План работы педагога-наставника, учителя начальных классов Анисенковой Алевтины Ахсановны с молодым специалистом, учителем начальных классов Ширалиевой Зейнаб Идрисовной на 2026/2027 учебный год

Цель: оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.



Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		***Контроль***
Работа по предмету	***Работа с нормативной документацией***	
сентябрь		
1.Изучение обновленного ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в составлении рабочих программ по предметам на портале Единое содержание образования. 3. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 4.Консультация «Методика проведения тематического классного часа, внеклассного мероприятия». 5.Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 6. Практикум «Возможности Образовательной платформы Учи ру при подготовке к урокам», участии в олимпиадах.	1.Изучение нормативно-правовой базы образовательной организации. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела обучающихся, электронный журнал, журнал инструктажей, социального паспорта обучающихся). ученические тетради, дневники). 3. Практикум «Оформление постов на школьной страничке в ВК».	Контроль ведения личных дел обучающихся, учебного плана, контроль качества составления рабочих программ, КТП, поурочных планов.
октябрь		
1.Посещение уроков, оказание методической помощи. 2. Практикум «Критерии и нормы оценивания устных ответов и письменных работ, обучающихся». 3. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.	1.Изучение документации об организации образовательного процесса (приказы, распоряжения) 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (ученические тетради, дневники).	Контроль качества составления поурочных планов. выполнение единого орфографического режима.
ноябрь		
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Русский язык и математика в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 3. Посещение уроков с последующим анализом.	1. Практикум «Составление отчётности за четверть». 2. Практикум «Составления отчета классного руководителя за четверть».	Технологические карты уроков по предметам. Проверка выполнения программы.
декабрь		
1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Анализ педагогических ситуаций. 4. Практикум «Эффективные формы работы с родителями».	1. Составление аналитических справок. 2. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями». Составление протокола родительского собрания.	Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

5. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.		
январь		
1.Анализ контрольных работ за первое полугодие. 2.Беседа. Предупреждение педагогической запущенности обучающихся. 3.Консультация по вопросу возрастных особенностей обучающихся младшего школьного возраста.	1. Самообразование педагога. Изучение документов по обновленным ФГОС НОО (по необходимости) 2. Практикум «Составление характеристики на обучающегося».	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
февраль		
1.Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2.Занятие «Способы контроля учебных успехов, обучающихся». 3. Посещение уроков с последующим анализом.	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, объему домашних заданий».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март		
1. Технологии деятельностного обучения. 2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из неё». 3. Анализ различных стилей педагогического общения. 4. Взаимопосещение внеурочных занятий с целью оказания помощи в их проведении.	Практическое занятие «Алгоритм разных видов разбора по русскому языку».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
апрель		
1.Составление и разработка технологических карт к урокам. 2.Подготовка к промежуточной аттестации. 3.Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 4. Взаимопосещение уроков и внеклассных занятий с последующим анализом.	Практическое занятие «Оформление и заполнение текущей отчетной документации»	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
май		
1.Подведение итогов работы за год.	Практическое занятие «Составление годового отчета по движению обучающихся, выполнению программ, общей и качественной успеваемости обучающихся».	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).

Согласовано:---Анисимова А.А---

---Директор---