



СОГЛАСОВАНА:

М.В. Чеснокова, начальник
ОМС Управление образованием
Полевского городского округа
« 06 » 12 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.А. Харланов, директор
МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
« 05 » 12 2024 г.
Приказ от 05.12.2024 г., № 417-Д

ПРИНЯТА с учетом мнения
Совета школы МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»
Протокол № 2 от 23.11.2024 г.

ПРИНЯТА решением
педагогического совета МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»
Протокол № 8 от 19.11.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Программа развития на 2025 – 2028 годы

Полевской, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями) • Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями) • Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями) • Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной

	общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями) • Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) • Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 • Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"» • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р • Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации». • Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». • Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» • Иные действующие нормативные документы в сфере образования и воспитания • Устав МБОУ ПГО «СОШ № 14»
Цели программы развития	• Повышение качества образовательных результатов обучающихся через оптимизацию учебной и воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды. • Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. • Развитие воспитательной и профориентационной работы через сотрудничество с организациями-партнерами. • Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.
Комплексные задачи	• Расширение образовательных услуг для обучающихся через

Программы развития	преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Создание системы дополнительных образовательных услуг в области творчества, физической культуры, спорта, туризма и краеведения через диверсификацию деятельности ШСК и сотрудничество с организациями-партнерами. • Создание эффективной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров через участие в методических и конкурсных мероприятиях. • Обеспечение оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
Планируемые результаты реализации Программы развития	• Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Организована система дополнительных образовательных услуг в области творчества, физической культуры, спорта, туризма и краеведения через диверсификацию деятельности ШСК и сотрудничество с организациями-партнерами. • Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в аспекте современной молодежной политики. • Обеспечена психолого-педагогическая помощь обучающимся с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантами. • Оптимизированы условия для повышения квалификации педагогических кадров через участие в методических и конкурсных мероприятиях. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами и дистанционными технологиями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Харланов Игорь Анатольевич, директор МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14». Состав рабочей группы: Казанцев Игорь Валерьевич, заместитель директора; Гилязова Гельсина Мансуровна, заместитель директора; Валова Наталья Валерьевна, заместитель директора; Литвинова Ирина Владимировна, заместитель директора; Пеленева Наталья Валерьевна, заместитель директора, Совет родителей, Совет обучающихся.

Период реализации	С 2025 года по 2028 год - 4 года
Этапы реализации Программы развития	Первый этап – аналитико-проектировочный (январь 2025 г.): проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап – практический: сентябрь 2025 г. – август 2028 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап – аналитико-обобщающий: сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка дальнейших стратегических задач развития МБОУ.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май календарного года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ПГО «СОШ № 14».

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» (сокр. наим. МБОУ ПГО «СОШ № 14»). - Дата создания (основания): 20.08.1963 г. - ИНН 6626009811 - Информацию об учредителе: Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа. Почтовый адрес: 623388, Свердловская обл., г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а. - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00196276 - Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Юридический адрес: Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 14. Фактический адрес (адреса по которым осуществляется образовательная деятельность): Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 14. Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Черёмушки, 19. - Контакты: телефон ОО 8(34350) 4-56-44, адрес электронной почты ОО polev_14@rambler.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» www.polev14.ru - Руководитель: Харланов Игорь Анатольевич
Сведения об обучающихся	- Основная образовательная программа начального общего образования - 352 чел. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) - 33 чел. - Основная образовательная программа основного общего образования - 411 чел. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) - 43 чел. - Основная образовательная программа среднего общего образования - 50 чел. - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 10 чел. - Дополнительные общеразвивающие программы - 270 чел. Всего на начало 2024 - 2025 учебного года в образовательной организации получали образование 899 обучающихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Основной вид деятельности образовательной организации – реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием. В школе 39 учебных кабинета, 2 спортивных зала, современная спортивная площадка, баскетбольная площадка, кабинет педагога-психолога, актовый зал, музей, информационно - библиотечный центр, действуют медицинский кабинет, столовая с соответствующим набором помещений и оборудования. Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В образовательной организации созданы условия для создания единого информационного пространства. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков. Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 - 4 классов, а также для детей с ОВЗ; шестидневная учебная неделя для обучающихся 5 - 11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	В 2024 - 2025 учебном году в образовательной организации работали 50 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой. В образовательной организации 8 методических объединений: • ШМО учителей начальных классов – 16 педагогов, • ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов, • ШМО учителей истории – 2 педагога, • ШМО учителей иностранного языка – 6 педагогов, • ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов, • ШМО учителей естественного цикла – 5 педагогов, • ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов, • ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагогов, • психолого-логопедическая служба – 3 педагога. В педагогическом коллективе: • награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 7 педагогов, • награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов, • награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога, • заслуженный учитель Свердловской области – 1 педагог, • имеют звание «Ветеран труда» – 8 педагогов, • кандидатов наук – 1 педагог, • победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога, • победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям – 1 учитель, • высшее педагогическое образование имеют 41 человек, • среднее профессиональное образование имеют 9 человек,

