

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг. в МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 14» на период 2015 – 2030 гг. с изменениями. Приказ № 391 от 06.10.2025г**

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими.

- 1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:
2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
3. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ. ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
4. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
8. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»
9. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медицинско-педагогическом сопровождении.

В МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» по состоянию на 06 октября 2025 года обучается 882 обучающийся в возрасте от 7 до 18 лет, из них имеют 11 детей-инвалидов, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0

инвалиды с нарушением зрения – 0 в том числе инвалиды 1 группы - 0

инвалиды с ментальными нарушениями – 6

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0

иные категории инвалидности - 11

В 2025-2026 учебном году обучается 134 детей с ограниченными возможностями здоровья , в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения - 0

-дети с нарушениями слуха - 0

-дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА) - 1

-дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 116

-дети с нарушением интеллекта (У/О) -18

-дети с расстройствами аутистического спектра (РА) –0 -дети с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера-0

Из общего количества детей с **ОВЗ** **89 ребёнок** - обучается в специализированных классах коррекционных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья(задержка психического развития), в общеобразовательных классах–45 детей по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, на дому 6, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ограниченными возможностями здоровья будет увеличиваться ежегодно, так в школе обучается 14 детей, нуждающихся в обследовании на ТОПМПК и определении вида обучения.

Таким образом, в образовательной организации реализуются инклюзивное и коррекционное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года введен ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО.

1.3. Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п.3.4 Паспорта доступности МБОУ ПМО СО «СОШ № 14») мкр.
Черемушки,19

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | |
|-------|--|--|---|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| | | К для передвигающихся на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения <**> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | нет | ДУ | нет | нет | ДП | нет |
| 2. | Вход (входы) в здание | нет | ДУ | нет | ДЧ | ДП | нет |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | нет | ДУ | нет | ДУ | ДП | нет |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДЧ | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДП | ДЧ | ДУ | ДП | ДП | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | ДП | НЕТ | ДУ | ДП | нет |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | нет | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | нет |
| 8. | Все зоны и участки <**> | нет | ДУ | нет | нет | ДП | нет |

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<**> указывается худший из вариантов ответа.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п.3.4 Паспорта доступности МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»)ул.
Коммунистическая, 14

| Н п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | |
|-------|--|--|---|------------------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| | | К для передвигающихся на креслах-колясках | О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С с нарушениями зрения | Г с нарушениями слуха | У с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения <**> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП | ДЧ | ДЧ | ДП | ДП | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДП | ДП | ДЧ | ДП | ДП | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДЧ | ДУ | ДЧ | ДУ | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | ДП | ДУ | ДП | ДП | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП | ДП | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП | ДП | ДЧ | ДП | ДП | ДЧ |
| 8. | Все зоны и участки <**> | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<**> указывается худший из вариантов ответа.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей – инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие условия в школе в основном не удовлетворяют потребности детей – инвалидов, школа не имеет универсальной без барьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОО и его территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей - инвалидов. Образовательная организация не обеспечена достаточной физической доступностью для детей – инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей - инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ограниченными возможностями здоровья условий для инклюзивного образования в обычных классах.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия образовательной организации условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями в общем образовательном процессе.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию без барьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов здания и территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14 »

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 № 433-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в образовательных учреждениях на территории Полевского городского округа»)

2. Способ получения услуги:

3. • лично
4. • Через личный кабинет информационной системы ООО “Дневник. ру”

Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ ПГО «СОШ № 14»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 21.08.2014 № 434-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Полевского городского округа»)

5. Способ получения услуги:
6. • лично
7. • по телефону
8. • через сайт образовательной организации

2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а именно:

Предоставление детям путевок отдыха в дневном лагере на базе МБОУ ПМО СО «СОШ №14»

Регламент предоставления услуги (Постановление Администрации Полевского городского округа от 22.08.2014 № 437-ПА «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях на территории Полевского городского округа»)

Способ подачи заявления:

- лично
- через законного представителя
- МФЦ

Способ получения результата:

- лично
- через законного представителя

1.5. Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап – 2018 год : анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Третий этап – до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Четвертый этап – до 2030 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Пятый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- Доля работников ОО, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов
- Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 0 1 5 | 2 0 1 6 | 2 0 1 7 | 2 0 1 8 | 2 0 1 9 | 2 0 2 0 | 2 0 2 1 | 2 0 2 2 | 2 0 2 3 | 2 0 2 4 | 2 0 2 5 | 2 0 2 6 | 2 0 2 7 | 2 0 2 8 | 2 0 2 9 | 2 0 2 0 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|---|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| 1 | Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | % | 80 | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | Зам.директора по АХР |
| 2 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения | % | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | Зам.директора по АХР |
| 3 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи | % | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 40 | 50 | 55 | 55 | 55 | 60 | 60 | 60 | Администрация ОО |
| 4 | Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности | % | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |
| 5 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Зам.директора по АХР |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| | знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | | | | | | | | | | | | Специалист по ОТ Зам.директора по УВР |
| 6 | Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Зам.директора по УВР |
| 7 | Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР |
| 8 | Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов | % | 60 | 70 | 70 | 70 | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР |
| 9 | Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий | % | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Зам.директора по УВР Специалист по ОТ |
| 10 | Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР Специалист по ОТ |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются: - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчика; - допуск собаки-проводника. | % | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |
| 12 | Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; | % | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| | - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются: - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации | % | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | Зам.директора по АХР |
| 15 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР |
| 16 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Зам.директора по УВР |
| 17 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | Зам.директора по УВР |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 18 | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО | % | 0 | 12 | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР |
| 19 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тыюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Зам.директора по УВР |
| 20 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО | % | 0 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,08 | 0,08 | 0,08 | 0,08 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |
| 21 | Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в библиотеке, от общего объема библиотечного фонда | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Зам.директора по УВР |
| 22 | Удельный вес мест в актовом зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Зам.директора по АХР |
| 23 | Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по АХР Зам.директора по УВР |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности | |
|----|--|-------------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 24 | Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам.директора по УВР | |

Таблица 1

мкр. Черемушки, 19

План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Таблица 1

План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности услуг в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Таблица 2

**Перечень мероприятий(дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Руководитель ОО Заместители директора | Сентябрь 2015г. Ежегодно | Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. Создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО |
| 1.2 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | Локальные нормативные документы регламентирующие деятельность ОО | Руководитель ОО Заместители директора | Сентябрь 2015г. Ежегодно | Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ создание нормативно-правовых условий введения ФГОС ОВЗ в ОО |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 1.3 | Направление обучающихся на обследование в Территориальную психолого-медицинско-педагогическую комиссию | Протокол, заключение школьной ПМПк | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | Предоставление специальных условий образования обучающимся с ОВЗ |
| 1.4 | Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Сентябрь 2015г-май 2016г | <p>Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Изучение проектов примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной</p> |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | | программы образовательной организации. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО |
| 1.5 | Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение) | Акт обследования, заключение | Заместитель директора по УВР | Сентябрь 2015г-май 2016г затем ежегодно | Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов. Создание аналитических оснований для формирования плана /программы развития ОО по обеспечению условий для инклюзивного образования в ОО |
| 1.6 | Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | План ОО, программа развития ОО | Руководитель ОО | Сентябрь 2015г-декабрь 2016г | Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.7 | Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Апрель-декабрь 2015г затем ежегодно | <p>Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО.</p> <p>Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО</p> |
| 1.8 | Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО | Статистические отчеты, анализ | Руководитель ОО | <p>Начиная с сентября 2015г</p> | <p>Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p> <p>Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------|-------------------|--|
| | | | | | введению и реализации ФГОС ОВЗ. Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО |
| 1.9 | Проведение паспортизации объекта и предоставляемых услуг | Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»(далее -приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Руководитель ОО | 2019 выполнено | Утверждение паспорта доступности |

Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)

| | | | | | |
|-----|---|--|------------------------------|---|---|
| 2.1 | Обеспечение беспрепятственного входа в здание ОО и выхода из него: - Проектно – сметная документация на пандус - разработка документов по устройству пандуса - установка пандуса ул. Коммунистическая,14 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директора по АХР | Выполнено сентября 2024г До сентября 2028 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.1 | Обеспечение беспрепятственного входа в здание ОО и выхода из него: | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директора по АХР | Выполнено 2022г | Обеспечение безопасного и удобного передвижения |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проектно – сметная документация на пандус - разработка документов по устройству пандуса - установка пандуса <p>мкр.Черемушки,19</p> | | | До сентября 2030г. | инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.2 | Установка кнопки вызова на входе в здание ул. Коммунистическая,14 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | Выполнено Заменили июль 2021 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 2.2 | Установка кнопки вызова на входе в здание мкр.Черемушки,19 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | Выполнено Заменили июль 2021 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 2.3 | Оборудование путей движения внутри здания: <ul style="list-style-type: none"> - Проектно – сметная документация на пол - реконструкция полов в холле первого этажа с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами, поворотами и входами на лестницу - размещение тактильных полос -установка тактильных табличек <p>ул. Коммунистическая,14</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | <p>До сентября 2028 г.</p> <p>До сентября 2030г</p> <p>До сентября 2030г.</p> | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.3 | Оборудование путей движения внутри здания: | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | До сентября 2030 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения |

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проектно – сметная документация на пол - реконструкция полов в холле первого этажа с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами, поворотами и входами на лестницу - размещение тактильных полос -установка тактильных табличек <p>мкр.Черемушки,19</p> | | | <p>До сентября 2028г</p> <p>до сентября 2028г</p> | инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.4 | <p>Разработка документации для установки металлических поручней по первому этажу школы</p> <p>-Установка поручней на центральный вход (крыльце)</p> <p>ул. Коммунистическая,14</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | <p>До сентября 2026г</p> <p>До сентября 2028 г.</p> | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.4 | <p>Разработка документации для установки металлических поручней по первому этажу школы</p> <p>-Установка поручней на запасной вход (крыльце)</p> <p>мкр.Черемушки,19</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | <p>До сентября 2027г</p> <p>До сентября 2029 г.</p> | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.5. | <p>Установка раздвижных дверей на центральную входную группу</p> <p>ул. Коммунистическая,14</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | До сентября 2028г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.6 | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка документации для реконструкции санитарно-гигиенического помещения - Реконструкция санитарно-гигиенического | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | <p>До сентября 2028г</p> <p>До сентября 2030 г.</p> | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|---|--|
| | помещения на 1 этаже здания (с установкой поручней и крючков для костылей, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова). ул. Коммунистическая,14 | | | | |
| 2.6 | - Подготовка документации для реконструкции санитарно-гигиенического помещения - Реконструкция санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой поручней санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова). мкр.Черемушки,19 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | До сентября 2026г До сентября 2028 г. | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.7 | Приобретение сменного кресла-коляски: мкр. Черемушки,19 Ул. Коммунистическая, 14 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | Выполнено заключен договор от августа 2025г об аренде кресла коляски | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.8 | Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации: ул. Коммунистическая,14 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | Выполнено Июнь 2021 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.8 | Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации: мкр.Черемушки,19 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | До сентября 2030 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------------|---|--|
| 2.9 | <p>Размещение носителей информации,(в местах где она доступна инвалиду) необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; План ФХД</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование необходимой для получения услуги информации (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками выполненнымми рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - помещения первого этажа - помещения второго этажа - помещения третьего этажа - оборудование в холле первого этажа вывески с планом здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне Ул. Коммунистическая, 14 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.9 | <p>Размещение носителей информации,(в местах где она доступна инвалиду) необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности; План ФХД</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директор по АХР | . | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | <p>- дублирование необходимой для получения услуги информации (надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками выполнеными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения первого этажа - помещения второго этажа - помещения третьего этажа - оборудование в холле первого этажа вывески с планом здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне <p>Мкр. Черемушки, 19</p> | | | 2027г 2027г 2027г 2028г | |
| 2.10 | <p>Обустройство территории, прилегающей к зданию (входы на территорию, пути движения на территории, устранения уклонов и перепадов высот на путях следования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и размещение тактильных полос (дорожек) перед ступенями крыльца; - размещение на крайних ступенях контрастных полосок; - приобретение и размещение на крайних ступенях противоскользящих полосок; <p>ул. Коммунистическая, 14</p> | <p>приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309);</p> | <p>Заместитель директора по АХР</p> | <p>До сентября 2030 г.</p> <p>2025г 2022г</p> <p>Выполнено в 2016г (обновляются ежегодно)</p> <p>2022г</p> | <p>Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|------------------------------|--|--|
| 2.10 | <p>Обустройство территории, прилегающей к зданию (входы на территорию, пути движения на территории, устранения уклонов и перепадов высот на путях следования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение и размещение тактильных полос (дорожек) перед ступенями крыльца; - размещение на крайних ступенях контрастных полосок; - приобретение и размещение на крайних ступенях противоскользящих полосок;мкр. Черемушки, 19 | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | Заместитель директора по АХР | <p>До сентября 2030 г.</p> <p>2026г</p> <p>2026г</p> <p>Выполнено в 2016г (обновляются ежегодно)</p> <p>2026г</p> | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов к месту получения ими услуг |
| 2.11 | <p>Система информации на объекте (на всех зонах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие при входе вывески с названием организации и графиком работы выполненных шрифтом Брайля - Предупреждающие знаки (на дверях и крайних ступенях) - Информационные табло и таблички (бегущая строка) <p>ул. Коммунистическая,14</p> | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | | <p>Выполнено в 2018г</p> <p>Выполнено в 2017г</p> <p>Ежегодно обновляется</p> <p>До сентября 2030г при необходимости</p> | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.11 | <p>Система информации на объекте (на всех зонах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие при входе вывески с названием организации и графиком работы выполненных шрифтом Брайля - Предупреждающие знаки (на дверях и крайних ступенях) | приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309); | | <p>Выполнено в 2018г</p> <p>Выполнено в 2017г</p> | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------|--|--|
| | - Информационные табло и таблички (бегущая строка) мкр. Черемушки,19 | | | Обновляется ежегодно до сентября 2030г при необходимости | |
| 2.12 | Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-колясок и, при необходимости, с помощью работников ОО: Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО Ул. Коммунистическая, 14 | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор | | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.12 | Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-колясок и, при необходимости, с помощью работников ОО: Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО мкр. Черемушки, 19 | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор | | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.13 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО: | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и | Дежурный администратор | постоянно | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------|-----------|--|
| | <p>- направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих</p> <p>- или сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве;</p> <p>Ул. Коммунистическая, 14</p> | к услугам, которые ими предоставляются | | | |
| 2.13 | <p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО:</p> <p>- направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих</p> <p>- или сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве;</p> <p>мкр. Черемушки, 19</p> | <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются</p> | Дежурный администратор | постоянно | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.14 | <p>Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта:</p> <p>- содействие сотрудников организации в консультировании инвалида и при необходимости оказание</p> | <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам</p> <p>Схемы движений</p> | Дежурный администратор | постоянно | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|------|---|--|-------------------------------------|------------------|---|
| | <p>помочи ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктирование сотрудников - разработка схем перемещения инвалида внутри ОО Ул. Коммунистическая, 14 | | | | До сентября 2026 г |
| 2.14 | <p>Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие сотрудников организации в консультировании инвалида и при необходимости оказание помощи ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации; - инструктирование сотрудников - разработка схем перемещения инвалида внутри ОО мкр. Черемушки, 19 | <p>Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам</p> <p>Схемы движений</p> | <p>Дежурный администратор</p> | <p>постоянно</p> | <p>Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями</p> |
| 2.15 | <p>Оборудование помещения для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме</p> | <p>Ремонтные работы</p> | <p>Заместитель директора по АХР</p> | <p>2027г</p> | <p>Создание условий доступности объекта для</p> |

| | | | | | |
|------|---|--|------------------------------|---|--|
| | информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий Ул. Коммунистическая, 14 | | | | инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.15 | Оборудование помещения для оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий мкр. Черемушки, 19 | Ремонтные работы | Заместитель директора по АХР | 2027г | Создание условий доступности объекта для инвалидов и МГН в соответствии с требованиями |
| 2.16 | обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Ул. Коммунистическая, 14 | Приказ ОО Положение о порядке допуска собаки-поводыря | Руководитель ОО | в ОО разработано и утверждено положение о порядке допуска собаки поводыря 2018 г | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------|--|---|
| 2.16 | обеспечение допуска в помещение ОО, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты мкр. Черемушки, 19 | Приказ ОО Положение о порядке допуска собаки-поводыря | Руководитель ОО | в ОО разработано и утверждено положение о порядке допуска собаки поводыря 2018 г | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО |
|------|--|--|-----------------|--|---|

