**СОГЛАСОВАНА:**
М.В. Чеснокова, начальник
ОМС Управление образованием
Полевского городского округа
«06» 12 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
И.А. Харланов, директор
МБОУ ПГО «Средняя
общеобразовательная школа № 14»
«05» 12 2024 г.
Приказ от 05.12.2024 г., № 417-Д

**ПРИНЯТА** с учетом мнения
Совета школы МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»
Протокол № 2 от 23.11.2024 г.

**ПРИНЯТА** решением
педагогического совета МБОУ ПГО
«Средняя общеобразовательная
школа № 14»
Протокол № 8 от 19.11.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

# Программа развития
# на 2025 – 2028 годы

Полевской, 2024

# 1. Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Полное наименование ОО | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) (с изменениями)<br>• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)<br>• Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)<br>• Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной |

| | |
|---|---|
| | общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г.№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)<br>• Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».<br>• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827<br>• Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»<br>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р<br>• Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».<br>• Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».<br>• Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»<br>• Иные действующие нормативные документы в сфере образования и воспитания<br>• Устав МБОУ ПГО «СОШ № 14» |
| Цели программы развития | • Повышение качества образовательных результатов обучающихся через оптимизацию учебной и воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.<br>• Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.<br>• Развитие воспитательной и профориентационной работы через сотрудничество с организациями-партнерами.<br>• Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами. |
| Комплексные задачи | • Расширение образовательных услуг для обучающихся через |

| | |
|---|---|
| Программы развития | преподавание отдельных предметов на углубленном уровне, многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.<br>• Создание системы дополнительных образовательных услуг в области творчества, физической культуры, спорта, туризма и краеведения через диверсификацию деятельности ШСК и сотрудничество с организациями-партнерами.<br>• Создание эффективной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.<br>• Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров через участие в методических и конкурсных мероприятиях.<br>• Обеспечение оказания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами.<br>• Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.<br>• Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | • Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.<br>• Организована система дополнительных образовательных услуг в области творчества, физической культуры, спорта, туризма и краеведения через диверсификацию деятельности ШСК и сотрудничество с организациями-партнерами.<br>• Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в аспекте современной молодежной политики.<br>• Обеспечена психолого-педагогическая помощь обучающимся с различными особенностями и потребностями, в том числе детям с ОВЗ и инвалидностью, детям-мигрантами.<br>• Оптимизированы условия для повышения квалификации педагогических кадров через участие в методических и конкурсных мероприятиях.<br>• Педагоги овладели цифровыми ресурсами и дистанционными технологиями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.<br>• Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Харланов Игорь Анатольевич, директор МБОУ ПГО «Средняя общеобразовательная школа № 14».<br>Состав рабочей группы: Казанцев Игорь Валерьевич, заместитель директора; Гилязова Гельсина Мансуровна, заместитель директора; Валова Наталья Валерьевна, заместитель директора; Литвинова Ирина Владимировна, заместитель директора; Пеленева Наталья Валерьевна, заместитель директора, Совет родителей, Совет обучающихся. |

| | |
|---|---|
| Период реализации | С 2025 года по 2028 год - 4 года |
| Этапы реализации Программы развития | Первый этап – аналитико-проектировочный (январь 2025 г.): проведение аналитической и диагностической работы.<br>Второй этап – практический: сентябрь 2025 г. – август 2028 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.<br>Третий этап – аналитико-обобщающий: сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка дальнейших стратегических задач развития МБОУ. |
| Порядок финансирования Программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии. |
| Контроль реализации | Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май календарного года.<br>По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.<br>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ ПГО «СОШ № 14». |

## 2. Информационная справка об образовательной организации

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Основные сведения об ОО | • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 14» (сокр. наим. МБОУ ПГО «СОШ № 14»).<br>• Дата создания (основания): 20.08.1963 г.<br>• ИНН 6626009811<br>• Информацию об учредителе:<br>Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа. Почтовый адрес: 623388, Свердловская обл., г. Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.<br>• Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:<br>Регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00196276<br>• Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес):<br>Юридический адрес: Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 14.<br>Фактический адрес (адреса по которым осуществляется образовательная деятельность): Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, ул. Коммунистическая, 14.<br>Российская Федерация, 623 383, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Черёмушки, 19.<br>• Контакты: телефон ОО 8(34350) 4-56-44, адрес электронной почты ОО polev_14@rambler.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» www.polev14.ru<br>• Руководитель: Харланов Игорь Анатольевич |
| Сведения об обучающихся | • Основная образовательная программа начального общего образования - 352 чел.<br>• Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) - 33 чел.<br>• Основная образовательная программа основного общего образования - 411 чел.<br>• Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) - 43 чел.<br>• Основная образовательная программа среднего общего образования - 50 чел.<br>• Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 10 чел.<br>• Дополнительные общеразвивающие программы - 270 чел.<br>Всего на начало 2024 - 2025 учебного года в образовательной организации получали образование 899 обучающихся. |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Основной вид деятельности образовательной организации – реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования и программ обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |

| | |
|---|---|
| | Большинство учебных кабинетов оснащены необходимым оборудованием. В школе 39 учебных кабинета, 2 спортивных зала, современная спортивная площадка, баскетбольная площадка, кабинет педагога-психолога, актовый зал, музей, информационно - библиотечный центр, действуют медицинский кабинет, столовая с соответствующим набором помещений и оборудования.<br>Обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В образовательной организации созданы условия для создания единого информационного пространства. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании учебных предметов, для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных и специальных навыков. Постоянно пополняется школьная база электронных образовательных ресурсов учителей – предметников. |
| Сведения о режиме деятельности | Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 - 4 классов, а также для детей с ОВЗ; шестидневная учебная неделя для обучающихся 5 - 11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. |
| Сведения о работниках ОО | В 2024 - 2025 учебном году в образовательной организации работали 50 педагогов, в том числе педагог-психолог, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования. Руководящие работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, заведующий библиотекой.<br>В образовательной организации 8 методических объединений:<br>• ШМО учителей начальных классов – 16 педагогов,<br>• ШМО учителей русского языка, литературы – 5 педагогов,<br>• ШМО учителей истории – 2 педагога,<br>• ШМО учителей иностранного языка – 6 педагогов,<br>• ШМО учителей математики и информатики – 6 педагогов,<br>• ШМО учителей естественного цикла – 5 педагогов,<br>• ШМО учителей эстетического цикла – 6 педагогов,<br>• ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – 4 педагогов,<br>• психолого-логопедическая служба – 3 педагога.<br>В педагогическом коллективе:<br>• награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 7 педагогов,<br>• награждены Почетной грамотой МО Российской Федерации – 6 педагогов,<br>• награждены Почётной грамотой МО Свердловской области – 22 педагога,<br>• заслуженный учитель Свердловской области – 1 педагог,<br>• имеют звание «Ветеран труда» – 8 педагогов,<br>• кандидатов наук – 1 педагог,<br>• победители конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 3 педагога,<br>• победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям – 1 учитель,<br>• высшее педагогическое образование имеют 41 человек,<br>• среднее профессиональное образование имеют 9 человек, |

| | |
|---|---|
| | • 3 (3,7 %) учителя имеют стаж до 10 лет,<br>• 10 (33 %) – от 10 до 20 лет,<br>• 37 (60 %) – свыше 20 лет,<br>имеют нагрузку:<br>• 25 – 30 час. в неделю – 14 педагогов<br>• 30 – 35 час. в неделю – 8 педагогов<br>• 35 – 40 час в неделю – 4 педагога<br>Квалификационные категории:<br>• СЗД - 2 чел.<br>• 1 КК - 30 чел.<br>• ВКК - 16 чел.<br>• Не аттестованы - 2 чел.<br>В образовательной организации созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки, методической работы, участие в работе школьных и городских методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Микрорайон образовательной организации является достаточно сложным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются учениками школы. Учениками школы являются также воспитанники ГКУ "Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 2 города Полевского", воспитанники ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского», опекаемые дети. Работа по социальной защите учащихся весьма актуальна для педагогического коллектива.<br>Социальное партнерство школы реализуется с ПАО «СТЗ», МБУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой», МАУ ДО ПГО «Центр развития творчества им. П.П. Бажова», ГАУ «ЦСПСиД г. Полевского», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», городскими библиотеками, Дворцом культуры и техники ПАО «СТЗ», Дворцом спорта, дворовым клубом «Юность», шахматным клубом «Гамбит». |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | В 2021/2022 учебном году, 2023/2024 учебном году МБОУ ПГО «СОШ № 14» стала победителем профориентационного проекта «Точка опоры» благотворительного Фонда «Синара».<br>В 2022/2023 учебном году обучающиеся 9 и 10 класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и истории.<br>В 2023/ 2024 учебном году обучающиеся 9 и 11 класса стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике и истории.<br>В 2023/2024 году школа стала победителем грантового конкурса благотворительного Фонда «Синара», открылся центр дополнительного образования «Наука без скуки».<br>Ежегодно от 3 до 6 выпускников заканчивают школу с медалью «За успехи в учении».<br>В 2023 году семиклассница школы победила в проекте «Большая перемена». |

