

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодёжной политики

Свердловской области

ОМС Управление образованием ПГО

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ ПГО "СОШ №14"
Харланов И.А.
Приказ 260/1-д
от “30.08.2024”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5530036)

«Основы английского языка»

для обучающихся 1-2 классов

город Полевской 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА]]

Примерная программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования «Основы английского языка» разработана основе следующих нормативных документов:

Примерная программа курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования «Основы английского языка» разработана основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
4. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ ПГО «СОШ № 14»;
7. Устав МБОУ ПГО «СОШ № 14»;
8. Учебный план начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год;
9. Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе;
10. Положение о нормах оценивания по учебным предметам;
11. Иные действующие нормативные документы в области образования.

Примерная рабочая программа рассчитана на обучение школьников в возрасте 6-8 лет и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности.

Данная программа создана с целью пропедевтического (1 классов), а также дополнительного (для 2 классов) обучения английскому языку.

Программа не предусмотрена для работы с учениками 2 классов, обучавшихся ранее по данной программе или программе, включающей в учебный процесс УМК серии "Spotlight".

Курс обучения подразумевает применение УМК «Spotlight – Starter» в образовательном процессе. Для второго класса календарно-тематическое планирование сформировано с учётом логики построения модулей УМК "Spotlight" для 2 классов и соответствует ему. Изучение английского языка строится на тех же принципах, что и обучение родному языку. Дети погружаются в язык через естественное общение, подобно тому, как они осваивают родной язык. В простых, но реальных ситуациях, они учатся выражать свои мысли, чувства и желания, осваивая базовые лексические и грамматические структуры. Учебник фокусируется на знакомых и интересных для детей темах: семья, школа, животные, игрушки, еда, позволяя им уверенно общаться на английском языке о том, что их окружает.

Обучение иностранному языку в начальной школе является обязательным со второго класса, как определено федеральным базисным учебным планом. С помощью внеурочного курса "Основы английского языка", обучающиеся первых классов имеют возможность плавно подготовиться к обязательной программе, ученикам вторых классов данный курс поможет углубить свои знания в области английского языка.

Актуальность разработки данной рабочей программы для внеурочной деятельности по английскому языку для первых и вторых классов обусловлена важностью введения пропедевтического и дополнительного материала с целью облегчения освоения обязательного учебного материала, целесообразностью раннего формирования языковой компетенции, а также повышения мотивации к изучению английского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА]]

1. интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую, проектную и театральную деятельность посредством английского языка;
2. создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

3. содействие развитию личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
4. формирование способности и готовности общаться на иностранном языке;
5. развитие элементарных коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Срок реализации 1 год, 1 академический час в неделю (33 занятия для 1 классов, 34 занятия для 2 классов в учебном году).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА]]

Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: фронтальная, групповая, парная формы работы, а также театральная и проектная виды деятельности. Ведущей формой организации занятий является групповая работа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[ОСНОВЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА]]

1 КЛАСС

1. Вводный раздел. 4 часа. Познакомиться с персонажами учебника, научиться применять в речи фразы приветствия, прощания.
2. Моя семья. 4 часа. Научиться называть членов своей семьи.
3. Моя школа. 8 часов. Познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.
4. Моя комната. 7 часов. Научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.
5. Мои домашние животные. 5 часов. Научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные.
6. Моя еда. 5 часов. Научиться рассказывать о своей любимой еде.