	• 3 (3,7 %) учителя имеют стаж до 10 лет, • 10 (33 %) – от 10 до 20 лет, • 37 (60 %) – свыше 20 лет, имеют нагрузку: • 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов • 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов • 35 – 40 час в неделю – 4 педагога Квалификационные категории: • СЗД - 2 чел. • 1 КК - 30 чел. • ВКК - 16 чел. • Не аттестованы - 2 чел. В образовательной организации созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Микрорайон образовательной организации является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы. Учениками школы являются также воспитанники ГКУ "Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 2 города Полевского", воспитанники ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского», опекаемые дети. Работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для педагогического коллектива. Социальное партнерство школы реализуется с ПАО «СТЗ», МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой», МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова», ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», городскими библиотеками, Дворцом культуры и техники ПАО «СТЗ», Дворцом спорта, дворовым клубом «Юность», шахматным клубом «Гамбит».
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2021/2022 учебном году, 2023/2024 учебном году МБОУ ПГО «СОШ № 14» стала победителем профориентационного проекта «Точка опоры» благотворительного Фонда «Синара». В 2022/2023 учебном году обучающиеся 9 и 10 класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и истории. В 2023/ 2024 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике и истории. В 2023/2024 году школа стала победителем грантового конкурса благотворительного Фонда «Синара», открылся центр дополнительного образования «Наука без скуки». Ежегодно от 3 до 6 выпускников заканчивают школу с медалью «За успехи в учении». В 2023 году семиклассница школы победила в проекте «Большая перемена».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

1. Магистральное направление «Знание»

(44 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	• Организация педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в	• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.

осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	• Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. • Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. • Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	• Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. • Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. • Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в

	олимпиадном движении.
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ	• Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. • Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(19 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 вида спорта и невысокий процент обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта	• Диверсификация деятельности ШСК до 9 видов спорта. • Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов. • Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта. • Перераспределение нагрузки и организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Низкая численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям

Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	• Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО» • Создание мер морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО»
---	---

3. Магистральное направление «Творчество»

(26 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Невысокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	• Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ на сетевой основе
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков	• Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с организациями ДО ПМО. • Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО.	• Организация деятельности рабочей группы по составлению программ краеведения и школьного туризма
Отсутствует специалист, занимающийся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	• Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в ПМО

5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(27 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне.	- Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах - Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов

6. Магистральное направление «Образовательная среда»

(18 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	- Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. - Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум
Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования; обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов)
---	---	----------	---

1	«Знание»	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Отсутствие системы управленческих действий по изучению интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей)
		Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Не разработаны ЛА по введению в ОО углубленного изучения отдельных предметов
		Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Высокая учебная нагрузка педагогических кадров
		Отсутствуют квалифицированные специалисты оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие системы работы с сетевыми партнерами в организации планирования совместной деятельности
		Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении (ВсОШ и др.)	Отсутствует система мотивирования/стимулирования педагогических кадров
		Отсутствие ресурсных возможностей (кадры) для реализации программ курсов внеурочной деятельности 10 час. на класс	Высокая учебная нагрузка педкадров
2	«Здоровье»	Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 видов спорта и невысокий процент обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта	Отсутствует единая программы здоровьесбережения Отсутствует система работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу
		Низкая численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям
		Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	Отсутствует система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
3	«Творчество»	Невысокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ

		Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков	Отсутствует планирование работы с сетевыми партнерами и осуществление совместной деятельности по реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков
4	«Воспитание»	Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО	Отсутствует МТО для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения
		Отсутствует специалист, занимающийся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся	Нет системы по переподготовке и привлечению новых кадров
6	«Учитель. Школьная команда»	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне; отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата
7	«Образовательная среда»	Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС

3.1.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	44 балла из 53 Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности Реализуются не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФРП учебных предметов Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100% Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Планируемый результат: 53 балла Разработаны локальные акты по введению в школе углубленного изучения отдельных предметов Разработана система управленческих действий по изучению интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов Перераспределение учебной нагрузки, переподготовка педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, развитие сетевого партнерства с целью обеспечения углубленного