## 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

### 1. Магистральное направление «Знание»

(44 балла из 53, уровень «высокий», разрыв 9 баллов)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Углубленное изучение отдельных предметов | |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.<br>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | • Организация педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.<br>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.<br>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определнию профиля, личного образовательного маршрута и т. д.<br>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. |
| Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов. | • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.<br>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. |
| Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в | • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.<br>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. |

| | |
|---|---|
| осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.<br>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности | |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности | • Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.<br>• Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.<br>• Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов. |
| Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | • Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.<br>• Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.<br>• Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | |
| Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.<br>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.<br>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.<br>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.<br>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.<br>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в |

| | |
|---|---|
| | олимпиадном движении. |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | |
| Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ | • Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.<br>• Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора, ассистента. |

## 2. Магистральное направление «Здоровье»

(19 баллов из 24, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов | |
| Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 вида спорта и невысокий процент обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта | • Диверсификация деятельности ШСК до 9 видов спорта.<br>• Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.<br>• Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.<br>• Перераспределение нагрузки и организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. |
| Низкая численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне | • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы<br>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям |

| | |
|---|---|
| Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО» | • Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО»<br>• Создание мер морального и материального стимулирования педагогов и обучающихся к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО» |

## 3. Магистральное направление «Творчество»

(26 баллов из 29, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Невысокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. | • Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ на сетевой основе |
| Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков | • Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с организациями ДО ПМО.<br>• Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров. |

## 4. Магистральное направление «Воспитание»

(21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО. | • Организация деятельности рабочей группы по составлению программ краеведения и школьного туризма |
| Отсутствует специалист, занимающийся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | • Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в ПМО |

## 5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(27 баллов из 31, уровень «высокий», разрыв 4 балла)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне. | • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах<br>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства<br>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов |

## 6. Магистральное направление «Образовательная среда»

(18 баллов из 21, уровень «высокий», разрыв 3 балла)

| Дефициты | Управленческие решения |
|---|---|
| Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. | • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.<br>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум |
| Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. | • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования; обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом |

### 3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Дефициты | Причины возникновения дефицитов (основания для принятия управленческих решений по минимизации дефицитов) |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | «Знание» | Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Отсутствие системы управленческих действий по изучению интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) |
| | | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов | Не разработаны ЛА по введению в ОО углубленного изучения отдельных предметов |
| | | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов | Высокая учебная нагрузка педагогических кадров |
| | | Отсутствуют квалифицированные специалисты оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Отсутствие системы работы с сетевыми партнерами в организации планирования совместной деятельности |
| | | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении (ВсОШ и др.) | Отсутствует система мотивирования/стимулирования педагогических кадров |
| | | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры) для реализации программ курсов внеурочной деятельности 10 час. на класс | Высокая учебная нагрузка педкадров |
| 2 | «Здоровье» | Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 5 видов спорта и невысокий процент обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта | Отсутствует единая программы здоровьесбережения<br>Отсутствует система работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу |
| | | Низкая численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне | Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям |
| | | Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО» | Отсутствует система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» |
| 3 | «Творчество» | Невысокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. | Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков | Отсутствует планирование работы с сетевыми партнерами и осуществление совместной деятельности по реализации программ дополнительного образования, в том числе технологических кружков |
| 4 | «Воспитание» | Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО | Отсутствует МТО для реализации программ по туризму, отсутствие личного и группового снаряжения |
| | | Отсутствует специалист, занимающийся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся | Нет системы по переподготовке и привлечению новых кадров |
| 6 | «Учитель. Школьная команда» | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне; отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата |
| 7 | «Образовательная среда» | Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного образовательного контента | Отсутствие управленческих комптенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС |

### 3.1.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы
### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Знание | 44 балла из 53<br>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности<br>Реализуются не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов<br>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФРП учебных предметов<br>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%<br>Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | Планируемый результат: 53 балла<br>Разработаны локальные акты по введению в школе углубленного изучения отдельных предметов<br>Разработана система управленческих действий по изучению интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов<br>Перераспределение учебной нагрузки, переподготовка педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, развитие сетевого партнерства с целью обеспечения углубленного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Соблюдаются требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся<br>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования<br>Имеются выпускники 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении<br>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов<br>Отсутствие выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестаты<br>Реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью<br>Разработаны отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью<br>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы<br>Имеется информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией<br>100% педагогических работников прошли ДПО (за три последних года)<br>Проводится обмен опытом в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | изучения отдельных предметов, оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, реализации программ курсов внеурочной деятельности (до 10 час.)<br>Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах в части мотивирования/стимулирования педагогических кадров при подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня (направление Интеллект) |
| 2 | Воспитание | 21 балл из 22<br>Используются государственные символы при обучении и воспитании<br>Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ<br>Реализуется календарный план воспитательной работы<br>Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, первичное отделение РДДМ Движение первых, военно-патриотический клуб<br>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | Планируемый результат: 22 балла<br>Разработана программа школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и ДО<br>Обеспечено МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение)<br>Переподготовка/привлечение на сетевой основе специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Реализуется проект Орлята России<br>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)<br>Обучающиеся участвуют в волонтерском движении<br>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями<br>Школа взаимодействует с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания<br>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)<br>Организуются летние тематические смены в школьном лагере «Юность» | |
| 3 | Здоровье | 19 баллов из 24<br>100% обучающихся НОО обеспечены горячим питанием<br>разработана общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек<br>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств более 5 в год<br>Реализуется программа здоровьесбережения<br>Имеется спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению<br>Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях<br>В школе имеется отдельный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога | Планируемый результат: 24 балла<br>Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: добавлено 3 вида спорта<br>Повышена доля обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта, до 30%<br>Разработана единая программа здоровьесбережения с планированием работы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям<br>Численность победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном этапе постоянна или выше<br>Мотивирование/стимулирование обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» осуществляется планово |
| 4 | Творчество | 26 баллов из 29<br>Разработаны и реализуются программы по 6 направленностям<br>Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях на региональном и всероссийском уровне | Планируемый результат: 29 баллов<br>Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, до 55% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Имеются победители и призеров конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне<br>Функционируют школьные творческие объединения (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр)<br>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет 30%<br>Количество мероприятий школьных творческих объединений (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год | Переподготовка/привлечение на сетевой основе специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологических кружков |
| 5 | Профориентация | 14 баллов из 14<br>Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе<br>Определен ответственный за реализацию профориентационной деятельности<br>Имеются соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий<br>Наличие профильных классов<br>Обучающиеся посещают экскурсий на предприятиях<br>Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях<br>Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО<br>Обучающиеся посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки, секции, направленные на профориентацию<br>Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда<br>Обучающиеся участвуют в мероприятиях проекта Билет в будущее | Планируемый результат: 14 баллов |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 27 баллов из 31<br>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Планируемый результат: 31<br>Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах в части мотивирования/стимулирования педагогических кадров, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Функционирует система наставничества (положение о наставничестве, приказы)<br>Имеются методические объединения учителей, классных руководителей<br>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций<br>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, – 10%<br>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - 80%<br>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100%<br>Учителя биологии, информатики, математики, физики, химии прошли ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации | высокого результата<br>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).<br>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников |
| 7 | Школьный климат | 19 баллов из 19<br>В школе 2 ставки педагога-психолога<br>Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, 90%<br>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений<br>В школе 1 ставка социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся<br>В школе 1 ставка учителя-дефектолога, 2 ставки учителя-логопеда<br>В школе имеется кабинет педагога-психолога<br>В школе оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям- | Планируемый результат: 19 баллов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью)<br>В кабинете педагога-психолога оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы<br>Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения | |
| 8 | Образовательная среда | 18 баллов из 21<br>В школе разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися<br>Школа подключена к высокоскоростному интернету<br>Предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет<br>Используется федеральная государственная информационная система Моя школа<br>В школе имеется пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел<br>Функционирует школьный библиотечный информационный центр<br>Реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей<br>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом школы<br>Функционирует управляющий совет школы | Планируемый результат: 21 балл<br>Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».<br>Обеспечение оснащённости кабинетов средствами отображения информации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».<br>Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами.<br>Использование возможностей «Сферум» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися.<br>Оснащение школы IT – оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России» |

