

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодёжной политики**

**Свердловской области**

**ОМС Управление образованием ПГО**

**МБОУ ПГО "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МБОУ ПГО "СОШ №14"  
Харланов И.А.  
Приказ 260/1-д  
от "30.08.2024"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Уроки компьютерной грамотности»**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, 7.2) 1– 4 классов**

**Полевской 2024**

## **Пояснительная записка.**

Программа разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010).

### **Актуальность и новизна программы**

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

**Цель программы:** формирование основ информационно-коммуникационной компетентности

### **Задачи программы:**

1. Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией
2. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приемам организации информации и планирования деятельности.
3. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

4. Научить учащихся работать с программами Word, Paint, PowerPoint,
5. Научить учащихся работе в образовательных сервисах «Фабрика кроссвордов», Rebus1, LeningApp, Lino и Padlet, Casoo.
6. Научить учащихся находить информацию в Интернете.
7. Познакомить с Google – аккаунтом и его возможностями.
8. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
9. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам, познакомить с ТБ и правилами сохранения здоровья при работе на компьютере.

В программе курса “Уроки компьютерной грамотности” выделяется 4 основных раздела:

### **1. Введение. Правила техники безопасности при работе за компьютером.**

Знакомство с учащимися. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности. Вводная беседа о возможностях компьютера. Польза и вред компьютера

### **2. Мы в мире информации.**

Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира. Формы представления информации. Способы обработки информации. Что можно делать с информацией? Получение, преобразование, передача, хранение информации. Кодирование и декодирование информации.

### **3. Устройство компьютера.**

Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера. Компьютер как вычислительное устройство. Знакомство с клавиатурным тренажером.

### **4. Компьютер – мой помощник.**

Прикладные программы компьютера. Обработка графической информации на компьютере. Графические редакторы. Обработка текстовой информации на компьютере. Текстовые редакторы. Запись и считывание информации с диска. Образовательные сервисы и ресурсы.

### **Характеристика программы**

Программа внеурочного курса “Уроки компьютерной грамотности” рассчитана на детей младшего школьного возраста, то есть для учащихся 1 – 4 классов.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста.

Занятия проводятся по 40 мин 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

Объем курса – 1 класс - 33 часа, 2-4 классы – 34 часа.

### **Планируемые результаты:**

## **Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты).**

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

### ***Выпускник научится:***

–использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере. Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

### ***Выпускник научится:***

–вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видекамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;

- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

Выпускник получит возможность научиться использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

### **Обработка и поиск информации.**

#### ***Выпускник научится:***

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений; – пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации. Создание, представление и передача сообщений

#### ***Выпускник научится:***

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их; – создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной

образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

1. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Создание банка данных детских работ (игр, статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
3. Совершенствование материально-технической базы.

### **Формы контроля.**

Устный опрос, демонстрация продуктов деятельности (конкурс презентаций, рисунков, кроссвордов и др).

### **Содержание курса**

#### **Введение**

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

#### **Знакомство с компьютером**

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Диагностика ИК-компетентности учащихся. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Графический редактор Tux Paint.

#### **Виды информации и действия с ней**

Понятие информации, виды информации. Получение, хранение, передача и обработка информации. Интернет, безопасная работа в сети интернет. Кодирование информации. Работа с Google- документами.

#### **Учимся рисовать**

Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения.. Разработка и редактирование изображения. Сохранение рисунка на жестком диске. Копирование, печать рисунков. Практическая работа «Создание рисунка»

#### **Создаем текст**

Программа Word, окно программы, элементы окна, программы, документа. Ввод текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Практическая работа «Создание документа, набор и редактирование текста»

#### **Фотодизайнер**

Программа для редактировании фотографий, выбор рамки, загрузка фото. Практическая работа «Создание фото – коллажа».

#### **Создание ментальных карт**

Программы Cacoo и Lino, Padlet. Практическая работа «создание ментальных карт»

## **Работа с сервисами Yandex**

Знакомство с yandex – аккаунтом и его возможностями, работа с yandex – документом, yandex – рисунком, yandex – презентацией. Практическая работа «Создание yandex – документа», Работа в yandex – презентации», «Создание yandex – рисунка».

### **Оборудование:**

1. Персональные компьютеры (ноутбуки, планшеты) с выходом в интернет;
2. Мультимедийное оборудование
3. Принтер.

## Тематическое планирование

### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе. Возможности персонального компьютера	Познакомиться с Техникой безопасности и организацией рабочего места, с Правилами работы за компьютером
2.	Компьютер и его основные устройства	Познакомиться с основными устройствами компьютера. Включение и выключение компьютера.
3.	Мышь. Управление мышью	Освоение приемов работы с мышью. Работа в графическом редакторе Paint. Раскрашивание готовых рисунков.
4.	Рабочий стол	Освоение действий с объектами рабочего стола. Запуск и завершение программ. Работа в графическом редакторе Paint.
5.	Компьютерное окно	Освоение действий с окном: перемещение, изменение размера, свертывание, завершение работы.
6.	Клавиатура	Знакомство с основными кнопками клавиатуры. Начальные навыки работы с клавиатурой.
7-8.	Графический редактор Paint. Первое знакомство	Понятие об информации. Информация в нашей жизни. Информация окружающего мира. Формы представления информации. Работа в графическом редакторе Paint. Работа с инструментом «формы».
9.	Инструментарий программы Paint	Знакомство с интерфейсом графического редактора. Открытие программы.
10.	Меню и палитра цветов	Создание компьютерного рисунка с помощью кисти.
11.	Настройка инструментов	Изображение геометрических фигур на рисунке. Использование команды «отменить»
12-13.	Сохранение рисунка в файле, открытие	Построение сложного рисунка из файла
14.	Работа с фрагментами	Знакомство с инструментом «выделение».



15.	Сборка рисунка из деталей	Разборка и сборка фигур. Рисование пирамиды.
16-17.	Творческий проект «Зимняя сказка»	Выполнение практической работы.
18.	Построение с помощью клавиши Shift	Рисование кубика с помощью клавиши Shift.
19-20.	Конструирование. Меню готовых форм	Конструирование и создание композиций из отдельных типовых инструментов.
21.	Пиксель. Изменение масштаба рисунка	Знакомство с новыми понятиями «пиксель», «масштаб».
22.	Текстовый редактор Word. Структура окна программы. Сохранение документа	Знакомство с текстовым редактором. Создание, открытие и сохранение документа.
23-24.	Шрифты. Цвет шрифта. Размер	Набор текста разным шрифтом.
25.	Редактирование текста. Заглавные буквы, знаки препинания. Абзац	Форматирование текста
26.	Заглавие текста. Выделение курсивом и жирным шрифтом	Форматирование текста
27.	Копируем текст	Вырезание, копирование и вставка текста
28.	Набор и форматирование	Работа с фрагментами текста.
28-29.	Разметка страницы. Колонки	Создание таблиц
30 - 31.	Инструменты рисования. Картинки и художественный текст	Вставка рисунка в текстовый документ.
32-33	Практическая работа «Изготовление книжки малышки»	Набор текста, вставка картинок, нумерация страниц

**Календарно - тематическое планирование  
2 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе. Возможности персонального компьютера.	Знакомство с техникой безопасности и организация рабочего места, с правилами работы за компьютером
2- 4	Повторение изученного	Закрепление навыков полученных в 1 классе
5.	Текстовый редактор Word, панель «вставка». Таблица	Создание таблицы, вставка таблицы в текстовый документ
6-7.	Работа с таблицами, заполнение таблицы информацией и рисунками	Создание таблицы, заполнение столбцов таблицы
8-9.	Редактирование таблицы. Панель «макет»	Редактирование таблицы, добавление столбцов и строк, объединение ячеек
10.	Вставка декоративного текста в документ. Кнопка «WordArt»	Вставить декоративный текст в документ. Редактирование декоративных элемент (размер, шрифт)
11.	Вставка фигуры в текстовый документ. Создание схемы	Вставка фигуры в документ
10- 11.	Изготовление поздравительной открытки	Изготовление открытки
12.	Что такое Internet?	Знакомство с сетью интернет, его возможности
13.	«Всемирная паутина», достоинства и опасности Internet	Правила работы в интернете
14.	Окно браузера, Навигация в Internet (адреса, ссылки, вспомогательные операции)	Поиск информации, сравнение информации из различных источников
15.	Поиск в Internet	Знакомство с поисковыми системами, «поисковая строка»
16.	Электронная почта	Написание письма, получение, пересылка письма
17.	Программа PowerPoint	Создание презентации, сохранение, открытие
18- 19.	Вставка текста, редактирование текста	Изменение размера, цвета, шрифта

20.	Вставка изображения	Вставить изображение, редактировать изображения
21.	Вставка музыкального фрагмента	Вставить музыку в готовую презентацию
22.	Вставка видеофрагмента	Вставить музыку в презентацию
23- 24.	Составление презентации на заданную тему	Составить тематическую презентацию
25.	Знакомство с сервисом «Фабрика кроссвордов»	Знакомство с сервисом
27- 28.	Работа в сервисе «Фабрика кроссвордов». Представление результатов работы	Создание кроссвордов на заданную тему
28.	Знакомство с сервисом Rebus1	Знакомство с сервисом
29- 30.	Работа в сервисе Rebus1. Создание ребусов, демонстрация своих работ	Создание ребусов
31.	Знакомство с сервисом	Знакомство с сервисом
32- 33.	Работа в сервисе	Редактирование фотографий, создание коллажа
34.	Итоговое занятие. КТД Создание коллажа «Наш учебный год»	Создание коллективной работы

**Календарно - тематическое планирование  
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе. Возможности персонального компьютера	Знакомство с техникой безопасности и организация рабочего места, с правилами работы за компьютером
2- 4	Повторение изученного	Закрепление навыков полученных во 2 классе
5.	yandex - аккаунт	Создание Google - аккаунта
6.	Возможности Yandex (yandex – диск – хранение информации)	Назначение Google – диска, его возможности
7.	Yandex - документ	Создание Google – документа, открытие, сохранение
8-9.	Работа в Yandex - документе	Редактирование документа, изменение шрифта, размера
10.	Yandex - презентация	Создание Google - презентации
11- 12.	Работа с Yandex - презентацией	Создание индивидуальных и коллективных презентаций
13.	Yandex - карта	Знакомство с сервисом, создание метки, добавление изображения и аннотации в тело метки
14- 15.	Работа с Yandex - картой	Создание своего туристического маршрута
16.	Знакомство с сервисом LarningApps.org	Знакомство с сервисом
17- 18.	Работа в сервисе LarningApps.org. Найти пару	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
19 - 20.	Работа в сервисе LarningApps.org. Классификация	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
21- 22.	Работа в сервисе LarningApps.org. Викторина с выбором правильного ответа	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
23-	Работа в сервисе LarningApps.org. Ввод	Создание упражнения по

24.	текста	заданным параметрам и по замыслу
25- 26.	Работа в сервисе LarningApps.org. Пазл «Угадайка»	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
27- 28.	Работа в сервисе LarningApps.org. Игра «Парочки»	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
29- 30.	Работа в сервисе LarningApps.org. Скачки	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
31- 32.	Работа в сервисе LarningApps.org. Ввод текста	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
33- 34.	Работа в сервисе LarningApps.org. Где находится это?	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу

**Календарно - тематическое планирование  
4 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>
1.	Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе. Возможности персонального компьютера	Знакомство с техникой безопасности и организация рабочего места, с правилами работы за компьютером
2- 4	Повторение изученного	Закрепление навыков полученных во 3 классе
5 - 6.	Работа в сервисе LarningApps.org. Хронологическая линейка	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
6 - 7.	Работа в сервисе LarningApps.org. Кроссворд	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
8-9.	Работа в сервисе LarningApps.org. Аудио/видео контент	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
10- 11.	Работа в сервисе LarningApps.org. Кто хочет стать миллионером?	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
12- 13.	Работа в сервисе LarningApps.org. Найди на карте	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
14- 15.	Calendarum.ru. Знакомство и работа в сервисе	Создание календаря по заданным параметрам и по замыслу
16.	Знакомство с интерактивной стеной Lino	Знакомство с интерактивной стеной
17- 18.	Работа в сервисе Lino	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
19- 20.	Знакомство с интерактивной стеной Padlet. Сравнение Lino и Padlet.	Знакомство с интерактивной стеной. сравнение
21- 22.	Знакомство с Google - рисунки: играем и учимся.	Знакомство с сервисом
23 -	Yandex -формы: освоение и использование.	Знакомство с сервисом

25.		
26- 27.	Сосоо. Знакомство и работа в сервисе.	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
28- 29.	Spiderscribe.net. Работа в сервисе	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
30- 32.	Работа в сервисе Blogger.	Создание сообщения по заданным параметрам и по замыслу
33- 34.	Работа в сервисе LarningApps.org. Пазл «Угадайка»	Создание упражнения по заданным параметрам и по замыслу
33- 34.	Проект «Мой друг компьютер»	Презентация проекта





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025