Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Свердловской области
Орган местного самоуправления Управление образованием
Полевского муниципального округа
МБОУ ПМО СО "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании педагогического совета Протокол № 18 от 28.08.2025	приказом директора МБОУ ПМО СО «СОШ № 14» от 28.08.2025 №319- д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

9 класс

Полевской 2025

Пояснительная записка

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь девятиклассникам преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить ребят с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится*:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах.

Учимся выполнять тестовые задания

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

• применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Раздел 2. Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение (19ч.)

Ознакомление со структурой изложения и сочинения-рассуждения.
Ознакомление с приемами компрессии текста.
Обучение написанию сжатого изложения.
Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.
Написание сжатого изложения и его анализ.
Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.
Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
Понятие о микротеме. Соотношениемикротемы и абзацного строения текста.
Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.
Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.
Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.
Как начать сочинение-рассуждение. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.
Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Раздел 3. Учимся выполнять тестовые задания (11 ч.)
Типология тестовых заданий, задания на понимание текста.
Культура речи.
Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.
Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.
Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.
Нормы ударения и произношения.
Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.
Произношение некоторых грамматических форм.
Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.
Нормы ударения в современном русском языке.
Причины отклонения от произносительных норм.
Исторические изменения в произношении и ударении.
Допустимые варианты произношения и ударения.
Лексические нормы. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.
Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.
Лексический анализ.
Выразительность русской речи.
Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.
Средства выразительности. Тестовые задания.
Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.
Лексическая сочетаемость.

Смешение паронимов.
Жаргонизмы.
Речевая избыточность и речевая недостаточность.
Грамматические нормы.
Нормы в морфологии и орфографии.
Синтаксические нормы.
Словосочетание
Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
Предложение. Грамматическая (предикативная) основа.
Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
Правильное построение предложений.
Правильное построение предложений с обособленными членами.
Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
Синтаксический анализ сложного предложения.
Сложные бессоюзные предложения.
Сложные предложения с разными видами связи.
Задания по разделам: фонетика, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация.

В соответствии с учебным планом рабочая программа курса «Секреты русского языка» для 9-х классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Календарно-тематическое планирование 9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п.п	**Наименование тем**	**Планируемые образовательные результаты** Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий.	Инструкция по выполнению экзаменационной работы по русскому языку изучена.
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	Критерии оценки выполнения заданий понятны.
3	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Правила заполнения бланков ответов понятны, демонстрационный вариант ОГЭ проанализирован.
4	Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ.	Правила заполнения бланков ответов понятны, демонстрационный вариант ОГЭ проанализирован, сложные задания прокомментированы и понятны.
5	Что такое микротема. Микротемы	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи,

	исходного текста. Абзацное членение текста	способы выделения ключевых (опорных) слов понятны.
6	Структурные особенности сжатого изложения	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи, способы выделения ключевых (опорных) слов понятны и практически применяются.
7	Структурные особенности сжатого изложения	Алгоритм работы с текстом, определение темы, идеи, способы выделения ключевых (опорных) слов понятны и практически применяются.
8	Основные приёмы компрессии исходного текста	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапонятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, начата самооценка работы.
9	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапонятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, начата самооценка работы, начат анализ ошибок и недочетов.
10	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапонятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выполняется, анализ ошибок и недочетов выполняется.
11	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.	Структурные особенности сжатого изложения понятны. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапонятны и практически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выполняется, анализ ошибок и недочетов выполняется.
12	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапрактически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выявляет ошибки и недочеты, исправляемые с помощью учителя.
13	Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста	Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текстапрактически применяются. Создан собственный текст изложения, самооценка работы выявляет ошибки и недочеты, исправляемые самостоятельно.
14	Часть 3. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Алгоритм написания сочинения –рассуждения изучен и понятен. Критерии оценки выполнения заданий понятны, самооценка выполняется.
15	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Работа с текстом по определению позиции автора. Формулирование собственной позиции.
16	Композиция сочинения (тезис,	Работа над композицией сочинения(тезис, аргументы,

	аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	вывод).
17	Тезис сочинения-рассуждения.	Подбор тезиса в сочинении – рассуждении выполняется. Написание сочинения - рассуждения выполняется.
18	Тезис сочинения - рассуждения.Практическое занятие.	Алгоритм написания тезиса сочинения – рассуждения понятен. Подбор аргументовк тезису в сочинении выполняется. Написание сочинения – рассуждения выполняется с самооценкой и исправлением ошибок и недочетов.
19	Аргументы в сочинении-рассуждении.	Алгоритм написания сочинения –рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор аргументов в сочинении – рассуждении выполняется. Написание сочинения выполняется.
20	Заключение в сочинении-рассуждении.	Алгоритм написания заключения сочинения – рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор аргументов в сочинении выполняется. Написание выполняется.
21	Заключение в сочинении-рассуждении. Практическое занятие	Алгоритм написания заключения сочинения – рассуждения знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания знакомы и понятны. Подбор заключения в сочинении выполняется. Написание сочинения- рассуждения выполняется.
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	Работа над композицией сочинения.Работа над сочинением.
23	Анализ написанного сочинения по выбору обучающихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Корректировка текста. Исправление ошибок.
24	Анализ текста. Лексическое значение слова.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Подбор слова по его лексическому значению выполняется.
25	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
26	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Анализ средств выразительности выполняется.
27	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
28	Словосочетание.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
29	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание

	и сказуемое как главные члены предложения	выполняется.
30	Простое осложненное предложение.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
31	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
32	Синтаксический анализ сложного предложения.	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.
34	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	Алгоритм работы над заданием знаком и понятен. Критерии оценки выполнения задания понятны. Задание выполняется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен С 10.01.2025 по 10.01.2026