и другие предприятия и организации г. Полевского и Свердловской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне науки, Дне открытых дверей, бесед и лекций для обучающихся и родителей; организация и проведение экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 – 11-х классов.

Основные направления профориентационной работы в 2023 году: информационная и проектная деятельность. Обучающиеся 6 – 11 классов стали участниками региональных и всероссийских профориентационных проектов и онлайн-уроков: «Точка опоры», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория».

В 2023 г. проведены мероприятия:

- онлайн занятия-знакомства с промышленными предприятиями и научными организациями в рамках внеурочной деятельности;
- проведение онлайн - экскурсий на предприятия города и области, знакомства с учебными заведениями Свердловской области;
- участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества в системе дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка элективных курсов по предметам естественнонаучного цикла;
- организация профильного обучения в 10 – 11 классах в соответствии с ФГОС, знакомство обучающихся 8 – 9 классов с новой формой профессионального обучения «Профессионалитет»;
- организовано сотрудничества с учебными заведениями среднего образования Свердловской области по проведению профессиональных проб и социальных практик;
- организовано участия школьников в олимпиадах и конкурсах технической направленности;
- созданы условия и реализация комплекса мероприятий по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на бюджетной основе. В школе есть объединения дополнительного образования всех направленностей. Численность детей в объединениях ДО увеличилась с 230 до 270.

#### **Охват обучающихся программами дополнительного образования**

Кружки и секции	Направленность	Количество детей, занятых ДО
«Уральский мастер»	Техническая	18
«Экология родного края»	Естественнонаучная	12
«Тайский бокс – 3»	Физкультурно-спортивная	24
«Тайский бокс – 7»	Физкультурно-спортивная	24
Шахматы	Физкультурно-спортивная	18
Вокальная студия «Планета детства»	Художественная	24
Бальные танцы – 3	Художественная	24
Бальные танцы – 7	Художественная	24
«Рисуем вместе»	Художественная	24
«Кулинар»	Социально-гуманитарная	10
«Введение в проектно-исследовательскую деятельность – 2»	Социально-гуманитарная	24
«Введение в проектно-исследовательскую деятельность – 3»	Социально-гуманитарная	26
«Краеведение и музееведение»	Туристско-краеведческая	18
Всего по ДО		270

## Воспитание в системе организации внеурочной деятельности

Мероприятия по всем направлениям выстраиваются через курсы внеурочной деятельности, психолого-логопедические занятия, через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, участие школьников в мероприятиях общешкольного, муниципального и других уровней.

Курсами внеурочной деятельности охвачены 100% классов и обучающихся.

Наибольший охват обучающихся осуществляется в рамках гражданско-патриотического направления через курс «Разговоры о важном». Во внеурочной деятельности представлены курсы по всем направлениям.

Особый упор на военно-спортивную занятость делается в кадетских классах. Это - стрельба, строевая подготовка, тайский бокс.

Занятость во внеурочной деятельности компенсируется через вовлечение обучающихся в разнообразные классные и школьные мероприятия по всем направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат №23-1474092991, сентябрь 2023 г.). Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр», в коллектив входят 18 учащихся 3 классов, которые участвуют в сценической деятельности на литературных праздниках.

### Охват классов внеурочной деятельностью

Классы	Недельный объем внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности за год
1 классы	1а-3. 1б-4. 1в-3. 1г-3	110.5
2 классы	2а – 3. 2б- 10. 2в -5. 2г -5. 2д -7	204
3 классы	3а-3. 3б -6. 3в – 10. 3г -7. 3д - 5	210.8
4 классы	4а-4. 4б-5. 4в -4. 4г - 4	144.5
5 классы	5а-9. 5б-5.5. 5в-6. 5г-7.5	238
6 классы	6а-4.5. 6б-7.5. 6в-7.5. 6г-7.5	229.5
7 классы	7а-6. 7б-6.5. 7в-10. 7г-6	242
8 классы	8а-6. 8б-5. 8в-5. 8г-7	195.5
9 классы	9а-6. 9б-7. 9.в-7. 9г-7	229.5
10 класс	10а-8	272
11 классы	11а -4, 11б -4	272

### Взаимодействие с общественными организациями

В 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с несколькими общественными организациями в соответствии с планом работы школы (таблица)

Общественная организация	Форма работы	Количество совместных мероприятий
МБУ «Центр работы с молодёжью «Феникс»»	- «Профилактика зависимостей в молодежной среде» 24.04.2023 - «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде» ноябрь 2023 - Профилактика ВИЧ инфекции среди молодежи» декабрь 2023	2 лекции  игра
	- Проведение Уроков мужества - «Волонтеры России»	3 урока «Классные встречи»
Общественный фонд помощи бездомным животным «Добрые руки»	Сбор кормов для бездомных животных	1 акция
Союз пограничников	Экскурсия в музей пограничников	3 экскурсии
Военный комиссариат г. Полевского	Беседы «Военные ВУЗы и служба в рядах вооруженных сил»	2 встречи

### **Профилактика правонарушений. Работа с детьми «группы риска»**

В 2023 учебном году профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ № 14» была направлена на развитие целостной системы социально – правовой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и защите их прав.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних включала в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Для проведения профилактических мероприятий администрацией и педагогами школы привлекаются общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения, родительская общественность. Организованы совместные мероприятия: Единые дни профилактики, акции и рейды, психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и законным представителям. В МБОУ ПГО «СОШ № 14» проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику правонарушений:

- выявление социального неблагополучия несовершеннолетних; источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка;
- корректирующее и сдерживающее влияние на несовершеннолетнего с девиантным поведением;
- прогнозирование, которое основано на изменении личностных особенностей детей-правонарушителей и условий, при которых происходит нарушение ими закона;
- анализ статистических данных, позволяющий определить ряд общих признаков, свидетельствующих об отклонениях в формировании личности несовершеннолетних.

К работе с учащимися «группы риска», родителями и педагогами школы привлечены субъекты системы профилактики: ПДН ОМВД России по г. Полевскому, Прокуратуры г. Полевского ТКДНиЗП г. Полевского, ЦСПСиД г. Полевского, ОНД г. Полевского, ОГИБДД г. Полевского. Используются различные формы работы с обучающимися по профилактике правонарушений:

- индивидуальные профилактические беседы (зам. директора по ВР, психолог, классный руководитель, инспектор ПДН, сотрудники ТКДНиЗП, Прокуратуры) с обучающимися по конкретным фактам правонарушений и правовой помощи несовершеннолетним;
- классные и общешкольные тематические родительские собрания;
- «Дни профилактики», «Дни правовых знаний для школьников», «День защиты прав ребёнка» и др.;
- организовано ученическое самоуправление;
- созданы профилактические отряды: юных инспекторов дорожного движения (руководитель Волкова О.В.), дружина юных пожарных (руководитель Пеленева Н.В.), волонтерский отряд (руководитель Маринина М. В.);
- организована работа с семьями «группы риска»: посещение по месту жительства (зам. директора по ВР, классный руководитель), индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших правонарушения;
- организована работа Совета профилактики школы, проведено 10 заседаний;
- создана школьная служба примирения;
- ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- информационно-просветительская деятельность: оформлены информационные стенды по профилактике зависимостей, правовому просвещению; организован видеозал по профилактике зависимостей, ЗОЖ;
- организована внеурочная занятость обучающихся, участие школьников и их родителей в общешкольных и классных мероприятиях, вовлечение обучающихся в кружковую деятельность;
- организована профилактическая работа с обучающимися, часто пропускающими и не посещающими образовательное учреждение. В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещения занятий со стороны классных руководителей, администрации школы;
- организовано взаимодействие школы с субъектами системы профилактики г. Полевского;
- проводится мониторинг правонарушений, совершаемых обучающимися.

Данные об обучающихся и семьях, состоящих на различных видах учёта за 2023 уч. г.: внутришкольный учёт-н/с-13 (АПП-13), семьи- 4 (АПП-4); ТКДН- н/с -3 (АПП-3); семьи-1 (АПП-1); ПДН- н/с- 5 (АПП-6); семьи- 3 (АПП-4).

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики проведено 2 (из 10) заседаний школьного Совета профилактики совместно с сотрудниками ОМВД, ОГИБДД.

#### Статистика профилактического учёта несовершеннолетних в ПДН ОМВД России по г. Полевскому

Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в ПДН	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	5	6	6	4	6	5	5

В течение 2023 уч. года инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками ТКДНиЗП, прокуратуры, ОГИБДД, ОНД проведены индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений с обучающимися школы, родителями (законными представителями).

Педагоги школы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД организовали и провели в рамках городских профилактических операций: «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Защита» и др.

В школе созданы условия для организации досуга и занятости обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учёте. В рамках внеурочной занятости обучающихся проведены классные и школьные мероприятия, экскурсии, массовые творческие и спортивные мероприятия, экскурсии в ЦРТ им. Н. Е. Бобровой, дворовые клубы «Юность», «Уралец».

Проводимая профилактическая работа позволила стабилизировать динамику правонарушений среди несовершеннолетних, снизилось число обучающихся совершивших правонарушения, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики.

### Работа с родителями

В соответствии с положением о классном руководстве родительские собрания организуются классными руководителями не реже 1 раза в четверть. Проводятся также индивидуальные или групповые консультации.

Тематика собраний продумана и охватывает вопросы воспитания детей, их психологические особенности, а также знакомство родителей с особенностями организации учебной и воспитательной деятельности в классе и в школе.

Помощь классным руководителям и родителям в воспитании детей оказывает школьный психолог.

Темы собраний соответствуют возрастным особенностям обучающихся.  
Организация общешкольных родительских собраний/тематических лекториев

Сроки	Темы	Участники
Февраль-март	Социологический онлайн-опрос на тему «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития системы детского здравоохранения в Российской Федерации». (Управление специальной связи и информации Федеральной службы охраны Российской Федерации в УрФО)	617
16.02.2023	Родительский лекторий (собрание) в цикле «Профилактика»: «Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения у подростков. Социальное благополучие семьи. Из опыта работы ТКДНиЗП г. Полевского. Советы родителям». Безопасность на дорогах. ФОП - федеральная образовательная программа	47 родителей 5 классов Протокол № 6
17.02.2023	Родительский лекторий. Безопасность на дорогах. О мероприятиях месячника Защитника Отечества. Подготовка к итоговым мероприятиям для выпускников 9 классов. «Твой выбор» - профориентация. ФОП - федеральная образовательная программа.	57 родителей 9 классов Протокол № 7
16.03.2023	Родительский лекторий. «Роль семьи и школы в воспитании законопослушного гражданина» Профилактика правонарушений. Безопасность на дорогах. ФОП - федеральная образовательная программа.	74 родителя 7 – 8 классы Протокол № 8
24.03.2023	Родительский лекторий для 6 кл. «Роль семьи и школы в формировании толерантной личности» Профилактика правонарушений учащимися. Ответственность родителей за воспитание детей. Безопасное детство.	76 родителей Протокол № 9
13.05.2023	Всероссийский онлайн-семинар	549

	«Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?»	
14.09.2023	Единые требования семьи и школы в воспитании в условиях реализации Рабочей программы воспитания. Усиление патриотического воспитания.	66 родителей 1 кл. Протокол № 1
03.10.2023	Единые требования семьи и школы в воспитании в условиях реализации Рабочей программы воспитания. Усиление патриотического воспитания. Лекторий для родителей учащихся 6 классов: профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся: кризисные ситуации, буллинг, помощь ребенку от родителей и специалистов, мониторинг соцсетей.	62 родителя 6 кл. протокол № 2
11.10.2023	Психологические особенности пятиклассников профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся: кризисные ситуации, буллинг, помощь ребенку от родителей и специалистов, мониторинг соцсетей.	76 родителей 5 кл. протокол № 3
13.10.2023	Единые требования семьи и школы в воспитании в условиях реализации Рабочей программы воспитания. Усиление патриотического воспитания. Профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся: кризисные ситуации, буллинг, помощь ребенку от родителей и специалистов, мониторинг соцсетей.	66 родителей 7 кл. протокол № 4
19.10.2023	Организация воспитательной работы в школе. «Орлята России» Профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся. Профилактика буллинга.	66 родителей 3-4 кл. протокол № 5
14.12.2023	Организация воспитательной работы в школе. Профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся. Профилактика буллинга.	85 родителей 2-4 кл. протокол № 6
19.12.2023	Организация воспитательной работы в школе. Профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся: кризисные ситуации, буллинг, помощь ребенку от родителей и специалистов, мониторинг соцсетей.	75 родителей 6. 8 кл. протокол № 7

### Методическая работа с классными руководителями

Методическая деятельность по ВР на школьном, муниципальном, окружном, Всероссийском уровне (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.) Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе.

ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
В.В. Катаева	Учитель музыки	Профессиональная переподготовка: «Советник директора по	260 ч.	Январь 2023 г. ООО «Центр Развития

		воспитательной работе. Воспитательная деятельность и взаимодействие с детскими общественными объединениями»		Педагогики»
15 педагогов	Классные руководители	Вебинар (в рамках деятельности ОМО педагогов-психологов ОО в 2023 г.) «Профилактика буллинга у подростков»	4 час.	ГБУ СО «ЦППМИСП «Ладо» 02.02.2023
А.В.Семенова И.В.Литвинова	Классный руководитель Зам. директора по ВР	ГМО классных руководителей «Психологическое сопровождение школьников»		09.02.2023 ОУ № 16
В.С.Храмцова С.В.Никулина Н.В.Пеленева Л.Г.Дудинова	Классные руководители	Городской педагогический форум «Провоспитание» Выступление по темам, проведение мастер-класса		28.03.2023 ОУ № 18
И.В.Литвинова	Зам. директора по ВР	ППК «Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе» Семинар по вопросам противодействия распространения идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма.	24 ч.	Центр "Учитель будущего" 13-24.03. 2023
Н.М.Григорьева	Зам. директора по ВР	«Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты»	24 ч.	15-17.03.2023 ГАОУ ДПО СО «ИРО».
И.В.Литвинова Г.Н, Бахтиярова М.В.Ковалева	Зам.директора по ВР Классные руководители	Вебинар «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»		ГБПОУ СОМК ЦДПО 28.03.2023
25 педагогов	Классные руководители	ППК «Особенности организации воспитательной работы учителя в контексте новой программы воспитания»	24	Апрель 2023 г. Учебный центр «Всеобуч»
Григорьева Н.М. Никулина С.В.	зам. директора, педагог-психолог	Семинар-практикум «Профилактика деструктивных форм поведения	4 ч.	19.04.2023 ГБУ СО «ЦППМИСП «Ладо»

		несовершеннолетних» для специалистов Западного управленческого округа		
46 педагогов		Вебинар «Проблемы адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья при переходе с начального общего уровня образования на основной»		17.05.2023 ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»
Литвинова И.В. Пеленева Н.В.	Зам. директора по ВР	Семинар «Повышение компетентности педагогов и специалистов по вопросам профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними»	4 ч.	18.10.2023 Техникум им. В.И. Назарова
И.В.Литвинова Н.В.Валова Н.В.Пеленева	Зам.директора Классные руководители	Вебинар «Формирование воспитательного пространства в ОО»		ЦНППМ 26.10.2023
Литвинова И.В. Пеленева Н.В.	Зам. директора по ВР	Семинар «Развитие и поддержка молодежных инициатив и добровольчества на базе социально-ориентированных некоммерческих организаций на территории МО СО»		14.11.2023 Администрация ПГО
9 чел.	Зам. директора Классные руководители	Семинар «Профилактика деструктивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде»	4 ч.	ГБУ СО «ЦППМИСП «Ладо» 15.12.2023

Методическая работа через Клуб классных руководителей

Дата проведения	Тема	Количество участников
11.01.2023 протокол № 3	Клуб классных руководителей: Система работы ОУ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в выборе профессии педагога при реализации проекта «Учитель: вчера, сегодня, завтра». Презентация опыта работы классных руководителей по профориентационной работе с обучающимися. Алгоритм действия сотрудников ОО при самоповреждающем поведении несовершеннолетнего или иных обстоятельствах,	39

	требующих вызова скорой помощи.	
24.03.2023 протокол № 4	<p>Клуб классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальное партнерство школы;</li> <li>– реализация проекта «Учитель: вчера, сегодня, завтра» через деятельность школьных объединений и органов самоуправления.</li> </ul> <p>Презентация опыта работы классных руководителей. Алгоритм взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения</p>	37
19.05.2023 Протокол № 5	<p>«Круглый стол» в Клубе классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ подведение итогов года по реализации Рабочей программы воспитания, календарных планов работы;</li> <li>□ итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся;</li> </ul> <p>- работа над проектом календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 г.г.</p>	38
30.08.2023 Протокол № 1	<p>Клуб классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация Рабочей программы воспитания МБОУ ПГО «СОШ №14», календарных планов воспитательной работы по новым ФООП.</li> <li>- Рекомендации по организации деятельности классных руководителей по вопросам профилактической работе.</li> </ul>	38
03.11.2023 Протокол № 2	<p>Клуб классных руководителей:</p> <p>Роль и задачи классного руководителя в организации воспитательной работы в школе в условиях реализации обновленной Рабочей программы воспитания.</p> <p>Организация воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Действия педагога и классного руководителя при обнаружении признаков деструктивного поведения обучающихся, в том числе суицидального (с участием педагога-психолога ГБУ СО "ЦППМСП "Ладо" Шауберт С.Е.)</p>	29
11.12.2023 Протокол № 3	<p>Клуб классных руководителей:</p> <p>Система работы ОУ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся,</p> <p>Работа классного руководителя и педагога -психолога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p>	44
21.12.2023 Протокол № 5	<p>Семинар «Профилактика деструктивного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной среде»</p>	36

## Результаты участия обучающихся в городском фестивале «Самоцветы» (направление «Интеллект»)

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях фестиваля:

### Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

#### Число участников, победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ

4 кл				5 – 6 кл			7 – 8 кл			9 – 11 кл			всего обуча-ся	участников олимпиад	% от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров			
Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров									
36	42	2	24	63	33	1	26	55	29	2	12	32	20	1	9	620	186	30	6	71

#### Число участий в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Русский язык	37	26	43	40	8	31	1	16	202
Математика	32	71	16	44	25	15	14	3	220
Обществознание			13	24	3	13	2	12	67
Биология		18	29	25	11	38	17	6	144
Физика				32	25	15	3		75
Английский язык		17	22	17	5	12	3	7	83
ОБЖ		3	2	25	2	51	6	14	103
История		10	14	25	3	9	4	3	68
Литература		10	8	9	1	11	6	5	50
Искусство		13	5	27	1	4	2	1	53
Экология				21				1	22
География		13	8	31	3	7	1	1	64
Химия				25	16	18	10	4	73
Право						1		1	2
Информатика и ИКТ		6	3	26	2	1	2	4	44
Экономика		4	9	25		4	1	1	44
Астрономия			1	23		5	1		30
Физическая культура М			6	18	8	13	5	2	52
Физическая культура Д		2	4	18	5	19	3	2	53
Технология ИБ		5	2	1		1			9
Технология КД		6	5	14		3			28
Технология ТТ		6	2	15		1			24
<b>Всего</b>	<b>69</b>	<b>210</b>	<b>192</b>	<b>485</b>	<b>118</b>	<b>272</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>1510</b>

## Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Участники	Набранный балл	Средний балл по параллели	Макс. балл	Учитель
Литература	<b>Призёр</b> – Корлыханова Елизавета (7 <sup>Г</sup> )	29	26,8	50	О.П. Яковлева М.В. Маринина Т.Г. Сорокина Т.Г. Сорокина
	<b>Призёр</b> – Иванова Ксения (9 <sup>В</sup> )	57	43,5	95	
	<b>Победитель</b> – Александрова Екатерина (11 <sup>В</sup> )	69	46	100	
	<b>Призёр</b> – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	61	46	100	
Русский язык	<b>Победитель</b> – Иванова Ксения (9 <sup>В</sup> )	72	55,7	100	М.В. Маринина Т.Г. Сорокина Т.Г. Сорокина М.В. Маринина
	<b>Призёр</b> – Никиферова Виктория (9 <sup>В</sup> )	67	55,7	100	
	Призёр – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	58	43,8	130	
	Призёр – Родина Полина (11 <sup>А</sup> )	52	43,8	130	
История	<b>Победитель</b> – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	72	32	100	О.Р. Камалетдинова
МХК (Искусство)	<b>Призёр</b> – Гареев Артем (7 <sup>В</sup> )	61	58,8	100	Н.А. Свалова
	<b>Победитель</b> – Иванова Ксения (9 <sup>В</sup> )	87	69,6	100	
	<b>Призёр</b> – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	59	42,2	100	
Обществознание		39	20	68	О.Р. Камалетдинова О.Р. Камалетдинова О.Р. Забродина О.Р. Камалетдинова О.Р. Камалетдинова О.Р. Камалетдинова
		23	20	68	
	<b>Победитель</b> – Иванова Ксения (9 <sup>В</sup> )	27	24,1	78	
	Призёр – Музипова Эвелина (9 <sup>В</sup> )	41	24,1	78	
	Призёр – Медведева Софья (10 <sup>А</sup> )	29	24,1	78	
	<b>Победитель</b> – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	29	24,1	78	
	Призёр – Сулейманова Сабина (11 <sup>В</sup> )				
	Призёр – Александрова Екатерина (11 <sup>В</sup> )				
Химия	Победитель – Иванова Ксения (9 <sup>В</sup> )	28,5	7,3	100	О.А. Бочегова
	Призёр – Сироткин Михаил (9 <sup>В</sup> )	26,5	7,3	100	
	Победитель – Баймухаметова Алина (10 <sup>А</sup> )	36	8,6	100	
	<b>Победитель</b> – Никитенко Людмила (11 <sup>А</sup> )	50	16	100	
	Призёр – Родина Полина (11 <sup>А</sup> )	36	16	100	
Физика	Призёр – Никиферова Виктория (9 <sup>В</sup> )	8,5	2,8	50	Блажнов А.В.
География	Призёр – Малявина Виктория (8 <sup>В</sup> )	24	15,2	100	Заболотских Р.Н. Самоподготовка
	Победитель – Забродин Илья (11 <sup>В</sup> )	45	24,4	100	
Экономика	Победитель – Никиферова Виктория (9 <sup>В</sup> )	42	21,2	100	Самоподготовка
Биология	<b>Призёр</b> – Малявина Виктория (8 <sup>В</sup> )	22,5	15,5	33	Л.В. Исламова
	<b>Победитель</b> – Чухарева София (9 <sup>В</sup> )	34	18	60	
	<b>Победитель</b> – Музипова Эвелина (9 <sup>В</sup> )	34	18	60	
	Призёр – Булдакова Дарья (9 <sup>Г</sup> )	21	18	60	
	<b>Победитель</b> – Баймухаметова Алина (10 <sup>А</sup> )	44,5	27,4	70	
	Призёр – Мамин Данил (10 <sup>А</sup> )	33	27,4	70	
	Призёр – Сиваков Аркадий (10 <sup>А</sup> )	31	27,4	70	
	Призёр – Николина Кира (10 <sup>А</sup> )	29,5	27,4	70	
	Призёр – Родина Полина (11 <sup>А</sup> )	35,5	27	87	
	Призёр – Ваулин Данил (11 <sup>А</sup> )	34,5	27	87	
	Призёр – Феоктистов Никита (11 <sup>А</sup> )	32	27	87	
Математика	<b>Призёр</b> – Мавлютов Тимур (4 <sup>В</sup> )	15	8	22	Анисенкова А.А.
Информатика	Победитель – Никиферова Виктория (9 <sup>В</sup> )	220	52,9	500	Самоподготовка
Английский язык	<b>Победитель</b> – Худеев Иван (8 <sup>Г</sup> )	38	27,5	70	Т.П. Крупина Е.С. Шихалева Е.А. Марамзина Е.С. Шихалева Т.П. Крупина
	<b>Призёр</b> – Алексеева Анна (8 <sup>Г</sup> )	36	27,5	70	
	<b>Победитель</b> – Минин Иван (9 <sup>В</sup> )	62	37,9	100	
	<b>Победитель</b> – Гауэр Злата (10 <sup>А</sup> )	57	42,1	100	
	<b>Призёр</b> – Минин Алексей (11 <sup>В</sup> )	64	56,4	100	
ОБЖ	<b>Призёр</b> – Власов Георгий (10 <sup>А</sup> )	209	193	300	П.А. Кочурин
	<b>Победитель</b> – Янаева Виктория (11 <sup>В</sup> )	238	197	300	
Физическая культура	<b>Призёр</b> – Михайлов Богдан (8 <sup>Г</sup> )	74,8	71,06	100	Ковалева М.В. Ковалева М.В. Ковалева М.В.
	<b>Призёр</b> – Охлупин Михаил (8 <sup>Г</sup> )	72,8	71,06	100	
	<b>Призёр</b> – Фролин Матвей (8 <sup>Г</sup> )	71,24	71,06	100	

