Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
(Протокол от 14.04.2025 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
_____ И.А. Харланов
Приказ № 160 – Д от 14.04.2025 г.

Отчет по самообследованию
(2024 год)

Полевской
2025

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	стр.	3
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.	3
Образовательная деятельность	стр.	7
- Учебные результаты	стр.	9
- Воспитательная деятельность	стр.	10
- Участие в городском фестивале «Самоцветы» (Интеллект)	стр.	22
- Психолого-логопедическая служба	стр.	26
- Качество подготовки обучающихся	стр.	28
- Востребованность выпускников	стр.	33
Качество кадрового потенциала	стр.	33
- Состояние и качество методической работы	стр.	37
Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение	стр.	38
Материально-техническая база	стр.	40
Система управления образовательной организации	стр.	50
Локальные нормативные документы	стр.	53
Работа с обращениями граждан	стр.	53
Организация учебного процесса	стр.	54
Внутренняя система оценки качества образования		
Внутришкольный контроль	стр.	56
Общие выводы	стр.	59
Задачи на 2025 год	стр.	59

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа №14»
Руководитель	Харланов Игорь Анатольевич
Адрес организации	623380 г. Полевской Свердловской обл., улица Коммунистическая, 14.
Телефон, факс	директор, канцелярия – (34350) 4-56-44
Адрес электронной почты	polev_14@rambler.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа
Дата создания	1963 г.
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01277-66/00196276
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148521

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2024	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	899	931
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389	397
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	297/32	313/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	3,49	3,0

	класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2/2,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	3/3,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	3/3,3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4	5/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/17	6/28,5

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	800/89	800/86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/6,8	61/6,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,6	2/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/100	66/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/81	48/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/66	42/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15	7/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9,4	8/16

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/69,6	42/79,2
1.29.1	Высшая	человек/%	16/28,5	17/32,07
1.29.2	Первая	человек/%	23/41	25/47,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9	2/4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/45	24/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9	3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/26,4	14/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/98	49/99
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/43	30/60
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,5	17,5
2.3	Наличие в образовательной	да/нет	нет	нет

	организации системы электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	899/100	931/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МБОУ ПГО «СОШ № 14» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (АФООП УО (ИН);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АФООП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий, а также иными действующими нормативными актами в сфере образования, локальными нормативными актами МБОУ ПГО «СОШ № 14».

Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Язык обучения: русский.

Нормативные сроки обучения
- начальное общее образование – 4 года (5 лет по АООП НОО ОВЗ);
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

МБОУ ПГО «СОШ № 14» реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	**Средняя численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	330
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	55
Основная образовательная программа основного общего образования	391
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)	59
Основная образовательная программа среднего общего образования	56
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
Дополнительные общеразвивающие программы	270

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 905 (среднее число) обучающихся.

УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На конец 2023 – 2024 учебного года на уровне НОО аттестовано 305 учащихся. Не подлежали аттестации учащиеся 1 классов. На уровне ООО аттестовано 467 учащихся 5 – 9 классов. В 10 – 11 классах аттестованы 63 обучающихся.

Показатели	Общеобразовательные классы			Специальные (коррекционные) классы		
Учебный год	23/24	22/23	21/22		22/23	21/22
Успеваемость	99,6%	98,6%	99,9%	98%	100%	100%
Качество	40,3	42,9%	41,1%	12%	14,3%	18,7%
Число неуспевающих за учебный год	3	10	0	1	0	0
Число условно переведенных/оставленных на повторное обучение	1/0	5/5	1/0	0/1	0	0
Число обучающихся, закончивших учебный год с одной «3»	48	47	47	6	3	2
Число учащихся, не приступивших к обучению	1	0	0	0	0	0
Число учащихся, часто пропускающих занятия	0	3	1	2	0	0
Пропущено уроков за учебный год (с учетом не приступивших к обучению)	59653	65778	64334	8400	10131	8241
из них по причине неуважительной	1620 (2,7%)	5634 (8,6%)	3695 (5,7%)	706 (8,4%)	1701 (16,8%)	856 (10,4%)
Пропущено уроков на одного ученика	71,8	79,6	81,1	91,3	110	88,6
Число педагогов, имеющих неуспевающих по итогам учебного года	12	27	1	8	0	0
из них с высшей квалификационной категорией	3	5	1	1	0	0
из них с первой квалификационной категорией	8	22	0	7	0	0
из них без квалификационной категории или СЗД	0	0	0	0	0	0

Подводя учебные итоги года, можно выделить следующие положительные результаты:

- при совместной работе педагогов и классных руководителей удалось сохранить число обучающихся, мотивированных на высокие результаты в учебе и успевающих на "4" и "5",
- благодаря индивидуальной работе педагогов с детьми с ОВЗ удалось снизить неуспеваемость в специальных (коррекционных) классах,
- адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов прошел успешно.

В то же время

- индивидуальная работа с педагогами и родителями в рамках школьного консилиума и совета профилактики не позволила снизить социально обусловленную неуспеваемость,
- снизились показатели качества обученности и успеваемости на уровне ООО,

– проектная деятельность по ФГОС ведется без должного планирования деятельности учителя и обучающегося.

В следующий отчетный период для повышения качества образования необходимо:

– усилить контроль посещения обучающимися школы (ежедневно; ответственные – классные руководители, заместители директора),
– усилить административный контроль текущей успеваемости отстающих обучающихся и имеющими одну неаттестацию, а также одну «3» (ежемесячно; ответственные – заместители директора, классные руководители, учителя-предметники),
– провести собеседования с родителями неуспевающих в рамках педагогического совета, совещания при заместителе директора, школьного консилиума, совета профилактики (по годовому плану, а также внепланово; ответственные – заместители директора, классные руководители),
– рекомендовать родителям (замещающим лицам) неуспевающих учеников, испытывающих стойкие трудности в усвоении программы, обратиться за консультацией в ТОПМПК, к школьному педагогу-психологу, учителю-логопеду (по результатам четвертей; ответственные – классные руководители),
– организовать методическую помощь учителям в работе с отстающими, одаренными детьми (по плану работы ШМО, годовому плану работы; ответственные – заместители директора, руководители ШМО, педагог-психолог).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Характеристика и обоснование воспитательной работы в школе

Воспитательная и профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ №14» осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, целевой программой «Профессиональное самоопределение учащихся», программой антикоррупционного воспитания, программами внеурочной деятельности, образовательной программой дополнительного образования, комплексной программой профилактической работы и формирования основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ ПГО «СОШ №14».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Системообразующим фактором в воспитательной деятельности школы являются социально-образовательные проекты, которые направлены на формирование патриотических качеств школьников, развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей и успешной социализации.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительным образовательным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- Более 90 процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.
- Более 70 процентов кадрового состава прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в работе ШМО классных руководителей, семинарах различных уровней.

Клуб классных руководителей по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Кол-во, чел.
Протокол № 4 29.03.2024	– социальное партнерство школы – презентация опыта работы классных руководителей по социальному партнерству и организации классного самоуправления – мониторинг результатов диагностики:уровень конфликтности, уровень тревожности, уровень агрессии – консультация психолога	38
Протокол № 4 30.05.2024	«Круглый стол» в Клубе классных руководителей: - подведение итогов года по реализации Рабочей программы воспитания, календарных планов работы;	37

	итоги диагностики уровня воспитанности обучающихся; работа над проектом календарных планов воспитательной работы на 2024-2025 у.г.	
Пр. №1 от 29.08.2024	«Воспитательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	44
Протокол № 2 от 31.10.2024 г	Организация воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Реализация проекта «От Сталинграда до Берлина»	38

Методическая деятельность по ВР на муниципальном, окружном, Всероссийском уровне (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

Мероприятие	**Дата**	**Место, организатор**	**Тема**	**ФИО**
Городской клуб классных руководителей	1.02.2024	ЦППМиСП «ЛАДО»	Профилактика девиантного поведения подростков	Пеленева Н.В. Гафурова М.И.
Педсовет	07.02.2024	ЦНППМ Екатеринбург	Воспитательный потенциал образовательной среды	Предеина И.А. Литвинова И.В.
Всероссийское совещание	29.02.2024	онлайн	Система воспитания как ключевой ресурс профилактической работы в ОО»	Литвинова И.В. Пеленева Н.В.
Муниципальный форум «Прообразование»	27.03.2024	ОМС Управление образованием	Реализация профориентационной работы в школе через внеурочную и профориентационную деятельность	Плещева Е.В. Григорьева Н.М.
Открытая площадка	29.08.2024	МБОУ ПГО «СОШ№14»	«Семья и школа -вместе мы сильнее»	Педагоги школы
Стажировочная площадка	30.10.2024	ОМС Управление образованием, СОШ №17, №14	Обучение и воспитание детей инвалидов и детей с ОВЗ	11 педагогов
Семинар	16.12.2024	ЦППМиСП «ЛАДО»	Основные аспекты полового воспитания	18 педагогов

Выводы:

- План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
- Тематика мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.
- Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

События	Участники	Активность участия %
Внеурочные школьные читательские проекты для учащихся по произведениям. Библиотечные часы.	1-4 классы	100%
Внеурочные занятия по проекту «Разговоры о важном»	1-11 классы	100%
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1–11 кл.	100%
Мероприятия к Году семьи	1 -11 кл.	100%
Фестивали патриотических стихов и песен к дню защитника Отечества	1 – 6 кл.	95%
Полоса препятствий	1-4 кл.	100%
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-11 кл.	100%
Смотр строя и песни	8-11 кл.	82%
Общешкольный проект «Салют Командору»	1 – 9 кл.	100%
День защиты детей – день ГО (классные часы «Безопасное детство», эстафеты)	1 – 11 кл.	100%
Выпускные праздник. Последний звонок	4, 9, 11 кл.	100%
Осенний туристический слет	1-11 кл	100%
День кадета	4В, 8В кл.	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день мира (классные часы, музейные часы)	1-11 кл.	100%
Акция «Сбереги дерево»	1 – 11 кл.	150 участников 17%
Акция «Добрые руки»	1-11 кл.	320 участников 35%
Семья-хранительница национальных традиций	1-6 кл.	семьи
День самоуправления	5 – 11 кл.	Охват 80%
День пятиклассника –день открытых дверей для родителей	5 кл.	100%
Проект «От Сталинграда до Берлина»	5- 9 кл.	95%
Предметные недели	1 – 4 кл.	100%
Праздники Нового года	1-11 кл.	100%

Выводы:

- Успешно и активно проходят традиционные мероприятия: туристические слеты, военно-спортивные игры, смотры строя и песни, праздники, интеллектуальные игры, день самоуправления.
- Растет активность участия в социально-значимых акциях: 160 детей из 35 классов стали участниками акции «Сбереги дерево», 320 учащихся из 32 классов собирали корм для животных приюта, 94 учащихся из 24 классов участвовали в акции «Своих не бросаем».
- Большая активность участия учащихся в общешкольных проектах, включающих мероприятия разных направленностей: спортивных, игровых, интеллектуальных, творческих, при объединении деятельности школьной библиотеки, детского делового центра, школьного музея.
- Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет обучающихся, Совет старшеклассников.

- Школьный музей строил свою работу через актив вожатых (модуль «Самоуправление»), через проведение экскурсий по темам: «От Беслана до Казани» (о терроризме), «Крапивин-лоцман книжных морей», «По ту сторону экрана», «Путешествие по Золотому кольцу», «Азбука России», «Немеркнущий подвиг Ленинграда», «Крым-это Россия» и т.д.
  Всего проведено 147 экскурсий для учащихся школы, также для воспитанников детского сада и для делегации ветеранов из Артинского ГО, которые прибыли с родины Героя СССР Чухарева В.Ф. Всего более 2500 чел/часов посещений.
  Музей школы получил диплом I степени, как участник Всероссийской исторической викторины, посвященной 80-летию освобождению Ленинграда от блокады.
- Для учащихся 1-5 классов в месячник Защитника Отечества был организован просмотр спектакля «А на завтра была война»,
- В виртуальном космосе побывали 301 учащийся 1 – 6 классов школы.

Организации внеурочной деятельности

Мероприятия по всем направлениям выстраиваются через курсы внеурочной деятельности, психолого-логопедические занятия, через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, участие школьников в мероприятиях общешкольного, муниципального и других уровней.

- Курсами внеурочной деятельности охвачены 100 процентов классов и обучающихся.
- Наибольший охват обучающихся осуществляется в рамках гражданско-патриотического направления через курс «Разговоры о важном», введен новый курс по профориентации «Россия – мои горизонты».
- Во внеурочной деятельности представлены курсы по всем направлениям.
- Особый упор на военно-спортивную занятость делается в кадетских классах: стрельба, строевая подготовка, тайский бокс.
- Занятость во внеурочной деятельности компенсируется через вовлечение обучающихся в разнообразные классные и школьные мероприятия по всем направлениям.
- Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр», в коллектив входят 18 учащихся 1 классов, которые участвуют в сценической деятельности на литературных праздниках.

