

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
ОМС Управление образованием ПМО
МБОУ ПМО СО "Средняя общеобразовательная школа №14"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №18
от 28 августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
Харланов И.А.
Приказ № 319-Д
от 28 августа 2025 года

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Чтение с увлечением»
для начального общего образования (3 класс)
Срок освоения: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Чтение с увлечением» составлена на основе Федеральной рабочей программы и включает пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Программа реализуется во внеурочной деятельности, обучающимися 1-вой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей в 8-10 лет.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературное чтение» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью произведений о детях и их взаимоотношениях друг с другом и с взрослыми, Произведения имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они помогают усвоить высокие нравственные принципы людей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Основными целями изучения интегрированного курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» являются:

- формирование у детей нравственных качеств личности. оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через задания творческого и занимательного характера;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся.

Программа определяет ряд задач:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать, их устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка (развитие речи);
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности учеников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Курс «Чтение с увлечением» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На «Чтение с увлечением» в 3 классе отводится 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ. ПО СТРАНИЦАМ ДОБРЫХ КНИГ»

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического

вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;

- формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные действия:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»

обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)

Отомстила. (1 ч)

Почему? (1 ч)

Волшебная иголочка (сказка). (1 ч)

Рассказы Н. Артюховой (10 ч)

Подружки. (1 ч)

Три копухи. (1 ч)

Камень. (1 ч)

Строгая бабушка. (1 ч)

Большая берёза, (1 ч)

Мяу. (1 ч)

Фарфоровые шаги. (1 ч)

Совість заговорила. (1 ч)

Кролик и репутация. (1 ч)

Новые соседи. (1 ч)

Рассказы Л. Воронковой (2 ч)

Что сказала бы мама? (1 ч)

Ласковое слово. (1 ч)

Рассказы Е. Пермяка (4 ч)

Чужая калитка. (1 ч)

Надёжный человек. (1 ч)

Обманное озеро. (1 ч)

Славка. (1 ч)

Рассказы и сказки В. Драгунского (2 ч)

Сверху вниз, наискосок! (1 ч)

Надо иметь чувство юмора. (1 ч)

Рассказы и сказки Н. Носова (7 ч)

Леденец. (1 ч)

Про репку. (1 ч)

Карасик. (1 ч)

Клякса. (1 ч)

Прятки. (1 ч)

Замазка. (1 ч)

Про тигра. (1 ч)

Рассказ А. Гайдара (1ч)

Совесть (1ч)

Рассказы М. Зощенко (4 ч)

Трусишка Вася. (1ч)

Показательный ребенок (1 ч)

Лёля и Минька: Бабушкин подарок (1 ч)

Лёля и Минька: не надо врать (1 ч)

Итоговое занятие (1 ч)

Конкретные предметные результаты и основанные виды учебной деятельности прописаны к каждому произведению в календарно-тематическом планировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Название тем	Всего часов
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3ч
2	Рассказы Н. Артюховой	10ч
3	Рассказы Л. Воронковой	2ч
4	Рассказы Е. Пермяка	4ч
5	Рассказы В. Драгунского	2ч
6	Рассказы Н. Носова	7ч
7	Рассказы А. Гайдара	1ч
8	Рассказы М. Зощенко	4ч
9	Итоговое занятие	1ч
	Итого:	34ч

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	В. Осеева «Отомстила»	привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке	Google-класс https://edu.google.com/ HYPERLINK "https://edu.google.com/" :// HYPERLINK "https://edu.google.com/" edu
2	Л. Воронкова «Что сказала бы		