<b>Призёр</b> – Февралева Амелия (9 <sup>В</sup> )	77,17	70,1	100	Бахтиярова Г.Н.
<b>Призёр</b> – Музипова Эвелина (9 <sup>Б</sup> )	75,02	70,1	100	Бахтиярова Г.Н.
<b>Призёр</b> – Алешкевич Ярослав (9 <sup>В</sup> )	81,64	74	100	Бахтиярова Г.Н.
<b>Победитель</b> – Власов Георгий (10 <sup>А</sup> )	83,11	80	100	Кочурин П.А.
<b>Призёр</b> – Феоктистов Никита (11 <sup>А</sup> )	81,6	79,2	100	Кочурин П.А.

**Подводя итоги школьного и муниципального этапа ВсОШ**, можно выделить следующее:

- олимпиадные мероприятия проводились в соответствии с требованиями и в установленные сроки,
- результаты участия детей в олимпиадных мероприятиях освещались на родительских собраниях, в материалах школьного сайта, что говорит об информационной открытости мероприятий; в то же время налицо безответственное отношение части классных руководителей и учителей-предметников к выполнению приказов по организации и проведению ВсОШ: информирование родителей и обучающихся об условиях и сроках проведения олимпиад, мотивационной работы практически не проводилось, формальный подход к проведению школьного этапа на уровне ШМО и др.,
- число детей, участвующих в олимпиадах, растет незначительно, что свидетельствует не только о низкой оценке детей своих возможностей, но и об отсутствии работы учителей-предметников по мотивации учащихся к результативному участию в олимпиадах – учителя-предметники не осознают олимпиадное движение как фактор повторения и закрепления учебного материала, а также приобретения новых знаний, как способ проверки знаний и профориентационных установок,
- задача по созданию условий для участия всех категорий обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ выполнена на формальном уровне – дети с ОВЗ практически не участвовали в олимпиадах,
- налицо высокая заинтересованность многих обучающихся в участии в олимпиадах, что идет в разрез с неумением и нежеланием ряда педагогов проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам; при этом стоит отметить целенаправленную индивидуальную работу отдельных педагогов по подготовке участников олимпиад. Вызывает сожаление тот факт, что большая часть победителей или призеров муниципального этапа ВсОШ готовится к олимпиадам вне школы.
- рефлексивная работа по итогам олимпиад на уровне ШМО ведется на крайне низком уровне.

**С учетом вышесказанного необходимо:**

- организовать подготовительную работу к олимпиадным мероприятиям (индивидуальное и групповое сопровождение детей при подготовке к олимпиадам) через внеурочную деятельность, а также рефлексивную работу по их итогам через планы ШМО,
- провести подготовительную работу с учащимися относительно участия в олимпиадах, особенно с детьми с ОВЗ,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия, интернет-проектов,
- расширить возможность участия родителей в подготовке обучающихся к олимпиадам.

## Интеллектуально-творческий краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала"

Номинация	Участники	Руководитель	Результат
Индивидуальная работа 1 – 4 кл.	Жартун Захар, 1 <sup>Б</sup> класс	Н.М. Валова	1 место

### Научно-практическая конференция старшекласников

Участник	Тема проекта	Руководитель	Результат
Родионова Мария, 9 <sup>В</sup> класс	Выбор эффективных криосмесей для охлаждающих элементов сумки-холодильника	О.А. Бочегова	Призёр

В течение отчетного периода ученики школы приняли участие в интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными организациями ПГО:

В лаборатории «Господин Эксперимент» приняла участие команда 8<sup>Б</sup> класса (руководитель Блажнов А.В.) и заняла почетное 4 место.

В городском химическом турнире для учащихся 10 – 11 классов команда школы (руководитель О.А. Бочегова) заняла 3 место; в индивидуальном зачете 3 место заняли Никитенко Л., Баймухаметова А.

В региональной олимпиаде по иностранным языкам среди обучающихся 10 – 11 классов (НТГСПИ) А. Баймухаметова (9<sup>В</sup> класс) заняла 1 место.

Результативность участия в интеллектуальных мероприятиях прежде всего обучающихся НОО обусловлена тем, что учителя заранее начинают процесс подготовки, мотивируют детей на активное участие в мероприятиях, а родителей – на возможную помощь. Кроме того, на уровне НОО давно сложилась система интеллектуальных развивающих мероприятий для детей разных категорий, к которой относится Фестиваль детских исследовательских проектов "Я-исследователь", День науки, конкурсы «Русский медвежонок», «ЧиП», «Кенгуру – математика для всех», «КИТ» и другие.

**По итогам учебного года, можно выделить следующие достижения и позитивные тенденции:**

- задача по созданию условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных и творческих состязаниях выполнена – учебный год был наполнен мероприятиями для всех категорий обучающихся,
- на уровне НОО активно используются в работе с детьми интерактивные онлайн-конкурсы, интернет-проекты, сетевые межшкольные проекты,
- имеются возможности для участия детей с ОВЗ в мероприятиях фестиваля,
- налицо высокая заинтересованность многих учащихся в интеллектуальной исследовательской деятельности, участии в конкурсных мероприятиях,
- у ряда педагогов школы прослеживается целенаправленная индивидуальная работа по подготовке участников олимпиад и конкурсов,
- предъявление результатов работы педагогов и участия детей в мероприятиях фестиваля осуществляется на родительских собраниях, родительских комитетах, в школьной прессе, материалах школьного сайта.

**В то же время выявлены проблемы и недостатки:**

- отсутствуют условия для участия детей в НПК старшекласников, в олимпиадах по экономике, французскому языку, информатике,

- отсутствует педагогическое сопровождение участия обучающихся 5 – 11 классов в интернет-проектах, дистантных конкурсах,
- рефлексивная работа по итогам олимпиад и конкурсов на уровне ШМО практически не ведется,
- эффективность кружковой работы с учащимися, курсов по выбору слабо проявляется в фестивальной деятельности,
- налицо неумение и нежелание ряда педагогов заниматься исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися, проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам и конкурсам.

**В течение следующего отчетного периода необходимо:**

- организовать подготовительную работу к мероприятиям фестиваля «Самоцветы», а также рефлексивную работу по их итогам через планы воспитательной работы и планы ШМО,
- индивидуализировать подготовку учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия,
- расширить возможности учащихся представлять результаты своей исследовательской деятельности на разных уровнях.

## Результаты работы логопункта и школьного консилиума

В отчетный период в состав школьного логопункта входили 2 учителя-логопеда, задачей которых являлось педагогическое сопровождение обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР). Логопедическая помощь оказывалась также учащимся общеобразовательных классов. Кроме того, силами психолого-логопедической службы осуществлялось сопровождение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов.

В течение отчетного периода на школьном логопункте обследовано 100 обучающихся, из них приняты на занятия – 70:

	ОНР		Дизорфография	Дисграфия	ФФН	Всего
	Звукопроизн. в норме	Звукопроизн. нарушено				
Принято на логопункт	3	11	9	26	21	70
Выпущено	2	3	3	5	6	19
Оставлено для продолжения работы	3	9	6	11	10	39

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся первых классов,
- развитие речи и коррекция речевых недостатков у обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения),
- выполнение рекомендаций ТОПМПК,

– просветительская и консультативная работа с родителями и педагогами.

В течение отчетного периода учителями-логопедами проводилось как индивидуальное консультирование родителей обучающихся, имеющих нарушения речи, так и на родительских собраниях. Родители имели возможность присутствовать на диагностике в начале учебного года, что позволяло им получать индивидуальную консультацию по состоянию речевого развития ребенка. По итогам логопедического обследования с родителями оформлялся договор о логопедическом сопровождении, в котором обозначены обязанности сторон.

В течение отчетного периода с улучшением или устранением дефектов речи было выпущено 18 учащихся, что составляет 27% от числа принятых на логопункт. Число оставленных на логопункте остается значительным, так как среди учащихся с задержкой психического развития много детей со стойкими формами дисграфии, дизорфографии, кроме того, учащимся специальных (коррекционных) классов по итогам обследования на ТОПМПК рекомендуется постоянное логопедическое сопровождение. Постоянное логопедическое сопровождение получают обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Завершилось логопедическое сопровождение учащихся 4<sup>А</sup> специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития, которое осуществлялось в течение 4 лет. В 5 классе логопедическая работа со всеми обучающимися будет продолжена.

Невысокая результативность в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) обусловлена следующими факторами: у многих обучающихся кроме речевого дефекта имеются иные отклонения (по данным родителей и заключений ТОПМПК), что усложняет коррекционную работу и увеличивает время, необходимое для достижения результата. Многие дети не получают необходимого лечения, несмотря на то, что при обследовании на ТОПМПК родителям выдаются соответствующие рекомендации. Кроме того, число родителей, регулярно посещавших консультации логопеда и занимавшихся с ребенком дома, невелико. Для привлечения внимания к логопедическим проблемам детей и повышения ответственности родителей логопеды школы проводили открытые занятия, проводили консультации в удобное для родителей время.