Анализ дополнительного образования

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

- В течение 2024/25 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах
- Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций на бюджетной основе.
- В школе есть объединения дополнительного образования всех направленностей.
- Численность детей в объединениях ДО увеличилась с 270 до 315
- Всего более 60 процентов обучающихся охвачено внеурочными занятиями, включая занятия в объединениях дополнительного образования в «СОШ№14», учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий

Результативность участия обучающихся во внешкольных мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Дата	Количество учащихся/ФИО	Результат
Муниципальный			
Танцевальный серпантин	25.01.2024 г.	Команда 9б	2 место
Игра –викторина «Национальные герои Отечества» по проекту «Будь здоров»	Февраль 2024 г.	Команда 8г класса	2 место
Городские соревнования по ОФП	15.02.2024	Команда 2 класса	3 место
Конкурс агитбригад «Великий могучий русский язык» по проекту «Будь здоров»	15.02. 2024 г.	Команда 8г	1 место
Конкурс чтецов к 80-летию освобождения Ленинграда	Февраль 2024 г.	Ковалев Артем 3б Савелкова А. 9в Драутор А.7г	2 место 2 место 2 место
Проект «Точка опоры» конкурс рисунков о профессиях	Февраль 2024 г.	Чижова Арина 8г Драутор Алиса 7г	1 место 3 место
Защита творческих проектов конкурса «Арт-мастер»	2024 г.	Предеин Григорий 3 кл. Алешкевич Я. 9В Коневских Лиза Предеина Света 6в	1 место 1 место 3 место 2 место
«Биатлон в школу. Биатлон в ГТО!	Февраль 2024 г.	команда	3 место
Игра «Зарница»	22.03. 2024 г.	команда	3 место
Конкурс в рамках проекта «Инженерная школа»	21.03.2024 г.	Команда 8 г.	3 место
Соревнования на призы Попечительского Совета	21.03.2024 г.	Команда	2 место 3 место, общее 2 место
Открытые авиамодельные соревнования, посвященные 90-летию Ю. Гагарина	22.03.2024 г.	Команда 8г Шишин Захар 8г Фролин Матвей 8г	1 место 2 место 1 место
Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров-ориентиры жизни»	Апрель 2024 г.	Команда 8г класса	2 место
Проект «Точка опоры» конкурс видеороликов	Апрель 2024 г.	Чижова А.8г, Драутор А, 7г. Комарова М.7г	1 место 2 место
Соревнования ДЮП	27.04.2024 г.	Команда 10 кл.	1 место
II городской конкурс профориентационных проектов ПРОеКТОриЯ	7.05.2024 г.	Дейков Матвей 8г	1 место
Соревнования на призы Попечительского Совета	13.09.2024	команды	1 и 3 места
Бегатлон	19.09.2024	команда	1 место
Фестиваль ШСК	27.09.2024	команда	3 место
Соревнования РМК	23.10.2024	Чеботарь М. Шульгина А.	1 место 1 место
Областной			

Финал областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Май 2024 г.	Алешкевич Ярослав 9в	2 место
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья	2024 г.	Предеин Григорий 3 кл.	1 место
Профориентационный проект «Точка опоры»	Май 2024 г.	Команда	1 место
Соревнования РМК	Ноябрь 2024	Шульгина А.	3 место
Всероссийский			
Соревнования ДЮП	Май 2024 г.	Команда 10 кл.	1 место
«Точка опоры» -конкурс агитбригад в Сочи	Окт. 2024	Команда 8-11 кл.	1 место

Выводы:

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.
- Во внешкольных мероприятиях приняли участие 90 процентов классных коллективов, более 80 процентов обучающихся школы и 50 процентов родителей.
- По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.
- Внешкольные мероприятия включали также участие обучающихся в муниципальных мероприятиях по программе «Самоцветы», онлайн-олимпиадах, конкурсах регионального и Всероссийского уровней.

Работа с родителями

Организация общешкольных тематических лекториев для родителей

Дата	Тема	Протокол
14.03.2024	О роли семьи и школы в воспитании законопослушного гражданина. Социально-психологическое тестирование: что это и зачем нужно. Независимая оценка качества образования.	47 родителей 7 классов Протокол № 8
19.03.2024	О роли семьи и школы в воспитании законопослушного гражданина. Безопасное детство. Суицидальное поведение детей и подростков. Административная и уголовная ответственность родителей; контроль за детьми (досуг, телефоны); как не допустить уход ребенка из дома; мониторинг социальных сетей; уголовная ответственность; половое воспитание.	67 родителей 5.6.8 классов Пр. № 9 Начальник ПДН ОМВД Сыропятова А.С.,
21.03.2024	Безопасность детей на дорогах. (Госавтоинспектор Оглезнева Е.И) Курс ОРКСЭ в 4 классе. Правила безопасного поведения в каникулыю	84 родителя 3 классов Протокол № 10
12.09.2024	Организация образовательного процесса в 1 классах. Психологические особенности первоклассников. Единые требования семьи и школы в воспитании в условиях реализации Рабочей программы воспитания. Усиление патриотического воспитания.	66 родителей 1 класс Протокол №1

25.09.2024	Единые требования семьи и школы в воспитании в условиях реализации Рабочей программы воспитания. Усиление патриотического воспитания. Профилактическая работа школы по обеспечению безопасности обучающихся.	69 родителей 5 классов Протокол №2
25.09.2024	Профориентация. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Родители 9 кл. 75 человек Пр.№3
27.09.2024	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика и безопасность. Начальник ПДН ОМВД Сыропятова А.С.	65 родителей 7-8 кл. Протокол №4
10.10.2024	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	21 родитель 11 кл протокол №5
14.12.2024	Общешкольное родительское собрание «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних».Инспектор ПДН ОМВД Романченко А.В	Родители обучающихся 8-9 классов пр.№6

Мероприятия с родителями в рамках Года семьи

Дата проведения	Название мероприятия	Участники
28.01.2024 г.	«Папа, мама, я - спортивная семья» по проекту «Будь здоров-ориентиры жизни»	Семья учащегося 8г класса
Февраль 2024	Видеоролик о семье по проекту «Будь здоров-ориентиры жизни»	Учащиеся 8г класса и родители
Февраль 2024	Проект «Точка опоры» - презентации о профессиях родителей	Родители предоставили детям информацию для подготовки презентации
22.02.2024	Смотр строя и песни	Участник СВО – отец ученика 8 класса в жюри
Март	Акция «Своих не бросаем»	94 учащихся, их родители
18.04.2024	Семейный библиотечный праздник «Это Пушкин виноват»	63 учащихся, 38 родителей
Апрель 2024	Проект «Точка опоры» - видеоролики о профессиях родителей	Родители и учащиеся
Май-июнь	Последние звонки, выпускные вечера	Родители: организаторы, выступающие, зрители
Сентябрь	Праздники первого звонка	Родители учащихся 1, 5,11 классов
11.12.09.2024	Осенний туристический слет	Учащиеся и родители
14.09.2024	День кадета	Учащиеся 4в, 8в и родители
20.10.2024	День отца –веселые старты	5-6 кл. и родители
9.11.2024	Литературный праздник – фестиваль семейного чтения	1-4 кл. и родители
Ноябрь	Акция «Сбереги дерево»	1-9 кл. и родители

28.11.2024	Праздник «Семья- хранительница национальных традиций»	1-6 классы и родители
7.12.2024	День пятиклассника – день открытых дверей для родителей	5 кл. и родители

Организации школьного самоуправления

Формирование активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через реализацию социально-значимых проектов и акций, работу органов самоуправления.

- Школьное самоуправление хорошо активизировалось, благодаря четко определенным мероприятиям и посильному участию в них активистов класса и школы, при этом не достаточна инициативность школьников 5-9 классов,
- Старшеклассники школы во главе с Советом старшеклассников активизировали свою деятельность.
- Общешкольный проект «От Сталинграда до Берлина» объединил классные коллективы, активизировалась деятельность классных активов.
- С подготовленным материалом активисты музея и вожатые выступали на классных часах в своих классах и у подшефным,
- Свои знания по темам проектов команды классов показали во время интеллектуальных игр.
- Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Организации деятельности детских и молодежных общественных объединений

Формирование активной жизненной позиции обучающихся осуществляется через реализацию социально-значимых проектов и акций, работу детских объединений: Отряд ЮИД «Осторожно, дети!», отряд ДЮП «Искорка», «Волонтер»

- Достаточно успешно осуществляли свою деятельность детские и молодежные общественные объединения.
- Школьные объединения выстроили свою работу в системе, осуществляют результативную деятельность на разных уровнях.
- Результативно выступают на муниципальном и региональном уровне отряды ЮИД и ДЮП.

Организация социального партнерства в воспитательном процессе

В 2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с общественными организациями и культурными учреждениями в соответствии с планом работы школы.

Обществ. организация	Формы работы
МБУ «Центр работы с молодёжью «Феникс»	Проведение Уроков мужества: «Гвардия. Подвиг. Урал» (22.09.2023 г) «Непокоренный Ленинград» 18.01.2024 «Классные встречи» «Волонтеры России»
	Беседа по безопасности с учащимися 8-9 классов 9.10.2024
	Лекция по профилактике СПИД/ВИЧ в 10.11 классах 2.12.2024
Фонд помощи бездомным животным	Акция «Добрые руки» Сбор кормов для бездомных животных

Союз пограничников	3 экскурсии в музей пограничников
Союз офицеров-ветеранов	Урок мужества –встреча с офицером запаса Ангициным В.Ю.
Военный комиссариат г.Полевского	Беседы «Военные ВУЗы и служба в рядах вооруженных сил» 01.02.2024 г. 10.10.2024
Дворец культуры ОАО СТЗ	- посещение спектакля филармонии г.Екатеринбурга - 35-лет выводу войск из Афганистана (концерт, награждение) 9в кл. - концерт «Мы вместе- мы с тобой» -8в.9в.10 классы
Центр «Азов» 10.12.2024	х/ф «Бажов . Одолженное время» Встреча с авторами. 9 кл.

Организация профориентационной работы школы

Основные направления профориентационной работы в 2024 году: информационная и проектная деятельность. Обучающиеся 6-11 классов стали участниками региональных и всероссийских профориентационных проектов и онлайн-уроков: «Точка опоры», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория».

В 2024 г. проведены мероприятия:

- онлайн занятия-знакомства с промышленными предприятиями и научными организациями в рамках внеурочной деятельности;
- проведение онлайн экскурсий на предприятия города и области, знакомства с учебными заведения Свердловской области;
- участие обучающихся в соревнованиях и конкурсах технического творчества в системе дополнительного образования, в конкурсах профессионального мастерства;
- разработка элективных курсов по предметам естественнонаучного цикла;
- организация профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с ФГОС, знакомство обучающихся 8-9 классов с новой формой профессионального обучения «Профессионалитет»;
- результативное участие во всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры». На всех этапах команда школы становилась победителем. По итогам проекта школа получила грант Благотворительного Фонда Синара.
- организовано сотрудничества с учебными заведениями среднего образования Свердловской области по проведению профессиональных проб и социальных практик;
- организовано участия школьников в олимпиадах и конкурсах технической направленности;
- созданы условий и реализация комплекса мероприятий по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактика правонарушений
Работа с детьми «группы риска»

В 2024 учебном году профилактическая работа в МБОУ ПГО «СОШ № 14» была направлена на развитие целостной системы социально – правовой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся и защите их прав.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних включала в себя ранние предупредительные меры воздействия, нацеленные на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Для проведения профилактических мероприятий администрацией и педагогами школы привлекаются общественно-государственные, образовательные, культурно-спортивные учреждения, родительская общественность. Организованы совместные мероприятия: Единые

дни профилактики, акции и рейды, психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним и законным представителям. В МБОУ ПГО «СОШ №14» проведены мероприятия, направленные на раннюю профилактику правонарушений:

К работе с учащимися «группы риска», родителями и педагогами школы привлечены субъекты системы профилактики: ПДН ОМВД России по г. Полевскому, Прокуратуры г. Полевского ТКДНиЗП г. Полевского, ЦСПСиД г. Полевского, ОНД г. Полевского, ОГИБДД г. Полевского. Используются различные формы работы с обучающимися по профилактике правонарушений, в том числе беседы со специалистами.

