

Орган местного самоуправления  
Управление образованием Полевского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
623380 Свердловская обл., г. Полевской ул. Коммунистическая, 14 тел. (34350) 4-56-44

**Принято:** на заседании  
педагогического совета  
28.08.2025 г. Протокол № 18

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»  
Харланов И.А.  
Приказ № 319-Д от 28.08.2025г.

**Комплексная программа**  
профилактической работы и формирования основ  
здорового и безопасного образа жизни обучающихся  
МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»  
На 2025-2029 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ.....	7
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы.....	11
3.2 Организационные мероприятия.....	11
3.3. Комплекс профилактических мероприятий по реализации Программы .....	14
3.3.1 Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности.....	14
3.3.1.1 План мероприятий по правовому воспитанию.....	17
3.3.2 Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).....	22
3.3.3 Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ – инфекции и пропаганды здорового образа жизни.....	24
3.3.4 Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения у обучающихся (первичная профилактика).....	26
3.3.5 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма.....	27
3.3.6 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	29
3.3.7 Мероприятия по профилактике гибели и травматизма при пожаре.....	30
3.4 Профилактическая работа с родителями (законными представителями).....	31
3.5 Совместная работа МБОУ ПГО «СОШ № 14» и органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие.....	32
3.6 Организация контроля и мониторинга реализации Программы.....	33

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Комплексная программа профилактической работы и формирования основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ №14»
Основания для разработки программы:	Решение Педагогического совета МБОУ ПМО СО «СОШ №14» от 28.08.2025 г., протокол № 18
Разработчик программы:	Пеленева Н.В. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
Обоснование программы:	<p>Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних.</p> <p>В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности обучающихся в образовательной организации возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди обучающихся МБОУ ПМО СО «СОШ № 14».</p>
Нормативная база:	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</p> <p>Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</p> <p>Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p>

	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733);</p> <p>Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</p> <p>Федеральный Закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции). Принят Государственной Думой 24 февраля 1995 года.( с изменениями)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 877 «Об утверждении перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование для выявления ВИЧ – инфекции при проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»</p> <p>Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.12.2011 № 855-и/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области»</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения свердловской области «О реализации распоряжения Правительства Свердловской области от 17.05.2013г. №629-РП «О дополнительных мерах по ограничению распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), на территории Свердловской области»</p>
--	---

	<p>Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций про профилактику суицида».</p> <p>Локальные акты:</p> <p>Устав МБОУ ПГО «СОШ № 14»;</p> <p>Положение о Совете обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 14»,</p> <p>Положение о Совете старшеклассников МБОУ ПГО «СОШ № 14»,</p> <p>Положение о Совете родителей МБОУ ПГО «СОШ № 14»,</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ ПГО «СОШ № 14»</p> <p>Положение о службе примирения МБОУ ПГО «СОШ № 14»</p> <p>Положение о Педагогическом совете МБОУ ПГО «СОШ № 14»</p> <p>Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»</p> <p>Инструкции по охране труда в части профилактики ВИЧ – инфекции.</p>
Цель:	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся МБОУ ПГО «СОШ № 14», их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в школы, формирование здорового образа жизни у обучающихся.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде.</li> <li>2. Создать условия для обучения учащихся приёмам безопасного и ответственного поведения.</li> <li>3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li> <li>4. Формировать у обучающихся толерантность.</li> <li>5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во вне учебного времени.</li> <li>6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li> <li>7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.</li> <li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li> <li>9. Противостоять экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде.</li> </ol>
Сроки реализации:	Период с 2025 по 2029 г.
Основные направления работы:	<p>Развитие нормативно-правовой базы.</p> <p>Организационные мероприятия.</p> <p>Мероприятия по профилактике асоциального поведения.</p>

	<p>Мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Развитие школьного самоуправления: волонтерских групп.</p> <p>Совместная работа органов системы профилактики.</p> <p>Межведомственное взаимодействие.</p> <p>Информационная работа.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.</p>
Механизм реализации Программы	<p>Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.</p> <p>Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.</p>
Межведомственное взаимодействие при реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПДН ОМВД по г. Полевскому</li> <li>- ТКДНиЗП г. Полевского</li> <li>- ЦСПСиД г. Полевского</li> <li>- ОНД городского округа Ревда, городского округа Дегтярск, Полевского муниципального округа</li> <li>- ЦРТ им. Н. Е. Бобровой</li> </ul>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> </ul> </li> <li>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> <li>6. Недопущение террористических и экстремистских проявлений.</li> <li>7. Организация системы своевременной психолого-педагогической помощи обучающимся.</li> </ol>
Оценка эффективности реализации программы:	<p>количественные показатели:</p> <p>количество правонарушений, совершенных обучающимися;</p> <p>количество мероприятий, реализованных в рамках программы;</p> <p>качественные показатели:</p> <p>уровень правовой грамотности обучающихся;</p> <p>уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</p> <p>уровень взаимодействия МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» с субъектами системы профилактики;</p> <p>оценка обучающимися уровня специальной профилактической работы, проводимой в школе.</p>
Исполнители основных мероприятий программы:	<p>Администрация МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»;</p> <p>педагогический коллектив;</p>

	классные руководители; заведующая библиотекой; родительские комитеты классов и школы; Совет старшеклассников; Совет по профилактике правонарушений; Школьная служба примирения; Совет классных руководителей.
Контроль за исполнением:	Директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» , Педагогический совет.

## 2. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

**Профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**несовершеннолетний (ребёнок)** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети- инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный - безнадзорный**, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**группа социального риска** - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего)** - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

**социальная реабилитация ребенка** - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

**социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

**ночное время** - время с 22 до 6 часов местного времени;

**Аддиктивное поведение** - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

**антинаркотическая пропаганда** - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

**девиантное поведение** - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

**дезадаптация** - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную, психическую, социальную Д. детей и подростков;

**курение табака** - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

**антиобщественные действия (асоциальное поведение)** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**наркомания** - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

**наркотические средства** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами;



**психоактивные вещества** - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

**токсикомания** - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

**незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ** - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

**антинаркотическая пропаганда** - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

**профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании** - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

**Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)** — вирус, вызывающий поражение Т-лимфоцитов

**Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)** — комплекс вторичных симптомов, вызываемых ВИЧ, характеризующийся присоединением оппортунистических инфекций и развитием полиорганной недостаточности

**Психоактивные вещества (ПАВ)** — химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся: наркотические вещества (наркотики), транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства.

**Злоупотребление ПАВ** — неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия

**Профилактика распространения ВИЧ/СПИД**—образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих ВИЧ-инфицированию, на предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий ВИЧ-инфицирования.

**несуицидальное самоповреждающее поведение** - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

**охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья)** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

**прерванная попытка суицида** - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида.

**символика экстремистской организации** - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

**экстремистская деятельность (экстремизм):**

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

**экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

**информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

**истинная попытка суицида** - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики.	до 1 сентября, ежегодно	зам. директора по ВР	
2	Разработка и утверждение планов взаимодействия МБОУ ПГО «СОШ № 14» с субъектами системы профилактики	до 1 сентября, ежегодно	Директор, зам. директора по ВР	ПДН ОМВД, ОНД, ЦСПСиД, ОГИБДД
3	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы классных руководителей в части предупреждения правонарушений среди обучающихся	сентябрь ежегодно	зам. директора по ВР	
4	Разработка и принятия нормативно-правовых документов, локальных актов в соответствии с законодательством РФ	В течение всего периода	Директор, зам. директора по ВР	В случае изменений законодательства, истечения срока действия нормативных актов

#### 3.3 Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
---	-------------	-------	---------------	------------

		исполнения		
1	Разработка и утверждение планов работ по организации профилактической работы	Ежегодно до 1 сентября	директор, зам. директора по ВР	
2	Организация работы по формированию социальных паспортов классов	сентябрь	классные руководители	В плане воспитательной работы
3	Организация работы по формированию социального паспорта школы	до 20 сентября	зам. директора по ВР	
4	Формирование базы данных обучающихся «группы риска»	сентябрь	зам. директора по ВР	На основании социальных портретов классов
5	Сверка данных обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, ТКДНиЗП, ЦСПСиД, совершивших преступления и правонарушения, склонных к бродяжничеству, не посещающих учебные занятия	ежемесячно	зам. директора по ВР	Запросы в ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, ЦСПСиД
6	Взаимодействие с ПДН ОМВД и КДНиЗП	в течение года	зам. директора по ВР	Информационный обмен
7	Ведение внутришкольного учёта правонарушителей	в течение года	зам. директора по ВР	В случаях нарушения Устава школы
8	Организация работы Совета профилактики правонарушений: -формирование состава -проведение заседаний	ежемесячно	зам. директора по ВР, члены Совета	
	Организация регулярного отчета классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения среди обучающихся и мерах, принятых при выявлении девиаций	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители	
	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике девиантного	1 раз в четверть	зам. директора по ВР	

	поведения обучающихся			
	Изучение досуга несовершеннолетних, «группы риска», состоящих на профилактическом учете.	постоянно	классные руководители	
	Вовлечение обучающихся «группы риска» в занятия кружков, секций, клубов, школьное самоуправление	постоянно	руководители кружков, секций, классные руководители	
1 4	Подготовка представлений – характеристик на заседания КДНиЗП и по требованию	по требованию	классные руководители классные руководители	
1 5	Подготовка характеристик на обучающихся «группы риска»	ежегодно, в начале учебного года		
1 6	Организация работы Службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	Ежегодно	зам. директора по ВР	
1 8	Ознакомление обучающихся с Правилами поведения в школе	ежегодно	классные руководители	
1 9	Проведение инструктажей обучающихся	по графику		
2 1	Подготовка и повышение квалификации педагогов, психологов, в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	постоянно	администрация МБОУ ПГО «СОШ № 14»	
	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы	постоянно	администрация МБОУ ПГО «СОШ № 14»	

### 3. 3. Комплекс профилактических мероприятий по реализации Программы

#### 3.3.1 Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год.	ежегодно, до 1 сентября; далее – по необходимости	администрация МБОУ ПГО «СОШ № 14»	
2	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений среди обучающихся.	постоянно	администрация МБОУ ПГО «СОШ № 14»	
3	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	Не реже 1 раз в год	администрация МБОУ ПГО «СОШ № 14»	
4	Привлечение обучающихся к школьному самоуправлению	постоянно	Зам. директора по ВР, школьный Совет обучающихся	
5	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Единых дней профилактики;</li><li>• Правовых месячников;</li><li>• индивидуальной работы</li></ul>	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
6	Информационное	в течение	Зам. директора по	

	обеспечение профилактической работы через стенды, сайт школы.	учебного года	ВР	
7	Выявление обучающихся, не посещающих школу, а также находящихся в социально опасном положении.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Составление индивидуальных планов работы и программ реабилитации обучающихся и семьям, состоящим на учете в ПДН и ТКДНиЗП.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9	Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных причин:	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление обучающихся, не посещающих занятия;</li> <li>- посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, склонных к пропускам занятий,</li> <li>- выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий,</li> <li>- изучение положения данных обучающихся в классном в коллективе группы. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных детей,</li> <li>- привлечение обучающихся, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков.</li> <li>- привлечение обучающихся, склонных к</li> </ul>			

	<p>непосещению колледжа к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися данной группы. Профилактические беседы с родителями данных обучающихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля за детьми.</p>			
11	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог	
12	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
13	Индивидуальная/консультативная/разъяснительная работа с детьми, семьями, находящимися в социально-опасном положении.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог	
14	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями, учреждениями (соц. центры, ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД, ЦСПСиД, отдел опеки т.д.) с целью оказания необходимой квалифицированной помощи данной категории	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	



	детей и семей.			
15	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май-ежегодно	классные руководители	
16	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
17	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию обучающихся.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
18	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	С привлечением специалистов ТКДНиЗП
19	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаниях	в течение учебного года	Зам. директора по ВР	

### 3.3.1.1 План мероприятий по правовому воспитанию

Система правового воспитания детей и обучающейся молодежи – это совокупность структурных, организационных и содержательных элементов, тесно связанных между собой и направленных на формирование и развитие личности, обладающей высоким уровнем правовой культуры.

Целевой аудиторией воспитательного воздействия являются обучающиеся образовательной организации, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Цель реализации Плана правового воспитания:

формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

Задачи:

- формирование у детей навыков социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам;
- социализация личности школьника;

-обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации. Наиболее актуальная проблема теории воспитания – внедрение новых методов правового воспитания подростков. По статистике, именно в этом возрасте впервые проявляются противоправные действия. Сценарии по правовому воспитанию школьников должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

Методы правового воспитания:

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников – интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим количественным и качественным показателям:

- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание на муниципальном уровне, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики;
- доля несовершеннолетних/школьников, совершивших преступления и иные правонарушения, в общей численности несовершеннолетних/школьников;
- количество действующих детских, подростковых объединений (кружков по интересам, отрядов) правовой направленности.

Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат
Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации		
Информирование о работе «телефона доверия»	В течение года	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
Обновление информационных стендов правовых знаний	В течение года	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
Оформление выставки правовой литературы	В течение года	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Родительские собрания Сентябрь-ноябрь	Расширение информационного поля для родителей
Составление примерной тематики мероприятий правовой направленности с несовершеннолетними во внеурочное время	сентябрь	Методическая поддержка педагогических работников школы

Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам		
Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года по отдельному плану	профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди обучающихся в школе; механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно – профилактических, образовательных учреждений, и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с детьми «группы риска»	Январь – май По необходимости	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
Организация проведения, Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения декады правовых знаний: -мероприятия, посвящена Дню Конституции; -Классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -викторины, конкурсы правовой направленности (школьного, муниципального уровня)	1-12 декабря	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности.  Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Организация проведения классных часов правовой направленности	В течение года	Повышение правовой грамотности, культуры и защищенности учащихся, снижение уровня правонарушений
Работа профильных отрядов: ЮИД, ДЮП, волонтеров (по отдельным планам)	В течение года	Формирование у детей уважительного отношения к закону, правоохранительным органам. Привлечение отрядов к работе с подростками «группы риска»
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В течение года	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
Формирование правовой культуры родителей (законных представителей)		
Проведение классных, общешкольных родительских собраний правовой тематики	В течение года	Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация правовой помощи родителям и несовершеннолетним в рамках проведения «Дня правовой помощи»	Октябрь, май	
Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	
Оценка эффективности реализации Плана		
Мониторинг состояния правонарушений (преступности) среди несовершеннолетних обучающихся ОО	1 раз в полугодие	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)
Реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы классных руководителей	В течение года	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних

Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение года	Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на учебный год	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

### 3.3.2 Мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, внеклассные мероприятия, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, и др.)	в течение года	Учителя-предметники, классные руководители	
2	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	постоянно	Учителя-предметники, классные руководители	
3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление употребления ПАВ	1 раз в год	Зам. директора по ВР, комиссия по проведению тестирования	
4	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете ОПДН, КДНиЗП и внутреннем учете	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	в течение учебного года	классные руководители	
6	Создание и актуализация в школе информационных	в течение учебног	Зам. директора по ВР, классные руководители	

	стендов по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наркомании</li> <li>• алкоголизма</li> <li>• табакокурения</li> </ul>	о года		
7	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах и на официальном сайте школы	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
8	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечение субъектов системы профилактики и
9	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в рамках библиотечных уроков	в течение учебного года	зав. библиотекой	
10	Тематические классные часы по профилактике ПАВ	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
11	Организация акций, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	

### 3.3.3 Мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ – инфекции и пропаганды здорового образа жизни

Основные направления деятельности:

- информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД;
- обучение ответственному поведению;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>Информационное просвещение педагогов и персонал школы</b>				
1.	Вводный инструктаж работников по охране труда	При приеме на работу	Инженер по ОТ	
2.	Лекция «ВИЧ – инфекция»	1 раз в год	Тьютер	
3.	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	1 раз в год	Тьютер	
4.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Тьютер	
5.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	Тьютер	
6.	Подготовка и пополнение информационно – методических материалов для использования в работе с обучающимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Администрация	
7.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров.	в течение учебного года	Администрация	
<b>Информационное просвещение родителей (законных представителей) обучающихся</b>				
8.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация	
9.	Размещение информации по вопросам профилактики ВИЧ на стендах и официальном сайте школы	постоянно	Администрация	
10.	Распространение печатной информации	1 раз в четверть	тьютер	
11.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Тьютер	