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

| | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| 3,1 | Оборудование при входе в ОО вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне Ул. Коммунистическая, 14 | Паспорт доступности | Заместитель директора по АХР | До сентября 2024г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 3,1 | Оборудование при входе в ОО вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне Мкр. Черемушки, 19 | Паспорт доступности | Заместитель директора по АХР | До сентября 2024г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 3,2 | Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Локальные нормативные | Ответственный за ведение сайта | Сентябрь 2016г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей |

| | | | | | |
|-----|---|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| | Ул. Коммунистическая, 14 | документы, регламентирующие деятельность ОО | заместитель директора по УВР | | полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 3.3 | Введение в штатное расписание ОО должности куратора детей-инвалидов (в рамках обязанностей заместителя директора по УВР), - учителя дефектолога Ул. Коммунистическая, 14 | Приказ ОО, штатное расписание | Руководитель ОО | Выполнено сентябрь 2021г | Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами |
| 3.4 | оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами; Ул. Коммунистическая, 14 | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор | постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |
| 3.4 | оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объектам и | Дежурный администратор | постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом. |

| | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|--|--|
| | получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами; Мкр. Черемушки, 19 | к услугам, которые ими предоставляются | | | |
| 3.5 | <p>Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 4 классов; - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 5 классов; - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 6 классов; - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 7 классов; - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 8 классов; - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 9 классов; <p>Ул. Коммунистическая, 14</p> | План ФХД | <p>Заместитель директора по УВР</p> | <p>Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами</p> <p>До сентября 2024г</p> <p>До сентября 2024г</p> <p>До сентября 2024г</p> <p>До сентября 2025г</p> <p>До сентября 2026г</p> | |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------|----------------------|--|
| | | | | До сентября 2027г | |
| 3.5 | <p>Приобретение специализированных учебно-методических и дидактических пособий, учебной литературы, наглядного и раздаточного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение спецкомплектов учебников для параллели 4 классов; - Мкр. Черемушки, 19 | План ФХД | Заместитель директора по УВР | До сентября 2024г | Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами |
| 3.6 | <p>Приобретение и оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры</p> <p>Ул. Коммунистическая, 14</p> | Проектно – сметная документация | Заместитель директора по АХР | До сентября 2030г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.6 | <p>Приобретение и оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных</p> | Проектно – сметная документация | Заместитель директора по АХР | До сентября 2030г | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |

| | | | | | |
|------|--|---|------------------------------|--|--|
| | петель и звукоусиливающей аппаратуры Мкр. Черемушки, 19 | | | | |
| 3.7 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | Руководитель ОО | 2015-2030 ежегодно | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 3.8 | Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа | Проектно – сметная документация | Заместитель директора по АХР | До сентября 2027 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.8 | Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа | Проектно – сметная документация | Заместитель директора по АХР | До сентября 2027 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.9 | Приобретение аппаратно-программного комплекса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | План ФХД | Руководитель ОО | До сентября 2030 г. при необходимости | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.10 | Приобретение мобильного комплекса мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции | План ФХД | Руководитель ОО | До сентября 2030 г. при необходимости | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|----------------|--|
| 3.11 | Приобретение и организация автоматизированного места учителя | План ФХД | Руководитель ОО | выполнено | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 3.12 | Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО | Руководитель ОО | ежегодно | Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении | | | | | |
| 4.1 | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | План курсовой подготовки | Руководитель ОО | 1 раз в 3 года | Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ согласно нормам ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Готовность административной команды ОО к реализации адаптированных образовательных про-грамм. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------------------------------|---|---|
| 4.2 | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, - учителя-тьютора и ассистента | Приказ ОО | Руководитель ОО | До сентября 2027 г. выполнено сентябрь 2022г | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 4.3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Приказ ОО, штатное расписание | Руководитель ОО | Выполнено сентябрь 2025 г. заключен договор | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |
| 4.4 | Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок» | Программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | С марта 2015г ежегодно | Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |

Раздел V. Мероприятия по информационной доступности

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------------|--|
| 5.1 | Адаптация сайта ОО для инвалидов по зрению и слабовидящих людей | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 5.2 | Обновление раздела на сайте ОО «Доступная среда»: ответственные сотрудники по работе с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидами; дни и часы | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|---|--|
| | приёма сотрудниками ОО; регламенты оказания муниципальных образовательных услуг. | | заместитель директора по УВР | | | |
| 5.3 | Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий | Руководитель ОО | Постоянно | Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, газеты, буклеты, информационные стенды | |
| 5.4 | Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО | Руководитель ОО | Ежегодно в течение года | Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | |
| 5.5 | Размещение на сайте ОО графических схем и указателей путей передвижения лиц с ОВЗ: по территории, зданию, помещениям ОО; путей движения к ОО от остановок общественного и личного транспорта, а также необходимых табличек | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Ответственный за ведение сайта, заместитель директора по УВР | ежегодно (<i>при необходимости</i>) обновление | Обеспечение эффективной работы с лицами, имеющими ОВЗ и МГН | |

| Раздел VI. Мероприятия с обучающимися и родителями | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| 6.1 | <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение всего периода обучения, в том числе по адаптированным программам (в очной и дистанционной формах обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся; ● консультативная работа с педагогами, обучающимися и родителями; ● информационно-просветительская работа и профилактическая работа; ● коррекционно-развивающая работа. | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | <p>Использование методических рекомендаций ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» в практической деятельности ОО.</p> <p>Расширение форм психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетних</p> |
| 6.2 | <p>Повышение психолого - педагогических знаний родителей:</p> <p>I. Психолого - педагогический лектории</p> <ul style="list-style-type: none"> · психолого - педагогические проблемы адаптации ребенка к школе (1, 5 классы); · развитие познавательных процессов (2–3 классы); · трудности подросткового возраста (6–8 классы); | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | <p>Организация консультативно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p> <p>Изучение примерных основных образовательных программ в части учета региональных особенностей в практической деятельности ОО.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · формирование внутренней позиции будущего школьника (родители будущих первоклассников); · ориентация на выбор профессии (7, 11 классы); · нравственные ценности старшеклассников (10, 11 классы). <p>2. Конференции.</p> <p>3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p> <p>4. Индивидуальные тематические консультации.</p> <p>5. Творческие группы, группы по интересам.</p> <p>6. Педагогические дискуссии.</p> <p>7. Педагогические практикумы.</p> <p>8. Ролевые игры.</p> <p>9. Посещения семей.</p> <p><i>II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</i></p> <p>1. Родительские собрания</p> <p>2 Дни открытых дверей в школе</p> <p>3. Совместные творческие дела</p> <p>4. Помощь в укреплении материально - технической базы</p> <p>5. Социологические опросы</p> <p>6. Консультации специалистов (психолога, логопеда)</p> <p><i>III. Участие родителей детей с ОВЗ в управлении школой</i></p> | | | | <p>Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ, при разработке основных образовательных программ. Разработка адаптированной основной образовательной программы образовательной организации.</p> <p>Создание методических, аналитических условий введения ФГОС ОВЗ в ОО</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|--|--|
| | 1. Общешкольный родительский комитет 2. Управляющий Совет 3. Классные родительские комитеты | | | | | |
| 6.3 | Участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общественной и внеурочной деятельности ОО (декады милосердия, викторины, спортивные мероприятия и физическая культура, Дни здоровья, тренинги, беседы, театрализованные представления, интеллектуально-развлекательные программы, экскурсии), с целью формирования толерантного отношения общества к инвалидам | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами | |
| 6.4 | Совместные досуговые мероприятия родителей и детей, волонтёрские движения и акции добра | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |
| 6.5 | Проведение диагностических методик изучения личности детей с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |
| 6.6 | Встреча со специалистами ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Ладо» | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------|--|--|
| | | | | | полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |
| 6.7 | Выездные и классные мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |
| 6.8 | Применение компьютерных и мультимедийных форм работы для расширения возможности развития познавательного интереса учеников с ОВЗ | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |
| 6.9 | Использование игрового компонента в работе с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Постоянно | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом | |

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг в МБОУ ПГО «СОШ № 14» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в ОО(не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026