МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Свердловской области

Управление образования Полевского муниципального округа МБОУ ПМО СО "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №18 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО в составе АООП НОО директор МБОУ ПМО СО «СОШ №14» Харланов И.А. Приказ № 319-Д от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4247147)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов (7.1, 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

процессе изучения русского языка у обучающихся формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для обучающихся с ЗПР основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных И творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, появляются способности к осмысленному чтению и письму. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

При изучении каждого раздела русского языка обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и

навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, овладевают коммуникативными умениями и навыками. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём. Учатся использовать полученные знания, умения и навыки для решения соответствующих возрасту житейских задач. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Овладение русским языком обеспечивает обучающимся успешную интеграцию в общество.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых обучения русскому языку результатов является признание работы значимости ПО изучению системы языка И работы обучающихся. совершенствованию речи Языковой материал

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», -675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе -165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на

основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв *е*, *ё*, *ю*, *я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом- образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различение гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв **e**, **ë**, **ю**, **я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа «стол», «конь»; в словах с йотированными гласными **e**, **ë**, **ю**, **я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по

первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм — кормить — кормушка, лес — лесник — лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на *-ий*, *-ья*, *-ье*, *-ов*, *-ин*). Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нем).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и

будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами u (без перечисления), a, ho и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами u, a, ho.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами *u*, *a*, *но*.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу в положении под ударением;
- сочетания чк-чн, чт, щн;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
 - гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
 - разделительные *ъ* и *ь*;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь);
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на мя, ий, ья, ье, ия, ов, ин);
 - безударные окончания имён прилагательных;
 - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
 - не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа (пишешь, учишь);
 - мягкий знак в глаголах в сочетании ться;
 - безударные личные окончания глаголов;
 - раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
 - знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
 - формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
 - овладение основами грамотного письма;
- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

		Количество ч	іасов	Электронные	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.	Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	6			
1.2	Фонетика	25			
1.3	Письмо	77			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по р	Итого по разделу				
Раздел 2.	Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	5			
2.3	Графика	5			
2.4	Лексика и морфология	14			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	15			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по р	разделу	55			
ОБЩЕЕ К	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

		Количество ч	асов		Электронные
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
общее к	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	0	

		Количество ча	асов	Электронные	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное	время	17	5		
общее к	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0	

		Количество ча	асов	Электронные	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	48	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	54	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	33	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ К	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

	Количество часов					Электронные
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	

			-
10	Различаем первые звуки в словах	1	12.09.2025
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15.09.2025
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	16.09.2025
13	Проводим параллельные линии	1	17.09.2025
14	Отрабатываем параллельные линии	1	18.09.2025
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	19.09.2025
16	Пишем элементы букв	1	22.09.2025
17	Особенность гласных звуков	1	23.09.2025
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	24.09.2025
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	25.09.2025
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	26.09.2025
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	29.09.2025
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	30.09.2025
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв O, о	1	01.10.2025

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	02.10.2025
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	03.10.2025
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06.10.2025
27	Письмо строчной буквы ы	1	07.10.2025
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	08.10.2025
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	09.10.2025
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	10.10.2025
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	13.10.2025
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	14.10.2025
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	15.10.2025
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	16.10.2025
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	17.10.2025
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20.10.2025
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв C, с	1	21.10.2025

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	22.10.2025
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	23.10.2025
40	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	24.10.2025
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	05.11.2025
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв T, т	1	06.11.2025
43	Закрепление написания изученных букв	1	07.11.2025
44	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	10.11.2025
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л,л	1	11.11.2025
46	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	12.11.2025
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	13.11.2025
48	Различаем звонкие и глухие согласные	1	14.11.2025
49	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	17.11.2025
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные и непарные	1	18.11.2025
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	19.11.2025

52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	20.11.2025
53	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	21.11.2025
54	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	24.11.2025
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	25.11.2025
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	26.11.2025
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв M, м	1	27.11.2025
58	Закрепление написания изученных букв	1	28.11.2025
59	Письмо строчной и заглавной букв 3, з	1	01.12.2025
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв 3, з	1	02.12.2025
61	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	03.12.2025
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	04.12.2025
63	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	05.12.2025
64	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	08.12.2025
65	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	09.12.2025
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	

