

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Свердловской области
ОМС УО ПМО СО
МБОУ ПМО СО
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
от 28 августа 2026 г.
Протокол № 17

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ПМО СО «СОШ № 14»
И. А. Харланов
приказ от 28.08.2026 № 224-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Задачи на смекалку»
для обучающихся 5 класса

Пояснительная записка

Программа курса «Задачи на смекалку» рассчитана на обучающихся 5-х классов, интересующихся математикой. Данный курс способствует самоопределению обучающихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе. Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей, а также совмещать с другими формами внеклассной работы по математике.

Основной акцент делается на тему «Решение задач». Рассматриваются:

- типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад;
- логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно;
- геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-6 классов, хотя они часто встречаются в олимпиадных заданиях, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур.

Цели:

- ✓ развить интерес учащихся к математике;
- ✓ воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности;
- ✓ максимальное развитие творческих и познавательных способностей учащихся;
- ✓ развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке;
- ✓ расширение общего кругозора обучающихся в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, решаемых с помощью одной арифметики или первоначальных понятий об элементарной геометрии;
- ✓ развитие интуиции и геометрического воображения;
- ✓ формирование психологической готовности обучающихся решать трудные и нестандартные задачи;
- ✓ изучение интересных фактов из истории математики.

Задачи:

- ✓ повышение уровня математической подготовки обучающихся;
- ✓ приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
- ✓ знакомство с различными типами задач как классических, так и нестандартных;
- ✓ практика решения олимпиадных заданий, умение решать задачи более высокой по сравнению с образовательным уровнем сложности;

- ✓ усиление практической направленности в изучении математики;
- ✓ углубление развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;
- ✓ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- ✓ воспитание трудолюбия, терпения, настойчивости, инициативы.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- ✓ овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- ✓ знать нестандартные методы решения различных математических задач и применять их на практике;
- ✓ знать историю развития математической науки, имена известных ученых – математиков;
- ✓ рассуждать при решении логических задач и задач на смекалку;
- ✓ осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- ✓ научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
- ✓ повысить успеваемость на уроках математики и развить интерес к предмету.

Данный курс рассчитан на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата
	Занимательная арифметика. Числа.		
1	История развития начальной математики: Как люди научились считать?	1	
2	Составление выражений: Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	
3	Математические ребусы, головоломки, загадки	1	
4	История развития геометрии: рассказы о геометрии.	1	
5	Треугольник, прямоугольник, квадрат, круг и их свойства.		
6	Геометрические головоломки со спичками	1	
7	«Магические» фигуры.	1	
	Текстовые задачи		
8	Развитие вычислительной культуры. Некоторые особые случаи счета	1	
9	Организация устного счета: ускорение и рационализирование вычисления.	1	
10,11	Задачи на переливание	2	
12,13	Задачи на взвешивание	2	
14,15	Задачи на движение	2	
	Логические задачи		

15	Гипотезы	1	
16	Кто это сделал?	1	
17	Примеры с буквами	1	
18	Правда или ложь?	1	
19	Расположение по порядку	1	
20	Запутанная информация	1	
21	Математические игры, выигрышные ситуации	1	
22	Поиск закономерности	1	
Геометрические задачи			
23	Лабиринты	1	
24	Задачи на разрезание	1	
25	Задачи на перекраивание	1	
26	Геометрические головоломки	1	
27	Геометрические иллюзии	1	
28	Геометрия на клетчатой бумаге	1	
29	Пентамино	1	
Математический ералаш			
30	Математические ребусы	1	
31	Задачи в стихах	1	
32	Литературные задачи	1	
33	Задачи - шутки	1	
34	Заключительное занятие.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699198

Владелец Харланов Игорь Анатольевич

Действителен с 12.01.2026 по 12.01.2027