

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области  
Орган местного самоуправления Управление образованием  
Полевского городского округа  
МБОУ ПГО "СОШ № 14"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ПГО  
«СОШ № 14»  
И.А.Харланов  
Приказ № 260/1 от  
30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Секреты русского языка»

9а специальный коррекционный класс  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

**Полевской 2024**

## **Пояснительная записка**

### **Пояснительная записка**

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

**Цель курса «Секреты русского языка»:** обеспечение подготовки обучающихся 9а класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

**Задачей** курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по курсу «Секреты русского языка» для 9а класса рассчитана на 17 часов.

#### **Содержание планирования.**

#### **Блок I «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»**

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

##### **1. Чтение текста вслух**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

##### **2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

##### **3. Монологическое высказывание.**

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

##### **4. Диалог.**

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

#### **Блок II «Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом»**

Практикум выполнения задания 5 направлен на формирование орфографического навыка написания.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Структура итогового собеседования по русскому языку.	Урок новых знаний	Слушание. Анализ структуры итогового собеседования, критериев оценки.
2	Критерии оценки заданий итогового собеседования	Урок новых знаний	Анализ критериев оценки итогового собеседования.
3	Выразительное чтение.  Основные правила выразительного чтения текста.	Урок-практикум	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	Урок контроля	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
5	Пересказ текста с включением приведённого высказывания	Урок-практикум	Тренировка в выделении ключевых слов и микротем
6	Способы цитирования текста	Урок-практикум	Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов.
7	Монологическое высказывание. Культура ведения монолога. Тип речи описание.	Урок-практикум	Подготовка и выступление с текстом повествованием на основе своего жизненного опыта
8	Диалог	Урок-практикум	Участие в диалоге.

9	Структура итогового списывания.	Урок-практикум	Знакомство с итоговым списыванием. Списывание текста.
10	Критерии оценки заданий итогового собеседования	Урок-практикум	Знакомство с критериями. Списывание текста
11	Списывание текста	Урок-практикум	Списывание текста
12	Списывание текста	Урок-практикум	Списывание текста
13	Списывание текста	Урок-практикум	Списывание текста
14	Грамматические нормы.	Урок-практикум	Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.
15	Речевые нормы.	Урок-практикум	Воспроизведение содержания текста.
16	Орфографические нормы	Урок-практикум	Работа с орфографическим словарем
17	Орфографические нормы	Урок-практикум	Работа с орфографическим словарем

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025