В течение отчетного периода проведено 6 заседания школьного консилиума. В соответствии с годовым планом работы рассматривались следующие основные вопросы:

- школьная успешность обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, УО), в том числе по запросам родителей,
- эффективность логопедической работы,
- эффективность профориентационной работы с выпускниками 9<sup>А</sup> специального (коррекционного) класса.

Работа школьного консилиума велась в соответствии с Положением о школьном консилиуме: строго соблюдалась защита персональных данных, обследование детей педагогом-психологом, логопедом проводилось с согласия и в присутствии родителей (замещающих лиц).

Проведены собеседования с родителями 12 обучающихся, 3 из них находятся на постоянном контроле школьного консилиума в течение нескольких лет.

На консультации к школьному педагогу-психологу по вопросам воспитания детей были записаны 6 родителей; всем родителям (замещающим лицам) давались рекомендации, для детей разрабатывалось и организовывалось адекватное сопровождение.

На школьном консилиуме представлены результаты обследования педагогом-психологом учащихся 1-х, 5-х классов на предмет школьной адаптации в начале и конце учебного года. Результаты представлены также на родительских собраниях и используются классными руководителями в работе с детьми.

Подводя итоги, можно подчеркнуть ведущую роль школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума в специальном педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако, проблемным звеном в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья остаются

родители. В течении следующего отчетного периода специалистам школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума необходимо обратить особое внимание на работу с родителями (замещающими лицами) и предусмотреть более широкий выбор консультативных и просветительских мероприятий.

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 93 ученика. Допущены к итоговой аттестации 90 обучающихся, не допущены – 2 чел., одна выпускница получила свидетельство об окончании основной школы

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание	биология	КОГЭ	география	химия	физика	англ. язык	история
15	19	51	50	6	10	6	1

При этом в ОО не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В основные сроки получили неудовлетворительные результаты 32 человека, из них четверо по всем предметам.

С учетом пересдач в июне на осень остались 15 человек, из них:

- по 4 предметам 3 человека
- по 3 предметам 4 человека
- по 2 предметам 1 человек
- по 1 предмету 7 человек

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Баймухаметова Алина, Медведева Софья, Родионова Мария, Родионова София, Потеряев Артем. Из них Потеряев Артем сдал все экзамены на отлично.

#### Результаты экзаменов с учетом пересдач в июле

Предмет	Количество сдававших	Число выпускников, имеющих отметку				Средняя оценка в ОО	Средняя оценка в ПГО	Макс балл	Макс балл ПГО	Учитель
		2	3	4	5					
Русский язык	79	5	29	32	13	4	4	33	33	Сорокина Т.Г. Волкова О.В.
Русский язык ГВЭ	11	0	3	6	2	4	4	5		Яковлева О.П.
Математика	79	13	38	20	8	3	3	25	28	Викулова Н.М. Платыгина И.Н.

Математика ГВЭ	11	1	4	4	2	3	3	5		Викулова Н.М.
Биология	19	2	12	5	0	3	3,3	35	44	Исламова Л.В.
Информатика	51	5	30	13	3	3	3	18	18	Нетунаева Ю.В.
Обществознание	15	0	8	5	2	3,6	3,1	35	37	Забродина О.Р.
Физика	10	0	6	3	1	3,5	3,4	36	39	Блажнов А.В.
География	50	5	18	20	7	3,6	3,5	29	30	Литвинова И.В.
Химия	6	0	0	1	5	5	4,3	40	38	Бочегова О.А.
История	1	0	0	1	0	4	2,55	26	27	Забродина О.Р.
Английский язык	6	0	3	2	1	3,7	4	58	66	Марамзина Е.А. Шихалева Е.С.

Из таблицы следует, что средний балл соответствует или чуть выше среднегородского. Результаты ОГЭ по химии значительно превышают результаты по ПГО как в плане среднего балла, так и в плане максимального балла

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 3 года

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл
Русский язык	3,95	32	3,6	33	4	33
Математика	3,45	31	3,3	27	3	25
Обществознание			3,8	35	3,6	35
География			3,9	30	3,6	29
Физика			3,4	35	3,5	36
Химия			4,3	39	5	40
Биология			3,3	38	3,3	35
История			5	31	4	26
Английский язык			4,8	63	4	58
Информатика			3,3	16	3	18

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
	выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	1/1,4	69/87,3	9/11,3
Математика	5/6,3	47/59,5	27/34,2
Обществознание	1/1,8	4/26,6	10/66,6
История			1/100
Английский язык	0	4/66,6	2/33,4

Биология	1/5,4	14/73,6	4/21
Информатика	1/2	24/47	26/51
Физика	0	8/80	2/20
География	15/30	26/52	9/18
Химия		6/100	

История, обществознание, информатика – предметы, по которым наблюдаем самые значительные расхождения между годовой и экзаменационной отметкой.

### Выводы и рекомендации

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Провести в декабре 2023 года семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок за четверть и год.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

В ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования участвовал 21 человек, одна выпускница сдавала 2 предмета в форме ГВЭ. Все выпускники получили аттестат, Савинцев О. пересдал профильную математику в основной период.

Аверчук Полина, Громогласов Михаил, Рыбникова Софья, Мельникова Николь, Кравченко Светлана, Турылева Диана подтвердили высокий статус медалистов. 3 претендента на медаль не набрали необходимые 70 баллов по математике профильной.

### Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Число сдававших	Число, не преодолевших минимальный порог	Медианное значение балл ОО	Медианное значение балл ПГО	Средний балл РФ	Макс. балл в ОО	Макс. балл в ПГО	Учитель
Математика профиль	15	0	65	58,8	55,62	78	88	И.Н. Платыгина
Русский язык	21	0	73	64,3	68,43	87	95	Т.Г. Сорокина
Биология	3	0	67	43,5		79	84	О.П.Бурмасова
Химия	3	0	86	60	56,23	88	90	О.А. Бочегова
Обществознание	6	1	82	60,3		96	98	О.Р. Камалетдинова
Физика	6	1	58	53,7	54,85	78	89	А.А. Прохорова
Английский язык	1	0	73	57,2		73	86	Е.С. Шихалева
Информатика и ИКТ	5	1	64	54,5		80	88	Ю.В. Нетунавеева

Литература	2	0	73	70	63,97	82	96	Т.Г. Сорокина
------------	---	---	----	----	-------	----	----	---------------

### Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2021 год		2022		2023	
	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл
Математика база	-	-	4,6	5	4,6	5
Математика профиль	59	94	60	72	65	78
Русский язык	70	88	69	94	73	87
Обществознание	70	93	61	82	82	96
Физика	50	61	57	62	58	78
Химия	66	97	64	93	86	88
Биология	50	91	42	86	67	79
История	72	85	62	62	-	-
Английский язык	67	89	76	90	73	73
Информатика	68	95	53	75	64	80
Литература	-	-	62	62	73	82

Медианное значение 73 балла по русскому языку – это показатель твердых знаний освоения предмета. Результаты ЕГЭ по русскому языку продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников. Экзаменуемые хорошо владеют большей частью норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических и др.), имеют сформированные навыки работы с текстами различных стилей и жанровых разновидностей, могут относительно ясно и понятно излагать свои мысли в письменной форме. Пунктуационные темы, как и в прошлые годы, оказались усвоенными несколько хуже, чем орфографические.

Участники ЕГЭ по математике профильного уровня продемонстрировали уверенные умения выполнения вычислений, решения тригонометрических уравнений, работы с функциями. Большинство участников экзамена успешно справились с заданиями по теории вероятностей и статистике базового и повышенного уровней сложности.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 5 человек. Средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом и составил «4,6» (базовая математика оценивается по пятибалльной шкале).

Медианное значение баллов по всем предметам кроме английского языка выросло по сравнению с предыдущим годом и выше, чем этот же показатель в ПГО.

### Выводы и рекомендации

Необходимо усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, для этого:

- в период подготовки к итоговой аттестации рекомендуется каждому учителю старшей школы отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Динамика численности обучающихся (данные по ОО-1)**

Учебный год	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего	873	886	934
Общеобразовательные классы	782	791	843
Специальные (коррекционные) классы	91	95	91

### **Распределение выпускников 11-х классов**

Количество	ВУЗ		СПО		НПО		Трудоустроились		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
25	19	76	4	16	0	0	2	8	0	0

### **Распределение выпускников 9-х классов**

Количество	В 10 класс		СПО		НПО		Трудоустроились		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
96	41	43	42	44	13	14	0	0	0	

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

### **Кадровое обеспечение**

В отчетный период в школе работали 50 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

В школе 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – 16 педагогов,
- ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов,
- ШМО учителей истории – 2 педагога,
- ШМО учителей иностранного языка – 6 педагогов,
- ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов,
- ШМО учителей естественного цикла – 5 педагогов,
- ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагогов,
- психолого-логопедическая служба – 3 педагога.

В педагогическом коллективе:

- награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 7 педагогов,
- награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов,
- награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога,
- заслуженный учитель Свердловской области – 1 педагог,
- имеют звание «Ветеран труда» – 8 педагогов,
- кандидатов наук – 1 педагог,
- победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога,
- победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям – 1 учитель,
- высшее педагогическое образование имеют 41 человек,
- среднее профессиональное образование имеют 9 человек,
- 3 (3,7 %) учителя имеют стаж до 10 лет,
- 10 (33 %) – от 10 до 20 лет,
- 37 (60 %) – свыше 20 лет,
- имеют нагрузку:
  - 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов
  - 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов
  - 35 – 40 час в неделю – 4 педагога

В школе созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

Повышение квалификации педагогов, а также аттестация педагогических и руководящих работников школы являются механизмом непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда.

В отчетный период аттестация педагогических работников МБОУ ПГО «СОШ № 14» была организована в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В образовательной организации были созданы условия:

- нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- методические: организовано индивидуальное сопровождение каждого аттестующегося педагога, проведены консультации по написанию заявления, подготовки презентации результатов деятельности; педагогам для ознакомления была представлена в полном объеме вся необходимая документация в соответствии с требованиями к аттестации; все педагогические работники были ознакомлены с Порядком проведения аттестации и инструментарием оценивания результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
- организационно-содержательные: для организации процедуры аттестации назначено приказом директора ответственное лицо, ход аттестации обеспечен необходимыми

документами; был утвержден график прохождения аттестации на учебный год; педагоги были оповещены за 3 месяца об истечении сроков действия квалификационных категорий.