2 КЛАСС

1. Моя семья. 8 часов. Научиться называть членов своей семьи.
2. Моя школа. 8 часов. Познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.
3. Моя комната. 4 часа. Научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся.
4. Моя еда. 4 часа. Научиться рассказывать о своей любимой еде.
5. Мои домашние животные. 4 часа. Научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные.
6. Мои игрушки. 6 часов. Научиться называть и описывать игрушки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- осознание себя гражданином своей страны;
- повышение уровня самостоятельности и ответственности за свою работу и результаты;
- формирование устойчивой мотивации к изучению английского языка;
- развитие самооценки и критического мышления;
- совершенствование навыков сотрудничества и работы в группе;
- формирование толерантного отношения к различиям в культурах;
- развитие интереса к изучению английского языка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском);
- формирование умения использовать полученные знания по английскому языку в других учебных предметах (например, изобразительное искусство, музыка, математика, физика, литература);
- развитие навыков работы с различными видами учебных материалов (текст, картинка, аудио);
- сочетание практических и творческих заданий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности;
- совершенствование умения использовать полученные знания по английскому языку для общения в различных ситуациях;
- развитие навыков сравнения, анализа, синтеза информации;
- развитие навыков проектной деятельности;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

В коммуникативной сфере:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение различать буквы и звуки английского алфавита;
- расширение лексического запаса по темам: "Школа", "Семья", "Еда", "Комната", "Домашние животные";
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

2 КЛАСС

В коммуникативной сфере:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение различать буквы и звуки английского алфавита;
- расширение лексического запаса по темам: "Школа", "Семья", "Еда", "Комната", "Игрушки" "Домашние животные";
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный раздел. "Давайте познакомимся!"	1	Приветствие, прощание, знакомство.	Аудирование, говорение.	04.09.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
2	Вводный раздел. "Здравствуй, Няня Шайн!"	1	Закрепление лексики и структуры прошлого урока.	Аудирование, говорение.	11.09.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
3	Вводный раздел. Сказка "Гадкий утёнок. Яйцо".	1	Знакомство с историей гадкого утёнка, названиями цветов.	Аудирование, говорение.	18.09.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
4	Вводный раздел. "Весёлый алфавит". Буквы: А, В, С.	1	Повторение названий цветов, знакомство с буквами А, В, С, их произношение и написание.	Аудирование, письмо.	25.09.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
5	"Моя семья". Сказка "Гадкий"	1	Продолжение знакомства со сказкой "Гадкий"	Аудирование, говорение.	02.10.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru

	утёнок. Кто это?"		утёнок", введение лексики по теме "Семья".			utm_referrer=yandex.ru filter=1
6	"Моя семья". "Весёлый алфавит". Буквы: D, E, F.	1	Произношение и написание букв D, E, F, закрепление лексики по теме "Семья".	Аудирование, письмо.	09.10.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
7	"Моя семья". Сказка "Гадкий утёнок. Утята".	1	Продолжение знакомства со сказкой "Гадкий утёнок", учимся говорить о семье.	Аудирование, говорение.	16.10.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
8	"Моя семья". "Теперь я знаю"	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: устное представление своей семьи, закрепление языкового материала модуля.	Говорение.	23.10.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
9	"Моя школа". "Весёлый алфавит". Буквы: G, H, I.	1	Повторение пройденных букв и звуков счёт от 1 до 6.	Аудирование, письмо.	06.11.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
10	"Моя школа". Сказка	1	Закрепление материала 9 урока,	Аудирование, говорение.	13.11.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	"Гадкий утёнок. Знакомство с котом и псом".		продолжение знакомства со сказкой "Гадкий утёнок".			
11	"Моя школа". "Снова в школу!"	1	Знакомство с названиями школьных принадлежностей.	Аудирование, говорение.	20.11.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
12	"Моя школа". "Школьный рюкзак".	1	Закрепление лексики 11 урока.	Аудирование, говорение.	27.11.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
13	"Моя школа". "Весёлый алфавит". Буквы: J, K, L, M.	1	Знакомство с новыми буквами, их произношением и написанием.	Аудирование, письмо.	04.12.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
14	"Моя школа". Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с мышкой и уткой".	1	Продолжение знакомства со сказкой "Гадкий утёнок".	Аудирование, говорение.	11.12.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
15	"Моя школа". "Весёлые уроки".	1	Закрепление пройденного материала.	Аудирование, говорение.	18.12.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
16	"Моя школа". "Теперь я	1	Проектная деятельность.	Аудирование, говорение.	25.12.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	знаю".		Проведение контроля знаний. Описание содержания своего портфеля мечты.			
17	"Моя комната". "Моя комната".	2	Знакомство с названиями предметов мебели, закрепление пройденной лексики.	Аудирование, говорение.	15.01.2025- 22.01.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
18	"Моя комната". "Весёлый алфавит". Буквы: N, O, P.	1	Знакомство с новыми буквами, повторение лексики 17 урока.	Аудирование, письмо.	29.01.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
19	"Моя комната". "Мои игрушки".	2	Знакомство с названиями игрушек, изучаем предлоги, говорим о местонахождении.	Аудирование, говорение.	05.02.2025- 12.02.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
20	"Моя комната". "Весёлый алфавит". Буквы: Q, R, S. Сказка	1	Знакомство с новыми буквами, повторение предлогов, продолжение знакомства со	Аудирование, письмо.	26.02.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	"Гадкий утёнок. В поисках дома".		сказкой "Гадкий утёнок".			
21	"Моя комната". "Теперь я знаю".	1	Проведение контроля знаний: описание своей любимой игрушки и ее местоположения в комнате.	Аудирование, говорение.	05.03.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
22	"Мои домашние животные". "Домашние животные Няни Шайн".	1	Знакомство с названиями животных.	Аудирование, говорение.	12.03.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
23	"Мои домашние животные". "Весёлый алфавит". Буквы: Т, У, V.	1	Знакомство с новыми буквами и звуками.	Аудирование, письмо.	19.03.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
24	"Мои домашние животные". "Что могут делать животные?"	1	Знакомство с необходимыми глаголами для описания животных.	Аудирование, говорение.	02.04.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