		Соблюдаются требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования Имеются выпускники 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Разработаны отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы Имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией 100% педагогических работников прошли ДПО (за три последних года) Проводится обмен опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	изучения отдельных предметов, оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, реализации программ курсов внеурочной деятельности (до 10 час.) Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах в части мотивирования/стимулирования педагогических кадров при подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня (направление Интеллект)
2	Воспитание	21 балл из 22 Используются государственные символы при обучении и воспитании Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Реализуется календарный план воспитательной работы Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ Движение первых, военно-патриотический клуб Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Планируемый результат: 22 балла Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО Обеспечено МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение) Переподготовка/привлечение на сетевой основе специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся

		Реализуется проект Орлята России Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Обучающиеся участвуют в волонтерском движении Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Школа взаимодействует с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы) Организуются летние тематические смены в школьном лагере «Юность»	
3	Здоровье	19 баллов из 24 100% обучающихся НОО обеспечены горячим питанием разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год Реализуется программа здоровьесбережения Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях В школе имеется отдельный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Планируемый результат: 24 балла Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: добавлено 3 вида спорта Повышена доля обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта, до 30% Разработана единая программа здоровьесбережения с планированием работы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям Численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном этапе постоянна или выше Мотивирование/стимулирование обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» осуществляется планово
4	Творчество	26 баллов из 29 Разработаны и реализуются программы по 6 направленностям Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях на региональном и всероссийском уровне	Планируемый результат: 29 баллов Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, до 55%

		Имеются победители и призеров конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр) Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 30% Количество мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год	Переподготовка/привлечение на сетевой основе специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологических кружков
5	Профориентация	14 баллов из 14 Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий Наличие профильных классов Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО Обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки, секции, направленные на профориентацию Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда Обучающиеся участвуют в мероприятиях проекта Билет в будущее	Планируемый результат: 14 баллов
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов из 31 Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Планируемый результат: 31 Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах в части мотивирования/стимулирования педагогических кадров, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению

		Функционирует система наставничества (положение о наставничестве, приказы) Имеются методические объединения учителей, классных руководителей Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, – 10% Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - 80% Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% Учителя биологии, информатики, математики, физики, химии прошли ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	высокого результата Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников
7	Школьный климат	19 баллов из 19 В школе 2 ставки педагога-психолога Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, 90% В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений В школе 1 ставка социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся В школе 1 ставка учителя-дефектолога, 2 ставки учителя-логопеда В школе имеется кабинет педагога-психолога В школе оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-	Планируемый результат: 19 баллов

		сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью) В кабинете педагога-психолога оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения	
8	Образовательная среда	18 баллов из 21 В школе разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Школа подключена к высокоскоростному интернету Предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет Используется федеральная государственная информационная система Моя школа В школе имеется пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел Функционирует школьный библиотечный информационный центр Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом школы Функционирует управляющий совет школы	Планируемый результат: 21 балл Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Обеспечение оснащённости кабинетов средствами отображения информации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России». Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами. Использование возможностей «Сферум» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися. Оснащение школы ИТ – оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированные	Высокая учебная	Благоприятные условия	Низкая мотивация у педагогов с

	педагогические и руководящие кадры, в том числе для работы с детьми с ОВЗ; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ	нагрузка педагогических кадров; отсутствие отдельных специалистов; высокий средний возраст педагогических кадров; организация учебной деятельности в 2 смены	труда для новых специалистов; привлечения к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях	высокой учебной нагрузкой; быстро меняющееся законодательство; высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей
Воспитание	Квалифицированные педагогические кадры, выполняющие функцию классного руководителя, а также руководящие кадры; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ	Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; не реализуются индивидуальные модели воспитания школьников, в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ; недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования ДО, в том числе на сетевом уровне; организация учебной деятельности в 2 смены	Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется на высоком уровне; возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня	Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях; сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков; недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей
Здоровье	Квалифицированные педагогические кадры ведущие спортивную работу, в том числе для работы с детьми с ОВЗ; единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях на ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов; 100% обучающихся начальных	Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; отсутствие медицинского работника	Благоприятные условия труда для новых специалистов; привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ	Нездоровый и мало контролируемый образ жизни неблагополучных семей; увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья

	классов обеспечены горячим питанием; наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек.			
Творчество	Квалифицированные педагогические кадры, организующие работу школьного музея, школьного театра, хора, медиацентра; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ	Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; организация учебной деятельности в 2 смены	Благоприятные условия труда для новых специалистов; привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ	Недостаточное МТО дополнительного образования в технологическом профиле; дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», «Точка опоры»	Сотрудничество с предприятиями на среднем уровне	Трансляция опыта участия школы в проекте «Билет в будущее», «Точка опоры» в ПМО	Высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении; недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей	Недостаточное число ставок учителя-логопеда, социального педагога.	Оптимизация психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов	Высокая нагрузка социального педагога, учителя-логопеда и педагога-психолога; высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей
Образовательная среда	Материально-техническая база соответствует базовым	Перенасыщенность контингента;	Переход на платформу ФГИС «Моя школа»;	Влияние политических, социально-экономических

	требованиям «Школы Минпросвещения»; Использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных); система самоуправления.	недостаточная квалификация педагогов; низкий удельный вес компьютеров на одного ученика.	высокий кадровый потенциал; сетевое взаимодействие.	аспектов внешней среды; нехватка учебно-методических и кадровых ресурсов.
--	---	--	---	---

4. Основные направления развития организации

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Углубленное изучение отдельных предметов»	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	Внесение изменений в ООП в части углубленного изучения отдельных предметов, реализация выбранных учебных предметов на углубленном уровне	2025-2028	Анкетирование обучающихся и родителей, формирование учебного плана оптимизация учебной нагрузки педагогов	МЗ	Зам. директора по УВР	Новые рабочие программы, новый учебный план, изменения в ООП	По плану ВСОКО
		«Реализация рабочих программ курсов ВД»		Внесение изменений в учебный план ВД	2025-2027	Анкетирование обучающихся и родителей формирование учебного плана оптимизация учебной нагрузки педагогов	МЗ	Зам. директора по ВР	Рабочие программы ВД, учебный план	По плану ВСОКО
		«Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня»		Участие в региональном и всероссийском этапах ВсОШ	2025-2028	Индивидуальное сопровождение участников олимпиад, стимулирование педагогов	МЗ	Зам. директора по УВР	Призёры и победители олимпиад	По плану ВСОКО

2	Воспитание	«Воспитание»	Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма	Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом Интеграция туристско-краеведческой деятельности в Программу воспитания ОО	2025-2028	Анкетирование обучающихся и родителей, формирование программы воспитания	МЗ	Зам. директора по ВР	Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность Реализация программ краеведения в базовой школе и структурных подразделениях с количеством обучающихся	Анализ модуля программы воспитания «Работа с родителями» Анализ модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного
3	Здоровье	«Здоровье»	Обеспечение доступности спортивных секций по различным видам спорта. Обеспечение максимального вовлечения обучающихся в реализацию программ ДО спортивной направленности Обеспечение систематической сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-	Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся Популяризация выполнения норм ГТО	2025-2028	Мероприятия, связанные с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни, в т.ч. в том числе участие во Всероссийских спортивных соревнованиях	МЗ	Зам. директора по ВР	Договор о сетевом взаимодействии и с МБУ ДО. Функционирование ШСК с количеством обучающихся 100 и более человек. Эффективная деятельность школьных спортивных клубов. Увеличение доли	Анализ модуля «Школьный спортивный клуб» Мониторинг физической культуры Анализ статистики по сдаче нормативов ГТО Анализ карты результативности

			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»						обучающихся, имеющих знак ГТО,	
4	Творчество	«Творчество»	Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений	Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся	2025-2028	Мероприятия в соответствии с календарными планами ОО	МЗ	Зам. директора по ВР	Увеличение доли обучающихся задействованных в работе школьных творческих объединениях Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня	Анализ модуля программы воспитания «Детские общественные объединения»
5	Профориентация	«Твой выбор»	Обеспечение профессионального обучения по программам	Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и	2025-2028	Мероприятия в соответствии с Рабочей программой	МЗ	Зам. директора по	Наличие договора о сетевом взаимодействии	Анализ плана по реализации профориента

			профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 2. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	специальностям, востребованным на рынке труда Создание условий мотивирующих учащихся демонстрировать навыки в определённой профессиональной области		воспитания, модуля «Профориентация»		УБР, ВР	с ССУЗ. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	ционного минимума Анализ карты результативности
6	Учитель. Школьная команда	«Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении»	Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов	Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня	2025-2028	Индивидуальное методическое сопровождение участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня	МЗ	Зам. директора по УБР, ВР	Победители и призеры конкурсов, повышение методической компетентности	По плану ВСОКО
7	Школьный климат	«Школьный климат»	Совершенствование работы по профилактике травли в образовательной среде	Функционирование эффективной системы профилактики в ОО	2025-2028		МЗ	Заместитель директора по ПП	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы (100%) Доля обучающихся, удовлетворённых舒适ностью и безопасностью школьного климата	Экспертиза программы профилактики и Анализ плана работы Социально психологическое исследование удовлетворённости и жизнью в семье и школе среди обучающихся

