

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Свердловской области**  
**Управление образованием Полевского муниципального округа**  
**МБОУ ПМО СО "СОШ № 14"**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №18  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
в составе АООП НОО  
директор  
МБОУ ПМО СО «СОШ №14»  
Харланов И.А.  
Приказ № 319-Д  
от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4247147)

**учебного предмета «Русский язык»  
для обучающихся 1-4 классов (7.1, 7.2)**

**Полевской 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи. Русский язык является для обучающихся с ЗПР основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учётом условий коммуникации, развёртывать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, появляются способности к осмысленному чтению и письму. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

При изучении каждого раздела русского языка обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и

навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, овладевают коммуникативными умениями и навыками. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путём. Учатся использовать полученные знания, умения и навыки для решения соответствующих возрасту житейских задач. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Овладение русским языком обеспечивает обучающимся успешную интеграцию в общество.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Обобщение содержащейся в тексте информации.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на

основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом-образом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

**Различение слова и предложения.** Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (**ча—ща, чу—чу, жи—ши**); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Гласные и согласные звуки, различие гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различие мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости – мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различие звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный-безударный; согласный твёрдый-мягкий, парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твёрдости—мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа «стол», «конь»; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по

первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

**Состав слова (морфемика).** Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм – кормить – кормушка, лес – лесник – лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

*Имя существительное.* Его значение и употребление в речи. Вопросы, различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3му склонению. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имён существительных.

*Имя прилагательное.* Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имён прилагательных.

*Местоимение.* Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (*меня, мною, у него, с ней, о нем*).

*Глагол.* Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и

будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

**Предлог.** Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

**Лексика.** Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами *и* (без перечисления), *а*, *но* и без союзов. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и*, *а*, *но*.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях. Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами *и*, *а*, *но*.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чин, чт, щн**;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
  - гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
  - разделительные **ъ** и **ь**;
  - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (**ночь, нож, рожь, мышь**);
  - безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **мя, ий, ья, ѿ, ия, ов, ин**);
  - безударные окончания имён прилагательных;
  - раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
  - **не** с глаголами;
  - мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа (**пишешь, учишь**);
  - мягкий знак в глаголах в сочетании **ться**;
  - безударные личные окончания глаголов;
  - раздельное написание предлогов с другими словами;
  - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
  - знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

### **Развитие речи**

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
- овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
- овладение основами грамотного письма;
- овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	6			
1.2	Фонетика	25			
1.3	Письмо	77			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		110			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	5			
2.3	Графика	5			
2.4	Лексика и морфология	14			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	15			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		55			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		165	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	48	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	18	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	54	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
8	Развитие речи	33	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ  
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.  
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2025	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2025	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2025	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2025	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			05.09.2025	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2025	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2025	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2025	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2025	

10	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2025	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2025	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2025	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2025	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2025	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2025	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2025	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2025	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2025	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2025	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2025	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2025	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2025	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2025	

24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2025	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			03.10.2025	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2025	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2025	
28	Повторяем особенности гласных звуков	1			08.10.2025	
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2025	
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2025	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2025	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.2025	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10.2025	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2025	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			17.10.2025	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2025	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2025	

38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2025	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2025	
40	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			24.10.2025	
41	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2025	
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11.2025	
43	Закрепление написания изученных букв	1			07.11.2025	
44	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11.2025	
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л,л	1			11.11.2025	
46	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2025	
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11.2025	
48	Различаем звонкие и глухие согласные	1			14.11.2025	
49	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			17.11.2025	
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные и непарные	1			18.11.2025	
51	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2025	

52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2025	
53	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21.11.2025	
54	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			24.11.2025	
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			25.11.2025	
56	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2025	
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2025	
58	Закрепление написания изученных букв	1			28.11.2025	
59	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			01.12.2025	
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			02.12.2025	
61	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12.2025	
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12.2025	
63	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			05.12.2025	
64	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12.2025	
65	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			09.12.2025	
66	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				

					10.12.2025	
67	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			11.12.2025	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			12.12.2025	
69	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12.2025	
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			16.12.2025	
71	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2025	
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2025	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1			19.12.2025	
74	Письмо строчной буквы Ъ	1			22.12.2025	
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2025	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2025	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2025	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2025	
79	Особенности шипящих звуков	1			12.01.2026	

80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			13.01.2026	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			14.01.2026	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, ѹ	1			15.01.2026	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, ѹ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			16.01.2026	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			19.01.2026	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			20.01.2026	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			21.01.2026	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			22.01.2026	
88	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2026	
89	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			26.01.2026	
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			27.01.2026	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			28.01.2026	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			29.01.2026	

93	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			30.01.2026	
94	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			02.02.2026	
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			03.02.2026	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			04.02.2026	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			05.02.2026	
98	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2026	
99	Письмо строчной буквы ъ	1			09.02.2026	
100	Построение моделей звукового состава слов	1			10.02.2026	
101	Обобщаем знания о согласных звуках	1			11.02.2026	
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			12.02.2026	
103	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			13.02.2026	
104	Раздельное написание слов в предложении	1			16.02.2026	
105	Язык как основное средство человеческого общения.	1			24.02.2026	русс

106	Речь как основная форма общения между людьми	1			25.02.2025	
107	Текст как единица речи	1			26.02.2026	
108	Предложение как единица языка. <b>Списывание</b>	1			27.02.2026	
109	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			02.03.2026	
110	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			03.03.2026	
111	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2026	
112	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2026	
113	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1			06.03.2026	
114	Слова, называющие предметы	1			09.03.2026	
115	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			10.03.2026	
116	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			11.03.2026	

117	Слова, называющие признака предмета	1			12.03.2026	
118	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03.2026	
119	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			16.03.2026	
120	Слова, называющие действия предмета	1			17.03.2026	
121	<b>Диктант</b>	1			18.03.2026	
122	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			19.03.2026	
123	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			20.03.2026	
124	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			30.03.2026	
125	Составление небольших устных рассказов	1			31.03.2026	
126	Перенос слов со строки на строку	1			01.04.2026	
127	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			02.04.2026	
128	Восстановление деформированных предложений.	1			03.04.2026	
129	Отработка алгоритма списывания текста	1			06.04.2026	

130	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.04.2026	
131	Алфавит	1			08.04.2026	
132	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			09.04.2026	
133	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			10.04.2026	
134	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			13.04.2026	
135	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			14.04.2026	
136	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			15.04.2026	
137	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			16.04.2026	
138	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			17.04.2026	
139	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			20.04.2026	
140	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			21.04.2026	
141	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			22.04.2026	

142	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			23.04.2026	
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.2026	
144	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			27.04.2026	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ъ)	1			28.04.2026	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			29.04.2026	
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			30.04.2026	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			04.05.2026	
149	Речевой этикет: ситуация извинения	1			05.05.2026	
150	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05.2026	
151	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05.2026	
152	Гласные после шипящих в сочетаниях	1				

	жи, ши (в положении под ударением)				08.05.2026	
153	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			11.05.2026	
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2026	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2026	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05.2026	
157	Объяснительное письмо под диктовку слов	1			15.05.2026	
158	<b>Списывание с печатного текста</b>	1			18.05.2026	
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			19.05.2026	
160	<b>Диктант</b>	1			20.05.2026	
161	Работа над ошибками	1			21.05.2026	
162	Составление из набора форм слов предложений	1			22.05.2026	
163	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			25.05.2025	
164	Объяснительное письмо под диктовку	1				

	слов				26.05.2025	
165	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2025	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2025	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09.2025	
4	Текст	1			04.09.2025	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			05.09.2024	
6	Тема текста	1			08.09.2025	
7	Основная мысль	1			09.09.2025	
8	Заглавие текста	1			10.09.2025	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.2025	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли	1			12.09.2024	

	текста				
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2025
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.2025
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09.2025
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2025
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2025
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2025
17	Предложение и слово	1			23.09.2025
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2025
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2025
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			26.09.2025
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			29.09.2025
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.2025
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.2025
24	Резервный урок по разделу синтаксис:	1			02.10.2025

	установление связи слов в предложении					
25	Предложение: систематизация знаний	1			03.10.2025	
26	Слово и его значение	1			06.10.2025	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.2025	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.2025	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2025	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			10.10.2025	
31	Синонимы	1			13.10.2025	
32	Синонимы в тексте	1			14.10.2025	
33	Антонимы	1			15.10.2025	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.2025	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			17.10.2025	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2025	
37	<b>Контрольная работа по разделу лексика</b>	1	1		21.10.2025	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.2025	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2025	
40	Корень как часть слова	1			24.10.2025	

41	Корень как общая часть родственных слов	1			04.11.2025	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			05.11.2025	
43	Окончание как изменяющаяся часть слова	1			06.11.2025	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			07.11.2025	
45	Различие изменяемых и неизменяемых слов	1			10.11.2025	
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			11.11.2025	
47	Суффикс как часть слова	1			12.11.2025	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			13.11.2025	
49	Роль суффиксов и приставок	1			14.11.2025	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			17.11.2025	
51	Состав слова: обобщение	1			18.11.2025	
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			19.11.2025	
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			20.11.2025	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			21.11.2025	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			24.11.2025	
56	Перенос слов по слогам	1			25.11.2025	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			26.11.2025	
58	Различие звуков и букв. Различие	1			27.11.2025	

	ударных и безударных гласных звуков					
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			28.11.2025	
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1			01.12.2025	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			02.12.2025	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			03.12.2025	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			04.12.2025	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			05.12.2025	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			08.12.2025	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			09.12.2025	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			10.12.2025	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			11.12.2025	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			12.12.2025	
70	<b>Списывание текста. Словарный диктант</b>	1	1		15.12.2025	

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.12.2025	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			17.12.2025	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			18.12.2025	
74	Функции мягкого знака	1			19.12.2025	
75	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1			22.12.2025	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			23.12.2025	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			24.12.2025	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			25.12.2025	
79	<b>Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)</b>	1	1		26.12.2025	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			12.01.2026	
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2026	
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных	1			14.01.2026	

	образовательных ресурсов					
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01.2026	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01.2026	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			19.01.2026	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			20.01.2026	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			21.01.2026	
88	<b>Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)</b>	1	1		22.01.2026	
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			23.01.2026	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			26.01.2026	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.01.2026	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			28.01.2026	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01.2026	
94	Отработка правописания слов с парным	1			30.01.2026	

	по глухости звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02.2026	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			03.02.2026	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			04.02.2026	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02.2026	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			06.02.2026	
100	<b>Списывание текста. Словарный диктант</b>	1	1		09.02.2026	
101	Использование на письме разделительных ть и ъ	1			10.02.2026	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2026	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02.2026	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и	1			13.02.2026	

	другими изученными орфограммами					
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			16.02.2026	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.02.2026	
107	Имя существительное как часть речи	1			18.02.2026	
108	Имя существительное как часть речи	1			19.02.2026	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02.2026	
110	Имя существительное: значение	1			23.02.2026	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			24.02.2026	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02.2026	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02.2026	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.2026	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			02.03.2026	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы:	1			03.03.2026	

	составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам					
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2026	
118	Число имён существительных	1			05.03.2026	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03.2026	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			09.03.2026	
121	Глагол как часть речи	1			10.03.2026	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2026	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			12.03.2026	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			13.03.2026	
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			16.03.2026	
126	Текст-повествование	1			17.03.2026	
127	Особенности текстов-повествований	1			18.03.2026	
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			19.03.2026	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2026	
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы	1			30.03.2026	