**Статистическая информация  
о количестве аттестованных педагогических работников в ОО (общее количество)**

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
	СЗД	1КК	ВКК	
50	2	30	16	2

**Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников в 2023 году**

ППК «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» (72 час.) 18.01. – 15.02.2023	Н.В. Валова	ООО «Учи.ру» Удостоверение о повышении квалификации № 003450
ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) 13.02. - 03.03.2023	Е.М. Балеевских, А.В. Семенова, М.М. Гагарина	ГАОУ ДПО СО ИРО
ДПП «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты» (24 час.) 15.03. - 17.03.2023	Н.М. Григорьева	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 № 0096651 Рег.№ 96651 от 29.03.2023
ДПП «Особенности организации воспитательной работы учителя в ОО в контексте новой программы воспитания» (24 час.) 30.03. – 01.04.2023	25 чел.	УЦ «Всеобуч»
ДПП Преподавание предметной области «ОДНКНР» в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (24 час.) 15.05. – 17.05.2023	Н.А. Свалова, Е.В. Казакова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 0102945 Рег. № 102945 от 29.05.2023
ДПП ПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» (40 часов), 01.10.2023 – 15.10.2023	25 чел.	ГАОУ ДПО СО ИРО (НТФ)
ДПП «Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования», (72 час.), 02.10. - 12.10.2023	С.В. Никулина	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 0116887 Рег. № 116887 от 30.11.2023
ДПП "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Н.В. Пеленева, В.В. Катаева,	УЦ «Всеобуч» Удостоверение № 44073 Удостоверение № 44063

в условиях образовательной организации" (16 час.), 14.12. – 16.12.2023	А.В. Семенова, О.В. Волкова	Удостоверение № 44077 Удостоверение № 44055
ДПП «Организация доступной среды в образовательных учреждениях» (40 час.), декабрь 2023 г.	И.А. Харланов, В.А. Истомина	УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Удостоверение № 14632 от 08.12.2023 Удостоверение № 14633 от 08.12.2023

### **Выводы:**

- В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который уделяет внимание профессиональному совершенствованию, что позволяет обучающимся получать качественное образование.
- Негативной тенденцией в течение ряда лет является спад активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что играло бы важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей.

### **В 2024 г.:**

- Необходимо продолжить целенаправленную работу по мотивации педагогических работников МБОУ к участию в методических мероприятиях разного уровня (в том числе конкурсных).

## **СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Следуя теме года «Повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся», методическая работа в школе строилась по следующим основным направлениям:

- Предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности
- Создание условий для презентации методического опыта педагогов
- Совершенствование системы работы по поддержке одаренных детей, обучающихся с ОВЗ

### **По итогам 2023 г. можно отметить следующие результаты:**

- в соответствии с планом-графиком мероприятий продолжается обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации,
- в течение учебного года проведено 5 заседания Клуба классных руководителей, посвященных различным аспектам воспитательной деятельности,
- в течение учебного года учителя участвовали в презентации педагогического опыта (заседания ГМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение уроков),
- на педагогическом форуме «ПРОвоспитание» педагоги школы представили свой опыт работы (Никулина С.В., Пеленева Н.В., Дудинова Л.Г., Храмцова В.С.),
- проведена муниципальная конференция детских исследовательских проектов "Я – исследователь" (Чебыкина Л.Г, ШМО учителей НОО),
- в течение учебного года руководителями ШМО, заместителями директора школы проводилась индивидуальная работа по методическому сопровождению педагогов, организующих исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ.

Методическая работа планировалась и координировалась школьным методическим советом. В течение года было проведено 4 заседания ШМС.

**Обобщая итоги методической работы** за учебный год, можно отметить следующее:

- курсовая подготовка и методическое сопровождение педагогов в школе показывает свою эффективность: посещение уроков выявило практическое освоение педагогами положений ФГОС (в основном на уровне НОО),
- задача по совершенствованию условий для активного самообразования педагогов, поиска новых идей в рамках ШМО не выполнена,
- педагоги школы проявляют интерес к обмену опытом с коллегами на разных уровнях, однако, у учителей старшей школы имеются значительные трудности с теоретическим осмыслением своего опыта,
- расширение возможности участия обучающихся с ОВЗ в творческой и интеллектуальной деятельности на принципах адаптивности и посильности приносит положительные результаты в конкурсных мероприятиях,
- к сожалению, целенаправленную работу по подготовке участников конкурсов проектов, олимпиад, соревнований ведут одни и те же педагоги школы,
- рефлексивная работа в рамках ШМО по итогам мероприятий с учащимися общеобразовательных классов не ведется,
- рассмотрение теоретических и практических вопросов обучения и воспитания в рамках деятельности ШМО (кроме ШМО учителей НОО) осуществляется от случая к случаю и формально, планирование работы также осуществляется формально.

**При планировании методической работы на следующий отчетный период** следует учесть следующее:

- в 2024 году продолжается введение ФОП,
- учебный год будет проходить в условиях совершенствования воспитательного процесса в школе,
- в связи с низкими учебными результатами у части детей на уровне ООО имеет смысл сосредоточить внимание педагогов на необходимости ранней диагностики затруднений школьников,
- необходимо организовать разъяснительную работу через ШМС, ШМО по мотивации педагогов к участию в методических и конкурсных мероприятиях, конференциях, семинарах,
- для наиболее полного охвата мотивированных детей и повышения результативности работы с одаренными детьми необходимо предусмотреть рефлексивную работу по итогам олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий на ШМО,
- для полного охвата учащихся с ОВЗ внеклассными мероприятиями интеллектуальной и творческой направленности необходимо всемерно расширять методическое сотрудничество с образовательными организациями города и области,
- учитывая социальный заказ на профильную подготовку выпускников школ, необходимо актуализировать тему профессиональной ориентации в рамках методической работы и работы классных руководителей.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная задача школьной библиотеки как структурного подразделения образовательного учреждения – полное, оперативное и эффективное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание школьников и педагогов в соответствии с информационными запросами своих читателей.

На сегодняшний день все дисциплины учебных планов обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов. В связи с вступлением в действие ФОП планируются закупки учебной литературы на новый 2023 – 2024 учебный год, утвержденных в Приложении № 1 приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Закуп учебников в электронном виде планируется только для учителя. Для учащихся эти учебники не закупаются, т.к. школа не может обеспечить всех детей техникой.

В библиотеке имеется фонд художественной литературы, обеспечивающий запросы учащихся 9 – 11 классов в программных произведениях по литературе, а также реализацию учебных и внеурочных читательских проектов и внеклассного чтения в 1 – 8 классах.

Словари, справочники и энциклопедии находятся в зоне свободного доступа. В целях пропаганды справочной литературы организуются специальные мероприятия («Словарный квест», Квест по энциклопедиям «Я познаю мир», интеллектуальная игра «Эврика» с использованием энциклопедий и т.д.)

Для систематизации фондов ведётся каталогизация документов с помощью ИАС «Аверс»: «Школьная библиотека». В систему внесены данные на художественную и справочную литературу, это позволяет осуществлять книговыдачу, отслеживать задолженность, изучать статистику. Общее количество единиц хранения художественной литературы на 1 января 2024 года по электронному каталогу составляет 6020 экземпляров. В 2023 году фонд художественной литературы пополнился на 267 экземпляров за счет подаренных книг и книг, купленных за счет средств за сданную макулатуру. Кроме того, в фонде имеются печатные издания, видеокассеты, CD и DVD.

Помимо основного фонда литературы в бумажном формате библиотека располагает электронным ресурсом «Литрес: Школа». Объем данного фонда включает 200000 изданий, услуга обеспечивает доступ пользователей к книгам в любое время с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. В настоящее время в школьном модуле зарегистрировано 210 читателей – учащихся 4 – 11 классов, а также педагоги. Однако методическое освоение данного ресурса осуществляется медленно. Библиотека не может предложить читателям ридеры или планшеты. Учителя литературы предпочитают использование источников в бумажном формате.

В распоряжении библиотеки имеются:

- 5 компьютеров с выходом в Интернет, 1 – с ИБС «Аверс».
- принтер;
- сканер и ксерокс;
- документ-камера;
- экран с проектором;
- устройство для чтения для слабовидящих.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
Учебная	19119	15980
Педагогическая	31	5
Художественная	6020	3045
Справочная	266	188
Языковедение, литературоведение	100	54
Естественно-научная	97	55
Краеведческая	201	42
Общественно-политическая	1	2

## Состав читателей

В числе читателей библиотеки 925 учеников и 59 сотрудников. Активными читателями являются ученики начальной школы. Ученики основной школы берут художественную литературу реже, есть отдельные постоянные читатели в 5Б, 6В, 7Г, 8Г, 9В классах. Старшеклассники активно пользуются фондом программной литературы.

## Статистика по выдаче художественной литературы за 2023 год

Выдано – 3045 экземпляров

Книговыдача – 6081 экземпляр

Посещений – 4749

За 2023 год невозврата книг в библиотеку не было.

## Содержание деятельности библиотеки

- Библиотека обслуживает учащихся всех параллелей, младшие школьники обслуживаются организованно, ученики основной и старшей школы берут программные произведения и в небольшом количестве художественную литературу.
- Справочная литература востребована в меньшей степени, активно берутся только книги из серии «Я познаю мир».
- Основной формой работы с младшими школьниками являются литературные праздники, читательские проекты, литературные и познавательные игры.
- В первых и вторых классах библиотечные часы включены в систему внеурочной деятельности и проводятся еженедельно по расписанию, в 3 – 5 классах библиотечные часы подчинены актуальным задачам (текущим проектам, событиям и т.д.)
- Особое место в организации работы со школьниками имеют читательские проекты. Некоторые из них стали традиционными (проекты в начальной школе, «Путешествие с Жюлем Верном» (6 класс), «Маленький принц» (8 класс). В прошедшем году был разработан и реализован новый проект «Салют Командору!» для учащихся 5 – 8 классов. Все читательские проекты завершаются итоговыми праздниками, встречами, награждением.
- В течение года организуются сменные выставки, в том числе и интерактивные.
- Фонды и оборудование библиотеки востребовано для сопровождения исследовательской деятельности школьников и участия в конкурсах разных направлений.
- В течение трёх лет среди младших школьников организуется конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки».

Информационное сопровождение деятельности библиотеки осуществляется на сайте «Школьная библиотека». Сайт является точкой выхода на все читательские проекты.

## Проблемы

### Хозяйственные:

- Компьютерная техника старая, маломощная.

### Библиотечных фондов:

- Художественная литература для начальной школы находится в крайне ветхом состоянии (Катаев В. «Сын полка», Гайдар А. «Чук и Гек» и др.), неостаточно экземпляров программной литературы (Лермонтов М. «Герой нашего времени», Толстой Л.Н. «Война и мир», Т.1).

### Методические:

- Общее планирование есть только с ШМО учителей начальных классов и ШМО иностранного языка, другой заинтересованности в работе библиотеки нет ни у кого.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м
МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14»	г. Полевской ул. Коммунистическая, 14	Учебно- воспитательное	<b>Общая 9698,6 кв.м</b> из них: Основная школа- <b>3652,6 кв.м,</b> Филиал <b>945,5 кв.м,</b> Здание пристроя <b>5100,5 кв.м.</b>

### Наличие оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты		Спортивная площадь	
Количество	Учебная площадь	Спортивные залы	Спортивный участок (улица)
47	<b>4605 кв.м</b>	<b>746,7 кв.м</b> из них: основная школа- <b>211,3 кв.м,</b> Здание пристроя- <b>535,4 кв.м</b>	<b>2180 кв.м</b>

### Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
Площадь	<b>47,4 кв.м</b>	Здание пристроя <b>678,3 кв.м</b> <b>268 посадочных мест</b>	Кабинет врача <b>29,9 кв.м</b>
	Читальный зал, архив <b>31,7 кв.м</b>	Филиал <b>64,4 кв.м</b> <b>50 посадочных мест</b>	Процедурный кабинет <b>14,9 кв.м</b>

### Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» питание обучающихся организует Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания».

Образовательная организация имеет три здания. Здание по ул. Коммунистическая, 14 размещено в типовом отдельно стоящем 3-х и 2-х этажном зданиях, имеет собственную огражденную территорию. Функциональное зонирование соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02. Содержание территории соответствует требованиям. Уборка территории и удаление мусора проводится регулярно. Имеется контейнерная площадка. Общая учебная площадь составляет 4044,8 кв. м. Здание школы благоустроено, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока.

