

## Приказ

10.09.2024

№287/2-Д

### «Об утверждении состава комиссии»

В соответствии с порядком проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в МБОУ ПГО «СОШ № 14»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии для проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в следующем составе:

Н.В. Валова – заместитель директора по УВР

Е.М. Балеевских – учитель-логопед

О.Е. Веселова – учитель-логопед

О.Б. Сергеева – учитель

С.В. Никулина – педагог-психолог

2. Членам комиссии проводить диагностику в соответствии с порядком проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в МБОУ ПГО «СОШ № 14», утвержденным приказом №2871/1 -Д от 10.09.2024

Контроль оставляю за собой.

Директор

И.А.Харланов

С приказом ознакомлены:

Н.В. Валова

Е.М. Балеевских

О.Е. Веселова

О.Б. Сергеева

С.В. Никулина



## Приказ

от 10.09.2024г.

№ 2871-Д

### «Об утверждении порядка проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком»

В соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (Приложение 1).
2. На основании результатов диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в случае выявления необходимости и согласия родителей (законных представителей) включить в учебный план общеобразовательной программы курсы, занятия с учителем-логопедом или предусмотреть реализацию иных дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения основных общеобразовательных программ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.А.Харланов

ПОРЯДОК проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в МБОУ ПГО «СОШ № 14»

1. Настоящий Порядок проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком (далее – Порядок) разработаны в соответствии с пунктом 13 приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Порядок определяет требования к процедуре и условиям проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком в МБОУ ПГО «СОШ № 14» (далее – МБОУ).

3. Порядок направлен на выявление и удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком (далее – обучающиеся).

4. Цель проведения диагностики – определение у обучающихся уровня владения русским языком как средством коммуникации, наличия/отсутствия фоновых знаний, определение образовательного маршрута обучающегося.

5. Языковая диагностика проводится в отношении несовершеннолетних иностранных граждан, а также граждан Российской Федерации, слабо владеющих или не владеющих русским языком и нуждающиеся в дополнительных часах по изучению русского языка

6. При проведении диагностики используются диагностические материалы, разработанные Минпросвещения России и размещенные на информационном портале «Единое содержание общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций"), или диагностические материалы, рекомендованные органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования («Методические рекомендации по проведению языковой диагностики обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, осваивающих основные общеобразовательные программы Российской Федерации» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»).

7. Языковая диагностика включает в себя прежде всего входной контроль, а также текущий, промежуточный и итоговый контроль.

8. Входная языковая диагностика проводится при поступлении обучающегося в МБОУ. Цель проведения входной диагностики – зафиксировать исходный уровень владения русским языком, определить сформированность умений и навыков в разных видах речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование), а также выявить трудности в грамматике и лексике у обучающихся, для которых русский язык не является родным.

9. Текущий контроль обеспечивает постоянную обратную связь и способствует улучшению качества образовательного процесса по изучению русского как иностранного. Цель текущего контроля – выявление пробелов при усвоении обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, а также установления пробелов в их обучении.

10. Промежуточный контроль проводится в конце четверти или полугодия с целью выявления динамики процесса освоения обучающимся каждого вида речевой деятельности. Цель проведения промежуточного контроля – скорректировать образовательный маршрут обучающегося.

11. Итоговый контроль проводится по итогам учебного года. Целью проведения итогового контроля является выявление достигнутого уровня языковой и речевой компетенции учащегося, определение степени сформированности знаний и умений по русскому языку.

12. В случае необходимости возможна организация внеплановых диагностических процедур.

13. К проведению языковой диагностики привлекаются педагоги, учителя-логопеды, педагог-психолог МБОУ; списочный состав закрепляется приказом по МБОУ.

14. Результаты диагностики оформляются протоколом (Приложение 1).

15. Сформированность речевых умений и навыков определяется дифференцированно по каждому виду речевой деятельности. Итоги языковой диагностики оформляются в виде таблицы, включающей Ф.И.О., класс обучающегося, его возраст, ход проведения и выводы по результатам языковой диагностики. Оригинал результатов диагностики может прикладываться к личному делу обучающегося.

16. С результатами языковой диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающегося под роспись. При наличии письменного заявления родителям (законным представителям) обучающегося предоставляется копия заключения об итогах языковой диагностики их ребенка.

17. Результаты языковой диагностики являются основанием для внесения в список занятий с учителем-логопедом, корректировки учебного плана, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей) основных образовательных программ, а также для направления ребенка на ПМПК для определения образовательного маршрута.

**Протокол языковой диагностики обучающихся**

(примерная форма в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению языковой диагностики обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, осваивающих основные общеобразовательные программы Российской Федерации» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Субтест / № задания	Баллы	ФИ тестируемого, страна, возраст
		Оценка ответов
<b>Говорение</b>	<b>19</b>	
1.1	5	Полный ответ
1.2	5	Полный ответ
1.3	5	Полный ответ
1.4	4	1 грамматическая ошибка
<b>Аудирование</b>	...	...
2.1	...	...
2.2	...	...
2.3	...	...
<b>Чтение</b>	...	...
3.1	...	...
3.2	...	...
3.3	...	...
<b>Письмо</b>	...	...
4.1	...	...
<b>Грамматика. Лексика</b>	...	...
5.1.1	...	...
5.1.2	...	...
5.1.3	...	...
5.1.4	...	...
5.1.6	...	...
5.1.7	...	...
5.1.8	...	...
5.1.9	...	...
5.1.10	...	...
5.2	...	...
5.3	...	...
5.4	...	...
<b>Рекомендации</b>		<b>Продвинутый уровень владения русским языком</b>