Дата	Мероприятие	Участники
08.02.2024	Беседа о правонарушениях, запрете употребления алкоголя, недопустимости самоповреждающего поведения. Телефон доверия.	Начальник ПДН ОМВД Сыропятова А.С.,10-11 класс
06.03.2024	Лекция «Профилактика правонарушений в сфере информационно-коммуникационных технологий», «Антитеррористическая защищенность в школе», «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков, курения».	«Феникс» Шрам И.Б., помощник прокурора Киселева Т.А., 5а, 5г, 5б, 8б, 9в, 9г
22.03.2024	Беседа о соблюдении правил дорожного движения	Госавтоинспектор Замыслова А.В., обучающиеся 3 классов
22.03.2024	Лекция «Ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного приобретения, хранения, сбыта наркотических средств»	Зам.прокурора Кривошенина Е.К., обучающиеся 9-10-11 классов
04.04.2024	Лекция «Разъяснение норм и законодательства о безопасности дорожного движения и правил пользования самокатами»	Зам.прокурора Кривошенина Е.К., обучающиеся 8-9 классов
04.04.2024	Лекция «Противодействие экстремизму и терроризму»	Зам.прокурора Кривошенина Е.К., обучающиеся 5-7 классов
19.09.2024	Лекция о киберпреступлениях, различных видах мошенничества	Специалист ВТБ-банка Цинтер Д.В., 10-11 класс
26.09.2024	ПДД, беседа о разных видах мошенничества	Начальник ОРЛС ОМВД Любимова Н.Н, начальник ПДН ОМВД Сыропятова А.С., 9-11 кл.
09.10.2024	Беседа «Преступность среди молодежи»	Специалист центра «Феникс» Лугинина Л.Г., обучающиеся 8-9 классов
09.10.2024	Лекция «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	Зам.прокурора Юсупова Д.А., обучающиеся 9 классов
10.10.2024	Лекция «Об ответственности несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений»	Зам.прокурора Макарова А.А., обучающиеся 8 классов
19.11.2024	Информация о ДТП на территории ПГО,	Госавтоинспектор

	Обязанности пешеходов	Замыслова А.В., обучающиеся 4 классов
02.12.2024	2024Интерактивная лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»	Специалист центра «Феникс» Лугинина Л.Г., обучающиеся 10-11 классов
03.12.2024	Лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Начальник ПДН ОМВД Сыропятова А.С., обучающиеся 7 Г класса
06.12.2024	Совместная акция членов ЮИД с госавтоинспекторами	Госавтоинспекторы Зотка А.С., Полибина М.А., обучающиеся 6 Г и 4 В класса
20.12.2024	Беседа с обучающимися, нарушающими Устав школы, пропускающими уроки	Инспектор ПДН ОМВД Романченко А.В, обучающиеся

Данные об обучающихся и семьях, состоящих на различных видах учёта за 2024 г.: внутришкольный учёт: н/с-10 (АПП-14), семьи- 1 (АПП-4);

ТКДН: СОП - 4 (АПП - 4);

ТКДН ИПР: поставлено - 3 (АПП- 2), снято - 2 (АПП- 1);

ПДН: н/с- 3 (АПП-6); семьи - 0 (АПП - 3);

В группе риска: 27

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики проведено 10 профилактических бесед и лекций сотрудниками ОМВД, ОГИБДД.

Статистика профилактического учёта несовершеннолетних в ПДН ОМВД России по г. Полевскому.

Количество обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в ПДН	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
	6	6	4	6	5	3

В течение 2024 уч. года инспекторами ПДН ОМВД, сотрудниками ТКДНиЗП, прокуратуры, ОГИБДД, ОНД проведены индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений с обучающимися школы, родителями (законными представителями).

Педагоги школы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД организовали и провели в рамках городских профилактических операций: «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Защита» и др.

В школе созданы условия для организации досуга и занятость обучающихся, в том числе состоящих на профилактическом учёте. В рамках внеурочной занятости обучающихся проведены классные и школьный мероприятия, экскурсии, массовые творческие и спортивные мероприятия, экскурсии в ЦРТ им. Н. Е. Бобровой, дворовые клубы «Юность», «Уралец».

Проводимая профилактическая работа позволила стабилизировать динамику правонарушений среди несовершеннолетних, снизилось число обучающих совершивших правонарушения, состоящих на учёте в субъектах системы профилактики.

Результаты участия обучающихся в городском фестивале «Самоцветы» (направление «Интеллект»)

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях фестиваля:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Число участников, победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ

4 кл.				5 – 6 кл.				7 – 8 кл.				9 – 11 кл.				всего обуча-ся	участников олимпиад	% от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	Число уч. олимп.	% участников от числа детей в паралл.	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
91	82	13	31	77	44	2	28	81	47	2	32	32	23	0	16	621	281	45	17	107

Число участий в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Русский язык	90	52	25	29	54	25	13	18	306
Математика	89	23	28	27	44	17	4	12	244
Обществознание			2	9	4	2	9	3	29
Биология		28	5	21	24	7	9	16	110
Физика				62	16	25		2	105
Английский язык		33	31	10	17	9	3	4	107
ОБЗР		25		1	19	37	13	4	99
История		39	4	7	10	3	6	2	71
Литература		5	5	1	7	1	1	4	24
МХК (Искусство)		18	2	3	1			1	25
Экология				16	4				20
География		28	1	8	10	5	1		53
Химия					35	16	3	14	68
Право		8	1	4	1	2	2		18
Информатика и ИКТ		15	1	6	22	3	8	1	56
Экономика		18	3	2	2	1			26
Астрономия		29	2	6	5		5	11	58
Физическая культура		25	2	16	27	15	7	10	102
Технология ТТ		5	2	1	1	1			10
Технология ИБ		6	2	2	2	1			13
Технология КД		7	2		2				11
Технология РТ		7	1	2	1				11
Всего	179	371	119	233	308	170	84	102	1566

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

Предмет	Участники	Набранный балл	Средний балл по параллели	Макс. балл	Учитель
Литература	**Призёр** – Пятунина Марина ($8^{Б}$)	40	35,3	75	М.В. Маринина
Русский язык	**Победитель** – Иванова Ксения ($10^{А}$) **Победитель –** Сорокина Ксения ($4^{Б}$) **Победитель –** Ощепков Артём ($4^{Г}$)	112 34,5 33,5	83 21,3 21,3	140 40	Т.Г. Сорокина О.Б. Сергеева Г.В. Белоусова
Обществознание	**Победитель** – Иванова Ксения ($10^{А}$) **Призёр** – Малявина Виктория ($9^{В}$) **Победитель** – Мещерякова Ксения ($7^{В}$)	64,4 50,9 48,8	30,4 35,4 37,6	100 100 100	О.Р. Камалетдинова О.Р. Забродина О.Р. Забродина
Химия	**Победитель** – Сироткин Михаил ($10^{А}$) **Победитель** – Баймухаметова Алина ($11^{А}$)	9 8	1,8 1,17	100 100	О.А. Бочегова
География	**Призёр** – Малявина Виктория ($9^{В}$)	51	19,3	100	Р.Н. Заболотских
Биология	**Победитель** – Марамзин Матвей ($7^{В}$) **Призёр** – Ушакова Екатерина ($7^{В}$) **Призёр** – Кулагина Елизавета ($8^{Б}$) **Призёр** – Баймухаметова Алина ($11^{А}$)	60,7 53,5 64,6 56,6	42,09 42,09 45,1 40,7	100 100 100 100	Л.В. Исламова
Математика	**Призёр –** Тельнов Матвей ($4^{Г}$)	12	9	40	Г.В. Белоусова
Физика	**Победитель –** Пятунина Марина ($8^{Б}$)	6,5	1,7		Самоподготовка
Английский язык	**Призёр** – Худеев Иван ($9^{Г}$) **Призёр** – Алексеева Анна ($9^{Г}$) **Призёр** – Минин Иван ($10^{А}$) **Призёр** – Петухова Елизавета ($10^{А}$) **Призёр** – Гауэр Злата ($11^{А}$) **Призёр** – Мелехина Маргарита ($11^{А}$) **Призёр** – Мамина Мария ($11^{А}$)	58 54 69 60 63 62 59	40 40 57,9 57,9 53,1 53,1 53,1	100 100 100 100 100 100 100	Т.П. Крупина Е.С. Шихалева Е.А. Марамзина Т.П. Крупина Е.С. Шихалева Е.А. Марамзина Е.С. Шихалева
Труд	**Победитель –** Несмиянов Илья ($9^{Г}$)	79	70		И.А. Предеина
ОБЗР	**Победитель** – Бочкарева Анна ($11^{А}$) **Призёр** – Копытов Ефим ($11^{А}$) **Призёр** – Иванова Ксения ($10^{А}$)	75 74,6 72,6	67,1 69 69	100 100 100	П.А. Кочурин
Физическая культура	**Победитель** – Куликов Роман ($11^{А}$) **Победитель** – Шалапугин Егор ($8^{Б}$) **Победитель** – Гареев Артем ($8^{В}$) **Победитель** – Честюнин Константин ($8^{Г}$) **Призёр** – Панов Тимофей ($8^{В}$) **Призёр** – Бокунов Артем ($7^{Г}$) **Призёр** – Бочкарева Анна ($11^{А}$) **Победитель** – Чухарева София ($10^{А}$) **Победитель** – Музипова Эвелина ($10^{А}$) **Победитель** – Февралева Амелия ($10^{А}$) **Победитель** – Шилкова Анна ($9^{Г}$) **Призёр** – Пятунина Марина ($8^{Б}$)	88,07 82,9 81,9 81,5 79,3 76,7 82,7 87,8 83,6 85,6 83,6 71,7	81,3 76,4 76,4 76,4 76,4 72,4 83 83,7 83,7 83,7 77,3 70,7	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	П.А. Кочурин Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова П.А. Кочурин Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова Г.Н. Бахтиярова М.В. Ковалева Г.Н. Бахтиярова

Сравнивая полученные результаты с данными прошлых лет, можно сделать следующие выводы:

- стабильно высоким остается процент участников и участий в школьном этапе ВсОШ на уровне НОО, активно привлекаются к выполнению олимпиад дети с ОВЗ 4-х классов; учителями начальной школы ведется большая подготовительная работа с участниками школьного и муниципального этапов, проводится отбор участников, организуется разбор олимпиадных заданий (классные руководители Сергеева О.Б., Белоусова Г.В., Пеленева Н.В., Балеевских Е.М.);
- стабильно высокие результаты в течение нескольких лет достигаются по обществознанию (Камалетдинова О.Р., Забродина О.Р.), химии (Бочегова О.А.), труду (технологии) (И.А. Предеина), биологии (Исламова Л.В.), английскому языку (Крупина Т.П., Шихалева Е.С.), физической культуре (Бахтиярова Г.Н., Кочурин П.А., Ковалева М.В.);

- высокие достижения на олимпиадах показывают в течение нескольких лет Иванова Ксения ($10^{А}$), Малявина Виктория ($9^{В}$), Сироткин Михаил ($10^{А}$), Баймухаметова Алина ($11^{А}$), Минин Иван ($10^{А}$), Алексеева Анна ($9^{Г}$), Чухарева София ($10^{А}$), Музипова Эвелина ($10^{А}$), Февралева Амелия ($10^{А}$) и другие;
- все увереннее выступают на олимпиадах Худеев Иван ($9^{Г}$), Пятунина Марина ($8^{Б}$), Гареев Артем ($8^{В}$) и другие;
- удачным оказался дебют на муниципальном этапе семиклассников Мещеряковой Ксении ($7^{В}$), Ушаковой Екатерины ($7^{В}$), Бокунова Артема ($7^{Г}$);
- к сожалению, мотивированные обучающиеся старших классов не стали принимать участие в муниципальном этапе или выступили безрезультатно, так как не получили должной поддержки и помощи от учителей в период подготовки к олимпиадам.
- снижается процент участников и участий в школьном этапе ВсОШ на уровне ООО и СОО, дети с ОВЗ практически не привлекаются к выполнению олимпиад; подготовительная работа с участниками школьного этапа ограничивается информированием о сроках и раздачей данных для входа на тестирующие платформы;
- крайне мало обучающихся 9 – 11 классов приняли участие в олимпиадах школьного уровня по литературе, географии, МХК, экологии, экономике, труду, истории, информатике;
- обучающиеся 7 – 11 классов не смогли принять участие в школьном этапе олимпиады по физике, так как вовремя не получили пароли для входа на тестирующую платформу, и, соответственно, пропустили муниципальный этап;
- к сожалению, учителя-предметники пренебрегают проведением мотивационной работы с детьми по участию в олимпиадах, не готовят их к школьному этапу, а к муниципальному этапу – выборочно;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах участий в олимпиадах классными руководителями не проводится, кроме того, даже некоторые победители и призеры муниципального этапа ВсОШ не получали информации о своих результатах от учителей.

С учетом вышесказанного необходимо:

- организовать подготовительную работу к олимпиадным мероприятиям (индивидуальное и групповое сопровождение детей при подготовке к олимпиадам), а также рефлексивную работу по их итогам через планы ШМО;
- провести подготовительную работу с учащимися относительно участия в олимпиадах, особенно с детьми с ОВЗ;
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия, интернет-проектов;
- расширить возможность участия родителей в подготовке обучающихся к олимпиадам.

Интеллектуально-творческий краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала"

Номинация	**Участники**	**Руководитель**	**Результат** (муниципальный этап)
Коллективная работа	$3^{В}$ класс	Пеленева Н.В.	3 место
Коллективная работа	$6^{В}$ класс	Харланова У.В.	1 место

Научно-практическая конференция старшеклассников
(муниципальный этап)

Участник	Тема проекта	Руководитель	Результат
Янаева Виктория Викторовна, 11 класс	Существует ли необходимость феминизма в современной России и мире	Камалетдинова О.Р.	Участник
Никитенко Людмила Алексеевна, 11 класс	Получение пластмассы из белкового сырья в домашних условиях	Бочегова О.А.	Победитель
Баймухаметова Алина Эдуардовна, 10 класс	Оценка эффективности обработки рук мылами и влажными салфетками	Исламова Л.В.	Победитель
Забродин Илья Алексеевич, 11 класс	Проблемы развития Казанского ханства в 1436 – 1502 гг.	Камалетдинова О.Р.	Победитель
Глухих Егор Алексеевич, 11 класс	Создание игры на движке UNITY	Нетунаева Ю.В.	Участник
Медведкова Полина Сергеевна, 11 класс	Турнир по робототехнике SKILLROB	Нетунаева Ю.В.	Участник

Городской химический турнир

Участники	Руководитель	Результат
Сироткин Михаил ($9^{Б}$), Иванова Ксения ($9^{В}$), Минец София, Смирнова Кристина ($8^{Г}$)	Бочегова О.А.	Команда – 1 место
		Индивидуальный зачет (Сироткин М.) – призер

Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»

Участник	Руководитель	Результат
Алешкевич Ярослав, $9^{В}$ класс	Предеина И.А.	Призер, 2 место

В течение отчетного периода ученики школы приняли участие в интеллектуальных мероприятиях, проводимых образовательными организациями ПГО и области: региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся 10 – 11 классов (НТГСПИ), VII областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках (НТГСПИ), математическая игра «Абака» для обучающихся 8 классов и физическая «Абака» для обучающихся 7 классов, чемпионат по спортивному программированию, городской конкурс «Окно в Британию», муниципальный диктант по английскому языку и других, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Высокая результативность участия в интеллектуальных мероприятиях прежде всего обучающихся НОО обусловлена тем, что учителя заранее начинают процесс подготовки, мотивируют детей на активное участие в мероприятиях, а родителей – на возможную помощь. Кроме того, на уровне НОО давно сложилась система интеллектуальных развивающих мероприятий для детей разных категорий, к которой относится Фестиваль детских

исследовательских проектов "Я-исследователь", День науки, конкурсы «Русский медведонок», «ЧиП», «Кенгуру – математика для всех», «КИТ» и другие.