## Результаты проблемно ориентированного анализа:

| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
|---|---|---|---|---|
| | **сильные стороны** | **слабые стороны** | **благоприятные возможности** | **риски** |
| Знание | Квалифицированные | Высокая учебная | Благоприятные условия | Низкая мотивация у педагогов с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | педагогические и руководящие кадры, в том числе для работы с детьми с ОВЗ; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ | нагрузка педагогических кадров; отсутствие отдельных специалистов; высокий средний возраст педагогических кадров; организация учебной деятельности в 2 смены | труда для новых специалистов; привлечения к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях | высокой учебной нагрузкой; быстро меняющееся законодательство; высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей |
| Воспитание | Квалифицированные педагогические кадры, выполняющие функцию классного руководителя, а также руководящие кадры; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ | Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; не реализуются индивидуальные модели воспитания школьников, в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ; недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования ДО, в том числе на сетевом уровне; организация учебной деятельности в 2 смены | Взаимодействие школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется на высоком уровне; возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня | Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях; сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков; недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей |
| Здоровье | Квалифицированные педагогические кадры ведущие спортивную работу, в том числе для работы с детьми с ОВЗ; единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях на ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов; 100% обучающихся начальных | Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; отсутствие медицинского работника | Благоприятные условия труда для новых специалистов; привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ | Нездоровый и мало контролируемый образ жизни неблагополучных семей; увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | классов обеспечены горячим питанием; наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. | | | |
| Творчество | Квалифицированные педагогические кадры, организующие работу школьного музея, школьного театра, хора, медиацентра; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ | Высокая учебная нагрузка педагогических кадров; организация учебной деятельности в 2 смены | Благоприятные условия труда для новых специалистов; привлечение к работе студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; наличие необходимого МТО, помещений, в том числе для детей с ОВЗ | Недостаточное МТО дополнительного образования в технологическом профиле; дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования |
| Профориентация | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее», «Точка опоры» | Сотрудничество с предприятиями на среднем уровне | Трансляция опыта участия школы в проекте «Билет в будущее», «Точка опоры» в ПМО | Высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества | Дефицит отдельных групп педагогических кадров | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов | Слабая мотивация педагогов к участию в конкурсном движении; недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства |
| Школьный климат | Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей | Недостаточное число ставок учителя-логопеда, социального педагога. | Оптимизация психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов | Высокая нагрузка социального педагога, учителя-логопеда и педагога-психолога; высокая доля обучающихся из социально неблагополучных семей |
| Образовательная среда | Материально-техническая база соответствует базовым | Перенасыщенность контингента; | Переход на платформу ФГИС «Моя школа»; | Влияние политических, социально-экономических |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | требованиям «Школы Минпросвещения»;<br>Использование современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных);<br>система самоуправления. | недостаточная квалификация педагогов;<br>низкий удельный вес компьютеров на одного ученика. | высокий кадровый потенциал;<br>сетевое взаимодействие. | аспектов внешней среды;<br>нехватка учебно-методических и кадровых ресурсов. |