			10.12.2025
67	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	11.12.2025
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	12.12.2025
69	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	15.12.2025
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	16.12.2025
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	17.12.2025
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18.12.2025
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	19.12.2025
74	Письмо строчной буквы ь	1	22.12.2025
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	23.12.2025
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	24.12.2025
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	25.12.2025
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26.12.2025
79	Особенности шипящих звуков	1	12.01.2026

		<u> </u>	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	13.01.2026
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	14.01.2026
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	15.01.2026
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	16.01.2026
84	Письмо строчной и заглавной букв X, x	1	19.01.2026
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв X, х	1	20.01.2026
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	21.01.2026
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	22.01.2026
88	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	23.01.2026
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	26.01.2026
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	27.01.2026
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	28.01.2026
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	29.01.2026

93	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	30.01.2026
94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	02.02.2026
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	03.02.2026
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	04.02.2026
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	05.02.2026
98	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	06.02.2026
99	Письмо строчной буквы ъ	1	09.02.2026
100	Построение моделей звукового состава слов	1	10.02.2026
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1	11.02.2026
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	12.02.2026
103	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	13.02.2026
104	Раздельное написание слов в предложении	1	16.02.2026
105	Язык как основное средство человеческого общения.	1	24.02.2026 pycc

106	Речь как основная форма общения между людьми	1	25.02.2025
107	Текст как единица речи	1	26.02.2026
108	Предложение как единица языка. Списывание	1	27.02.2026
109	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	02.03.2026
110	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	03.03.2026
111	Ситуации общения. Диалог	1	04.03.2026
112	Слово как единица языка. Значение слова	1	05.03.2026
113	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1	06.03.2026
114	Слова, называющие предметы	1	09.03.2026
115	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	10.03.2026
116	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	11.03.2026

117	Слова, называющие признака предмета	1	12.03.2026
118	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	13.03.2026
119	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	16.03.2026
120	Слова, называющие действия предмета	1	17.03.2026
121	Диктант	1	18.03.2026
122	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	19.03.2026
123	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	20.03.2026
124	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	30.03.2026
125	Составление небольших устных рассказов	1	31.03.2026
126	Перенос слов со строки на строку	1	01.04.2026
127	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	02.04.2026
128	Восстановление деформированных предложений.	1	03.04.2026
129	Отработка алгоритма списывания текста	1	06.04.2026

130	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	07.04.2026
131	Алфавит	1	08.04.2026
132	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	09.04.2026
133	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	10.04.2026
134	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	13.04.2026
135	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	14.04.2026
136	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	15.04.2026
137	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	16.04.2026
138	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	17.04.2026
139	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	20.04.2026
140	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	21.04.2026
141	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	22.04.2026

142	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	23.04.2026
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	24.04.2026
144	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	27.04.2026
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	28.04.2026
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	29.04.2026
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	30.04.2026
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	04.05.2026
149	Речевой этикет: ситуация извинения	1	05.05.2026
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	06.05.2026
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	07.05.2026
152	Гласные после шипящих в сочетаниях	1	
	I .		

	жи, ши (в положении под ударением)		08.05.2026
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	11.05.2026
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	12.05.2026
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	13.05.2026
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	14.05.2026
157	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	15.05.2026
158	Списывание с печатного текста	1	18.05.2026
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	19.05.2026
160	Диктант	1	20.05.2026
161	Работа над ошибками	1	21.05.2026
162	Составление из набора форм слов предложений	1	22.05.2026
163	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	25.05.2025
164	Объяснительное письмо под диктовку	1	

	слов				26.05.2025
	Отработка написания букв, написание				
165	которых вызывает трудности у	1			26.05.2025
	учащихся класса				20.00.2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		165	0	0	
ПРОГРА	ПРОГРАММЕ		U	U	

	Тема урока	Количест	гво часов		Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2025	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09.2025	
4	Текст	1			04.09.2025	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.2024	
6	Тема текста	1			08.09.2025	
7	Основная мысль	1			09.09.2025	
8	Заглавие текста	1			10.09.2025	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.2025	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли	1			12.09.2024	

	текста		
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	15.09.2025
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	16.09.2025
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	17.09.2025
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	18.09.2025
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	19.09.2025
16	Предложение как единица языка	1	22.09.2025
17	Предложение и слово	1	23.09.2025
18	Связь слов в предложении	1	24.09.2025
19	Виды предложений по цели высказывания	1	25.09.2025
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	26.09.2025
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	29.09.2025
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	30.09.2025
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	01.10.2025
24	Резервный урок по разделу синтаксис:	1	02.10.2025