По итогам отчетного периода, можно выделить следующие достижения и позитивные тенденции:

- задача по созданию условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных и творческих состязаниях выполнена – учебный год был насыщен мероприятиями для всех категорий обучающихся,
- педагоги начальной школы активно используют в работе с детьми интерактивные онлайн-конкурсы, интернет-проекты, сетевые межшкольные проекты,
- имеются возможности для участия детей с ОВЗ в мероприятиях фестиваля,
- налицо высокая заинтересованность многих учащихся в интеллектуальной исследовательской деятельности, участии в конкурсных мероприятиях,
- у ряда педагогов школы прослеживается целенаправленная индивидуальная работа по подготовке участников олимпиад и конкурсов,
- предъявление результатов работы педагогов и участия детей в мероприятиях фестиваля осуществляется на родительских собраниях, родительских комитетах, в школьной прессе, материалах школьного сайта.

В то же время выявлены проблемы и недостатки:

- отсутствуют условия для участия детей в НПК старшеклассников, в олимпиадах по экономике, информатике,
- отсутствует педагогическое сопровождение участия обучающихся 5 – 11 классов в интернет-проектах, дистантных конкурсах,
- рефлексивная работа по итогам олимпиад и конкурсов на уровне ШМО практически не ведется,
- эффективность кружковой работы с учащимися, курсов по выбору слабо проявляется в фестивальной деятельности,
- налицо неумение и нежелание ряда педагогов заниматься исследовательской деятельностью с учащимися, проводить индивидуальную подготовительную работу к олимпиадам и конкурсам.

В течение следующего отчетного периода необходимо:

- организовать подготовительную работу к мероприятиям фестиваля «Самоцветы», а также рефлексивную работу по их итогам через планы воспитательной работы и планы ШМО,
- организовать курсовую подготовку для педагогов по организации и ведению исследовательской и проектной деятельности с учащимися, в том числе в сети Интернет,
- индивидуализировать подготовку учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам,
- включить в план ВШК контроль эффективности кружков, курсов по выбору, использования возможностей учебных кабинетов, библиотеки, сетевого взаимодействия,
- расширить возможности учащихся представлять результаты своей исследовательской деятельности на разных уровнях.

Результаты работы логопункта и школьного консилиума

В течение отчетного периода в состав школьного логопункта входили 2 учителя-логопеда, задачей которых являлось педагогическое сопровождение обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР). Логопедическая помощь оказывалась также учащимся общеобразовательных классов. Кроме того, силами психолого-

логопедической службы осуществлялось сопровождение адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов.

В течение отчетного периода на школьном логопункте обследовано более 100 обучающихся, из них приняты на занятия – 70:

	ОНР		Дизорфография	Дисграфия	ФФН	Всего
	Звукопроизн. в норме	Звукопроизн. нарушено				
Принято на логопункт	3	11	9	26	21	70
Выпущено	2	3	3	5	6	19
Оставлено для продолжения работы	3	9	6	11	10	39

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

- диагностика и коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся первых классов,
- развитие речи и коррекция речевых недостатков у обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения),
- выполнение рекомендаций ТОПМПК,
- просветительская и консультативная работа с родителями и педагогами.

В течение отчетного периода учителями-логопедами проводилось как индивидуальное консультирование родителей обучающихся, имеющих нарушения речи, так и на родительских собраниях. Родители имели возможность присутствовать на диагностике в начале учебного года, что позволяло им получать индивидуальную консультацию по состоянию речевого развития ребенка. По итогам логопедического обследования с родителями оформлялся договор о логопедическом сопровождении, в котором обозначены обязанности сторон.

К концу года с улучшением или устранением дефектов речи было выпущено 19 учащихся, что составляет 27% от числа принятых на логопункт. Число оставленных на логопункте остается значительным, так как среди учащихся с задержкой психического развития много детей со стойкими формами дисграфии, дизорфографии, кроме того, учащимся специальных (коррекционных) классов по итогам обследования на ТОПМПК рекомендуется постоянное логопедическое сопровождение. Постоянное логопедическое сопровождение получают обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Завершилось логопедическое сопровождение учащихся $4^{А}$ специального (коррекционного) класса для детей с задержкой психического развития, которое осуществлялось в течение 4 лет. В 5 классе логопедическая работа со всеми обучающимися будет продолжена.

Невысокая результативность в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ (ЗПР, УО) обусловлена следующими факторами: у многих обучающихся кроме речевого дефекта имеются иные отклонения (по данным родителей и заключений ТОПМПК), что усложняет коррекционную работу и увеличивает время, необходимое для достижения результата. Многие дети не получают необходимого лечения, несмотря на то, что при обследовании на ТОПМПК родителям выдаются соответствующие рекомендации. Кроме того, число родителей, регулярно посещавших консультации логопеда и занимавшихся с ребенком

дома, невелико. Для привлечения внимания к логопедическим проблемам детей и повышения ответственности родителей логопеды школы проводили открытые занятия, проводили консультации в удобное для родителей время.

В течение года проведено 6 заседания школьного консилиума. В соответствии с годовым планом работы рассматривались следующие основные вопросы:

- школьная успешность обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ (ЗПР, УО), в том числе по запросам родителей,
- эффективность логопедической работы,
- эффективность профориентационной работы с выпускниками $9^{А}$ специального (коррекционного) класса.

Работа школьного консилиума велась в соответствии с Положением о школьном консилиуме: строго соблюдалась защита персональных данных, обследование детей педагогом-психологом, логопедом проводилось с согласия и в присутствии родителей (замещающих лиц).

Проведены собеседования с родителями 21 обучающегося, многие из них находятся на постоянном контроле школьного консилиума в течение нескольких лет.

На консультации к школьному педагогу-психологу по вопросам воспитания детей были записаны 6 родителей; всем родителям (замещающим лицам) давались рекомендации, для детей разрабатывалось и организовывалось адекватное сопровождение. Многие родители вынуждены обращаться за помощью в ЦСПСиЛ «Ладо», так как в школе работает лишь один педагог-психолог.

На школьном консилиуме представлены результаты обследования педагогом-психологом учащихся 1-х, 5-х классов на предмет школьной адаптации в начале и конце учебного года. Результаты представлены также на родительских собраниях и используются классными руководителями в работе с детьми.

Подводя итоги года, можно подчеркнуть ведущую роль школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума в специальном педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако, проблемным звеном в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья остаются родители. В течении следующего отчетного периода специалистам школьной психолого-логопедической службы и школьного консилиума необходимо обратить особое внимание на работу с родителями (замещающими лицами) и предусмотреть более широкий выбор консультативных и просветительских мероприятий.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 91 ученик. Допущены к итоговой аттестации 88 обучающиеся, не допущены 2, один выпускник получил свидетельство об окончании основной школы.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание	биология	КОГЭ	география	химия	физика	англ. язык	литература
17	20	35	52	8	5	8	6

При этом в ОО не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были

вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В основные сроки получили неудовлетворительные результаты 30 человек, из них по всем предметам -1 человек (Быкова А.), по трем предметам – 3 человека.

С учетом пересдач в июне на осень остались 9 человек, из них:

- по 4 предметам 1 человек
- по 3 предметам 3 человека
- по 2 предметам 1 человек
- по 1 предмету 4 человека

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили Никиферова Виктория, Музипова Эвелина, Иванова Ксения.

Результаты экзаменов с учетом пересдач в сентябре:

Предмет	Количество сдававших	Число выпускников, имеющих отметку				Средняя оценка в ОО	Макс балл	Макс балл ПГО	Учитель
		2	3	4	5				
Русский язык	76	0	27	31	18	3,88	33	33	Сорокина Т.Г. Маринина М.В. Мелешко А.Н.
Русский язык ГВЭ	11	0	5	3	3	4	5		Маринина М.В.
Математика	75	0	44	25	6	3,49	26		Викулова Н.М.
Математика ГВЭ	12	0	5	6	1	3,7	5		Тахтарова К.И.
Биология	20	0	7	9	2	3,65	42		Исламова Л.В.
Информатика	35	0	23	8	4	3,45	17		Перевозчиков В.Е.
Обществознание	17	0	7	8	2	3,7	34		Камалетдинова О.Р.
Физика	5	0	3	1	1	3,6	41		Блажнов А.В.
География	52	0	24	23	5	3,63	30		Заболотских Р.Н.
Химия	8	0	2	3	2	4,0	35		Бочегова О.А.
Литература	6	0	3	2	1	4,0	33		Маринина М.В.
Английский язык	8	0	1	2	5	4,5	66		Марамзина Е.А. Крупина Т.П.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за 3 года

Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максим. балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	3.6	33	4	33	3,88	33
Математика	3,3	27	3	25	3,49	26
Обществознание	3,8	35	3,6	35	3,7	34
География	3.9	30	3,6	29	3,63	30
Физика	3.4	35	3,5	36	3,6	41
Химия	4.3	39	5	40	4,0	35

Биология	3,3	38	3.3	35	3,65	42
История	5	31	4	26	-	-
Английский язык	4,8	63	4	58	4,5	66
Информатика	3,3	16	3	18	3,45	17

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
	выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	1/1,4	69/87,3	9/11,3
Математика	5/6,3	47/59,5	27/34,2
Обществознание	1/1,8	4/26,6	10/66,6
Английский язык	0	4/66,6	2/33,4
Биология	1/5,4	14/73,6	4/21
Информатика	1/2	24/47	26/51
Физика	0	8/80	2/20
География	15/30	26/52	9/18
Химия		6/100	

Обществознание, информатика – предметы, по которым наблюдаем самые значительные расхождения между годовой и экзаменационной отметкой.

Выводы и рекомендации

1. Руководителям ШМО организовать анализ результатов ОГЭ, ознакомить учителей с аналитической справкой ИРО.

3. заместителю директора по УВР усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок за четверть и год.

Результаты государственной итоговой аттестации
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

В ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования участвовал 41 человек. Все выпускники получили аттестат.

Все 7 медалистов подтвердили высокий статус.

ФИ	Русский яз.	Мат. П	Мат. Б	Инф-ка	Химия	Биология	Англ.яз.	Общ.	История

Аджамян Гаяне	61	58						60	
Бердюгин Леонид	72	76		70					
Никитенко Людмила	86		4		78	50			
Александрова Екатерина	83		5					72	
Забродин Илья	83		5				68	88	84
Родина Полина	89	80			73	72			
Янаева Виктория	78		5					75	

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Число сдававших	Число, не преодолевших минимальный порог	Медианное значение балл ОО	Макс. балл в ОО	Макс. балл в ПГО	Учитель
Математика профиль	21	0	52	80	95	К.И.Тахтарова И.Н.Платыгина
Математика база	20	0	14	20	20	И.Н.Платыгина К.И.Тахтарова
Русский язык	41	0	61	86	94	Т.Г.Сорокина М.В.Маринина
Биология	8	0	54	72	78	Л.В.Исламова
Химия	9	1	57	91	91	О.А. Бочегова
Обществознание	14	0	60	88	90	О.Р.Камалетдинова
История	2	0	76	84	84	О.Р.Камалетдинов
Физика	4	1		51	94	А.В.Блажнов
Английский язык	8	0	54	68	78	Т.П.Крупина
Информатика	15	2	41			Д.В.Петухов
Литература	1	0	49	49	73	Т.Г.Сорокина

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2022		2023		2024	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Математика база	4,6	5	4,6	5	4	5
Математика профиль	60	72	65	78	52	80
Русский язык	69	94	73	87	61	86

Обществознание	61	82	82	96	60	88
Физика	57	62	58	78	42	51
Химия	64	93	86	88	57	91
Биология	42	86	67	79	54	72
История	62	62	-	-	76	84
Английский язык	76	90	73	73	54	68
Информатика	53	75	64	80	40	70
Литература	62	62	73	82	49	49

Из таблицы следует, что средний балл ЕГЭ в этом году ниже, чем в прошлом по всем предметам.

Выводы и рекомендации

Необходимо усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации, для этого:

Учителям – предметникам:

- В период подготовки к итоговой аттестации рекомендуется каждому учителю старшей школы отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- Организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- Систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- Проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».