Образовательное учреждение обеспечена полностью ученической мебелью, ежегодно происходит замена сломанных и не подлежащих ремонту комплектов. Специализированные учебные кабинеты по набору помещений, площадям и оборудованию соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Естественное освещение имеется во всех помещениях для постоянного пребывания. Искусственное освещение организовано светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Во всех кабинетах выполнено местное освещение классных досок. Возможность проветривания имеется, режим проветривания соблюдается. Механическая вентиляция в спортивном зале и пищеблоке исправна. Питьевой режим кипяченой водой в столовой организован и соответствует требованиям. Организована доочистка питьевой воды.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется за счет бюджетных средств и спонсорских вкладов.

В школе кроме учебных помещений имеются кабинеты администрации (6), учительская, библиотека с помещением для хранения книг и оборудованной зоной для читального зала, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Часть начальной школы находится в типовом 2-х этажном здании по адресу: микрорайон Черёмушки, д. 19. Здание начальной школы благоустроено, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока. Общая учебная площадь составляет 560,2 кв. м. Все кабинеты начального блока оснащены современными компьютерными средствами обучения. Школа имеет в наличии комплекты лицензионного (Windows) и общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц; СУБД, навигаторы) для каждого компьютера. Компьютеризованы рабочие места администрации (9 ПК), психолога.

Учителя 5-11 классов для проведения уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет имеют возможность работать с 2 мобильными классами и в одном компьютерном классе. Компьютерный парк школы составляют 245 машин (стационарные и мобильные), в том числе 1 сервер. 245 ПК имеют выход в Интернет.

Открытость информационного пространства школы обеспечивает Сайт МБОУ ПГО "СОШ № 14". Структура сайта отвечает требованиям п.п.4,5 статьи 32 Федерального закона «Об образовании» РФ. Адрес сайта: [www.polev14.ru](http://www.polev14.ru). Сайт имеет версию для слабовидящих.

Все педагоги и административные работники школы владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 87% открыли свою электронную почту, более 75% педагогов систематически посещают в глобальной сети профессиональные сайты, форумы

Каждый предметный кабинет имеет предметную медиатеку, пополняемую самостоятельно, через Интернет и личными наработками. Кабинеты химии, физики оснащены необходимыми учебно-методическими ресурсами для реализации программ углубленного уровня.

Разработаны и внедряются адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО).

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В школе имеется следующий набор учебных помещений:

- в начальной школе 16 классных комнат площадью от **26,9 кв.м** до **63,5 кв. м.**; музыкальный зал **59,5 кв.м**, кабинет технологии, кабинет музыки, иностранного языка,
- для среднего и старшего звена имеется 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 6 кабинетов иностранного языка (в том числе два лингафонных кабинета), 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда, 1 техническая мастерская, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- два спортивных зала **746,7 кв.м**. актовый зал **174,7 кв.м**,

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В школе имеются следующие объекты для проведения практических занятий:

#### **Кабинет информатики**

- портативный компьютер преподавателя
- портативный компьютер ученика
- тележка –хранилище с системой подзарядки
- интерактивный программно-аппаратный комплекс Epson
- цветное многофункциональное устройствоEpson
- документ-камера AverVision, компьютерные колонки SVEN
- планшетный компьютер Lenovo, ноутбук Lenovo
- источники бесперебойного питания, моноблок HP
- комплект программных обеспечений (лицензии)
- мультимедийный проектор, персональные компьютеры, МФУ
- комплект стендов и таблиц «Техника безопасности при работе на компьютере»
- интерактивная панель

#### **Кабинет робототехники сформирован на базе кабинета информатики**

- базовый робототехнический набор, программное обеспечение, комплект учебно-методических материалов
- комплект полей с соревновательными элементами
- программное обеспечение для программирования робототехнических систем
- робототехнический набор для младшего возраста

#### **Комплексное оборудование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**

- видеувеличитель стационарный «Элемент»
- стационарное рабочее место «ЭлСис 207
- футбольный мяч звенящий
- мяч баскетбольный звенящий
- мяч волейбольный звенящий
- настольный тактильный глобус
- бумага для письма по Брайлю
- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом EmBraille ViewPlus

#### **Кабинет биологии**

- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся
- весы электронные с USB – переходником
- мини-экспресс лаборатория учебная
- биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами
- цифровая лаборатория (полевая)
- набор для препарирования
- ноутбук Lenovo

- компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
- цифровая лаборатория по экологии

### **Кабинет физики**

- Комплект оборудования ГИА- ЛАБОРАТОРИЯ 2018 со стойкой
- набор демонстрационный волновых явлений
- набор демонстрационный по механическим колебаниям
- насос вакуумный Комовского, секундомер электронный
- машина электрофорная, весы лабораторные
- комплекты наглядных пособий, гигрометр, подвижная карта звездного неба, планетарная система
- компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационное оборудование
- измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ

### **Кабинет химии**

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель
- интерактивная доска, МФУ
- лабораторное оборудование для химических опытов, реактивы
- ноутбуки Lenovo
- расширенный комплект контрольного оборудования «БЖЭ – 4» «Безопасность жизнедеятельности и экология»

### **Кабинет музыки**

- компьютер,
- мультимедийный проектор
- экран, акустические колонки, МФУ
- цифровое пианино
- музыкальные инструменты

### **Кабинеты обслуживающего труда**

- компьютер, экран, МФУ
- мультимедийный проектор
- блендер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные
- комплекты столовых приборов, набор кухонных ножей,
- набор разделочных досок, набор посуды, сервизы столовый, чайный, кофейный
- интерактивные учебные пособия по кулинарии, кройке и шитью
- оверлок, швейно-вышивальная машина, швейные машины, табурет подъемно-поворотный, стул преподавателя, шкаф с выдвижными полками, коллекция «шелк»
- коллекция «промышленные образцы тканей и ниток», доска гладильная, терка
- коллекция «шерсть и продукты ее переработки, манекен портновский женский, детский, комплект для вышивания, коврики для швейных машин, набор игл
- комплект ножниц закройных, отпариватель, набор зеркал и примерочная ширма
- аптечка, интерактивное учебное пособие по технологии, микроволновая печь
- санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, миксер, мясорубка электрическая,

### **Техническая мастерская**

- тиски слесарные
- фрезерный станок с ЧПУ RL0603-01
- вертикально- фрезерный станок с числовым программным управлением
- станок токарный по металлу с числовым программным управлением
- станок лазерной резки, станок сверлильный, машина заточная

- станок токарный по металлу
- станок токарный деревообрабатывающий
- конструктор модульных станков для работы по металлу
- ресурсный набор к конструктору модульных станков
- компьютер, принтер

### **ОБЖ**

- магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке
- мобильный пешеходный городок
- жезл регулировщика
- настольно-напольная игра «Азбука дорог» с комплектом магнитов
- жилет сигнальный, доска магнитно-маркерная
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

### **Кабинет истории**

- карты, комплекты таблиц, портреты исторических деятелей
- таблицы раздаточные, герб РФ, атлас с комплектом контурных карт
- конституция Российской Федерации, кодекс Российской Федерации
- государственные символы РФ, электронные средства обучения (СД, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение), демонстрационное устройство «Картотека Канц»
- настенная политическая карта, комплекты таблиц, карты демонстрационные
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

### **Кабинет ИЗО и черчения**

- приставка Р. СВ-2, Р. СВ-3П, Стол компьютерный Р.СКУ-16
- шкаф широкий высокий Р.Ш-2 СТ, тумба подкатная Р.Т-4+3Ц
- тумба для плакатов Шк. ТА комплект чертежного оборудования и приспособлений, тумба подкатная, стол учителя с приставной тумбой
- картотека 1 ярусная двухсторонняя для демонстрации наглядных пособий
- доска пробковая, комплект листов по черчению
- монитор HP №240 23.8, персональный компьютер, набор клавиатура и мышь
- мобильная транспортно-зарядочная система для ноутбуков, ноутбуки
- компьютерные мыши, ПО КОМПАС-3D V17 ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
- ПО УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ КОМПАС-3D V 17 НА 50 МЕСТ
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: SCHOOL
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: X500
- 3D ПЛАСТИК / 3D FILAMENT
- 3D –СКАНЕР SHINING 3D EINSCAN
- компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки

### **Кабинеты начального обучения**

- магнитная касса букв классная, комплект инструментов классных
- набор цифр и знаков с магнитными креплениями по математике
- набор деревянных геометрических тел, набор «Части целого на круге (дроби)»
- пробковая доска, портреты детских писателей, набор муляжей фруктов и овощей
- гербарий, коллекция полезных ископаемых, физическая карта России
- политическая карта мира, кубики Зайцева, слоговое табло
- комплект стендов для начальной школы
- компьютеры, МФУ, мультимедийные проекторы и интерактивная доска, экраны

### **Кабинеты русского языка и литературы**

- комплект таблиц: имя существительное, имя прилагательное, предлоги
- комплект таблиц: Знаки, время, наречия, местоимения
- комплект картин на холсте, словари школьные раздаточные для 5 – 11 классов
- тумба подкатная, тумба для плакатов
- комплект таблиц: синтаксис, орфография, морфология, грамматика
- комплект таблиц русский язык 7 – 8, 10 – 11 классы
- комплект таблиц литература 5 – 11 классы, теория литературы
- комплект картин для кабинета русского языка и литературы
- компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, МФУ

### **Кабинеты иностранного языка**

- комплект картин и плакатов по французскому языку
- система хранения таблиц и плакатов, комплект стендов
- интерактивные плакаты англ. язык, комплект DVD дисков, комплект таблиц по англ. яз.
- политическая карта мира с флагами государств на англ. яз.
- Россия на англ. яз, комплект стендов на англ. яз
- компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, экраны, МФУ
- акустические колонки

### **Видеостудия**

- компьютер, система установки фона, видеокамера Panasonic HC-VX980
- штатив, тюнер, лицензия, комплект кабелей, фон хромакей
- комплект постоянного света

### **Кабинет психолога**

- факторный личностный опросник Р. Кеттела читай-ка на шариках, геоконт
- автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (индивидуальная)
- автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (групповая), методические комплекты для детей от 5 до 14 лет
- комплекты ученика для детей от 5 до 14 лет, набор игр для развития речи
- коврограф Ларчик, шнур-малыш, игровое пособие «Ромашка»
- набор для рисования ЭБРУ, песок для рисования, столы для рисования песком
- набор для детского творчества, программа для проведения речевой диагностики
- логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму
- практический материал для психолого-педагогического обследования детей
- игровой комплект психолога для развития графомоторики с песком и пластинами
- планшет для sand art и цветотерапии, чемодан психолога
- методика интегральной диагностики и коррекции стресса
- методика определения готовности к школе,
- прогноз и профилактика проблем обучения в 3 – 6 классах
- прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников
- подвесной модуль «Сухой дождь», световой модуль «Дождевая туча»
- волоконно-оптический потолочный модуль звездное небо, светильник «Пламя»
- комплект «Сенсорный уголок», установка для ароматерапии «Эфа»
- ионизатор воздуха, увлажнитель воздуха, кресло с гранулами объемное
- бескаркасный диван, кресло для релаксации
- набор игр «Чемоданчик психолога», «Слово за слово»
- детские маты «Пес и кот», «Аквариумные рыбки»
- компьютер, мультимедийный проектор, экран

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

### **Объекты спорта**

Школа располагает двумя спортивными залами площадью **211,3 кв. м. и 535,4 кв. м** с полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря. На пришкольной территории располагаются беговая дорожка и плоскостные спортивные сооружения:

- комбинированная площадка для волейбола и баскетбола 364 кв. м
- прямая беговая дорожка на 100 м., круговая беговая дорожка на 150м. 817,25 кв. м
- гимнастическая площадка V-|X кл. 153,5 кв. м
- гимнастическая площадка | - |V кл. 122,25 кв. м
- место приземления для прыжков в длину 36 кв. м
- место приземления для прыжков в высоту 18 кв. м

### **Зона отдыха**

- площадка для тихого отдыха 1 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 2 -4 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 5-9 кл. 125 кв.м
- площадка для подвижных игр 1 кл. 85 кв.м
- площадка для подвижных игр 2-4 кл. кл. 110 кв.м
- площадка для подвижных игр 5-9 кл. кл. 100 кв.м
- турники.