	установление связи слов в предложении			
25	Предложение: систематизация знаний	1		03.10.2025
26	Слово и его значение	1		06.10.2025
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		07.10.2025
28	Однозначные и многозначные слова	1		08.10.2025
29	Значение слова в словаре и тексте	1		09.10.2025
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1		10.10.2025
31	Синонимы	1		13.10.2025
32	Синонимы в тексте	1		14.10.2025
33	Антонимы	1		15.10.2025
34	Наблюдение за использованием антонимов	1		16.10.2025
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1		17.10.2025
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1		20.10.2025
37	Контрольная работа по разделу лексика	1	1	21.10.2025
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1		22.10.2025
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1		23.10.2025
40	Корень как часть слова	1		24.10.2025

41	Корень как общая часть родственных слов	1	04.11.2025
42	Корень слова: обобщение знаний	1	05.11.2025
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	06.11.2025
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	07.112025
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	10.11.2025
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	11.11.2025
47	Суффикс как часть слова	1	12.11.2025
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	13.11.2025
49	Роль суффиксов и приставок	1	14.11.2025
50	Состав слова: систематизация знаний	1	17.11.2025
51	Состав слова: обобщение	1	18.11.2025
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	19.11.2025
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	20.11.2025
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	21.11.2025
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	24.11.2025
56	Перенос слов по слогам	1	25.11.2025
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	26.11.2025
58	Различение звуков и букв. Различение	1	27.11.2025

	ударных и безударных гласных звуков			
59	Составление устного рассказа по репродукции картины 3. Серебряковой "За обедом"	1	28.11.2025	
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1	01.12.2025	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	02.12.2025	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	03.12.2025	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	04.12.2025	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	05.12.2025	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	08.12.2025	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	09.12.2025	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	10.12.2025	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	11.12.2025	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	12.12.2025	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1 15.12.2025	

	·			
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1		16.12.2025
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1		17.12.2025
73	Знакомство с жанром поздравления	1		18.12.2025
74	Функции мягкого знака	1		19.12.2025
75	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1		22.12.2025
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1		23.12.2025
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1		24.12.2025
78	Повторение алгоритма списывания текста	1		25.12.2025
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	26.12.2025
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		12.01.2026
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		13.01.2026
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных	1		14.01.2026

	образовательных ресурсов				
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1		15.01.2026	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1		16.01.2026	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1		19.01.2026	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		20.01.2026	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		21.01.2026	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	22.01.2026	
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1		23.01.2026	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1		26.01.2026	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1		27.01.2026	
92	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1		28.01.2026	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1		29.01.2026	
94	Отработка правописания слов с парным	1		30.01.2026	

	по глухости звонкости согласным в корне слова				
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1		02.02.2026	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1		03.02.2026	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1		04.02.2026	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухостизвонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		05.02.2026	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		06.02.2026	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	09.02.2026	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1		10.02.2026	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1		11.02.2026	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1		12.02.2026	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и	1		13.02.2026	

	другими изученными орфограммами		
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	16.02.2026
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	17.02.2026
107	Имя существительное как часть речи	1	18.02.2026
108	Имя существительное как часть речи	1	19.02.2026
109	Имя существительное: употребление в речи	1	20.02.2026
110	Имя существительное: значение	1	23.02.2026
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	24.02.2026
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	25.02.2026
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	26.02.2026
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	27.02.2026
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	02.03.2026
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы:	1	03.03.2026

	составление текста о своем любимом		
	домашнем питомце по вопросам		
117	Имя существительное: изменение по числам	1	04.03.2026
118	Число имён существительных	1	05.03.2026
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	06.03.2026
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	09.03.2026
121	Глагол как часть речи	1	10.03.2026
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	11.03.2026
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	12.03.2026
124	Единственное и множественное число глаголов	1	13.03.2026
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	16.03.2026
126	Текст-повествование	1	17.03.2026
127	Особенности текстов-повествований	1	18.03.2026
128	Развитие речи: учимся сочинять текст- повествование. Составление текста- повествования на тему "Как приготовить салат"	1	19.03.2026
129	Обобщение знаний о глаголе	1	20.03.2026
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы	1	30.03.2026

	"Глагол"			
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	31.03.2026
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		01.04.2026
133	Имя прилагательное как часть речи	1		02.04.2026
134	Имя прилагательное: значение	1		03.04.2026
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1		06.04.2026
136	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1		07.04.2026
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		08.04.2026
138	Текст-описание	1		09.04.2026
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1		10.04.2026
140	Особенности текстов-описаний	1		13.04.2026
141	Развитие речи: учимся сочинять текстописание. Составление текста-описания натюрморта	1		14.04.2026
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	15.04.2026
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1		16.04.2026
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по	1		17.04.2026

	вопросам		
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	20.04.2026
146	Текст-рассуждение	1	21.04.2026
147	Особенности текстов-рассуждений	1	22.04.2026
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	23.04.2026
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	24.04.2026
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	27.04.2026
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	28.04.2026
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	29.042026
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	30.04.2026
154	Морфология: части речи. Тренинг	1	04.05.2026
155	Различение текстов-описаний и текстов- повествований	1	05.05.2026
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	06.05.2026
157	Части речи: систематизация знаний	1	07.053.2026
158	Морфология: роль имён	1	08.05.2026

	существительных в тексте				
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1		11.05.2026	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1		12.05.2026	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1		13.05.2026	
162	Развитие речи: проверочная работа	1	1	14.05.2026	
163	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1		15.05.2026	
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		18.05.2026	
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1		19.05.2026	

166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2026	
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2026	
168	Контрольный диктант	1	1		22.05.2026	
169	Орфография. Повторение.	1			25.05.2026	
170	Проверочная работа по разделу орфография.	1	1		26.05.2026	
	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	170	10	0		

3 КЛАСС

	Тема урока	Количес	гво часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Предложение	1	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

21	Однородные члены предложения без союзов	1	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений.	1	13.10.2025	

	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"			
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	14.10.20	25 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	15.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	16.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	17.10.20	25 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	20.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	21.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	22.10.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в	1	23.10.20	25 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя			
40	корнями Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	24.10.2025	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстовописаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный	1	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

	план			
49	Проектное задание "Семья слов"	1	17.11.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	18.11.20	25
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых обезударных гласных в корне слова	1	19.11.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	20.11.20	25
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	21.11.20	25
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	24.11.20	25
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	25.11.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	26.11.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне	1	27.11.20	25 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

	слова				
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1		28.11.2	025
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1		01.12.2	025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1		02.12.2	025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		03.12.2	025
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	04.12.2	025
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1		05.12.2	025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1		08.12.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1		09.12.2	025

	в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"			
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	10.12.2025	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	11.12.2025	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	12.12.2025	
69	Разделительный твёрдый знак	1	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	17.12.2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	26.12.2025	
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	26.12.2025	
79	Развитие речи: работаем с текстами	1	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	13.01.2026	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	16.01.2026	
84	Число имён существительных	1	19.01.2026	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1	21.01.2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1	23.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа покартине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка- квакушка"	1	02.02.2026	

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	09.02.2026	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	12.02.2026	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	16.02.2026	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

	существительных 1-го склонения			
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	26.02.2026	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1		05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		11.03.2026	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1		12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

125	Значения имён прилагательных	1		19.03.2026	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		20.03.2026	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1		23.03.2026	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1		08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

135	Личные местоимения	1	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1	16.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	24.04.2026	
147	Неопределённая форма глагола	1	27.04.2026	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	07.05.2026	
155	Обощение по разделу морфология: отработка темы	1	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

158	Создание собственных текстоврассуждений. Составление советарассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Диктант с грамматическим заданием.	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		19.05.2026	
163	Проверочная работа по разделу «Морфология»	1	1	20.05.2026	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1		22.05.2026	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		25.05.2026	

167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
'	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	167	5	0		

4 КЛАСС

	Тема урока	Количест	во часов		Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				
3	Текст: заголовок	1				
4	Текст. План текста	1				
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
8	Текст. Образные языковые средства	1				
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10	Диктант	1	1			
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				

13	"Предложения с обращениями"	1		
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1		
15	Словосочетание	1		
16	Связь слов в словосочетании	1		
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1		
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1		
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1		
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1		
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1		
22	Предложения с однородными членами. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1		
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1		
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1		
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1		
26	Знаки препинания в предложениях с	1		

	однородными членами, соединёнными				
	союзами и, а, но				
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Проверочная работа	1			
29	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			
31	Диктант по теме: "Однородные члены предложения"	1	1		
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			
33	Союз как часть речи	1			
34	Сложные предложения	1			
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из	1			