Руководителям ШМО:

- Организовать ознакомление с аналитическими материалами ИРО (ege.midural.ru)

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Динамика численности обучающихся (данные по ОО-1)

Учебный год	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Всего	886	934	931
Общеобразовательные классы	791	843	839
Специальные (коррекционные) классы	95	91	92

Распределение выпускников 11-х классов

Количество	ВУЗ		СПО		НПО		Трудоустроились, армия		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
41	21	51	18	44	0	0	2	5	0	0

Распределение выпускников 9-х классов

Количество	В 10 класс		СПО		НПО		Трудоустроились		Не работают, не учатся	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
91	27	30	31	34	31	34	2	2	0	

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровое обеспечение

В отчетный период в МБОУ работали 52 педагога, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.

В школе 8 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – 15 педагогов,
- ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов,
- ШМО учителей истории – 2 педагога,
- ШМО учителей иностранного языка – 6 педагогов,
- ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов,
- ШМО учителей естественного цикла – 5 педагога,
- ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов,
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагогов,
- психолого-логопедическая служба – 3 педагога.

В педагогическом коллективе:

- награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 7 педагогов,
- награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов,
- заслуженный учитель Свердловской области – 1 педагог,
- награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога,
- имеют звание «Ветеран труда» – 8 педагогов,
- кандидат педагогических наук – 1 педагог,

– победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога,

– победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям – 2 учителя,

– 2 (3,7 %) учителя имеют стаж до 10 лет,

– 19 (33 %) – от 10 до 20 лет,

– 34 (60 %) – свыше 20 лет,

имеют нагрузку:

– 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов

– 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов

– 35 – 40 час в неделю – 2 педагога

В МБОУ созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня. За последние 3 года дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) получили 99,9% педагогов и 100% руководящих работников; число не прошедших ДПО – 2 чел.

Повышение квалификации педагогов, а также аттестация педагогических и руководящих работников школы являются механизмом непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда.

Статистическая информация
о количестве аттестованных педагогических работников в ОО

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников		Количество н/а педагогических работников
	1КК	ВКК	
52	28/54	15/29	8/15

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90%. Не занятой остается 0,5 ставки учителя-дефектолога, на уровне НОО не хватает 3 учителей, кроме того, в МБОУ много учителей, работающих на 2 ставки.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, **можно подчеркнуть следующее:**

– в МБОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив, что позволяет обучающимся получать качественное образование,
– кадровый потенциал МБОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации во внешних образовательных организациях.

В то же время:

– в МБОУ практически не ведется работа, направленная на привлечение новых сотрудников с целью сокращения числа вакансий и снижения нагрузки,
– налицо необходимость создания целевой кадровой политики, направленной на подготовку новых кадров из числа выпускников МБОУ,
– повышение квалификации во внешних образовательных организациях не носит адресный характер и не учитывает внутренние особенности и потребности МБОУ,
– рефлексивной деятельности по итогам прохождения курсов не ведется,
– отмечается низкая мотивация педагогов к использованию новых педагогических технологий, отсутствие у большинства педагогов критериальной системы оценивания,
– педагогический коллектив МБОУ стремительно стареет.

Негативной тенденцией в течение последних лет является спад активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что

играло бы важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей. Одна из основных причин – высокая загруженность педагогов. В целях повышения качества образования в МБОУ имеется необходимость организовать целенаправленную работу по мотивации педагогических работников МБОУ к участию в методических мероприятиях разного уровня (в том числе конкурсных).

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников в 2024 году

ДПП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «Математика» (24 час.), февраль 2024	Н.М. Викулова А.А. Кинчина	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 0118275 от 15.02.2024 Удостоверение № ПК-66 № 0122172 от 22.02.2024
ДПП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «биология» (24 час.), 19.02. – 21.02.2024	Л.В. Исламова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 № 0122005 Рег.№122005 от 21.02.2024
ДПП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «химия» (24 час.), 12.02. – 15.02.2024	О.А. Бочегова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 № 0122025 Рег.№122025 от 21.02.2024
ДПП «Аспекты профилактики суицидального поведения в образовательной организации» (32 часа), 12.02. – 18.02.2024	25 чел.	ГБУ СО «ЦППМиСП «Ладо»
ДПП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет "Английский язык" (24 час.), 01.03. – 22.03.2024	Т.П. Крупина	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение №ПК-66 0123538 Рег. № 123538 от 22.03.2024
ДПП «Профилактика конфликтов в сфере образования» (16 час.), 25.03. – 26.03. 2024	25 чел.	АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»
ДПП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «География» (24 час.), 27.03. – 02.04 2024	Заболотских Р.Н.	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение ПК-66 № 0124251 Рег.№ 124251 от 18.04.2024
ДПП «Освещение достижений России как важный компонент в профессиональной деятельности муниципального служащего» (36 час.), апрель 2024	И.А. Харланов	ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск Удостоверение № 37269 от 01.04.2024
ДПП «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты» (36 час.),	О.Е. Веселова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение № ПК-66 0125571 Рег. № 125571 от 31.05.2024

27.05.2024 - 31.05.2024		
ДПП "Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)" (16 час.), 04.06. – 05.06. 2024	И.А. Харланов, Н.В. Пеленева, И.В. Казанцев, С.М. Гилязова, Н.В. Валова, И.В. Литвинова	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение №ПК-66 0131575 Рег.№131575 от 05.07.2024 Удостоверение №ПК-66 0131560 Рег.№131560 от 05.07.2024 Удостоверение № ПК-66 0131546 Рег.№131546 от 05.07.2024 Удостоверение №ПК-66 0131534 Рег.№131534 от 05.07.2024 Удостоверение №ПК-66 0131530 Рег.№131530 от 05.07.2024 Удостоверение №ПК-66 0131551 Рег.№131551 от 05.07.2024
ДПП «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (24 час.), 27.08. – 29.08.2024	П.А. Кочурин	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение ПК-66 № 0126416 от 29.08.2024 г.
ДПП «Основы искусственного интеллекта» (72 час.), 02.11. – 28.11.2024	В.В. Катаева	ООО «Союз Энергетиков Поволжья», г. Тольятти Удостоверение 2250/2024
ДПП «Актуальные изменения и разъяснения в рамках № 44-ФЗ и № 223-ФЗ в 2024 г. Финансово-экономический контроль» (16 час.) 14.11. – 15.11.2024	В.В. Катаева, С.В. Захарова, О.А. Шапошникова, В.А. Истомина, И.А. Харланов	АНО ДПО «Университет управления и экономики», г. Новосибирск Удостоверение № 10446/у № 10472/у № 10471/у №10470/у № 10469/у
ППК «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.), декабрь 2024	И.А. Харланов, Е.В. Казакова, В.В. Катаева, Н.В. Валова, О.Б. Сергеева	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Удостоверение № 459-300902 № 459-2679519 № 459-2678877 № 459-77844 №459-72630
Семинар «Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями оценивания» (8 час.), 10.12. – 11.12.2024	Т.Г. Сорокина	ГАОУ ДПО СО ИРО
Электронный курс «Антибуллинг» 16.12. – 23.12.2024	П.Э. Годунова	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" № 0001-49
ДПП «Инклюзивное образование: практические подходы и	И.А. Харланов, У.В. Харланова	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума

законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (36 час.), 07.01. – 20.01.2024		«Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург Удостоверение № АО35-01277-66/00193666

Выводы:

- В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который уделяет внимание профессиональному совершенствованию, что позволяет обучающимся получать качественное образование.
- Негативной тенденцией в течение ряда лет является спад активности участия педагогов в школьных, городских, областных, всероссийских методических мероприятиях, в ходе которых происходит изучение и обобщение передового педагогического опыта, что играло бы важную роль в повышении квалификации и профессиональной компетентности учителей.

В 2024 г.:

- Необходимо продолжить целенаправленную работу по мотивации педагогических работников МБОУ к участию в методических мероприятиях разного уровня (в том числе конкурсных).

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Следуя теме года «Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды», методическая работа в школе строилась по следующим основным направлениям:

- Предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности
- Создание условий для презентации методического опыта педагогов
- Совершенствование системы работы по поддержке одаренных детей, обучающихся с ОВЗ

По итогам отчетного периода можно отметить следующие результаты:

- в соответствии с планом-графиком мероприятий продолжается обучение учителей-предметников на курсах повышения квалификации,
- в течение учебного года проведено 5 заседания Клуба классных руководителей, посвященных различным аспектам воспитательной деятельности,
- в течение учебного года учителя участвовали в презентации педагогического опыта (заседания ГМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, открытые уроки, предметные недели, взаимопосещение уроков),
- на педагогическом форуме «ПРОвоспитание» педагоги школы представили свой опыт работы (Никулина С.В., Пеленева Н.В., Дудинова Л.Г., Храмцова В.С.),
- проведена муниципальная конференция детских исследовательских проектов "Я – исследователь" (Чебыкина Л.Г, ШМО учителей НОО),
- в течение отчетного периода руководителями ШМО, заместителями директора школы проводилась индивидуальная работа по методическому сопровождению педагогов, организующих исследовательскую и творческую деятельность учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ.

Методическая работа планировалась и координировалась школьным методическим советом. В течение года было проведено 4 заседания ШМС.

Обобщая итоги методической работы за отчетный период, можно отметить следующее:

- курсовая подготовка и методическое сопровождение педагогов в школе показывает свою эффективность: посещение уроков выявило практическое освоение педагогами положений ФГОС (в основном на уровне НОО),
- задача по совершенствованию условий для активного самообразования педагогов, поиска новых идей в рамках ШМО не выполнена,
- педагоги школы проявляют интерес к обмену опытом с коллегами на разных уровнях, однако, у учителей старшей школы имеются значительные трудности с теоретическим осмыслением своего опыта,
- расширение возможности участия обучающихся с ОВЗ в творческой и интеллектуальной деятельности на принципах адаптивности и посильности приносит положительные результаты в конкурсных мероприятиях,
- к сожалению, целенаправленную работу по подготовке участников конкурсов проектов, олимпиад, соревнований ведут одни и те же педагоги школы,
- рефлексивная работа в рамках ШМО по итогам мероприятий с учащимися общеобразовательных классов не ведется,
- рассмотрение теоретических и практических вопросов обучения и воспитания в рамках деятельности ШМО (кроме ШМО учителей НОО) осуществляется от случая к случаю и формально, планирование работы также осуществляется формально.

При планировании методической работы на новый период следует учесть следующее:

- в 2024/2025 г.г. начинается введение ФОП,
- год будет проходить в условиях совершенствования воспитательного процесса в школе,
- в связи с низкими учебными результатами у части детей на уровне ООО имеет смысл сосредоточить внимание педагогов на необходимости ранней диагностики затруднений школьников,
- необходимо организовать разъяснительную работу через ШМС, ШМО по мотивации педагогов к участию в методических и конкурсных мероприятиях, конференциях, семинарах,
- для наиболее полного охвата мотивированных детей и повышения результативности работы с одаренными детьми необходимо предусмотреть рефлексивную работу по итогам олимпиад и иных интеллектуальных мероприятий на ШМО,
- для полного охвата учащихся с ОВЗ внеклассными мероприятиями интеллектуальной и творческой направленности необходимо всемерно расширять методическое сотрудничество с образовательными организациями города и области,
- учитывая социальный заказ на профильную подготовку выпускников школ, необходимо актуализировать тему профессиональной ориентации в рамках методической работы и работы классных руководителей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение

Пользователями школьной библиотеки являются 902 учащихся и 57 сотрудников. За неделю до начала учебного года все учащиеся получают комплект учебников. Фонд учебной литературы постоянно пополняется, в 2024 году было получено 33 наименования учебников для 2, 3-х (английский язык), 6, 7-х (биология), 8-х (алгебра) классов.

В электронной базе библиотеки числится 6029 экземпляров художественной литературы. За год было выдано 2736 книг. Библиотеку посетили с целью получения книг 4122 раза (4,3 раза в среднем по школе). В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, в системе Аверс учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач.

Фонд художественно литературы пополняется за счёт дарения книг школе, а также за счёт небольших вложений. Медленно, но осуществляется замена ветхих изданий программной литературы на новые.

Помимо основного фонда литературы в бумажном формате библиотека располагает электронным ресурсом «Литрес: Школа». Объем данного фонда включает 200000 изданий, услуга обеспечивает доступ пользователей к книгам в любое время с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля, однако этот ресурс не является востребованным. Пользователей – единицы.

Массовая работа по обслуживанию читателей:

- библиотечные часы по расписанию раз в две недели для учащихся 1-х и 2-х классов. В 3 – 8-х классах библиотечные часы являются частью читательских проектов или проводятся по запросу учителя;
- традиционные книжные выставки («Любимые книги наших учителей», «Здравствуй, зимушка-зима», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Бессмертный книжный полк», «Все дороги ведут в библиотеку», «Писатель В.П. Астафьев», «Книги и писатели – юбиляры года» и др.);
- новая для нашей библиотеки форма – интерактивные книжные выставки («Кто виноват? Пушкин», «Время читать Гайдара», «Путешествие с Коньком-Горбунком»);
- актуальные для «Года семьи» фестивали семейного чтения (весенний и осенний);
- интеллектуальные конкурсы и игры в библиотеке («РИСК» - серия интеллектуальных игр на основе книг издательства «Настя и Никита», конкурсы кроссвордистов, Игры «Эврика» по произведениям Е. Чарушина, Э. Сетона-Томпсона, «Словарная эврика», «Поэтическая табуретка», «Громкие чтения»);
- литературные праздники по произведениям К.И. Чуковского, В.Г. Сутеева, А.Н. Толстого, А.М. Волкова);
- литературные квесты («Бажовский квест», «Марафон Драгунский», квест по произведениям В. Бианки);
- читательские проекты в 1 – 7 классах. Удача года – проект для семиклассников «The Adventures of Tom Sawyer», проведенный в сотрудничестве с учителями английского языка.

В отчётном периоде наметилась тенденция на индивидуализацию работы с классами, планирование осуществляется за счет согласования с классным руководителем или учителем-предметником, и результат взаимодействия становится более значительным.

Информационное сопровождение деятельности библиотеки осуществляется на сайте «Школьная библиотека». Сайт является точкой выхода на все читательские проекты.

В распоряжении библиотеки имеются:

- 5 компьютеров с выходом в Интернет, 1 – с ИБС «Аверс».
- принтер;
- сканер и ксерокс;
- документ-камера;
- экран с проектором;
- устройство для чтения для слабовидящих.

Техника используется во время проведения мероприятий. Учащиеся имеют доступ к персональным компьютерам во время работы над индивидуальными проектами, а также выполняют задания читательских проектов.

Над чем следует работать:

- Завершить создание базы данных по учебникам в соответствии с ФПУ.
- Продолжить обновление фонда художественной литературы, используемой в читательских проектах.
- Провести ревизию мультимедийной и множительной техники.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной организации

Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м
МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 14»	г. Полевской ул. Коммунистическая, 14	Учебно-воспитательное	**Общая 9698,6 кв.м** из них: Основная школа- **3652,6 кв.м,** Филиал **945,5 кв.м,** Здание пристроя **5100,5 кв.м.**

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Оборудованные учебные кабинеты		Спортивная площадь	
Количество	Учебная площадь	Спортивные залы	Спортивный участок (улица)
47	**4605 кв.м**	**746,7 кв.м** из них: основная школа-**211,3 кв.м,** Здание пристроя-**535,4кв.м**	**2180 кв.м**

Наличие библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
Площадь	**47,4 кв.м**	Здание пристроя **678,3 кв.м** **268 посадочных мест**	Кабинет врача **29,9 кв.м**
	Читальный зал, архив **31,7 кв.м**	Филиал **64,4 кв.м** **50 посадочных мест**	Процедурный кабинет **14,9 кв.м**

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На базе МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа № 14» питание обучающихся организует Общество с ограниченной ответственностью «Комбинат общественного питания».

Образовательная организация имеет три здания. Здание по ул. Коммунистическая, 14 размещено в типовом отдельно стоящем 3-х и 2-х этажном зданиях, имеет собственную

огражденную территорию. Функциональное зонирование соответствует требованиям СанПиН. Содержание территории соответствует требованиям. Уборка территории и удаление мусора проводится регулярно. Имеется контейнерная площадка. Общая учебная площадь составляет 4044,8 кв. м. Здание школы благоустроенно, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока.

Образовательное учреждение обеспечена полностью ученической мебелью, ежегодно происходит замена сломанных и не подлежащих ремонту комплектов. Специализированные учебные кабинеты по набору помещений, площадям и оборудованию соответствуют требованием СанПиН.

Естественное освещение имеется во всех помещениях для постоянного пребывания. Искусственное освещение организовано светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Во всех кабинетах выполнено местное освещение классных досок. Возможность проветривания имеется, режим проветривания соблюдается. Механическая вентиляция в спортивном зале и пищеблоке исправна. Питьевой режим кипяченой водой в столовой организован и соответствует требованиям. Организована доочистка питьевой воды.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется и обновляется за счет бюджетных средств и спонсорских вкладов.

В школе кроме учебных помещений имеются кабинеты администрации (6), учительская, библиотека с помещением для хранения книг и оборудованной зоной для читального зала, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Часть начальной школы находится в типовом 2-х этажном здании по адресу: микрорайон Черёмушки, д. 19. Здание начальной школы благоустроенно, имеет централизованные системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Ежегодно в период подготовки к новому учебному году проводится освежающий ремонт учебных помещений, санузлов и пищеблока. Общая учебная площадь составляет 560,2 кв. м. Все кабинеты начального блока оснащены современными компьютерными средствами обучения. Школа имеет в наличие комплекты лицензионного (Windows) и общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы - редакторы текстов, таблиц; СУБД, навигаторы) для каждого компьютера. Компьютеризованы рабочие места администрации (9 ПК), психолога.

Учителя 5-11 классов для проведения уроков с использованием ИКТ, ресурсов сети Интернет имеют возможность работать с 2 мобильными классами и в одном компьютерном классе. Компьютерный парк школы составляют 245 машин (стационарные и мобильные), в том числе 1 сервер. 245 ПК имеют выход в Интернет.

Открытость информационного пространства школы обеспечивает Сайт МБОУ ПМО СО "СОШ № 14". Структура сайта отвечает требованиям п.п.4,5 статьи 32 Федерального закона «Об образовании» РФ. Адрес сайта: www.polev14.ru. Сайт имеет версию для слабовидящих.

Все педагоги и административные работники школы владеют компьютером на уровне уверенного пользователя, 87% открыли свою электронную почту, более 75% педагогов систематически посещают в глобальной сети профессиональные сайты, форумы

Каждый предметный кабинет имеет предметную медиатеку, пополняемую самостоятельно, через Интернет и личными наработками. Кабинеты химии, физики оснащены необходимыми учебно-методическими ресурсами для реализации программ углубленного уровня.

Разработаны и внедряются адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе имеется следующий набор учебных помещений:

- в начальной школе 16 классных комнат площадью от **26,9 кв.м** до **63,5 кв. м**.; музыкальный зал **59,5 кв.м**, кабинет технологии, кабинет музыки , иностранного языка,
- для среднего и старшего звена имеется 5 кабинетов русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет географии,1 кабинет ИЗО и МХК, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 6 кабинетов иностранного языка (в том числе два лингафонных кабинета), 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда, 1 техническая мастерская, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- два спортивных зала **746,7 кв.м**. актовый зал **174,7 кв.м**,

Оборудованные учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеется следующие объекты для проведения практических занятий:

Кабинет информатики

- портативный компьютер преподавателя
- портативный компьютер ученика
- тележка –хранилище с системой подзарядки
- интерактивный программно-аппаратный комплекс Epson
- цветное многофункциональное устройствоEpson
- документ-камера AverVision, компьютерные колонки SVEN
- планшетный компьютер Lenovo, ноутбук Lenovo
- источники бесперебойного питания, моноблок HP
- комплект программных обеспечений (лицензии)
- мультимедийный проектор, персональные компьютеры, МФУ
- комплект стендов и таблиц «Техника безопасности при работе на компьютере»
- интерактивная панель

Кабинет робототехники сформирован на базе кабинета информатики

- базовый робототехнический набор, программное обеспечение, комплект учебно-методических материалов
- комплект полей с соревновательными элементами
- программное обеспечение для программирования робототехнических систем
- робототехнический набор для младшего возраста

Комплексное оборудование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- видеоувеличитель стационарный «Элемент»
- стационарное рабочее место «ЭлСис 207
- футбольный мяч звенящий
- мяч баскетбольный звенящий
- мяч волейбольный звенящий
- настольный тактильный глобус
- бумага для письма по Брайлю
- бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом EmBraile ViewPlus

Кабинет биологии

- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся

- весы электронные с USB – переходником
- мини-экспресс лаборатория учебная
- биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами
- цифровая лаборатория (полевая)
- набор для препарирования
- ноутбук Lenovo
- компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор
- цифровая лаборатория по экологии

Кабинет физики

- Комплект оборудования ГИА- ЛАБОРАТОРИЯ 2018 со стойкой
- набор демонстрационный волновых явлений
- набор демонстрационный по механическим колебаниям
- насос вакуумный Комовского, секундомер электронный
- машина электрофорная, весы лабораторные
- комплекты наглядных пособий, гигрометр, подвижная карта звездного неба, планетарная система
- компьютер, мультимедийный проектор, демонстрационное оборудование
- измерительные приборы, оборудование для лабораторных работ

Кабинет химии

- компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная панель
- интерактивная доска, МФУ
- лабораторное оборудование для химических опытов, реактивы
- ноутбуки Lenovo
- расширенный комплект контрольного оборудования «БЖЭ – 4» «Безопасность жизнедеятельности и экология

Кабинет музыки

- компьютер,
- мультимедийный проектор
- экран, акустические колонки, МФУ
- цифровое пианино
- музыкальные инструменты

Кабинеты обслуживающего труда

- компьютер, экран, МФУ
- мультимедийный проектор
- блендер, чайник электрический, весы настольные электронные кухонные
- комплекты столовых приборов, набор кухонных ножей,
- набор разделочных досок, набор посуды, сервизы столовый, чайный, кофейный
- интерактивные учебные пособия по кулинарии, кройке и шитью
- оверлок, швейно-вышивальная машина, швейные машины, табурет подъемно-поворотный, стул преподавателя, шкаф с выдвижными полками, коллекция «шелк»
- коллекция «промышленные образцы тканей и ниток», доска гладильная, терка
- коллекция «шерсть и продукты ее переработки, манекен портновский женский, детский, комплект для вышивания, коврики для швейных машин, набор игл
- комплект ножниц закройных, отпариватель, набор зеркал и примерочная ширма
- аптечка, интерактивное учебное пособие по технологии, микроволновая печь
- санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, миксер, мясорубка электрическая,

Техническая мастерская
- тиски слесарные
- фрезерный станок с ЧПУ RL0603-01
- вертикально- фрезерный станок с числовым программным управлением
- станок токарный по металлу с числовым программным управлением
- станок лазерной резки, станок сверлильный, машина заточная
- станок токарный по металлу
- станок токарный деревообрабатывающий
- конструктор модульных станков для работы по металлу
- ресурсный набор к конструктору модульных станков
- компьютер, принтер

ОБЖ
- магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» на разборной стойке
- мобильный пешеходный городок
- жезл регулировщика
- настольно-напольная игра «Азбука дорог» с комплектом магнитов
- жилет сигнальный, доска магнитно-маркерная
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

Кабинет истории
- карты, комплекты таблиц, портреты исторических деятелей
- таблицы раздаточные, герб РФ, атлас с комплектом контурных карт
- конституция Российской Федерации, кодекс Российской Федерации
- государственные символы РФ, электронные средства обучения (СД, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение), демонстрационное устройство «Картотека Канц»
- настенная политическая карта, комплекты таблиц, карты демонстрационные
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, МФУ

Кабинет ИЗО и черчения
- приставка Р. СВ-2, Р. СВ-3П, Стол компьютерный Р.СКУ-16
- шкаф широкий высокий Р.Ш-2 СТ, тумба подкатная Р.Т-4+3Ц
- тумба для плакатов Шк. ТА комплект чертежного оборудования и
- приспособлений, тумба подкатная, стол учителя с приставной тумбой
- картотека 1 ярусная двухсторонняя для демонстрации наглядных пособий
- доска пробковая, комплект листов по черчению
- монитор HP №240 23.8, персональный компьютер, набор клавиатура и мышь
- мобильная транспортно-зарядочная система для ноутбуков, ноутбуки
- компьютерные мыши, ПО КОМПАС-3D V17 ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
- ПО УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКТ КОМПАС-3D V 17 НА 50 МЕСТ
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: SCHOOL
- 3D ПРИНТЕР URAL MAX.MODEL: X500
- 3D ПЛАСТИК / 3D FILAMENT
- 3D –СКАНЕР SHINING 3D EINSCAN
- компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки

Кабинеты начального обучения
- магнитная касса букв классная, комплект инструментов классных
- набор цифр и знаков с магнитными креплениями по математике
- набор деревянных геометрических тел, набор «Части целого на круге (дроби)»
- пробковая доска, портреты детских писателей, набор муляжей фруктов и овощей

– гербарий, коллекция полезных ископаемых, физическая карта России
– политическая карта мира, кубики Зайцева, слоговое табло
– комплект стендов для начальной школы
– компьютеры, МФУ, мультимедийные проекторы и интерактивная доска, экраны

Кабинеты русского языка и литературы
– комплект таблиц: имя существительное, имя прилагательное, предлоги
– комплект таблиц: Знаки, время, наречия, местоимения
– комплект картин на холсте, словари школьные раздаточные для 5 – 11 классов
– тумба подкатная, тумба для плакатов
– комплект таблиц: синтаксис, орфография, морфология, грамматика
– комплект таблиц русский язык 7 – 8,10 – 11 классы
– комплект таблиц литература 5 – 11 классы, теория литературы
– комплект картин для кабинета русского языка и литературы
– компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, МФУ

Кабинеты иностранного языка
– комплект картин и плакатов по французскому языку
– система хранения таблиц и плакатов, комплект стендов
– интерактивные плакаты англ. язык, комплект DVD дисков, комплект таблиц по анг. яз.
– политическая карта мира с флагами государств на анг. яз.
– Россия на анг. яз, комплект стендов на анг. яз
– компьютеры, мультимедийные проекторы и интерактивные доски, экраны, МФУ
– акустические колонки