## 4. Основные направления развития организации

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Знание | «Углубленное изучение отдельных предметов» | Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг | Внесение изменений в ООП в части углубленного изучения отдельных предметов, реализация выбранных учебных предметов на углубленном уровне | 2025-2028 | Анкетирование обучающихся и родителей, формирование учебного плана оптимизация учебной нагрузки педагогов | МЗ | Зам. директора по УВР | Новые рабочие программы, новый учебный план, изменения в ООП | По плану ВСОКО |
| | | «Реализация рабочих программ курсов ВД» | | Внесение изменений в учебный план ВД | 2025-2027 | Анкетирование обучающихся и родителей формирование учебного плана оптимизация учебной нагрузки педагогов | МЗ | Зам. директора по ВР | Рабочие программы ВД, учебный план | По плану ВСОКО |
| | | «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах разного уровня» | | Участие в региональном и всероссийском этапах ВсОШ | 2025-2028 | Индивидуальное сопровождение участников олимпиад, стимулирование педагогов | МЗ | Зам. директора по УВР | Призёры и победители олимпиад | По плану ВСОКО |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Воспитание | «Воспитание» | Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма | Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом Интеграция туристско-краеведческой деятельности в Программу воспитания ОО | 2025-2028 | Анкетирование обучающихся и родителей, формирование программы воспитания | МЗ | Зам. директора по ВР | Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность Реализация программ краеведения в базовой школе и структурных подразделениях с количеством обучающихся | Анализ модуля программы воспитания «Работа с родителями» Анализ модуля программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного |
| 3 | Здоровье | «Здоровье» | Обеспечение доступности спортивных секций по различным видам спорта. Обеспечение максимального вовлечения обучающихся в реализацию программ ДО спортивной направленности Обеспечение систематической сдачи нормативов Всероссийского физкультурно- | Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся Популяризация выполнения норм ГТО | 2025-2028 | Мероприятия, связанные с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни, в т.ч. в том числе участие во Всероссийских спортивных соревнованиях | МЗ | Зам. директора по ВР | Договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО. Функционирование ШСК с количеством обучающихся 100 и более человек. Эффективная деятельность школьных спортивных клубов. Увеличение доли | Анализ модуля «Школьный спортивный клуб» Мониторинг физической культуры Анализ статистики по сдаче нормативов ГТО Анализ карты результативности |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | | | | | обучающихся, имеющих знак ГТО, | |
| 4 | Творчество | «Творчество» | Выработать эффективные механизмы вовлечения обучающихся в работу детских творческих объединений | Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся | 2025-2028 | Мероприятия в соответствии с календарными планами ОО | МЗ | Зам. директора по ВР | Увеличение доли обучающихся задействованных в работе школьных творческих объединениях Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой занятости детей во внеурочное время Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня | Анализ модуля программы воспитания «Детские общественные объединения» |
| 5 | Профориентация | «Твой выбор» | Обеспечение профессионального обучения по программам | Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и | 2025-2028 | Мероприятия в соответствии с Рабочей программой | МЗ | Зам. директора по | Наличие договора о сетевом взаимодействи | Анализ плана по реализации профориента |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 2. Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству | специальностям, востребованным на рынке труда Создание условий мотивирующих учащихся демонстрировать навыки в определённой профессиональной области | | воспитания, модуля «Профориентация» | | УВР, ВР | с ССУЗ. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | ционного минимума Анализ карты результативности |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении» | Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов | Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня | 2025-2028 | Индивидуальное методическое сопровождение участия педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня | МЗ | Зам. директора по УВР, ВР | Победители и призеры конкурсов, повышение методической компетентности | По плану ВСОКО |
| 7 | Школьный климат | «Школьный климат» | Совершенствование работы по профилактике травли в образовательно й среде | Функционирование эффективной системы профилактики в ОО | 2025-2028 | | МЗ | Заместитель директора по ПП | Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы (100%) Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата | Экспертиза программы профилактики Анализ плана работы Социально психологическое исследование удовлетворенность и жизнью в семье и школе среди обучающихс |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | я |
| 8 | Образовательная среда | «Качественное образование для всех» | Повысить долю педагогических работников, использующих сервисы ФГИС «Моя школа» и «Библиотека ЦОК». Расширить использование возможностей «Сферум» в образовательном процессе. Повысить материально-техническое оснащение IT оборудованием. | Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися. Школа оснащена IT-оборудованием в соответствии с рекомендациями «Школа Минпросвещения России» | 2025 - 2028 | 1.Мониторинг оснащённости школы средствами отображения информации в соответствии Стандартам проекта. 2.Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 3.Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизированного рабочего места эксперта по цифровой трансформации в школе. 4.Проведение Мастер-классов по вопросам | Бюджетные и внебюджетные средства; кадровые ресурсы. | Директор | 1.Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательный контент для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «МОЯ школа». 2.Не менее 50% педагогов проводят учебные консультации, родительские собрания, занятия с обучающимися в дистанционном и гибридном форматах с помощью «Сферум». | Еженедельный контроль работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа». |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | использования возможностей «Сферум». | | | 3.Создание локальной сети школы. | |

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

| № п/п | Название магистрального направления, ключевое условие | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | Знание | Достижение 53 баллов<br>• Осуществляется углубленное изучение отдельных предметов<br>• Реализуются рабочие программы курсов ВД до 10 час.<br>• Устранен дефицит педагогических кадров, осуществляющих оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам<br>• Обучающиеся участвуют в региональном и всероссийском этапах ВсОШ |
| 2 | Воспитание | Достижение 22 баллов<br>• Реализуется программа краеведения и школьного туризма |
| 3 | Здоровье | Достижение 24 баллов<br>• Диверсифицирована деятельность ШСК до 9 видов спорта<br>• Рост доли обучающихся, постоянно посещающих занятия ДО в области физической культуры и спорта, до 30%<br>• Рост числа победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (муниципальный уровень)<br>• Рост доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной |
| 4 | Творчество | Достижение 29 баллов<br>• Рост доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся, до 55%<br>• Организация технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия<br>• Организуется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной |

| | | |
|---|---|---|
| | | коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) |
| 5 | Профориентация | • Сохранение достигнутого уровня 14 баллов |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Достижение 31 балла<br>• Организовано участие педагогов в конкурсных движениях разного уровня, наличие среди участников победителей и призеров конкурсов |
| 7 | Школьный климат | • Сохранение достигнутого уровня 19 баллов |
| 8 | Образовательная среда «Качественное образование для всех» | Достижение 21 балла<br>• Создан собственный цифровой образовательный контент для демонстрации в рамках использования ФГИС «Моя школа»<br>• Использованы возможности «Сферум», «Библиотеки ЦОК» для проведения учебных консультаций, родительских собраний, занятий с обучающимися<br>• Школа оснащена IT- оборудованием в соответствии с рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения России» |

## 6. Механизмы реализации Программы развития

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения/ приобретения |
|---|---|---|---|---|
| Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Нормативно-правовые акты школы по введению углубленного изучения отдельных предметов | Отсутствуют | Положение об углубленном изучении отдельных предметов, анкета для обучающихся и родителей, внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах, план ДПО по переподготовке педагогических кадров по обеспечению углубленного изучения отдельных предметов, оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, реализации программ курсов внеурочной деятельности | МЗ |
| | Нормативно-правовые акты школы по школьному туризму | Отсутствуют | Программа школьного туризма и краеведения, план ДПО по переподготовке педагогических кадров по вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся | МЗ |
| | Нормативно-правовые акты школы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям | Отсутствуют | Программа здоровьесбережения с планированием работы по популяризации спорта и по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям | МЗ |
| | Нормативно-правовые акты школы по реализации дополнительных общеобразовательных | Отсутствуют | План ДПО по переподготовке педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технологических кружков | МЗ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программ, в том числе технологических кружков | | | |
| Материально-техническое обеспечение | Обеспечение МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение) | Отсутствует | Приобретение МТО для реализации программ по туризму (личное и групповое снаряжение) | Учредитель |
| | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Есть, но требует обновления | Приобретение дополнительного оборудования, пандусы у входа в школу, подъемники для инвалидов-колясочников | Учредитель |
| Кадровые ресурсы | Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности | Обучение педагогов по другим направлениям | План ДПО на 2025 – 2028 г.г. | Учредитель |
| Финансовые ресурсы | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ | Есть частично | Закупка и установка:<br>— пандусов;<br>— подъемников для инвалидов-колясочников | Учредитель |
| | Повышение квалификации учителей | Имеется частично | План ДПО на 2025 – 2028 г.г. | Учредитель |

## 7. Основные критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Описание показателя | Количественные показатели |
|---|---|---|
| В ООП внесены изменения по углубленному изучению отдельных предметов | Утверждены ООП, учитывающие изменения | 100 % |
| | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг | 60 % |
| Организация сетевого взаимодействия | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО, СОО, ДО | 3 |
| | Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования | 2 |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы | 55% |
| | Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах | 10 % |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов, переподготовки педагогических кадров, перераспределения учебной нагрузки | 100 % |
| Цифровизация управленческого процесса | Введена информационная система управления школой, освоение ИКОП «Сферум» | 100 % |
| Формирование программ ДО по краеведению и туризму | Утверждены программы ДО по краеведению и туризму | 100 |

## 8. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки |
|---|---|---|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая |
| | Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании органов управления образовательной организации | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменения |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699198

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен С 12.01.2026 по 12.01.2027