8	Образовательная среда	«Качественное образование для всех»	Повысить долю педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОК». Расширить использование возможностей «Сферум» в образовательном процессе. Повысить материально-техническое оснащение ИТ оборудованием.	Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Используются возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися. Школа оснащена ИТ-оборудованием в соответствии с рекомендациями «Школа Минпросвещения России»	2025 - 2028	1.Мониторинг оснащённости школы средствами отображения информации в соответствии Стандартам проекта. 2.Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 3.Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизированного рабочего места эксперта по цифровой трансформации в школе. 4.Проведение Мастер-классов по вопросам	Бюджетные и внебюджетные средства; кадровые ресурсы.	Директор	1.Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «МОЯ школа». 2.Не менее 50% педагогов проводят учебные консультации, родительские собрания, занятия с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум».	Еженедельный контроль работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа».
---	-----------------------	-------------------------------------	---	---	-------------	--	--	----------	---	---

						использования возможностей «Сферум».			3.Создание локальной сети школы.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

№ п/п	Название магистрального направления, ключевое условие	Ожидаемые результаты
1	Знание	Достижение 53 баллов • Осуществляется углубленное изучение отдельных предметов • Реализуются рабочие программы курсов ВД до 10 час. • Устранен дефицит педагогических кадров, осуществляющих оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам • Обучающиеся участвуют в региональном и всероссийском этапах ВсОШ
2	Воспитание	Достижение 22 баллов • Реализуется программа краеведения и школьного туризма
3	Здоровье	Достижение 24 баллов • Диверсифицирована деятельность ШСК до 9 видов спорта • Рост доли обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта, до 30% • Рост числа победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (муниципальный уровень) • Рост доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной
4	Творчество	Достижение 29 баллов • Рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, до 55% • Организация технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия • Организуется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной

		коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)
5	Профориентация	• Сохранение достигнутого уровня 14 баллов
6	Учитель. Школьная команда	Достижение 31 балла • Организовано участие педагогов в конкурсных движениях разного уровня, наличие среди участников победителей и призеров конкурсов
7	Школьный климат	• Сохранение достигнутого уровня 19 баллов
8	Образовательная среда «Качественное образование для всех»	Достижение 21 балла • Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации в рамках использования ФГИС «Моя школа» • Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися • Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России»

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно-правовые акты школы по введению углубленного изучения отдельных предметов	Отсутствуют	Положение об углубленном изучении отдельных предметов, анкета для обучающихся и родителей, внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах, план ДПО по переподготовке педагогических кадров по обеспечению углубленного изучения отдельных предметов, оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, реализации программ курсов внеурочной деятельности	МЗ
	Нормативно-правовые акты школы по школьному туризму	Отсутствуют	Программа школьного туризма и краеведения, план ДПО по переподготовке педагогических кадров по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся	МЗ
	Нормативно-правовые акты школы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	Отсутствуют	Программа здоровьесбережения с планированием работы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	МЗ
	Нормативно-правовые акты школы по реализации дополнительных общеобразовательных	Отсутствуют	План ДПО по переподготовке педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологических кружков	МЗ

	программ, в том числе технологических кружков			
Материально-техническое обеспечение	Обеспечение МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение)	Отсутствует	Приобретение МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение)	Учредитель
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Есть, но требует обновления	Приобретение дополнительного оборудования, пандусы у входа в школу, подъемники для инвалидов-колясочников	Учредитель
Кадровые ресурсы	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	План ДПО на 2025 – 2028 г.г.	Учредитель
Финансовые ресурсы	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Есть частично	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель
	Повышение квалификации учителей	Имеется частично	План ДПО на 2025 – 2028 г.г.	Учредитель

7. Основные критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
В ООП внесены изменения по углубленному изучению отдельных предметов	Утверждены ООП, учитывающие изменения	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО, СОО, ДО	3
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	55%
	Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах	10 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов, переподготовки педагогических кадров, перераспределения учебной нагрузки	100 %
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой, освоение ИКОП «Сферум»	100 %
Формирование программ ДО по краеведению и туризму	Утверждены программы ДО по краеведению и туризму	100

8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании органов управления образовательной организации	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменения