

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Орган местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа
МБОУ ПГО "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПГО
«СОШ № 14»
И.А.Харланов
Приказ № 260/1 от
30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

9 класс

Полевской 2024

Пояснительная записка

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах.

Учимся выполнять тестовые задания

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Раздел 2. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (19ч.)

Ознакомление со структурой изложения и сочинения-рассуждения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.

Как начать сочинение-рассуждение. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Раздел 3. Учимся выполнять тестовые задания (11 ч.)

Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ.

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.
 Смещение паронимов.
 Жаргонизмы.
 Речевая избыточность и речевая недостаточность.
 Грамматические нормы.
 Нормы в морфологии и орфографии.
 Синтаксические нормы.
 Словосочетание
 Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа.
 Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
 Правильное построение предложений.
 Правильное построение предложений с обособленными членами.
 Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
 Синтаксический анализ сложного предложения.
 Сложные бессоюзные предложения.
 Сложные предложения с разными видами связи.
 Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

В соответствии с учебным планом рабочая программа курса «Секреты русского языка» для 9-х классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п.п	Наименование тем	Планируемые образовательные результаты Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку изучена.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Критерии оценки выполнения заданий понятны.
3	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Правила заполнения бланков ответов понятны, демонстрационный вариант ОГЭ проанализирован.
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Правила заполнения бланков ответов понятны, демонстрационный вариант ОГЭ проанализирован, сложные задания прокомментированы и понятны.

5	Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи, способы выделения ключевых (опорных) слов понятны.
6	Структурные особенности сжатого изложения	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи, способы выделения ключевых (опорных) слов понятны и практически применяются.
7	Структурные особенности сжатого изложения	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи, способы выделения ключевых (опорных) слов понятны и практически применяются.
8	Основные приёмы компрессии исходного текста	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста понятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, начата самооценка работы.
9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста понятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, начата самооценка работы, начат анализ ошибок и недочетов.
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста понятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выполняется, анализ ошибок и недочетов выполняется.
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста понятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выполняется, анализ ошибок и недочетов выполняется.
12	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выявляет ошибки и недочеты, исправляемые с помощью учителя.
13	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выявляет ошибки и недочеты, исправляемые самостоятельно.
14	Часть 3. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Алгоритм написания сочинения –рассуждения изучен и понятен. Критерии оценки выполнения заданий понятны, самооценка выполняется.
15	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.

16	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Работа над композицией сочинения(тезис, аргументы, вывод).
17	Тезис сочинения-рассуждения.	Подбор тезиса в сочинении – рассуждении выполняется. Написание сочинения - рассуждения выполняется.
18	Тезис сочинения - рассуждения.Практическое занятие.	Алгоритм написания тезиса сочинения – рассуждения понятен. Подбор аргументовк тезису в сочинении выполняется. Написание сочинения – рассуждения выполняется с самооценкой и исправлением ошибок и недочетов.
19	Аргументы в сочинении-рассуждении.	Алгоритм написания сочинения –рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор аргументов в сочинении – рассуждении выполняется. Написание сочинения выполняется.
20	Заключение в сочинении-рассуждении.	Алгоритм написания заключения сочинения – рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор аргументов в сочинении выполняется. Написание выполняется.
21	Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие	Алгоритм написания заключения сочинения – рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор заключения в сочинении выполняется. Написание сочинения- рассуждения выполняется.
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Работа над композицией сочинения.Работа над сочинением.
23	Анализ написанного сочинения по выбору обучающихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Корректировка текста. Исправление ошибок.
24	Анализ текста. Лексическое значение слова.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Подбор слова по его лексическому значению выполняется.
25	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
26	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Анализ средств выразительности выполняется.
27	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
28	Словосочетание.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
29	Предложение. Грамматическая	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен.

	основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
30	Простое осложненное предложение.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
31	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
32	Синтаксический анализ сложного предложения.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025