	"Глагол"				
131	<b>Диктант на изученные правила (орфограммы корня)</b>	1	1		31.03.2026
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			01.04.2026
133	Имя прилагательное как часть речи	1			02.04.2026
134	Имя прилагательное: значение	1			03.04.2026
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			06.04.2026
136	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имён прилагательных	1			07.04.2026
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2026
138	Текст-описание	1			09.04.2026
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			10.04.2026
140	Особенности текстов-описаний	1			13.04.2026
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			14.04.2026
142	<b>Диктант на изученные орфограммы в корне слова</b>	1	1		15.04.2026
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.04.2026
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по	1			17.04.2026

	вопросам					
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			20.04.2026	
146	Текст-рассуждение	1			21.04.2026	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04.2026	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04.2026	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			24.04.2026	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			27.04.2026	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			28.04.2026	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04.2026	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04.2026	
154	Морфология: части речи. Тренинг	1			04.05.2026	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05.2026	
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			06.05.2026	
157	Части речи: систематизация знаний	1			07.05.2026	
158	Морфология: роль имён	1			08.05.2026	

	существительных в тексте					
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1			11.05.2026	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			12.05.2026	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			13.05.2026	
162	<b>Развитие речи: проверочная работа</b>	1	1		14.05.2026	
163	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.05.2026	
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			18.05.2026	
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			19.05.2026	

166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2026	
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2026	
168	<b>Контрольный диктант</b>	1	1		22.05.2026	
169	Орфография. Повторение.	1			25.05.2026	
170	<b>Проверочная работа по разделу орфография.</b>	1	1		26.05.2026	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	10	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>

9	Предложение	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
13	Главные члены предложения	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
14	Подлежащее	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>

21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений.	1			13.10.2025	

	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"					
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями					
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			24.10.2025	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстовых-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Состав слова: обобщение	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>

	план					
49	Проектное задание "Семья слов"	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.11.2025	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2025	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			21.11.2025	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			24.11.2025	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>

	слова					
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			28.11.2025	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			03.12.2025	
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		04.12.2025	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <b>ость, ов</b> и др.	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			09.12.2025	

	в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1		10.12.2025	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		11.12.2025	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1		12.12.2025	
69	Разделительный твёрдый знак	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1		16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		17.12.2025	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		19.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>

74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2025	
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12.2025	
79	Развитие речи: работаем с текстами	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			13.01.2026	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.01.2026	
84	Число имён существительных	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
86	Изменение имён существительных по числам	1			21.01.2026	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
88	Род имён существительных	1			23.01.2026	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
93	Падеж имён существительных	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			02.02.2026	

95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			09.02.2026	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			12.02.2026	
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			16.02.2026	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>

	существительных 1-го склонения					
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			26.02.2026	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>

116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
117	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		06.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
119	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			11.03.2026	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
124	Склонение имён прилагательных	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>

125	Значения имён прилагательных	1			19.03.2026	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			20.03.2026	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			23.03.2026	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
132	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		06.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
134	Местоимение (общее представление)	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>

135	Личные местоимения	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
136	Как изменяются личные местоимения	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
137	Отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
138	Употребление личных местоимений в речи	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
139	Правописание местоимений с предлогами	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
140	Правописание местоимений	1			16.04.2026	
141	Знакомство с жанром письма	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
142	Учимся писать письма	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			24.04.2026	
147	Неопределенная форма глагола	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
149	Настоящее время глаголов	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
150	Будущее время глаголов	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			07.05.2026	
155	Обобщение по разделу морфология: отработка темы	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
156	Частица не, её значение	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
157	Правописание частицы не с глаголами	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
159	Правописание глаголов	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
160	Диктант с грамматическим заданием.	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			19.05.2026	
163	Проверочная работа по разделу «Морфология»	1	1		20.05.2026	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			22.05.2026	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			25.05.2026	