	мама?»	явлений, понятий,	HYPERLINK
3	Е. Пермяк «Чужая калитка»	приемов устанавливать	"https://edu.google.com/".
4	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»	доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя; - побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);	HYPERLINK "https://edu.google.com/" HYPERLINK "https://edu.google.com/" HYPERLINK "https://edu.google.com/" HYPERLINK "https://edu.google.com/" Облако знаний https HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" Skysmart https HYPERLINK "https://skysmart.ru/" HYPERLINK "https://skysmart.ru/" HYPERLINK "https://skysmart.ru/" HYPERLINK "https://skysmart.ru/" HYPERLINK "https://skysmart.ru/"
5	Н. Артюхова «Подружки»		Google-класс https HYPERLINK "https://edu.google.com/" HYPERLINK
6	Н. Носов «Леденец»		"https://edu.google.com/" HYPERLINK
7	А. Гайдар «Совість»		"https://edu.google.com/" HYPERLINK
8	М. Зощенко «Трусишка Вася»		"https://edu.google.com/" HYPERLINK
9	Н. Носов «Про репку»		"https://edu.google.com/" HYPERLINK
10	В. Осеева «Почему?»		"https://edu.google.com/" HYPERLINK
11	М. Зощенко		Облако знаний https HYPERLINK "https://www.imumk.ru/"

	«Показательный ребёнок»	HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" www HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" im umk HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" ru HYPERLINK "https://www.imumk.ru/" / Skysmart https HYPERLINK "https://skysmart.ru/" :// HYPERLINK "https://skysmart.ru/" skysmart HYPERLINK "https://skysmart.ru/" . HYPERLINK "https://skysmart.ru/" ru HYPERLINK "https://skysmart.ru/" / Глобальная школьная лаборатория https HYPERLINK "https://globallab.org/" :// HYPERLINK "https://globallab.org/" globallab HYPERLINK "https://globallab.org/" . HYPERLINK "https://globallab.org/" org HYPERLINK "https://globallab.org/" / Учи.Ры https HYPERLINK "https://uchi.ru/" :// HYPERLINK "https://uchi.ru/" uchi HYPERLINK "https://uchi.ru/" ru HYPERLINK "https://uchi.ru/"
12	Н. Носов «Карасик»	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" :// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/"

			"https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 29 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" fc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 4
13	Н. Артюхова «Три копухи»		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" ::/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" / HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 29 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" fc HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 4 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" 4
14	Н. Артюхова «Камень»	инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" ::/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" . HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" edsoo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4" .

		значимой информации; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	<a data-bbox="1043 98 1422 165" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"ru <a data-bbox="1043 174 1406 241" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4/">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"/ <a data-bbox="1043 250 1406 318" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"f <a data-bbox="1043 327 1426 394" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"29 <a data-bbox="1043 403 1422 470" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"fc <a data-bbox="1043 479 1414 546" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"4 <a data-bbox="1043 555 1409 622" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"c <a data-bbox="1043 631 1414 698" href="https://m.edsoo.ru/f29fc4c4">HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f29fc4c4"4
15	Е. Пермяк «Надёжный человек»	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся.	IBLS: Платформа дистанционного образования <a data-bbox="1043 775 1267 804" href="https://ibls.one/">https HYPERLINK <a data-bbox="1043 813 1474 842" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/":// HYPERLINK <a data-bbox="1043 851 1331 880" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/"ibls <a data-bbox="1043 889 1449 918" href="https://ibls.one/">HYPERLINK "https://ibls.one/" <a data-bbox="1043 927 1187 956" href="https://ibls.one/">HYPERLINK <a data-bbox="1043 965 1337 994" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/"one <a data-bbox="1043 1003 1458 1032" href="https://ibls.one/">HYPERLINK "https://ibls.one/" PADLET <a data-bbox="1043 1041 1414 1070" href="https://padlet.com/">https://padlet.com/ МЭО <a data-bbox="1043 1079 1337 1108" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">https HYPERLINK <a data-bbox="1043 1117 1469 1146" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/":// <a data-bbox="1043 1155 1442 1184" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">HYPERLINK "https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1193 1394 1223" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">edu HYPERLINK <a data-bbox="1043 1232 1442 1261" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1270 1442 1299" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">HYPERLINK "https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1308 1406 1337" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">mob HYPERLINK <a data-bbox="1043 1346 1442 1375" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1384 1442 1413" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">HYPERLINK "https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1422 1394 1451" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">edu HYPERLINK <a data-bbox="1043 1460 1442 1489" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1498 1442 1527" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">HYPERLINK "https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1536 1374 1565" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">ru HYPERLINK <a data-bbox="1043 1574 1442 1603" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1612 1442 1641" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">HYPERLINK "https://edu.mob-edu.ru/ui/" <a data-bbox="1043 1650 1369 1680" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">ui HYPERLINK <a data-bbox="1043 1688 1442 1718" href="https://edu.mob-edu.ru/ui/">"https://edu.mob-edu.ru/ui/" IBLS: Платформа дистанционного образования <a data-bbox="1043 1825 1267 1854" href="https://ibls.one/">https HYPERLINK <a data-bbox="1043 1863 1474 1892" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/":// HYPERLINK <a data-bbox="1043 1901 1331 1930" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/"ibls <a data-bbox="1043 1939 1449 1968" href="https://ibls.one/">HYPERLINK "https://ibls.one/" <a data-bbox="1043 1977 1187 2007" href="https://ibls.one/">HYPERLINK <a data-bbox="1043 2016 1337 2045" href="https://ibls.one/">"https://ibls.one/"one
16	Н. Носов «Клякса»		
17	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»		
18	Н. Артюхова «Строгая бабушка»		
19	Е. Пермяк «Обманное озеро»		

			HYPERLINK "https://ibls.one/"
20	Л. Воронкова «Ласковое слово»		IBLS: Платформа дистанционного образования https HYPERLINK
21	Н. Артюхова «Большая берёза»		"https://ibls.one/" :// HYPERLINK "https://ibls.one/" ibls HYPERLINK "https://ibls.one/" . HYPERLINK "https://ibls.one/" one HYPERLINK "https://ibls.one/"
22	В. Осеева «Волшебная иглочка»		РВНО https HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" :// HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" rvio HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" . HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" histrf HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" . HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" ru HYPERLINK "https://rvio.histrf.ru/" РНО https://historyrussia.org/
23	Н. Носов «Прятки»		IBLS: Платформа дистанционного образования https HYPERLINK
24	Н. Артюхова «Мяу»		"https://ibls.one/" :// HYPERLINK "https://ibls.one/" ibls HYPERLINK "https://ibls.one/" . HYPERLINK
25	Е. Пермяк «Славка»		"https://ibls.one/" one HYPERLINK "https://ibls.one/" PADLET https://padlet.com/
26	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	- организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися.	Новый Диск-Образовариум https HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" :// HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" obr HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" . HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" nd HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" . HYPERLINK "https://obr.nd.ru/" ru HYPERLINK "https://obr.nd.ru/"
27	Н. Носов «Замазка»		Фоксфорд https HYPERLINK "https://foxford.ru/" ://
28	Н. Артюхова «Совесть заговорила»		
29	Н. Артюхова «Кролик и репутация»		
30	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин		

	подарок»		HYPERLINK "https://foxford.ru/" foxford HYPERLINK "https://foxford.ru/" . HYPERLINK "https://foxford.ru/" ru HYPERLINK "https://foxford.ru/" /Skysmart HYPERLINK "https://skysmart.ru/" :// HYPERLINK "https://skysmart.ru/" skysmart HYPERLINK "https://skysmart.ru/" . HYPERLINK "https://skysmart.ru/" ru HYPERLINK "https://skysmart.ru/" /1C:урок HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" :// HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" urok HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" .1 HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" c HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" . HYPERLINK "https://urok.1c.ru/" ru HYPERLINK "https://urok.1c.ru/"
31	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	- применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	IBLS: Платформа дистанционного образования https HYPERLINK "https://ibls.one/" :// HYPERLINK "https://ibls.one/" . HYPERLINK "https://ibls.one/" one HYPERLINK "https://ibls.one/" /PADLET https://padlet.com/
32	Н. Артюхова «Новые соседи»		
33	Н. Носов «Про тигра»		
34	Итоговое занятие		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026