### **Оборудование для спортивного зала:**

- лыжные комплекты до 45 размера
- скакалки разного метража, гимнастические деревянные палки
- перекидное судейское настольное табло, станок-счетчик для отжимания
- мостик и дуга для подлезания
- мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные
- столы для настольного тенниса
- комплекты для настольного тенниса (1 ракетка +4 мяча)
- наборы для бадминтона (универсальная стойка на колесиках с противовесом+сетка,обшитая с 4-х сторон )
- комплекты для бадминтона (1 ракетка + волан)
- табло электронное игровое с защитным экраном
- контейнеры разные на колесиках для спортивного оборудования и мячей
- скамейки гимнастические
- маты гимнастические
- мостики гимнастические
- гимнастические перекладины, гимнастическое бревно напольное
- канат для лазания, шест для лазания металлический разборный
- перекладина навесная универсальная
- брусья навесные со спинкой и подлокотниками
- тренажер навесной для пресса и спины
- комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом (коврик гимнастический, палка гимнастическая пластиковая, скакалка резиновая, стеллаж-тележка, эспандер)
- стойки и планка для прыжков в высоту
- конь гимнастический, маты гимнастические, разновидности обручей
- доска информационная, очки защитные, металлический шкаф для хранения оружия
- пневматические винтовки, пневматические пистолеты, пулеулавливатели с мишенью

- разновидности металлических брусьев
- мост гимнастический перекидной подпружиненный
- набор игр шахматы, шашки, шахматные часы
- информационный щит (доска маркер, стенд-конструктор, пробковая доска для объявлений)
- комплект судейский (сумка), комплект для проведения спортмероприятий (баул)
- набор для подвижных игр (сумка)
- музыкальный центр PIONEER X-PM12
- комплект видео программ по физической культуре
- гранаты спортивные, эстафетная палочка, линейка для прыжков в длину
- дорожка для разбега, вышка судейская универсальная
- козел гимнастический
- определитель высоты прыжка, степ-платформа трехуровневая, набор прыжковых тумб
- канат для перетягивания, пьедестал победителей, аптечка для детских учебных учреждений СТС в сумке
- компьютер, МФУ, акустические колонки

Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

#### **Хозяйственная зона**

- контейнерная площадка для контейнера 1,1 м<sup>3</sup>

#### **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Средства обучения и воспитания, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

#### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности зданий МБОУ ПГО «СОШ № 14» не предусматривают пандусы и подъемники, а также другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо. Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета с рельефными узкими полосками. Это поможет предупредить незрячих людей о начале и о конце лестничного марша. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка.

На территории школы оборудована автостоянка для инвалидов.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, скоростью не ниже 100 Мбит/сек (мегабит в секунду).

С целью информатизации образовательного процесса в школе созданы компьютерные классы. Кабинеты и центры обеспечивают доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в соответствии с Положением об информационной среде, Правилами использования сети Интернет. Учащиеся используют информационную среду в соответствии с ее регламентом для каждой ступени обучения (с особым регламентом для обучения в первом классе). В кабинетах информатики (2), библиотеке, а также в части предметных кабинетов предоставляется возможность свободного доступа обучающимся и педагогам к образовательным ресурсам локальной сети, сети Интернета. Для этого составлены графики занятости кабинетов.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- [www.polev14.ru](http://www.polev14.ru) (имеется версия для слабовидящих)
- [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru)

**Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2022 году**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Места размещения/помещение
<b>Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования</b>			
1	МФУ лазерный L2700 DNR	1	Кабинет зам. директора по АХР
2	Системный блок i5 10400/8Gb/SSD500Gb/GTX1660Ti 6Gb/ATX700W	4	Кабине зам. дир. по УВР, ДДЦ, зам. дир. по АХР, зам. дир. по ВР.
3	Интерактивная доска Proptimax OP82-10-4:3М (82 дюймв 10 касаний)	1	Кабинет алгебры № 34
4	Проектор Epson EB-X500 3LCD 1024x768 яркость; 3600lm, 1600:1, 10000ч	1	Кабинет иностранного языка № 30
5	Монитор ЖК 21,5	1	Кабинет начальных классов № 3 Черемушки, 19
6	Процессор intel Pentium Gold	1	Кабинет начальных классов № 3 Черемушки, 19
7	Процессор intel Pentium Gold	2	Кабинет музыки, кабинет тьютора Коммунистическая, 14
8	МФУ лазерное монохромное Pentium M6507 (принтер, сканер, копир)	5	Кабинет ОБЖ, библиотека, кабинет русского языка и литературы №16, кабинет истории и обществознания № 15, кабинет зам. директора по ВР
9	МФУ лазерное монохромное HP Laser Jet Pro M428dm (принтер, сканер, копир)	2	Кабинет черчения №14, кабинет инженера
10	Ноутбук Lenovo idial Pad L3 15ITL6	3	Кабинет черчения №14, кабинет инженера
11	Системный блок в сборе: H510M LGA	3	Кабинет библиотеки, кабинет

	1200; Pentium Gold G6400, BVK43C-25600 8Gb, SSD480Gb. ATX 400W		бухгалтера, кабинет алгебры № 33
<b>Оборудование для комплексной безопасности ОО</b>			
1	Установка приборов учета холодного водоснабжения и горячего водоснабжения в отщепите	6	Столовая по адресу: г. Полевской, мкр. Черемушки, 19
2	Установка приборов учета холодного водоснабжения в отщепите	18	Столовая по адресу: г. Полевской, ул. Коммунистическая, 14 (пристрой)
3	Установка ограждения по периметру территории	1	На территории основного здания по ул. Коммунистическая, 14
4	Монтаж системы оповещения	1	мкр. Черемушки, 19
5	Монтаж системы оповещения	1	ул. Коммунистическая, 14 и Коммунистическая, 14 (пристрой)
6	Светодиодные светильники	12	Кабинет библиотеки Коммунистическая, 14
7	Светодиодные светильники	10	Кабинет начальных класов № 4 Коммунистическая, 14
8	Электросчётчик двух фазный	1	Столовая ул. Коммунистическая, 14 (пристрой)

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Текущее руководство деятельностью МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль их деятельности; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполнение роли координатора, информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров, повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властью, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию руководства учебно-воспитательным процессом в школе.

Чёткое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля деятельности заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы. Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную и кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Профессиональные союзы работников и их представительные органы.

За 2023 год прошло 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: оценка качества образования, итоги независимых экспертиз, готовность школы к государственной итоговой аттестации, бюджет 2024 года, утверждение годового

отчета директора школы, согласование учебного плана, изменений в основной образовательной программе, календарного учебного графика на учебный год, согласование плана закупок и плана финансово-хозяйственной деятельности.

За 2023 год в школе было проведено 21 заседание педагогического совета, темами которых стали: «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ ПГО "Средняя общеобразовательная школа № 14", «О выдвижении кандидатур на награждение премией общественной организации «Попечительский совет ПГО», «О выдвижении кандидатур на награждение Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области, губернатора Свердловской области, Думы Полевского городского округа», «О допуске обучающихся 9-х, 11 классов к ГИА», «О переводе обучающихся 1–4 классов. Награждение обучающихся Похвальными листами «За особые успехи в учении», «О переводе обучающихся 5-8 классов. Награждение обучающихся Похвальными листами «За особые успехи в учении», «О выпуске обучающихся 9,11 классов», «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования», «Об утверждении кандидатур на награждение Почетными грамотами и Благодарственными письмами к юбилею МБОУ ПГО «СОШ № 14», «Об утверждении Положения об организации домашней учебной работы обучающихся», «Об организации обучения на дому». Всего 21 заседание, но темы повторяются, одних педсоветов по выпуску 9 классников – 5 штук.

В 2023 году встречи представителей родительской общественности, рассматривались следующие вопросы: «Итоги работы Совета родителей в I полугодии, утверждение плана работы комиссий на II полугодие», «Организация проведения праздника последнего звонка и организация вечерней занятости», рассмотрение «порядка приема на обучение по ООП ПОО, ООО, СОО», «Профилактика правонарушений учащихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Организация деятельности родителей в IV четверти», «Организация образовательной деятельности в новом учебном году», рассмотрение положений, «Организация работы комиссии по питанию и обеспечению безопасности», «Рассмотрение и утверждение плана работы с родителями (законными представителями)», «Организация совместной деятельности школы и родительской общественности», «Реализация плана работы Совета родителей и классных родительских комитетов».

Административный аппарат по составу стабильный, заместители руководителя систематически повышают профессиональные и управленческие навыки работы, в 2023 году администрация приняла участие в обучении по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», курсовой подготовке по программам.

В течение года школа реализовала среднесрочную программу развития в двух направлениях: «Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников» и «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности». Основопологающим направлением работы образовательной организации в данный период времени стала работа с педагогическим коллективом по развитию методических компетенций, обеспечивающих соответствующий уровень качества образования. Одной из эффективных форм методического сопровождения была определена технология наставничества. Работа в данном направлении школой будет продолжена в 2024 году. В процессе выполнения плана мероприятий коллектив школы активно работал в проектных, творческих и проблемных группах.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, основанием для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

## ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В 2023 году продолжалась работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждена основная образовательная программа среднего общего образования. Введение новой нормативно-правовой базы и разработка локальных нормативных актов по введению ФГОС СОО – один из важнейших аспектов работы школы. В течение учебного года велась работа по доработке и обновлению локальных актов, необходимых для реализации ФГОС СОО. Создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП.

В 2023 учебном году в связи с изменением нормативной базы были внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также разработана новая программа воспитательной работы, внесены изменения в ряд локальных нормативно-правовых актов.

Сейчас перед всеми работниками школы стоит ответственная задача – обеспечить переход на ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Разработка локальных нормативных актов будет продолжена в 2024 году.

## РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

В 2023 году поступило 38 обращений граждан. Из общего количества поступило обращений:

- от родителей (законных представителей) – 38,
- от педагогов – 0,
- от обучающихся – 0,
- от организаций – 0.

Темы обращений:

- по приёму в МБОУ ПГО «СОШ № 14» - 26,
- по конфликтным ситуациям между учащимися – 2,
- по поведению учащихся на уроках – 0,
- жалоба на организацию и проведение дистанционных уроков и проверку домашнего задания педагогом – 0,
- о переводе на дистанционное обучение – 0,
- о замене педагога – 0,
- о переводе в другой класс – 3,
- о переводе в другую группы по изучению иностранного языка – 2,
- по поводу освобождения ребёнка от занятий в связи с прохождением санитарно-курортного лечения – 5,

Все обращения граждан рассмотрены.