25	"Мои домашние животные". "Весёлый алфавит". Буквы: X, Y, Z.	1	Знакомство с новыми буквами.	Аудирование, письмо.	09.04.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
26	"Мои домашние животные". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание рисунка/фотографии и "Мой питомец".	Аудирование, говорение.	16.04.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
27	"Моя еда". "Моя еда".	1	Знакомство с лексикой по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	23.04.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
28	"Моя еда". "Что в моей корзине?"	1	Закрепление лексики по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	30.04.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
29	"Моя еда". "Готовим сэндвич".	1	Знакомство с новой лексикой по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	07.05.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
30	"Моя еда". Сказка "Гадкий утёнок. Дом".	1	Закрепление пройденного материала, завершение знакомства со	Аудирование, говорение.	14.05.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

			сказкой "Гадкий утёнок" .			
31	"Моя еда". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание любимой еды. Вручение сертификатов об окончании курса внеурочной деятельности.	Аудирование, говорение.	21.05.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ruutm_medium=organicutm_campaign=yandex.ruutm_referrer=yandex.rufilter=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	"Моя семья". "Давайте познакомимся!"	1	Приветствие, прощание, знакомство.	Аудирование, говорение.	02.09.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
2	"Моя семья". "Весёлый алфавит". Буквы: А, В, С, Д.	1	Знакомство с новыми буквами, закрепление лексики и структуры прошлого урока.	Аудирование, письмо.	09.09.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
3	"Весёлый алфавит". Буквы: Е, Ф, Г, Н. Сказка "Гадкий утёнок. Яйцо".	1	Закрепление букв и звуков, начало знакомства с историей "Гадкий утёнок".	Аудирование, письмо.	16.09.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
4	"Моя семья". "Моя семья"	2	Знакомство с лексикой по теме "Семья", изучаем цвета, описываем свою семью.	Аудирование, говорение.	23.09.2024-30.09.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
5	"Моя семья". "Весёлый алфавит". Буквы: I, J, K,	1	Повторение названий цветов, лексики 4 урока знакомство с новыми буквами.	Аудирование, письмо.	07.10.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	L.					
6	"Моя семья". "Весёлый алфавит". Буквы: М, N, О, Р. Сказка "Гадкий утёнок. Кто это?"	1	Произношение и написание букв, продолжение знакомства со сказкой "Гадкий утёнок".	Аудирование, письмо.	14.10.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
7	"Моя семья". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: представление своей семьи, закрепление языкового материала модуля.	Аудирование, говорение.	21.10.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
8	"Моя школа". "Весёлый алфавит". Буквы: Q, R, S, T, U.	1	Повторение букв и звуков, счёт от 1 до 5.	Аудирование, письмо.	05.11.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
9	"Моя школа". "Весёлый алфавит". Буквы: V, W, X. Сказка "Гадкий утёнок. Утята".	1	Закрепление материала 9 урока, новые буквы, продолжение истории "Гадкий утёнок".	Аудирование, письмо.	11.11.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
10	"Моя школа". "Снова в	1	Знакомство с названиями школьных	Аудирование, говорение.	18.11.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	школу!".		принадлежностей.			
11	"Моя школа". "Школьный рюкзак".	1	Закрепление материала 11 урока.Счёт до 10.	Аудирование, говорение.	25.11.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
12	"Моя школа". "Весёлый алфавит". Буквы: Y,Z. Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с котом и псом".	1	Знакомство с новыми буквами, продолжение истории "Гадкий утёнок".	Аудирование, говорение.	02.12.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
13	"Моя школа". "Весёлые уроки!".	1	Знакомство с предлогами.	Аудирование, говорение.	09.12.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
14	"Моя школа". Буквосочетания (sh, ch)".	1	Закрепление пройденного материала, продолжение истории "Гадкий утёнок".	Аудирование, письмо.	16.12.2024	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
15	"Моя школа". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний. Описание содержания своего портфеля.	Аудирование, говорение.	23.12.2024	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
16	"Моя комната". "Моя комната".	2	Знакомство с названиями предметов мебели, закрепление лексики.	Аудирование, говорение.	13.01.2025- 20.01.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

17	"Моя комната". Буквосочетания (th, ph). Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с мышкой и уткой".	1	Продолжение истории "Гадкий утёнок", повторение лексики 17 урока.	Аудирование, письмо.	27.01.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
18	"Моя комната". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание своей любимой игрушки и ее местоположения в комнате.	Аудирование, говорение.	03.02.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
19	"Моя еда". "Моя еда".	1	Знакомство с лексикой по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	10.02.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
20	"Моя еда". "Что в моей корзинке?".	1	Закрепление лексики по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	17.10.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
21	"Моя еда". "Готовим сэндвич".	1	Знакомство с новой лексикой по теме "Еда".	Аудирование, говорение.	03.03.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
22	"Моя еда". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание любимой еды.	Аудирование, говорение.	10.03.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
23	"Мои домашние	1	Знакомство с названиями животных	Аудирование, говорение.	17.03.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	животные". "Домашние животные Няни Шайн".					
24	"Мои домашние животные". "Что могут делать животные?"	1	Знакомство с необходимыми глаголами для описания животных.	Аудирование, говорение.	31.03.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
25	"Мои домашние животные". "Домашние животные".	1	Закрепление пройденного материала, рассказ о домашнем животном.	Аудирование, говорение.	07.04.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
26	"Мои домашние животные". "Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание рисунка/фотографии "Мой питомец".	Аудирование, говорение.	14.04.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
27	"Мои игрушки". "Мои игрушки".	3	Знакомство с названиями игрушек, изучение предлогов, описание предметов и их местоположения.	Аудирование, говорение.	21.04.2025, 28.04.2025, 05.05.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
28	"Мои игрушки". Буквосочетания (th, ph). Сказка	1	Знакомство с новыми буквами, продолжение истории "Гадкий утёнок".	Аудирование, говорение.	12.05.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	"Гадкий утёнок. Дом".					
29	"Мои игрушки". Теперь я знаю".	1	Проектная деятельность. Проведение контроля знаний: описание своей любимой игрушки и ее местоположения в комнате.	Аудирование, говорение.	19.05.2025	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
30	"Мои игрушки". Время игр.	1	Игра-срез знаний пройденного материала. Вручение сертификатов об окончании курса внеурочной деятельности.	Письмо, говорение.	26.05.2025	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	"Давайте познакомимся!"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
2	Здравствуй, Няня Шайн!	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
3	Сказка "Гадкий утёнок. Яйцо"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
4	"Весёлый алфавит". Буквы: А, В, С.	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
5	Сказка "Гадкий утёнок. Кто это?"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
6	"Весёлый алфавит". Буквы: D, E, F.	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
7	Сказка "Гадкий утёнок". Утята.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
8	"Теперь я знаю"	1		1	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
9	"Весёлый алфавит". Буквы: G, H, I.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
10	Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с котом и	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