			Школьный фельдшер	
<b>Информационное просвещение обучающихся. Пропаганда ЗОЖ</b>				
12	Занятия в рамках внеурочной деятельности с учащимися начальной школы с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии, игр с целью привлечения внимания к проблеме заботы о собственном здоровье	1 раз в месяц	Учитель начальных классов	
13	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 4 кл	1 раз в четверть	Школьный фельдшер	
14	Включение вопросов профилактики ВИЧ инфекции в рабочие программы по предметам ОБЖ, обществознание, биология, математика, география, литература	По плану педагога	Учителя-предметники	
15	Интерактивные выставки	в течение учебного года	Тьютер	
16	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом»	Ежегодно 1 декабря	Педагогический коллектив	
17	Тестирование, анкетирование	по плану УО	Администрация	
18	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	в течение учебного года	Классные руководители, Тьютер	
<b>Обучение ответственному поведению</b>				
19	Тематические классные часы	По плану кл. руководителей	Классные руководители	
20	Встречи с выпускниками с целью знакомства учеников с возможностями профессионального и жизненного определения	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР	
21	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Постоянно	педагоги	
22	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР	
23	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зам. директора по ВР	
<b>Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность</b>				
24	Создание имиджа общественно и ценностно значимых качеств личности	Постоянно	педагоги	

25	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы;</li> <li>• Деятельность отряда волонтеров</li> </ul>	Постоянно	педагоги	
----	---	-----------	----------	--

### 3.3.4 Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения у обучающихся (первичная профилактика)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Наблюдение и фиксация факторов возможного риска развития суицидального поведения	в течение года	классные руководители	
2.	Сбор информации об обучающихся с признаками нарушения в эмоциональной, поведенческой, социальной сферах	в течение года	классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, зам. директора по ВР	Информирование ТКДНиЗП
3.	Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидального поведения	в течение года	классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, зам. директора по ВР	Информирование ТКДНиЗП
4.	Информационно-просветительские мероприятия (беседы, акции, лекции, правовые часы и т.д.), направленные на исключения факторов возможного риска развития суицидального поведения	в течение года	классный руководитель при методической поддержке педагога-психолога, зам. директора по ВР	
5.	Организация внеурочной занятости обучающихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	классный руководитель, зам. директора по ВР	

6.	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, склонными к суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог, зам. директора по ВР	Центр «Лад»
7.	Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике суицидального поведения у учащихся Анкетирование «ЗОЖ»	в течение года	Классные руководители (1-11 классов)	Привлечение специалистов

### 3.3.5 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, внеурочную деятельность, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма (История, Обществознание, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности)	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	
2.	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Педагогического совета, оперативных совещаний, клубах классных руководителей.	в течение года	Зам. директора по ВР	
3.	Организация системы информирования обучающихся и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС в местах массового пребывания работников и обучающихся школы	в течение года	Администрация школы	
4.	Проведение учений и тренировок по пресечению и	2 раза в год	Администрация школы	

	ликвидации последствий возможных			
	Террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.			
5.	Организация правового лектория	в течение года	Зам. директора по ВР	
6.	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти; - Минута молчания; - Музейные часы	в течение года	Зам. директора по ВР, зав. музеем	
7.	Проведение в рамках «Дней профилактики» Комплекса мероприятий по противодействию экстремизму	в течение года	Зам. директора по ВР	
8.	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
9.	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
10.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню толерантности	в течение года	Зам. директора по ВР	

### 3.3.6 Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные предметы, внеклассные мероприятия, формирующие понимание значимости безопасности дорожного движения и знакомящих с правилами безопасности на дороге	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2.	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Педагогического совета, клуба классных руководителей	в течение года	Зам. директора по ВР	
3.	Анкетирование, тестирование обучающихся на знание ПДД	Сентябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Проведение инструктажей с обучающимися по ПДД	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководители	
5.	Организация работы школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)	в течение года	Руководитель отряда	
6.	Организация и участие в акциях, месячниках безопасности	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
7.	Организация и проведение праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
8.	Тематические классные часы, выступления, викторины, конкурсы	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД	
9.	Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в лагере дневного пребывания «Юность»	июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря «Юность», педагоги-организаторы	
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, нарушающими и склонными к нарушению	в течение учебного	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением

	ПДД	года		инспектора ОГИБДД
--	-----	------	--	----------------------

### 3.3.7 Мероприятия по профилактике гибели и травматизма при пожаре

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные предметы, внеклассные мероприятия, формирующие понимание значимости соблюдения норм пожарной безопасности	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2.	Обсуждение вопросов пожарной безопасности на заседаниях Педагогического совета, клуба классных руководителей	в течение года	Зам. директора по ВР	
3.	Анкетирование, тестирование обучающихся на знание правил пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам пожарной безопасности	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	классные руководители	
5.	Организация работы школьного отряда Дружины юных пожарных	в течение года	Руководитель отряда	
6.	Организация и участие в акциях, месячниках безопасности	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ДЮП	
7.	Организация и проведение праздник агитационных выступлений, Дня защиты детей.	норм пожарной безопасности	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ДЮП	
8.	Тематические классные часы, выступления, викторины, конкурсы	в течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ДЮП	
9.	Организация мероприятий по пожарной безопасности в лагере дневного пребывания «Юность»	июнь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря «Юность», педагоги-организаторы	

10.	Индивидуальная работа с обучающимися, нарушающими и склонными к нарушению правил пожарной безопасности	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников ОНД
-----	--	-------------------------	---	--------------------------------

### 3.4 Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников системы профилактики
2.	Выбор родительского комитета в классах, общешкольного родительского комитета.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
4.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
5.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников системы профилактики
6.	Информирования родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся	При выявлении	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог психолог	С привлечением сотрудников системы профилактики, здравоохранения
8.	Проведение родительского всеобуча.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников системы профилактики
9.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников ведомств

	здравоохранения.			
10	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	С привлечением сотрудников системы профилактики
11	Участие в работе Совета профилактики .	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
12	Разработка и распространение памяток и информационных листов для родителей	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	

### 3.4 Совместная работа МБОУ ПГО «СОШ № 14» и органов системы профилактики. Межведомственное взаимодействие

#### 3.5

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Составление и выполнение совместных планов работы с ПДН ОМВД, ОНД, ОГИБДД, ЦСПСиД	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР	
2.	Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, ЦСПСиД	ежемесячно	Зам. директора по ВР	
3.	Создание системы профилактического учета обучающихся, совершивших правонарушения, основываясь на данных ПДН ОМВД, ТКДНиЗП	В течение года	Зам. директора по ВР	
4.	Направление информационных писем, представлений по выявленным фактам нарушения законодательства и прав детей	При выявлении	Зам. директора по ВР	
5.	Разработка индивидуальных программ реабилитации	в течение года	Зам. директора по ВР	



	несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, ТКДНиЗП, ЦСПСиД			
6.	Организация родительских собраний с привлечением специалистов системы профилактики, здравоохранения, дополнительного образования	в течение года	Зам. директора по ВР	
7.	Проведение совещаний, обучающих семинаров, «круглых столов» по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Зам. директора по ВР	С приглашением сотрудников системы профилактики
8.	Организация и проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений (Единых дней профилактики, Дня защиты детей и др.)	в течение года	Зам. директора по ВР	С приглашением сотрудников системы профилактики

### 3.6 Организация контроля и мониторинга реализации Программы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы. Реализация Программы.	1 раз в год	Зам. директора по ВР	
2.	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы классных руководителей по выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	постоянно	Администрация школы	
3.	Корректировка банка данных по «группе социального риска» и своевременное его пополнение	постоянно	Зам. директора по ВР	
4.	Контроль за своевременным	постоянно	Зам. директора	

	снятием с учета обучающихся, состоящих на учете в ПДН и/или ТКДНиЗП, имеющих положительную динамику в поведении, учебе		по ВР	
5.	Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по микрорайону школы подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Совместно с ПДН, ТКДНиЗП, ЦСПСиД
6.	Контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих занятия в школе по неуважительным причинам	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	
7.	Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	ежегодно	Зам. директора по ВР	
8.	Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики	постоянно	Администрация школы	
9.	Анализ эффективности мероприятий Программы.	ежегодно	Администрация школы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026