### Выводы

Управление МБОУ ПГО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами и Уставом МБОУ ПГО «СОШ № 14». Коллегиальные органы управления активно участвовали в организации деятельности образовательной организации, в реализации поставленных на 2023 год задач, в разработке и утверждении планов работы на 2024 год на основе использования электронных информационно-коммуникативных систем и технологий.

В 2024 г. планируется продолжить работу в соответствии с принятыми и утверждёнными планами работы, с приоритетными направлениями развития школы на 2024 год, направленными на повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся, исходя из генеральной темы

развития школы: «Образовательный процесс в адаптивной школе как фактор развития школьников».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ ПГО «СОШ № 14» в 5 – 11 общеобразовательных классах реализует образовательные программы по шестидневной неделе с одним выходным днем. Для обучающихся 1 – 4 классов, а также для обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ установлена пятидневная рабочая неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями.

Календарный учебный график составлен применительно к пятидневной и шестидневной учебной неделям.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка – 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии – 3 недели сентября, – 3 урока в день по 35 минут, октябрь, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводят четвертые уроки в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций для снятия статического напряжения обучающихся. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется учебный материал;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- один день в неделю урок физической культуры проводится пятым по расписанию (в соотв. с СанПиН);
- для обучающихся организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО.

### **Организация промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов**

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, модулей для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах**

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки и регламентируются Расписанием проведения Единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

### **Дополнительное образование**

Занятия по дополнительным образовательным программам организуются во вторую половину дня, в зависимости от занятости обучающихся. В расписании занятий предусмотрен перерыв между сменами не менее 1 часа для уборки и проветривания помещений.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Расписание занятий и спектр предлагаемых услуг позволяет каждому обучающемуся посетить до 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в соответствии с собственными интересами и склонностями. Выбор занятий внеурочной деятельности обучающиеся осуществляют с помощью родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством посещения занятий объединений, участием обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах, кружках, студиях и др. не только в образовательном учреждении, но и по программам дополнительного образования в учреждениях города Полевского.

## **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

В школе реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает:

- Медицинское обслуживание (ежегодный медицинский осмотр)
- Помощь педагога-психолога, учителя-логопеда
- Сопровождение школьного консилиума
- Взаимодействие с ППС-центрами
- Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому
- Групповые и индивидуальные занятия
- Бесплатное питание для детей – инвалидов, опекаемых, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся – воспитанников детского дома, учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ
- Школьный оздоровительный лагерь «Юность» во время каникул
- Спортивные секции, дни здоровья, походы выходного дня
- Экскурсионно-туристическая работа

Для организации спортивно – оздоровительной работы имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

В МБОУ ПГО «СОШ №14» для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием. Для охраны здоровья обучающихся работает ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница», имеющая лицензию Министерства здравоохранения Свердловской области № ЛО-66-01-004588 от 24 марта 2017 года, серия Н 0005356).

Медицинский работник работающий в образовательной организации от ГБУЗ СО «Полевская ЦГБ» в соответствии с договором № 32 от 14 декабря 2015 года об оказании

безвозмездных медицинских услуг: Шатилова Нина Алексеевна. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

### Число школьников, получающих горячее питание

2020 абс. ед. (%)	2021 абс. ед. (%)	2022 абс. ед. (%)	2023 абс. ед. (%)
866 (98%)	870 (98%)	870 (98%)	876 (98%)
В том числе, школьники, получающие бесплатное питание			
130 (15%)	130 (15%)	132 (15%)	136 (15%)
100% учащихся специальных (коррекционных) классов			
100% учащихся начальной школы			

### Данные о количестве учащихся, отнесенным к различным группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	% от количества обучающихся			
I (здоровые дети)	3,9	3,9	3,9	3,9
II (незначительные отклонения в состоянии здоровья)	60	61	62	62
III (хронические заболевания в состоянии компенсации)	34	37	37	38
IV (хронические заболевания в состоянии декомпенсации)	1,6	1,7	1,7	1,7
V (инвалидность)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурная группа (%)				
Основная	59,3	59	60	60
Подготовительная	38	38,1	38	38
Специальная	2,7	3	3	2

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п. 29 ст. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В МБОУ ПГО «СОШ № 14» оценка качества образования складывается из различных показателей: общих итогах учебного года, результатов промежуточной аттестации, результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование), результатов государственной итоговой аттестации и пр.

Для устойчивого функционирования системы оценки качества образования в МБОУ ПГО «СОШ № 14» разработаны: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПГО «СОШ № 14», Положение о мониторинге качества образования, Положение об оценивании

письменных работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на уровне начального общего образования, Положение о системе оценки результатов внеурочной деятельности, организации и проведении мониторинга эффективности внеурочной деятельности, Положение об индивидуальном проекте обучающихся, Положение о внутришкольном контроле. Данные документы позволяют проводить анализ подготовки обучающихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что более высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, частичный спад качества образования наблюдается на уровне основного общего образования, стабильная 100 % успеваемость – на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся на уровне, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, высоким самосознанием и готовностью к получению профессии на уровне СОО, особенностями подросткового периода в основной школе.

## **Состояние качества образовательного процесса (внутришкольный контроль)**

В течение отчетного периода администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено более 70 уроков. Основные направления посещений и контроля уроков были следующие:

- овладение особенностями содержания и методики преподавания предмета в соответствии с современными требованиями;
- организация уровневой дифференциации на уроках (индивидуальная работа и работа со слабоуспевающими учащимися);
- организация коррекционной работы в специальных (коррекционных) классах;
- классно-обобщающий контроль по организации работы в 1-х классах;

В частности, анализ посещенных в 5 классах уроков показал:

- Большинство учителей соблюдает единые требования к организации учебно-воспитательного процесса, что является важным условием успешной адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.
- Проведение уроков у всех учителей соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.
- Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС ОО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий. Для повышения мотивации и поддержания интереса к предмету учителя эффективно используют интерактивную доску, предлагают детям нестандартные проблемные задания, требующие активной мыслительной деятельности. У большинства учителей реализуется индивидуальный подход при организации учебной деятельности на уроках. Активизация деятельности обучающихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует возрастной категории обучающихся. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Пятиклассники понимают требования учителя и выполняют их задания. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классах. Речь учителей эмоциональная, тон доброжелательный.

Также в рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, познания мира. На посещенных уроках обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. Обучающиеся учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный

материал, воспроизводит его в полном объеме. Посещенные уроки показали, что учителя знают возрастные особенности учащихся данного возраста, хорошо владеют методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учителя четко формулируют задачи урока, применяют на уроках поисковые методы обучения используют, разноуровневые задания. Педагоги формируют необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. На уроках учат выделять главное, анализировать, используют задания творческого характера. Активность учащихся на уроках высокая. Следует отметить доброжелательность учителей по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. По мере снижения работоспособности учеников учителя проводят физкультурные минутки для снятия утомления.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 4 класса по математике, русскому языку. Тетради учащихся проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 4-х классов.

- классно-обобщающий контроль в 9-х классах с целью определения эффективности использования методов и приемов работы учителя в выпускном классе, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Посещенные уроки показали, что все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 классов. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков. Однако, практически не используется дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости.

Класно-обобщающий контроль в 11-х классе проводился с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в выпускном классе.

Выводы по посещенным урокам:

- Все учителя-предметники, работающие в 11 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2022 года, используют различные формы и методы преподавания. Уроки проходят в рациональном темпе, этапы четко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы, методы и технологии обучения. Для нормализации учебной нагрузки и подготовки к сдаче экзамена в формате ЕГЭ практикуется разноуровневое тестирование.
- Во время проведения уроков учителя активно используют элементы технологии развивающего обучения, что не только способствует развитию мыслительной деятельности, но и позволяет обучающимся определить уровень, на котором они работают.
- На уроках в полной мере используются возможности кабинетов, используются информационные технологии, способствующие качественному повторению и обобщению изученного материала и планомерной подготовке к ЕГЭ.

В ходе контроля посещались и анализировались рабочие уроки, проводились беседы с учителями и учащимися, проводился срез знаний у учащихся, отслеживалась активность учеников на уроках, проводилось тестирование педагогом-психологом. Были выявлены учащиеся, требующие повышенного внимания учителей. Анализ контроля показал, что преподавание предметов, уровень воспитательной работы в данных параллелях – удовлетворительный.

На уроках в специальных (коррекционных) классах проводится коррекция знаний учащихся с учетом физиологических, интеллектуальных и личностных особенностей детей. Проводится работа по повышению познавательного интереса. Продумывается работа со способными учащимися класса, им оказывается поддержка в развитии способностей и укреплении положительной мотивации к обучению.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей имеет хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, мотивирующую обучающихся к познавательной деятельности. Педагоги определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются. Практически все учителя проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, смысловое чтение, анализ сказанного. При проведении опроса и закреплении от учащихся требуются точные формулировки. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Однако, в основном уроки проводятся по традиционной схеме. Хотя некоторые преподаватели успешно используют современные образовательные технологии: проблемное изучение материала, практикумы, элементы групповой работы, работу в парах.

Типичные ошибки при проведении уроков:

- Не на всех уроках реализовано важнейшее требование – дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
- Отсутствует такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору.
- Недостаточно внимания уделяется самостоятельной работе, работе с учебником.
- Наблюдается однообразие форм работы во время проведения уроков, преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде.
- Отметки выставляются, но не комментируются, что вызывает вопросы у обучающихся.

В новом учебном году необходимо создать реальные условия для развития творческой деятельности учащихся через внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, использование результатов ВПР.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет все необходимые условия для осуществления заявленных в Уставе образовательной организации видов деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме. В образовательной организации созданы необходимые условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг. Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Обучающиеся образовательной организации активно пользуются услугами дополнительного образования, кроме того, вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающимся подтверждать на итоговой аттестации уровень образованности, а также достигать высоких результатов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2024 ГОДУ**

**Тема года: Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды**

**Повышение качества образования: условия и возможности для развития**

- совершенствование образовательного процесса

- обеспечение доступности образовательных услуг для всех категорий обучающихся
- совершенствование учебных технологий в соответствии с федеральными образовательными программами
- противодействие социальной обусловленности неуспеваемости
- создание условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях
- организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников и обучающихся с учебными дефицитами
- совершенствование мониторинга результативности деятельности педагогического коллектива
  - анализ результатов контрольно-диагностических мероприятий с целью оценки деятельности учителя
  - развитие рефлексивных форм работы по итогам образовательной деятельности

### **Совершенствование условий для личностного роста, самоопределения и социализации обучающихся в условиях реализации Рабочей программы воспитания**

- совершенствование системы работы с обучающимися по использованию современных видов и форм деятельности
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления
- совершенствование системы работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи
- развитие социального партнерства школы с другими субъектами в решении задач воспитания обучающихся
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения процесса развития воспитания, повышение профессиональной компетентности классных руководителей
- совершенствование системы управления, которая обеспечит функционирование и стратегическое развитие воспитательной системы и объединяет ресурсы, направленные на нее

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

- методическое сопровождение введения (А)ФОП
- повышение роли ШМО в профессиональном росте педагогов
- стимулирование презентации собственного педагогического опыта педагогов
- проведение практико-ориентированных методических семинаров
- создание условий для внедрения профессионального стандарта педагогов и новой модели АПР
- организация работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025