	двух простых			
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1		
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1		
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1		
42	Синтаксический анализ предложения	1		
43	Закрепление по разделу синтаксис. Проверочная работа	1		
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1		
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1		
46	Изложение как вид письменной работы. Написание изложения по плану	1		
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1		
48	Учимся понимать фразеологизмы	1		
49	Учимся использовать фразеологизмы	1		
50	Повторяем состав слова	1		
51	Основа слова	1		
52	Неизменяемые слова: состав слова.	1		

	Выделение в словах окончания, корня,				
	приставки, суффикса				
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			
	Правописание суффиксов имён				
54	существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			
	Правила правописания, изученные в 1-3				
	классах. Правописание безударных				
55	гласных в корне слова. Правописание	1			
	парных по глухости-звонкости				
	согласных звуков в корне слова				
	Повторение правил правописания,	1			
	изученных в 1—3 классах.				
56	Правописание непроизносимых				
30	согласных. Правописание слов с				
	удвоенными согласными. Правописание				
	слов с буквами Ъ и Ь				
57	Обобщение: самостоятельные и	1			
37	служебные части речи	1			
58	Наречие: значение, вопросы,	1			
30	употребление в речи	1			
59	Как образуются наречия. Виды наречий	1			
39	(наблюдение)	1			
60	Диктант	1	1		
	Значение наиболее употребляемых				
61	суффиксов изученных частей речи.	1			
	Состав неизменяемых слов				
62	Имя существительное". Признаки	1			

	падежных форм имен существительных				
63	Несклоняемые имена существительные	1			
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			
66	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			
75	Диктант за 2 четверть	1	1		

76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1		
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1		
78	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1		
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
80	Сочинение "Что я жду от Нового года?"	1		
81	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1		
82	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1		
83	Морфологический разбор имени существительного	1		
84	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1		
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1		
86	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1		
87	Имя прилагательное. Значение и	1		

	употребление имён прилагательных			
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1		
89	Пишем сжатый пересказ текста	1		
90	Склонение имен прилагательных	1		
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1		
94	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1		
95	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Проверочная работа	1		
97	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1		
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		

99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			
100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1			
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			
102	Нормы речевого этикета	1			
103	Диктант	1	1		
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			
105	Местоимение. Личные местоимения	1			
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			
107	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			
110	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			

111	Пишем текст по предложенному плану	1		
	Особенности диалога. Составление			
	текста по рисунку с включением			
112	диалога. Инсценировка диалога.	1		
	Составление диалога по данным			
	условиям			
	"Использование местоимений для			
113	устранения неоправданного повтора	1		
	слов в тексте"			
	Вспоминаем, как написать письмо,			
	поздравительную открытку, объявление.			
114	Письмо. Написание поздравления к	1		
	празднику 8 марта. Подбор и	•		
	составление объявлений для стенной			
	газеты			
115	Глагол как часть речи	1		
116	Различение глаголов, отвечающих на	1		
110	вопросы «что делать?» и «что сделать?»			
117	Неопределенная форма глагола	1		
118	Настоящее время глагола	1		
119	Прошедшее время глагола	1		
120	Будущее время глагола	1		
121	Пишем изложение по плану	1		
122	Настоящее, прошедшее и будущее время	1		
122	глагола	1		
123	Речь: диалогическая и монологическая	1		
124	Особенности разбора глаголов по	1		
124	составу	1		

125	Глагол в словосочетании и в предложении. Проверочная работа	1			
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			
127	Диктант за 3 четверть	1	1		
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			
131	I и II спряжение глаголов	1			
132	Личные формы глагола	1			
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			
138	Отрабатываем правописание безударных	1			

	личных окончаний глаголов-			
	исключений			
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1		
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1		
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1		
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1		
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1		
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1		
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-повествования по серии рисунков	1		
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1		
149	Правописание глаголов в прошедшем времени	1		
150	Морфологический разбор глагола	1		
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1		

152	Обобщение знаний о глаголе	1			
153	Глагол в предложении	1			
154	Глагол. Отработка материала	1			
155	Диктант по теме: "Глагол"	1	1		
156	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			
157	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			
159	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			
160	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			
161	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			
162	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			
164	Контрольный диктант за 4 класс	1	1		
165	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			
166	Звуко-буквенный разбор слова	1			
167	Закрепляем орфограммы в корне слова	1			

168	Закрепление пройденного	1			
169	Закрепление пройденного	1			
170	Закрепление пройденного	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен С 10.01.2025 по 10.01.2026