167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	5	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1				
3	Текст: заголовок	1				
4	Текст. План текста	1				
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1				
6	Вспоминаем типы текстов	1				
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1				
8	Текст. Образные языковые средства	1				
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
10	Диктант	1	1			
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				

13	"Предложения с обращениями"	1				
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1				
15	Словосочетание	1				
16	Связь слов в словосочетании	1				
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1				
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1				
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1				
22	Предложения с однородными членами. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1				
23	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1				
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1				
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1				
26	Знаки препинания в предложениях с	1				

	однородными членами, соединёнными союзами и, а, но					
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1				
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Проверочная работа	1				
29	Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1				
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1				
31	Диктант по теме: "Однородные члены предложения"	1	1			
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				
33	Союз как часть речи	1				
34	Сложные предложения	1				
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1				
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из	1				

	двух простых					
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1				
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1				
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				
42	Синтаксический анализ предложения	1				
43	Закрепление по разделу синтаксис. Проверочная работа	1				
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1				
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1				
46	Изложение как вид письменной работы. Написание изложения по плану	1				
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				
48	Учимся понимать фразеологизмы	1				
49	Учимся использовать фразеологизмы	1				
50	Повторяем состав слова	1				
51	Основа слова	1				
52	Неизменяемые слова: состав слова.	1				

	Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса					
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1				
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1				
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1				
56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ъ	1				
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1				
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1				
60	Диктант	1	1			
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1				
62	Имя существительное". Признаки	1				

	падежных форм имен существительных					
63	Несклоняемые имена существительные	1				
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1				
66	Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1				
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1				
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1				
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
75	Диктант за 2 четверть	1	1			

76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
78	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				
79	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				
80	Сочинение "Что я жду от Нового года?"	1				
81	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				
82	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
83	Морфологический разбор имени существительного	1				
84	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				
86	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1				
87	Имя прилагательное. Значение и	1				

	употребление имён прилагательных					
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1				
89	Пишем сжатый пересказ текста	1				
90	Склонение имен прилагательных	1				
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				
94	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1				
95	Морфологический разбор имени прилагательного	1				
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе. Проверочная работа	1				
97	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				

99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
100	Отработка темы "Имя прилагательное"	1				
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1				
102	Нормы речевого этикета	1				
103	Диктант	1	1			
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1				
105	Местоимение. Личные местоимения	1				
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1				
107	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1				
108	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1				
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				
110	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1				

111	Пишем текст по предложенному плану	1				
112	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1				
113	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				
114	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1				
115	Глагол как часть речи	1				
116	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				
117	Неопределенная форма глагола	1				
118	Настоящее время глагола	1				
119	Прошедшее время глагола	1				
120	Будущее время глагола	1				
121	Пишем изложение по плану	1				
122	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1				
123	Речь: диалогическая и монологическая	1				
124	Особенности разбора глаголов по составу	1				

125	Глагол в словосочетании и в предложении. Проверочная работа	1				
126	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				
127	Диктант за 3 четверть	1	1			
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1				
131	I и II спряжение глаголов	1				
132	Личные формы глагола	1				
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1				
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				
138	Отрабатываем правописание безударных	1				

	личных окончаний глаголов-исключений					
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1				
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
143	Резервный урок по разделу морфологии: Что такое возвратные глаголы?	1				
144	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1				
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-повествования по серии рисунков	1				
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
149	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				
150	Морфологический разбор глагола	1				
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				

152	Обобщение знаний о глаголе	1				
153	Глагол в предложении	1				
154	Глагол. Отработка материала	1				
155	Диктант по теме: "Глагол"	1	1			
156	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1				
157	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				
158	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				
159	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				
160	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
161	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				
162	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				
164	Контрольный диктант за 4 класс	1	1			
165	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				
166	Звуко-буквенный разбор слова	1				
167	Закрепляем орфограммы в корне слова	1				

168	Закрепление пройденного	1				
169	Закрепление пройденного	1				
170	Закрепление пройденного	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
    - Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
      - Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658558

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен С 10.01.2025 по 10.01.2026