	псом".				
11	"Снова в школу"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
12	"Школьный рюкзак"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
13	"Весёлый алфавит". Буквы: J, K, L, M.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
14	Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с мышкой и уткой".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
15	"Весёлые уроки"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
16	"Теперь я знаю".	1		1	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
17	"Моя комната".	2			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
18	"Весёлый алфавит". Буквы: N, O, P.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
19	"Мои игрушки".	2			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
20	"Весёлый алфавит". Буквы: Q, R, S. Сказка "Гадкий утёнок. В поисках дома".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
21	"Теперь я знаю".	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1

22	"Домашние животные Няни Шайн".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
23	"Весёлый алфавит". Буквы: Т, У, V.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
24	"Что могут делать животные?"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
25	"Весёлый алфавит". Буквы: X, Y, Z.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
26	"Теперь я знаю".	1		1	http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
27	"Моя еда".	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
28	"Что в моей корзинке?"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
29	"Готовим сэндвич".	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
30	Сказка "Гадкий утёнок. Дом".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
31	"Теперь я знаю".	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	5	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	"Давайте познакомимся!"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
2	"Весёлый алфавит". Буквы: А, В, С, D.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
3	Буквы: E, F, G, H. Сказка "Гадкий утёнок. Яйцо".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
4	Моя семья	2			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
5	"Весёлый алфавит". Буквы: I, J, K, L.	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
6	"Весёлый алфавит". Буквы: M, N, O, P. Сказка "Гадкий утёнок. Кто это?".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
7	"Теперь я знаю"	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1
8	"Весёлый алфавит". Буквы: Q, R, S, T, U.	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
9	"Весёлый алфавит". Буквы: V, W, X. Сказка "Гадкий утёнок. Утята".	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru&filter=1

10	"Снова в школу!"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
11	"Школьный рюкзак"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
12	"Весёлый алфавит". Буквы: Y,Z. Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с котом и псом".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
13	"Весёлые уроки"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
14	Буквосочетания (sh, ch)".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
15	"Теперь я знаю"	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
16	"Моя комната"	2			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
17	Буквосочетания (th, ph). Сказка "Гадкий утёнок. Знакомство с мышкой и уткой".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
18	"Теперь я знаю"	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
19	"Моя еда"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
20	"Что в моей корзинке?"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
21	"Готовим сэндвич"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/

22	"Теперь я знаю"	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
23	"Домашние животные Няни Шайн".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
24	"Что могут делать животные?"	1			https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
25	"Домашние животные". Сказка "Гадкий утёнок. В поисках дома"	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
26	"Теперь я знаю".	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
27	Мои игрушки	3			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
28	Буквосочетания (th, ph). Сказка "Гадкий утёнок. Дом".	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
29	Теперь я знаю	1		1	https://prosv.ru/audio/spotlight/?utm_source=yandex.ru utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru utm_referrer=yandex.ru filter=1
30	Время игр!	1			http://audiolang.info/spotlight-1-klass-video/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923305

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025