

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Принято с учётом мнения
Совета родителей,
протокол № 1 от 26.08.2025 г.
Совета обучающихся,
протокол № 1 от 26.08.2025г.

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол №18 от 28.08.2025 г.
Утверждено приказом директора
МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
№ 319-Д от 28.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе**

1. Общие положения

- 1.1. Положение МБОУ ПМО СО «Средняя общеобразовательная школа №14» о классном часе, именуемое в дальнейшем Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Положение регулирует деятельность классного руководителя. Классный час – это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру: это форма общения классного руководителя и обучающихся его класса, приоритетную роль в организации которой играет педагог.
- 1.3. Классный час проходит еженедельно или один раз в две недели.
- 1.4. Один раз в месяц проводится тематический классный час, направленный на реализацию общешкольных и классных проектов, профилактику экстремизма, безопасности жизнедеятельности, тему ценности жизни (профилактику суицида)
- 1.5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.6. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1. Формирование знаний по вопросам правовой, политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за окном образовательной организации.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7. Формирование классного коллектива для благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражение в образовательной программе.

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальной и духовной ценностей.

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1-11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных мероприятий образовательного учреждения.

4.3. Классный час проводится в определенный день с учетом расписания обучающихся и классного руководителя.

4.4. Требования к содержанию классного часа:

- в ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения;
- необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции;
- в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть.

Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть-материал для решения вопроса;
- заключительная часть - решение вопроса и определение жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- определение темы классного часа, формулировка его целей, исходя из задач воспитательной работы с коллективом.
- тщательный отбор материала, с учетом поставленных задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- составление плана подготовки проведения классного часа;
- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора.

- определение целесообразности участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников образовательной организации, специалистов по обсуждаемой теме.
- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классного часа.

- дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, лекторий, аукцион.
- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада.
- творческие формы: фестиваль, выставка, журнал, живая газета, творческий труд, представление проектов, спектакль, концерт, ярмарка.
- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры.
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование.
- подвижные формы: весёлые старты, малая олимпиада, день здоровья и т.д.
- формы работы вне образовательной организации: экскурсии, поход, концерт, цирковое, театральное представление.

6. Оценка качества классного часа

6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе обучающихся, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026