Видеостудия
– компьютер, система установки фона, видеокамера Panasonic HC-VX980
– штатив, тюнер, лицензия, комплект кабелей, фон хромакей
– комплект постоянного света

Кабинет психолога
– факторный личностный опросник Р. Кеттела читай-ка на шариках, геоконт
– автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (индивидуальная)
– автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир» (групповая), методические комплекты для детей от 5 до 14 лет
– комплекты ученика для детей от 5 до 14 лет, набор игр для развития речи
– коврограф Ларчик, шнур-малыш, игровое пособие «Ромашка»
– набор для рисования ЭБРУ, песок для рисования, столы для рисования песком
– набор для детского творчества, программа для проведения речевой диагностики
– логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму
– практический материал для психолого-педагогического обследования детей
– игровой комплект психолога для развития графомоторики с песком и пластинами
– планшет для sand art и цветотерапии, чемодан психолога
– методика интегральной диагностики и коррекции стресса
– методика определения готовности к школе,
– прогноз и профилактика проблем обучения в 3 – 6 классах
– прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников
– подвесной модуль «Сухой дождь», световой модуль «Дождевая туча»
– фиброптический потолочный модуль звездное небо, светильник «Пламя»
– комплект «Сенсорный уголок», установка для ароматерапии «Эфа»

- ионизатор воздуха, увлажнитель воздуха, кресло с гранулами объемное
- бескаркасный диван, кресло для релаксации
- набор игр «Чемоданчик психолога», «Слово за слово»
- детские маты «Пес и кот», «Аквариумные рыбки»
- компьютер, мультимедийный проектор, экран

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Объекты спорта

МБОУ располагает двумя спортивными залами площадью **211,3 кв. м. и 535,4 кв. м** с полным комплектом спортивного оборудования и инвентаря. На пришкольной территории располагаются беговая дорожка и плоскостные спортивные сооружения:
- комбинированная площадка для волейбола и баскетбола 364 кв. м
- прямая беговая дорожка на 100 м., круговая беговая дорожка на 150м. 817,25 кв. м
- гимнастическая площадка V-IX кл. 153,5 кв. м
- гимнастическая площадка I - IV кл. 122,25 кв. м
- место приземления для прыжков в длину 36 кв. м
- место приземления для прыжков в высоту 18 кв. м

Зона отдыха
- площадка для тихого отдыха 1 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 2 -4 кл. 125 кв.м
- площадка для тихого отдыха 5-9 кл. 125 кв.м
- площадка для подвижных игр 1 кл. 85 кв.м
- площадка для подвижных игр 2-4 кл. кл. 110 кв.м
- площадка для подвижных игр 5-9 кл. кл. 100 кв.м
- турники.

Оборудование для спортивного зала:
- лыжные комплекты до 45 размера
- скакалки разного метража, гимнастические деревянные палки
- перекидное судейское настольное табло, станок-счетчик для отжимания
- мостик и дуга для подлезания
- мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные
- столы для настольного тенниса
- комплекты для настольного тенниса (1 ракетка +4 мяча)
- наборы для бадминтона (универсальная стойка на колесиках с противовесом+сетка,обшитая с 4-х сторон)
- комплекты для бадминтона (1 ракетка + волан)
- табло электронное игровое с защитным экраном
- контейнеры разные на колесиках для спортивного оборудования и мячей
- скамейки гимнастические
- маты гимнастические
- мостики гимнастические
- гимнастические перекладины, гимнастическое бревно напольное
- канат для лазания, шест для лазания металлический разборный
- перекладина навесная универсальная
- брусья навесные со спинкой и подлокотниками
- тренажер навесной для пресса и спины

- комплект для групповых занятий с подвижным стеллажом (коврик гимнастический, палка гимнастическая пластиковая, скакалка резиновая, стеллаж-тележка, эспандер)
- стойки и планка для прыжков в высоту
- конь гимнастический, маты гимнастические, разновидности обручей
- доска информационная, очки защитные, металлический шкаф для хранения оружия
- пневматические винтовки, пневматические пистолеты, пулеулавливатели с мишенью
- разновидности металлических брусьев
- мост гимнастический перекидной подпружиненный
- набор игр шахматы, шашки, шахматные часы
- информационный щит (доска маркер, стенд-конструктор, пробковая доска для объявлений)
- комплект судейский (сумка), комплект для проведения спортмероприятий (баул)
- набор для подвижных игр (сумка)
- музыкальный центр PIONEER X-PM12
- комплект видео программ по физической культуре
- гранаты спортивные, эстафетная палочка, линейка для прыжков в длину
- дорожка для разбега, вышка судейская универсальная
- козел гимнастический
- определитель высоты прыжка, степ-платформа трехуровневая,набор прыжковых тумб
- канат для перетягивания, пьедестал победителей, аптечка для детских учебных учреждений СТС в сумке
- компьютер, МФУ, акустические колонки

Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

Хозяйственная зона

- контейнерная площадка для контейнера 1,1 м3

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.)
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Средства обучения и воспитания, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности зданий МБОУ ПГО «СОШ № 14» не предусматривают пандусы и подъемники, а также другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено

сопровождающее лицо. Для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета с рельефными узкими полосками. Это поможет предупредить незрячих людей о начале и о конце лестничного марша. На прозрачных полотнах дверей размещена яркая контрастная маркировка.

На территории школы оборудована автостоянка для инвалидов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет, скоростью не ниже 100 Мбит/сек (мегабит в секунду).

С целью информатизации образовательного процесса в школе созданы компьютерные классы. Кабинеты и центры обеспечивают доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в соответствии с Положением об информационной среде, Правилами использования сети Интернет. Учащиеся используют информационную среду в соответствии с ее регламентом для каждой ступени обучения (с особым регламентом для обучения в первом классе). В кабинетах информатики (2), библиотеке, а также в части предметных кабинетов предоставляется возможность свободного доступа обучающимся и педагогам к образовательным ресурсам локальной сети, сети Интернета. Для этого составлены графики занятости кабинетов.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- www.polev14.ru (имеется версия для слабовидящих)
- www.dnevnik.ru

Перечень оборудования, приобретенного и установленного в 2024 году

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Места размещения/помещение
Оборудование для учебного процесса и дополнительного образования			
1	Наушники с микрофоном Gembird MHS-901 накладные закрытые, регулятор громкости	16	Кабинет английского языка № 12
2	Сканер F vision AV332	11	Для проведения экзаменов
3	Интерактивная доска (Диогональ 65)	1	Кабинет русского языка № 36
4	Проктор LCD	1	Кабинет русского языка № 36
5	МФУ сруйный Epson L 3251 цветная печать	1	Кабинет начальных классов № 1
6	Наутбук CHUWI HeroBook	8	Кабинет начальных классов № 1
7	Системный блок i5 10400/8Gb/SSD500Gb/GTX1660Ti	1	Кабинет начальных классов № 3
8	Системный блок i5 10400/8Gb/SSD500Gb/GTX1660Ti	1	Кабинет Завучей,
9	Монитор ЖК 23,8	1	Кабинет начальных классов № 3
10	МФУ лазерное монохромное Pantum M6500 (принтер,сканер, копир)	2	Кабинет начальных классов № 5 Черемушки, 19, Кабинет биологии № 21 Коммунистическая 14
11	МФУ струйное Epson цветное	1	Кабинет главного бухгалтера

12	Мобильный комплекс биатлон	2	Физкультура
13	Микроскоп демонстрационный Levenhuk Rainbow D50L PLUS	1	Кабинет начальных классов № 4, Коммунистическая, 14
14	Документ камера Digis DDC-10M	1	
15	Астронамическая деманстрационная модель Теллурий	1	
16	Весы учебные с гирями 200г	5	
17	Компас школьный	10	
18	Набор НШ1 «Способы очистки воды»	1	
19	Набор учителя «Начальная школа» (комплект оборудования для занимательных опытов)	1	
20	Торс человека разборный (42 см)	1	
21	Сканер Viisan Pau	1	Кабинет начальных классов № 1 Коммунистическая, 14
22	МФУ струйный Canon Pixma G2420 цветной	1	Кабинет логопеда, Черемушки, 19
23	Спорт инвентарь	25	Кабинет физкультурников
Оборудование для комплексной безопасности ОО			
1	Парта ученическая 2-х местная с регулировкой	15	Кабинет начальных классов № 5 на Черемушки,19
2	Парта ученическая 2-х местная с регулировкой	30	Кабинет начальных классов № 4, № 5, Коммунистическая, 14
3	Парта ученическая 1 местная с регулировкой	10	По классам начальной школы на Черемушки, 19 и Коммунистической, 14
4	Стул ученический с регулировкой	100	По классам начальной школы на Черемушки, 19 и Коммунистической, 14
5	Столешницы для ученических парт старшего звена	15	Кабинет биологии № 21, Коммунистическая, 14
6	Стелаж мебельный	2	Кабинет начальных классов № 4
7	Светодиодные светильники	12	Кабинет начальных классов № 3, № 5 на Черемушки, 19
8	Светодиодные светильники	8	Кабинет Русского языка № 18 Коммунистическая, 14
9	Накопитель АДС 91 (для снятия показаний по отоплению)	1	Коммунистическая, 14 и Черемушки 19
10	Светодиодные уличные светильники	9	Коммунистическая, 14 и Черемушки 19
11	Фонтан	2	Коммунистическая, 14 и Коммунистическая, 14 (пристрой)
12	Государственные символы (Флаги РФ с постаментами)	2	Коммунистическая, 14 и Черемушки 19
13	Капитальный ремонт женского туалета	1	Коммунистическая, 14 2 этаж

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Текущее руководство деятельностью МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» осуществляет директор. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль их деятельности; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берет на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполнение роли координатора, информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров, повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властью, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию руководства учебно-воспитательным процессом в школе.

Чёткое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля деятельности заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы. Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных

занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную и кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе имеются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет обучающихся;
- Совет старшеклассников;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся;
- Профессиональные союзы работников и их представительные органы.

За 2024 год прошло 5 заседания Совета школы, на которых рассматривались следующие вопросы: оценка качества образования, итоги независимых экспертиз, готовность школы к государственной итоговой аттестации, бюджет 2024 года, утверждение годового отчета директора школы, согласование учебного плана, изменений в основной образовательной программе, календарного учебного графика на учебный год, согласование плана закупок и плана финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы связанные с переименованием МБОУ ПГО «СОШ № 14» в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14», принятие нового Устава. За 2024 год в школе было проведено 17 заседаний педагогического совета, темами которых стали «Анализ результатов работы в 2023-2024 учебном году», «Направления работы школы на 2024 – 2025 учебный год», «Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год», «Согласование изменений в компонентах ООП: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график», «Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы в составе ООП и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 2024/25 учебный год», «Выдвижение кандидатур педагогов и обучающихся на получение приза в денежной форме Общественной организации «Попечительский совет ПГО», «Освоение обучающимися МБОУ ПМО СО “Средняя общеобразовательная школа № 14” содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перевод обучающихся в следующий класс», «Освоение обучающимися МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №14» содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Допуск к государственной итоговой аттестации», «О завершении обучения по программам основного общего и среднего общего образования, выдаче аттестатов установленного образца».

В 2024 году встречи представителей родительской общественности проводились семь раз. В организованных мероприятиях рассматривались следующие вопросы: «Профилактика правонарушений учащихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Порядок приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ ПМО СО «СОШ №14», «Организация образовательной деятельности в школе в 2024 – 2025 г. и участие в ней родителей», «Проведение классных часов «Разговоры о важном», «Знакомство с Программой воспитания», «Безопасное лето», «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», «Реализация программы воспитания в 2023-2024 г. и календарных планов», «Утверждение состава Совета родителей на 2024-2025 г. выборы председателя Совета родителей», «Направление заявки на Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024 году», «Утверждение состава комиссий Совета родителей», «Участие родительской общественности в жизни классов и школы», «Профилактические мероприятия в школе в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Профилактика ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Об обязательном соблюдении Закона Свердловской области от 16 июня 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей», «Об организации питания учащихся в школе», «О значении правильно организованного питания в жизни школьника», о соблюдении детьми правил дорожного движения, ответственности родителей (законных представителей) за поведение детей на проезжей части, о соблюдении родителями (законными представителями) правил перевозки детей, о соблюдении детьми и взрослыми правил противопожарной безопасности, проводились онлайн-лектории, приглашались специалисты и по другим вопросам, в том числе по организации питания учащихся в школе. Проведены родительские собрания с целью информирования о ФООП.

Административный аппарат по составу стабильный, заместители руководителя систематически повышают профессиональные и управленческие навыки работы, в 2024 году администрация приняла участие в командном обучении (стратегической сессии) по программе “Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы”, курсовой подготовке по программам. Управленческая команда школы постоянно проходит курсы повышения квалификации по своим направлениям деятельности, 50 % управленческой команды прошли дополнительные профессиональные программы в сфере управленческой деятельности в формате «Образовательный тур». Заместитель директора прошла курсы профессиональной переподготовки ООО «Высшая экономика-политическая школа» по направлению «Школа руководителя образовательного учреждения» (144 часа). Управленческая команда школы в полном составе (100%) 04.06.2024 г. завершила прохождение курсов повышения квалификации в сфере управленческой деятельности на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации: «Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросщения России»)

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Свердловской области в 2024 году общий результат показателей МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» выше среднеобластного показателя и составляет 94,93 балла. II место в рейтинге городских школ Полевского городского округа.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества

предоставляемых образовательных услуг, основанием для стратегических решений является Программа развития, оперативного управления – План работы школы на учебный год.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

В 2024 году продолжалась работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждена основная образовательная программа среднего общего образования. Введение новой нормативно-правовой базы и разработка локальных нормативных актов по введению ФГОС СОО – один из важнейших аспектов работы школы. В течение учебного года велась работа по доработке и обновлению локальных актов, необходимых для реализации ФГОС СОО. Создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФООП.

