

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Орган местного самоуправления Управление образованием
Полевского городского округа
МБОУ ПГО "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПГО
«СОШ № 14»
И.А.Харланов
Приказ № 260/1 от
30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника русского языка»
8 класс

Полевской 2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности "За страницами учебника русского языка" для учащихся 8 класса составлен на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, а также Программы общеобразовательных учреждений "Русский язык, 5-9 класс", авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.

Программа курса предназначена для изучения языковых явлений в текстах разных стилей, для повторения и закрепления знаний учащихся по всем разделам русского языка.

Программа составлена из расчета один час в неделю (8 класс, 34 часа).

Основные задачи курса:

- изучение категорий языкового употребления: тема, идея, авторская позиция, ключевые слова в тексте;
- развитие всех видов речевой деятельности учащихся: чтение, говорение, письмо;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Учащиеся должны уметь:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию;
- задавать вопросы и отвечать на них по услышанной информации;
- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства;
- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов;
- опираться на морфологические признаки слова при проведении орфографического, пунктуационного и грамматического строя речи;
- объяснять правописание труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова;
- правильно строить и употреблять словосочетания и предложения разных видов;
- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи.

Содержание программы

Тема 1. Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

различать средства выразительности;

находить в тексте средства выразительности;

анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 2. Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов:

функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
работать со стилистическими синонимами.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 3. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

Тема 4. Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Обучающиеся должны знать:

виды морфем;

морфемный и словообразовательный анализы слова.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 5. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Обучающиеся должны знать:

систему частей речи в русском языке.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 6. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Количество часов
1	Средства выразительности речи	7
2	Нормы русской орфографии	3
3	Морфемика и словообразование	11
4	Морфология	3
5	Синтаксические и пунктуационные нормы	5

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
	8 класс
1	Средства выразительности речи.
2	Лексические средства выразительности.
3	Словообразовательные средства выразительности.
4	Морфологические средства выразительности.
5.	Синтаксические средства выразительности.
6	Специальные изобразительно-выразительные средства.
7	Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.
8	Стили русского литературного языка.
9	Виды стилистической окраски слов.
10	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.
11	Нормы русской орфографии.
12	Правописание корня слова.
13	Правописание корня слова.
14	Правописание приставок.
15	Правописание приставок.
16	Правописание суффиксов.
17	Правописание суффиксов.
18	Правописание н – нн в различных частях речи.
19	Правописание н – нн в различных частях речи.
20	Правописание не с различными частями речи.
21	Текстовые иллюстрации орфографических норм.
22	Морфемика и словообразование.
23	Корень. Однокоренные слова.
24	Словообразовательные и словоизменяемые морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы.
25	Морфемный и словообразовательный анализы слова.
26	Основные способы образования слов.
27	Система частей речи в русском языке.
28	Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.
29	Самостоятельные и служебные части речи.
30	Синтаксические и пунктуационные нормы.
31	Словосочетание. Предложение.
32	Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение.
33	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
34	Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025