В 2024 учебном году в связи с изменением нормативной базы были внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также разработана новая программа воспитательной работы, внесены изменения в ряд локальных нормативно-правовых актов.

Сейчас перед всеми работниками школы стоит ответственная задача – обеспечить переход на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Разработка локальных нормативных актов будет продолжена в 2025 году.

РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

В 2024 году поступило 13 обращений граждан. Из общего количества поступило обращений:

- от родителей (законных представителей) – 13,
- от педагогов – 0,
- от обучающихся – 0,
- от организаций – 0.

Темы обращений:

- по приёму в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» - 11,
- по конфликтным ситуациям между учащимися -0,
- по поведению учащихся на уроках -0,
- жалоба на организацию и проведение дистанционных уроков и проверку домашнего задания педагогом - 0,
- о переводе на дистанционное обучение -0,
- о замене педагога - 0,
- о переводе в другой класс – 1,
- о переводе в другую группы по изучению иностранного языка - 1,
- по поводу освобождения ребёнка от занятий в связи с прохождением санитарно-курортного лечения - 0.

Все обращения граждан рассмотрены.

Выводы

Управление МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными нормативно-правовыми актами, нормативно-правовыми актами и Уставом МБОУ ПМО СО «СОШ № 14». Коллегиальные органы управления активно участвовали в организации деятельности образовательной организации, в реализации поставленных на 2024 год задач, в разработке и утверждении планов работы на 2024 год на основе использования электронных информационно-коммуникативных систем и технологий.

В 2025 г. планируется продолжить работу в соответствии с принятыми и утверждёнными планами работы, с приоритетными направлениями развития школы на 2025 – 2028 годы, направленными на повышение качества образования на основе организации адаптивной образовательной среды для разных категорий обучающихся, исходя из генеральной темы развития школы: «Образовательный процесс в адаптивной школе как фактор развития школьников».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» в 5 – 11 общеобразовательных классах реализует образовательные программы по шестидневной неделе с одним выходным днем. Для обучающихся 1 – 4 классов, а также для обучающихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ установлена пятидневная рабочая неделя с двумя свободными от занятий в образовательной организации днями.

Календарный учебный график составлен применительно к пятидневной и шестидневной учебной неделям.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- максимально допустимая недельная нагрузка – 21 академический час;
- используется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии – 3 недели сентября, – 3 урока в день по 35 минут, октябрь, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – январь – май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В сентябре учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии проводят четвертые уроки в форме целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, физкультурных занятий, театрализаций для снятия статического напряжения обучающихся. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме, изучается или закрепляется учебный материал;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- один день в неделю урок физической культуры проводится пятым по расписанию (в соотв. с СанПиН);
- для обучающихся организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО.

Организация промежуточной аттестации обучающихся 2 – 11 классов

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, модулей для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и регламентируются Расписанием проведения Единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

Дополнительное образование

Занятия по дополнительным образовательным программам организуются во вторую половину дня, в зависимости от занятости обучающихся. В расписании занятий предусмотрен перерыв между сменами не менее 1 часа для уборки и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Расписание занятий и спектр предлагаемых услуг позволяет каждому обучающемуся посетить до 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в соответствии с собственными интересами и склонностями. Выбор занятий внеурочной деятельности обучающиеся осуществляют с помощью родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством посещения занятий объединений, участием обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах, кружках, студиях и др. не только в образовательном учреждении, но и по программам дополнительного образования в учреждениях города Полевского.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

В школе реализуется программа «Здоровье», которая предусматривает:

- Медицинское обслуживание (ежегодный медицинский осмотр)
- Помощь педагога-психолога, учителя-логопеда
- Сопровождение школьного консилиума
- Взаимодействие с ППС-центрами
- Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому
- Групповые и индивидуальные занятия
- Бесплатное питание для детей – инвалидов, опекаемых, учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, учащихся – воспитанников детского дома, учащихся специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ
- Школьный оздоровительный лагерь «Юность» во время каникул
- Спортивные секции, дни здоровья, походы выходного дня
- Экскурсионно-туристическая работа

Для организации спортивно – оздоровительной работы имеется спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

В МБОУ ПМО СО «СОШ №14» для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания

первой медицинской помощи функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием. Для охраны здоровья обучающихся работает ГБУЗ СО «Полевская центральная городская больница», имеющая лицензию Министерства здравоохранения Свердловской области.

Число школьников, получающих горячее питание

2021 абс. ед. (%)	2022 абс. ед. (%)	2023 абс. ед. (%)	2024 абс. ед. (%)
860 (98,5%)	880	930	930
В том числе, школьники, получающие бесплатное питание			
126 (14,6%)	132 (15%)	138 (14,7%)	131 (14%)
100% учащихся специальных (коррекционных) классов			
100% учащихся начальной школы			

Данные о количестве учащихся, отнесенным к различным группам здоровья и физкультурным группам

Группа здоровья	2021	2022	2023	2024
	% от количества обучающихся			
I (здоровые дети)	3,7	3,8	3,8	3,7
II (незначительные отклонения в состоянии здоровья)	58	58	60	62
III (хронические заболевания в состоянии компенсации)	41	42	43	46
IV (хронические заболевания в состоянии декомпенсации)	1,9	1,9	1,9	19
V (инвалидность)	0,6	0,6	0,6	06
Физкультурная группа (%)				
Основная	60	61	60	60
Подготовительная	36	37	38	38
Специальная	1,5	1,5	1,5	2

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п. 29 ст. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» оценка качества образования складывается из различных показателей: общих итогах учебного года, результатов промежуточной аттестации, результатов независимой оценки качества образования (диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, репетиционное тестирование), результатов государственной итоговой аттестации и пр.

Для устойчивого функционирования системы оценки качества образования в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» разработаны: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ПМО

СО «СОШ № 14», Положение о мониторинге качества образования, Положение об оценивании письменных работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на уровне начального общего образования, Положение о системе оценки результатов внеурочной деятельности, организации и проведении мониторинга эффективности внеурочной деятельности, Положение об индивидуальном проекте обучающихся, Положение о внутришкольном контроле. Данные документы позволяют проводить анализ подготовки обучающихся.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать вывод о том, что более высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования, частичный спад качества образования наблюдается на уровне основного общего образования, стабильная 100 % успеваемость – на уровне среднего общего образования. Объяснить это можно психологическими особенностями возраста обучающихся на уровне, высокой мотивацией к обучению, познавательной активностью в начальной школе, высоким самосознанием и готовностью к получению профессии на уровне СОО, особенностями подросткового периода в основной школе.

Состояние качества образовательного процесса (внутришкольный контроль)

В течение отчетного периода администрацией МБОУ посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено более 60 уроков. Основные направления посещений и контроля уроков были следующие:

- овладение особенностями содержания и методики преподавания предмета в соответствии с современными требованиями;
- организация уровневой дифференциации на уроках (индивидуальная работа и работа со слабоуспевающими учащимися);
- организация коррекционной работы в специальных (коррекционных) классах;
- классно-обобщающий контроль по организации работы в 1-х классах;

В частности, анализ посещенных в 5 классах уроков показал:

- Большинство учителей соблюдает единые требования к организации учебно-воспитательного процесса, что является важным условием успешной адаптации пятиклассников на уровне основного общего образования.
- Проведение уроков у всех учителей соответствует календарно-тематическому планированию рабочих программ по предметам.
- Учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий. Для повышения мотивации и поддержания интереса к предмету учителя эффективно используют интерактивную доску, предлагают детям нестандартные проблемные задания, требующие активной мыслительной деятельности. У большинства учителей реализуется индивидуальный подход при организации учебной деятельности на уроках. Активизация деятельности обучающихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует возрастной категории обучающихся. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Пятиклассники понимают требования учителя и выполняют их задания. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классах. Речь учителей эмоциональная, тон доброжелательный.

Также в рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, познания мира. На посещенных уроках обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. Обучающиеся учатся высказывать и

отстаивать свою точку зрения. Всегда готовят домашнее задание, знают подготовленный материал, воспроизводит его в полном объеме. Посещенные уроки показали, что учителя знают возрастные особенности учащихся данного возраста, хорошо владеют методикой построения урока, этапы урока прослеживаются. Учителя четко формулируют задачи урока, применяют на уроках поисковые методы обучения используют, разноуровневые задания. Педагоги формируют необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения. На уроках учат выделять главное, анализировать, используют задания творческого характера. Активность учащихся на уроках высокая. Следует отметить доброжелательность учителей по отношению к детям, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. По мере снижения работоспособности учеников учителя проводят физкультурные минутки для снятия утомления.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 4 класса по математике, русскому языку. Тетради учащихся проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 4-х классов.

– классно-обобщающий контроль в 9–х классах с целью определения эффективности использования методов и приемов работы учителя в выпускном классе, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Посещенные уроки показали, что все учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности обучающихся 9 классов. Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков. Однако, практически не используется дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении, слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости.

Классно-обобщающий контроль в 11–х классе проводился с целью получения информации о состоянии образовательного процесса в выпускном классе.

Выводы по посещенным урокам:

– Все учителя-предметники, работающие в 11 классе, ведут работу сохранению и повышению качества знаний, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2024 года, используют различные формы и методы преподавания. Уроки проходят в рациональном темпе, этапы чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы, методы и технологии обучения. Для нормализации учебной нагрузки и подготовки к сдаче экзамена в формате ЕГЭ практикуется разноуровневое тестирование.
– Во время проведения уроков учителя активно используют элементы технологии развивающего обучения, что не только способствует развитию мыслительной деятельности, но и позволяет обучающимся определить уровень, на котором они работают.
– На уроках в полной мере используются возможности кабинетов, используются информационные технологии, способствующие качественному повторению и обобщению изученного материала и планомерной подготовке к ЕГЭ.

В ходе контроля посещались и анализировались рабочие уроки, проводились беседы с учителями и учащимися, проводился срез знаний у учащихся, отслеживалась активность учеников на уроках, проводилось тестирование педагогом-психологом. Были выявлены учащиеся, требующие повышенного внимания учителей. Анализ контроля показал, что преподавание предметов, уровень воспитательной работы в данных параллелях – удовлетворительный.

На уроках в специальных (коррекционных) классах проводится коррекция знаний учащихся с учетом физиологических, интеллектуальных и личностных особенностей детей. Проводится работа по повышению познавательного интереса. Продумывается работа со способными учащимися класса, им оказывается поддержка в развитии способностей и укреплении положительной мотивации к обучению.

Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей имеет хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, мотивирующую обучающихся к познавательной деятельности. Педагоги определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется связь нового материала с ранее пройденным, продумываются все этапы урока, домашние задания комментируются. Практически все учителя проводят работу по формированию УУД: выделение главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, смысловое чтение, анализ сказанного. При проведении опроса и закреплении от учащихся требуются точные формулировки. Уроки проходят в оптимальном темпе.

Однако, в основном уроки проводится по традиционной схеме. Хотя некоторые преподаватели успешно используют современные образовательные технологии: проблемное изучение материала, практикумы, элементы групповой работы, работу в парах.

Типичные ошибки при проведении уроков:

- Не на всех уроках реализовано важнейшее требование – дифференциация и индивидуализация процесса обучения.
- Отсутствует такой способ дифференцирования, как разноуровневые домашние задания, домашние задания по выбору.
- Недостаточно внимания уделяется самостоятельной работе, работе с учебником.
- Наблюдается однообразие форм работы во время проведения уроков, преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий, подача материала в готовом виде.
- Отметки выставляются, но не комментируются, что вызывает вопросы у обучающихся.

В новом учебном году необходимо создать реальные условия для развития творческой деятельности учащихся через внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности, использование результатов ВПР.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Полученные в результате анализа данные свидетельствуют о том, что МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14» имеет все необходимые условия для осуществления заявленных в Уставе образовательной организации видов деятельности и реализовывать образовательные программы в полном объеме. В образовательной организации созданы необходимые условия для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательной деятельности, повышения качества образовательных услуг. Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Обучающиеся образовательной организации активно пользуются услугами дополнительного образования, кроме того, вовлечены в систему внеурочной деятельности. Созданные условия позволяют всем обучающихся подтверждать на итоговой аттестации уровень образованности, а также достигать высоких результатов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2025 ГОДУ

Цель работы школы на 2025 г.: Повысить качество образовательных результатов обучающихся через оптимизацию учебной и воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням)

- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП
- противодействие социальной обусловленности неуспеваемости
- создание условий для участия всех категорий обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях
- организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников и обучающихся с учебными дефицитами
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления
- развитие социального партнерства школы с другими субъектами в решении задач воспитания обучающихся
- методическое сопровождение введения (А)ФОП
- повышение роли ШМО в профессиональном росте педагогов
- стимулирование презентации собственного педагогического опыта педагогов